

Тема занятия: Путешествие в страну Вежливости и Доброты.

Цели: способствовать нравственному развитию личности учащихся.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «вежливость», «доброта», показать необходимость употребления в речи “вежливых” слов;
- развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь учащихся, расширить кругозор учащихся, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы;
- воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация: «Путешествие в страну Вежливости и Доброты», плакаты с вежливыми словами, волшебная палочка, карточки с заданиями, сердечки.

Литературный ряд: стихотворение «Доброта», стихотворение стихотворение «Добрые слова», стихотворение «Дедушка», пословицы и поговорки о доброте и вежливости.

Музыкальный ряд: фонограмма песни «Дорога Добра», музыка В. Шаинского, слова М. Танич.

Игры: «Доброе солнышко», «Волшебные слова», «Будь внимателен», «Вежливо-невежливо».

Форма проведения: беседа с элементами игры.

Оформление класса: солнышко, лучи, деревья, цветы, дворец, аллея, поляна.

Ход внеклассного занятия:

I. Организационный момент. Слайд 1

Если хмуримся с утра,

Нам поможет доброта.

Ну-ка, дети соберитесь,

И друг другу улыбнитесь!

-Улыбнулись? Как приятно смотреть на человека, который улыбается приветливой улыбкой! Мы все улыбнулись, и жизнь, пусть на малую капельку, стала радостнее и добрее.

(Звучит песня в исполнении учащихся «Если вы, нахмурясь, выйдите из дома»).

II. Вступительное слово.

Сегодня мы поговорим об очень важных и нужных для человека словах, без которых мы не сможем обойтись, если хотим быть воспитанными, вежливыми людьми. Каким же должен быть воспитанный и вежливый человек? Чтобы узнать об этом сегодня мы отправимся в путешествие а некую страну...

– В этой Стране люди поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу, любят делать друг другу подарки, говорят добрые и вежливые слова.

– Ребята, наверное, вы уже догадались, о какой стране идет речь. Как она называется?

Дети: Страна Вежливости и Доброты.

Слайд 2

- Я приглашаю вас в путешествие по волшебной стране Вежливости и Доброты.

По дороге в эту удивительную Страну мы встретим Море Доброты, познакомимся с Цветком Вежливости, побываем на Аллее Приветствий, посетим Дворец Извинений, попадем на Полянку Дружбы.

Слайд 3

1. Море Доброты.

2. Цветок Вежливости.

3. Аллею Приветствий.

4. Дворец Извинений.

5. Полянку «Дружбы».

- А чтобы в пути нам не было скучно, давайте начнем наше путешествие с веселой дружной песни.

- Итак, все готовы? Отправляемся!

Несколько учащихся выходят и, взявшись за руки, исполняют песню «Дорога добра», остальные дети подпевают припев с места.

(Звучит фонограмма песни.)

Дорога добра. Музыка В. Шаинский, слова М. Танич.

1. Спроси у жизни строгой,

Какой идти дорогой?

Куда по свету белому

Отправиться с утра.

Припев

Иди за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом,

Иди мой друг, всегда иди

Дорогою добра. (Припев повторяют все еще 1 раз.)

2. Забудь свои заботы,

Падения и взлеты,

Не хнычь, когда судьба,

Ведет себя, не как сестра.

Припев

Но, если с другом худо,

Не уповай на чудо,

Спеш к нему всегда иди,

Дорогою добра. (Припев повторяют все еще 1 раз.)

III. Путешествие в страну Вежливости и Доброты.

1. - Первое море, которое мы должны переплыть – «Море Доброты».

Слайд 4

- Ребята, а что такое – ДОБРОТА? ***Ответы детей.***

- Давайте прочитаем, высказывания великих людей о доброте.

Слайд 5

Читает учитель или дети.

Доброта – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям; все положительное, хорошее, полезное. (*Л. Толстой*)

Доброта – вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и обид. (В. Розов)

- А как вы думаете, ребята, каких людей называют добрыми? **Ответы детей.**

- Что же обозначает слово “добрый”?

- А давайте с вами заглянем в словарь, и посмотрим, как в нем толкуется значение слова “добрый”. (Ученик читает значение слова на экране).

Слайд 6

Словарь **Добрый** – это человек, делающий добро другим, отзывчивый.

Добрый – это такой человек, который несет благо, благополучие.

Ответы детей.

- Ребята, а какие стихи вы знаете о доброте?

Выходят ученики и рассказывают стихотворение «Доброта».

Доброта

Ученик 1:

Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста, не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет, доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце, светит, радуются взрослые и дети.

Ученик 2:

Слово это серьезное,

Главное, важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нем стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Ученик 3:

Это качество

В сердце у многих живет

И о боли других

Позабыть не дает.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердце ДОБРОТА.

Ученик 4

Стать добрым волшебником

Ну-ка попробуй!

Тут хитрости

Вовсе не нужно особой:

Понять и исполнить

Желанье другого-

Одно удовольствие,
Честное слово!

Ученик 5

На клумбе – цветок,
Его листья повисли.
Грустит он..О чем?
Угадал его мысли?
Он хочет напиться.
Эй ,дождик, полей!
И дождик струится из лейки твоей.

Ученик 6

А что же сестренка
Скучает в сторонке?
Волшебное что-нибудь
Сделай сестренке!
И ты обернулся
Ретивым конем,-
Галопом сестренка
Помчалась на нем!

Ученик 7

Хоть мама
Еще не вернулась с работы,
Не трудно узнать
Ее думы-заботы:
«Вернусь- хорошо бы пошить, почитать...
Да надо с уборкой возиться опять.»
И ты совершаешь
Веселое чудо-
Ковер засверкал,
Просияла посуда!
И ахнула мама,
Вернувшись домой:
«Да это, как в сказке!
Волшебник ты мой!»

- Сейчас мы с вами поиграем в игру “Доброе солнышко”.

Слайд 7

- В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Как солнце, доброта озаряет своими лучами и дарит людям теплоту, заботливость и внимание.

- Я лучиком солнышка буду дотрагиваться до вас, а вы мне должны будете рассказать, какое доброе дело вы совершили за последнее время.

Учитель выборочно дотрагивается “Волшебной палочкой” до ребят.

- Видите, ребята, как много добрых дел вы совершили.

- Ну, а нам пора двигаться дальше.

Впереди Цветок **Вежливости.**

Слайд 8

2. Цветок Вежливости.

- А как вы думаете, что такое вежливость? Ответы детей.

-Давайте, прочитаем на слайде.

Слайд 9

Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

– Скажите, как называют человека, который употребляет вежливые слова в своей речи?

Дети: Вежливым.

– Но всегда ли частое употребление “вежливых” слов, является показателем вежливости человека?

Дети: Нет.

А теперь поговорим о поступках с позиции вежливого человека. Определите правильность решения ситуации.

Ситуация 1: Встречаются Вика и Денис, приветствуют друг друга, при этом у Дениса руки остаются в карманах брюк. Назовите ошибку, которую допустили дети.

Ошибка: приветствуя девочку, мальчик вынимает руки из карманов

Ситуация 2: Марьяна и Саша идут, оживлённо обсуждают кинофильм. Их обгоняет Лейла. Кто первый должен поздороваться?

Ответ: тот, кто обгоняет.

Ситуация 3: Дети 4 класса сидят за партами. В класс вошёл ученик. Кто должен здороваться первым?

Ответ: тот, кто вошёл в класс.

Ситуация 4: В троллейбус заходят подружки. Увидели инвалида. Одна с интересом рассматривает, сочувственно оглядывает этого человека. Назовите ошибку.

Ошибка: не принято рассматривать человека, оглядывать его с головы до ног.

Ситуация 5: Мама с дочкой заглянули в гости к подруге мамы. Пока взрослые о чём – то беседуют, девочка начала интересоваться сначала содержимым туалетного столика, пробуя всё, затем перешла к ящикам тумбы. Вот такая ситуация, назовите ошибки.

Ошибки: в гостях нельзя открывать ящики шкафов, интересоваться их содержимым.

Ситуация 6: В дверях сталкиваются два мальчика, одному 8 лет, другому 10 лет. Кто должен пропустить?

Ответ: тот, кто окажется вежливее.

– Сейчас у нас XXI век, а вот в XVI веке вежливого человека называли по-другому. Может кто-то из вас знает как?

– В XVI веке вежливого человека называли “вежа”, что означает - всезнающий. Именно от слова “вежа” произошло наше слово “Вежливость”.

ученик.

Даже дети знают: некрасиво

Не сказать за доброту «Спасибо!»

Это слово с детства нам знакомо

И звучит на улице и дома.

Но порой его мы забываем,

И в ответ лишь радостно киваем...

Как звучит слово «спасибо» на разных языках:

Казахский: рахмет

Русский: спасибо

Английский: Thank you (сэнк ю)

Немецкий: Danke schön (данке шон)

Французский: Merci beaucoup (мерси боку)

А теперь мы поиграем в игру «Вежливо-невежливо» Слайд 10

Игра “Вежливо – невежливо”

Водящий называет ситуацию . Если ситуация “вежливо”, то участники должны хлопать , если “невежливо”, то топтать.

Ситуации:

уступить в транспорте место;

поздороваться при встрече;

толкнуть и не извиниться;

помочь поднять упавшую вещь;

не заплатить за проезд;

не вставать, обращаясь к старшему;

обозвать обидным словом;

перевести бабушку через дорогу;

- Ура, ребята, ваши правильные ответы помогли нам найти цветок

Вежливости.

3. - Молодцы, тогда продолжим наше путешествие и отправимся на «Аллею приветствий».

Слайд 11

– Скажите, ребята, когда люди встречаются, то с каких слов обычно начинают свое общение?

Дети: Со слова «Здравствуйте».

- Правильно, люди начинают знакомиться со слова “здравствуйте”. Это самое обычное и вместе с тем самое важное слово, с которого начинается общение людей, которое характеризует человека как вежливого и приветливого.

– А что же значит простое, обыкновенное слово "здравствуйте"?

- У каждого слова есть своя тайна, история его происхождения. И мы сейчас с вами приоткроем эту тайну, и узнаем, когда впервые появилось это слово.

Слайд 12

Ученик

- В очень далекие времена, когда жили пещерные люди: у них не было слов ни “здравствуйте”, ни “до свидания”. Но однажды они заболели и никак не могли выздороветь, и тот, кто был у них вместо врача (потому что настоящих врачей тогда не было), сказал им:

– Вы болеете оттого, что не желаете друг другу здоровья. Разве может быть здоровым человек, если ему никто не желает здоровья? Пещерные люди

приздумались и решили говорить при встрече друг другу слово

“Здравствуйте” – это значит будьте здоровы.

“Здравствуйте”– сказали они друг другу и сразу почувствовали себя лучше. С тех пор люди здороваются друг с другом. Вот поэтому говорят, что слово “здравствуйте” – это волшебное слово, которое может помочь человеку в исцелении.

- А какие еще волшебные слова вы знаете?

Дети: Здравствуйте, желаю удачи, простите, будьте любезны, не стоит благодарности, очень рад, очень приятно, всего вам доброго, не стоит труда, спасибо, пожалуйста и т.д.

- Молодцы! Сколько волшебных слов вы знаете!

- Для того чтобы стать вежливыми, мы должны как можно чаще пользоваться этими «волшебными словами». В слове заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

- Поиграем в игру «**Доскажи словечко**».

Слайд 13 Игра: «Доскажи словечко»

10 ученик

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «... » (Привет)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ... » (Здравствуй)

Ученик 11

К осьминожке Камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «... » (До свиданья)

Ученик 12

Толстая корова Лула Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «... » (Будь здорова)

Ученик 13

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала! »

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «... » (Пожалуйста)

- Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились успешно.

- А теперь, послушайте, какие еще советы дают нам дети о добрых и вежливых словах.

Добрые слова

Ученик 14: Слова “До свиданья!”,

“Спасибо!”, “Простите!”,

“Пожалуйста!”, “Здравствуйте!”

Щедро дарите.

Ученик 15: Дарите прохожим,
Друзьям и знакомым,
В троллейбусе, в парке,
И в школе, и дома.

Ученик 16: Слова эти очень,
И очень важны,
Они человеку,
Как воздух, нужны.
Без них невозможно на свете прожить.
Слова эти нужно с улыбкой дарить.

А любите ли вы, когда вас называют ласковыми словами?

Учитель: Да, ласковое, доброе слово душу согревает. Я предлагаю вам поиграть в игру «Ласковое слово». **Слайд 14**

Попробуйте стать волшебником! Я называю слово, например «ветка», а вы должны сказать это слово, но уже ласково – «веточка».

Мама – мамочка, сын, лиса, кот, заяц, птица, дочь

- А сейчас, ребята, давайте отдохнем и поиграем.

Кто в дружбу верит горячо,

Кто друга чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет.

Ты добрых слов не пожалей

Произнеси их для друзей.

- А сейчас давайте поднимемся и скажем друг другу добрые, теплые слова, комплименты.

(Дети передают друг другу воздушный шарик и говорят комплименты.)

Игра « Башня добрых слов» Слайд 15

Ведущая: А сейчас конкурс « Башня вежливых слов» (подаёт ребятам подносы с кубиками). Мне нужно по пять мальчиков и 5 девочек. Вы по очереди будете класть по одному кубику и говорить одно вежливое слово. Выигрывает та команда, чья башня будет выше.
Молодцы! Победила дружба.

Игра: «Давайте поздороваемся». Слайд 16

Дети по сигналу ведущего начинают хаотично передвигаться по комнате и здороваться со всеми, кто встречается на пути. Здороваться надо определённым способом: здороваться за руку, плечами, носами, спиной, поклон, как военные. Разговаривать во время игры нельзя.

4. Мы продолжаем наше путешествие и следующее место, куда мы отправимся это «**Дворец извинений**». **Слайд 17**

Слайд 17 Разыгрывается сценка. Появляются Мальвина и Буратино.

- Здесь встречаются нас сказочные герои Мальвина и Буратино.

Мальвина: Здравствуйте, дети!

Буратино: (бурчит себе под нос, стоит вполоборота к плакату) Здрасте!

Мальвина: Что ты такой невесёлый, Буратино?

Буратино: Невесёлый и всё. А тебе что от меня надо?

Мальвина: (обидчиво) Почему ты мне так отвечаешь? Ведь я хочу узнать, что с тобой случилось. Может быть, тебе надо помочь?

Буратино: А что я тебе такого сказал?

Мальвина: Ничего особенного ты мне не сказал, но так ты со мной говоришь, что неприятно даже слушать и отвечать.

Буратино: Вот ещё, кто не хочет, пусть со мной не разговаривает!

Мальвина: Буратино, что у тебя за тон?

Буратино: Обыкновенный. Ведь я никого не ругаю.

Мальвина: Я заметила, что ты часто говоришь таким тоном не только с ребятами, но даже и с Папой Карло.

Буратино: Подумаешь – тон! Может быть, я иногда говорю немного громко и капризно, зато я хороший товарищ, весёлый, помогаю всем, люблю всех веселить. Только некоторые не понимают шуток. Вот, например, вчера иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как плюхнется на землю. Я, конечно, засмеялся и спросил его: “Ну, как посадка прошла?” А он обиделся и ушёл. И что плохого я сказал? Да, разве я один так разговариваю и шучу? Я учусь у ребят. Вон они как сами говорят. Есть такие, которые даже называют друг друга грубыми словами, дразнятся.

Мальвина: (обращаясь к ребятам) Ребята, объясните Буратино, почему обиделся Пьеро. Почему ему неприятна “шутка” Буратино?

Ответы детей

Дети: Потому, что Буратино смеялся над несчастьем, над бедой Пьеро, а так делать нельзя, не красиво и невежливо.

Буратино совершил неправильный поступок, он поступил невежливо, он должен будет извиниться перед Пьеро.

Буратино: Ну, ладно давайте не будем думать, кто хуже себя ведёт, мы просто станем все лучше. Хорошо я придумал?

Мальвина: Очень хорошо, Буратино. Надо всегда помнить, что от доброго слова у людей становится тепло на сердце, а от злого – дружба может разрушиться.

- Ну, вот и хорошо, ребята, что Буратино все понял, научился правильно себя вести по отношению к другим людям, стал добрым и вежливым.

- Ну, а мы двигаемся дальше. Как незаметно время ушло в пути. И мы миновали Дворец Извинений

Впереди осталась всего одна остановка Полянка «Дружбы».

- Как известно, люди издавна стремились к добру и ненавидели зло и эту мысль они отразили в пословицах и поговорках, которые передаются из уст в уста, из поколения в поколение.

- Сейчас, я хочу проверить, а знаете ли вы пословицы и поговорки о дружбе и вежливости?

Вам задание - соединить начало и конец пословицы

1. Человек без друзей - что дерево без корней.

2. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

3. Нет друга, так ищи: а нашел, так береги.

- Итак, проверяем.

Слайд 18

На слайде появляется первая часть пословицы, а после ответа учащегося появляется вторая.

- Ребята, а чему учат все эти пословицы?

– **Дети:** Надо беречь друзей и они тебе помогут и поддержат в трудную минуту.

А вот сейчас мы проверим, какие вы дружные. Нужно дружно и быстро раскрасить картинки.

- Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями, которые встречались на вашем нелегком пути и попали на Полянку Дружбы.

Слайд 19

IV. Итог занятия: - В заключении нашего занятия, давайте, ребята, еще раз вспомним, о чем мы сегодня говорили? Чему научились? Что нового узнали?

Дети: О доброте, о вежливости о добрых и вежливых поступках, о волшебных словах. - А, какие правила добрых и вежливых поступков вы запомнили? **Слайд 20**

Ответы детей. . Читает учитель или дети.

- Здравойся при встрече.

- Не груби, даже если сердит.

- Проявляй доброжелательность.

- Будь вежлив и воспитан.

- Призывай окружающих к хорошим взаимоотношениям.

- Совершай добрые дела просто так, из хороших побуждений.

- Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились!

V. Рефлексия: Слайд 21

А теперь посмотрите на доску, какая у нас получилась красивая страна Доброты и Вежливости.

Я надеюсь, что вас никогда не будут называть невежами. А вы всегда будете воспитанными и вежливыми ребятами.

Я рада вашему веселью и улыбкам. Но наше занятие подходит к концу. Если Вам сегодня было все понятно украсьте нашу чудесную страну порхающими бабочками.

Музыка. Слайд 22

– На этом наше занятие окончено. Спасибо за внимание! До новых встреч!