

**Тема занятия:** Путешествие в страну Вежливости и Доброты.

**Цели:** способствовать нравственному развитию личности учащихся.

**Задачи:**

- познакомить детей с понятием «вежливость», «доброта», показать необходимость употребления в речи “вежливых” слов;
- развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь учащихся, расширить кругозор учащихся, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы;
- воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.

**Оборудование:** мультимедийная установка, презентация: «Путешествие в страну Вежливости и Доброты», плакаты с вежливыми словами, волшебная палочка, карточки с заданиями, сердечки.

**Литературный ряд:** стихотворение «Доброта», стихотворение стихотворение «Добрые слова», стихотворение «Дедушка», пословицы и поговорки о доброте и вежливости.

**Музыкальный ряд:** фонограмма песни «Дорога Добра», музыка В. Шаинского, слова М. Танич.

**Игры:** «Доброе солнышко», «Волшебные слова», «Будь внимателен», «Вежливо-невежливо».

**Форма проведения:** беседа с элементами игры.

**Оформление класса:** солнышко, лучи, деревья, цветы, дворец, аллея, поляна.

**Ход внеклассного занятия:**

**I. Организационный момент. Слайд 1**

*Если хмуримся с утра,*

*Нам поможет доброта.*

*Ну-ка, дети соберитесь,*

*И друг другу улыбнитесь!*

-Улыбнулись? Как приятно смотреть на человека, который улыбается приветливой улыбкой! Мы все улыбнулись, и жизнь, пусть на малую капельку, стала радостнее и добрее.

*(Звучит песня в исполнении учащихся «Если вы, нахмурясь, выйдите из дома»).*

**II. Вступительное слово.**

Сегодня мы поговорим об очень важных и нужных для человека словах, без которых мы не сможем обойтись, если хотим быть воспитанными, вежливыми людьми. Каким же должен быть воспитанный и вежливый человек? Чтобы узнать об этом сегодня мы отправимся в путешествие а некую страну...

– В этой Стране люди поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу, любят делать друг другу подарки, говорят добрые и вежливые слова.

– Ребята, наверное, вы уже догадались, о какой стране идет речь. Как она называется?

**Дети:** Страна Вежливости и Доброты.

## Слайд 2

- Я приглашаю вас в путешествие по волшебной стране Вежливости и Доброты.

По дороге в эту удивительную Страну мы встретим Море Доброты, познакомимся с Цветком Вежливости, побываем на Аллее Приветствий, посетим Дворец Извинений, попадем на Полянку Дружбы.

## Слайд 3

1. Море Доброты.

2. Цветок Вежливости.

3. Аллею Приветствий.

4. Дворец Извинений.

5. Полянку «Дружбы».

- А чтобы в пути нам не было скучно, давайте начнем наше путешествие с веселой дружной песни.

- Итак, все готовы? Отправляемся!

***Несколько учащихся выходят и, взявшись за руки, исполняют песню «Дорога добра», остальные дети подпевают припев с места.***

(Звучит фонограмма песни.)

**Дорога добра. Музыка В. Шаинский, слова М. Танич.**

1. Спроси у жизни строгой,

Какой идти дорогой?

Куда по свету белому

Отправиться с утра.

### **Припев**

Иди за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом,

Иди мой друг, всегда иди

Дорогою добра. (Припев повторяют все еще 1 раз.)

2. Забудь свои заботы,

Падения и взлеты,

Не хнычь, когда судьба,

Ведет себя, не как сестра.

### **Припев**

Но, если с другом худо,

Не уповай на чудо,

Спеши к нему всегда иди,

Дорогою добра. (Припев повторяют все еще 1 раз.)

## **III. Путешествие в страну Вежливости и Доброты.**

1. - Первое море, которое мы должны переплыть – «Море Доброты».

## Слайд 4

- Ребята, а что такое – ДОБРОТА? ***Ответы детей.***

- Давайте прочитаем, высказывания великих людей о доброте.

## Слайд 5

***Читает учитель или дети.***

**Доброта** – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям; все положительное, хорошее, полезное. (*Л. Толстой*)

**Доброта** – вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и обид. (В. Розов)

- А как вы думаете, ребята, каких людей называют добрыми? **Ответы детей.**

- Что же обозначает слово “добрый”?

- А давайте с вами заглянем в словарь, и посмотрим, как в нем толкуется значение слова “добрый”. (Ученик читает значение слова на экране).

### **Слайд 6**

**Словарь** **Добрый** – это человек, делающий добро другим, отзывчивый.

**Добрый** – это такой человек, который несет благо, благополучие.

**Ответы детей.**

- Ребята, а какие стихи вы знаете о доброте?

**Выходят ученики и рассказывают стихотворение «Доброта».**

**Доброта**

**Ученик 1:**

Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста, не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет, доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце, светит, радуются взрослые и дети.

**Ученик 2:**

Слово это серьезное,

Главное, важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нем стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

**Ученик 3:**

Это качество

В сердце у многих живет

И о боли других

Позабыть не дает.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердце ДОБРОТА.

**Ученик 4**

Стать добрым волшебником

Ну-ка попробуй!

Тут хитрости

Вовсе не нужно особой:

Понять и исполнить

Желанье другого-

Одно удовольствие,  
Честное слово!

**Ученик 5**

На клумбе – цветок,  
Его листья повисли.  
Грустит он..О чем?  
Угадал его мысли?  
Он хочет напиться.  
Эй ,дождик, полей!  
И дождик струится из лейки твоей.

**Ученик 6**

А что же сестренка  
Скучает в сторонке?  
Волшебное что-нибудь  
Сделай сестренке!  
И ты обернулся  
Ретивым конем,-  
Галопом сестренка  
Помчалась на нем!

**Ученик 7**

Хоть мама  
Еще не вернулась с работы,  
Не трудно узнать  
Ее думы-заботы:  
«Вернусь- хорошо бы пошить, почитать...  
Да надо с уборкой возиться опять.»  
И ты совершаешь  
Веселое чудо-  
Ковер засверкал,  
Просияла посуда!  
И ахнула мама,  
Вернувшись домой:  
«Да это, как в сказке!  
Волшебник ты мой!»

**- Сейчас мы с вами поиграем в игру “Доброе солнышко”.**

**Слайд 7**

- В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Как солнце, доброта озаряет своими лучами и дарит людям теплоту, заботливость и внимание.

- Я лучиком солнышка буду дотрагиваться до вас, а вы мне должны будете рассказать, какое доброе дело вы совершили за последнее время.

***Учитель выборочно дотрагивается “Волшебной палочкой” до ребят.***

- Видите, ребята, как много добрых дел вы совершили.

- Ну, а нам пора двигаться дальше.

Впереди Цветок **Вежливости.**

## Слайд 8

### **2. Цветок Вежливости.**

- А как вы думаете, что такое вежливость? Ответы детей.

-Давайте, прочитаем на слайде.

## Слайд 9

**Вежливость** - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

– Скажите, как называют человека, который употребляет вежливые слова в своей речи?

**Дети:** Вежливым.

– Но всегда ли частое употребление “вежливых” слов, является показателем вежливости человека?

**Дети:** Нет.

А теперь поговорим о поступках с позиции вежливого человека. Определите правильность решения ситуации.

**Ситуация 1:** Встречаются Вика и Денис, приветствуют друг друга, при этом у Дениса руки остаются в карманах брюк. Назовите ошибку, которую допустили дети.

**Ошибка:** приветствуя девочку, мальчик вынимает руки из карманов

**Ситуация 2:** Марьяна и Саша идут, оживлённо обсуждают кинофильм. Их обгоняет Лейла. Кто первый должен поздороваться?

**Ответ:** тот, кто обгоняет.

**Ситуация 3:** Дети 4 класса сидят за партами. В класс вошёл ученик. Кто должен здороваться первым?

**Ответ:** тот, кто вошёл в класс.

**Ситуация 4:** В троллейбус заходят подружки. Увидели инвалида. Одна с интересом рассматривает, сочувственно оглядывает этого человека. Назовите ошибку.

**Ошибка:** не принято рассматривать человека, оглядывать его с головы до ног.

**Ситуация 5:** Мама с дочкой заглянули в гости к подруге мамы. Пока взрослые о чём – то беседуют, девочка начала интересоваться сначала содержимым туалетного столика, пробуя всё, затем перешла к ящикам тумбы. Вот такая ситуация, назовите ошибки.

**Ошибки:** в гостях нельзя открывать ящики шкафов, интересоваться их содержимым.

**Ситуация 6:** В дверях сталкиваются два мальчика, одному 8 лет, другому 10 лет. Кто должен пропустить?

**Ответ:** тот, кто окажется вежливее.

– Сейчас у нас XXI век, а вот в XVI веке вежливого человека называли по-другому. Может кто-то из вас знает как?

– В XVI веке вежливого человека называли “вежа”, что означает - всезнающий. Именно от слова “вежа” произошло наше слово “Вежливость”.

**ученик.**

Даже дети знают: некрасиво

Не сказать за доброту «Спасибо!»

Это слово с детства нам знакомо

И звучит на улице и дома.

Но порой его мы забываем,

И в ответ лишь радостно киваем...

**Как звучит слово «спасибо» на разных языках:**

Казахский: рахмет

Русский: спасибо

Английский: Thank you (сэнк ю)

Немецкий: Danke schön (данке шон)

Французский: Merci beaucoup (мерси боку)

**А теперь мы поиграем в игру «Вежливо-невежливо» Слайд 10**

**Игра “Вежливо – невежливо”**

Водящий называет ситуацию . Если ситуация “вежливо”, то участники должны хлопать , если “невежливо”, то топать.

Ситуации:

уступить в транспорте место;

поздороваться при встрече;

толкнуть и не извиниться;

помочь поднять упавшую вещь;

не заплатить за проезд;

не вставать, обращаясь к старшему;

обозвать обидным словом;

перевести бабушку через дорогу;

- Ура, ребята, ваши правильные ответы помогли нам найти цветок

Вежливости.

**3. - Молодцы, тогда продолжим наше путешествие и отправимся на «Аллею приветствий».**

**Слайд 11**

– Скажите, ребята, когда люди встречаются, то с каких слов обычно начинают свое общение?

**Дети:** Со слова «Здравствуйте».

- Правильно, люди начинают знакомиться со слова “здравствуйте”. Это самое обычное и вместе с тем самое важное слово, с которого начинается общение людей, которое характеризует человека как вежливого и приветливого.

– А что же значит простое, обыкновенное слово "здравствуйте"?

- У каждого слова есть своя тайна, история его происхождения. И мы сейчас с вами приоткроем эту тайну, и узнаем, когда впервые появилось это слово.

**Слайд 12**

**Ученик**

- В очень далекие времена, когда жили пещерные люди: у них не было слов ни “здравствуйте”, ни “до свидания”. Но однажды они заболели и никак не могли выздороветь, и тот, кто был у них вместо врача (потому что настоящих врачей тогда не было), сказал им:

– Вы болеете оттого, что не желаете друг другу здоровья. Разве может быть здоровым человек, если ему никто не желает здоровья? Пещерные люди

приздумались и решили говорить при встрече друг другу слово

“Здравствуйте” – это значит будьте здоровы.

“Здравствуйте” – сказали они друг другу и сразу почувствовали себя лучше. С тех пор люди здороваются друг с другом. Вот поэтому говорят, что слово “здравствуйте” – это волшебное слово, которое может помочь человеку в исцелении.

- А какие еще волшебные слова вы знаете?

**Дети:** Здравствуйте, желаю удачи, простите, будьте любезны, не стоит благодарности, очень рад, очень приятно, всего вам доброго, не стоит труда, спасибо, пожалуйста и т.д.

- Молодцы! Сколько волшебных слов вы знаете!

- Для того чтобы стать вежливыми, мы должны как можно чаще пользоваться этими «волшебными словами». В слове заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

- Поиграем в игру «**Доскажи словечко**».

**Слайд 13** Игра: «Доскажи словечко»

**10 ученик**

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «... » (Привет)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ... » (Здравствуй)

**Ученик 11**

К осьминожке Камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «... » (До свиданья)

**Ученик 12**

Толстая корова Лула Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «... » (Будь здорова)

**Ученик 13**

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала! »

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «... » (Пожалуйста)

- Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились успешно.

- А теперь, послушайте, какие еще советы дают нам дети о добрых и вежливых словах.

**Добрые слова**

**Ученик 14:** Слова “До свиданья!”,

“Спасибо!”, “Простите!”,

“Пожалуйста!”, “Здравствуйте!”

Щедро дарите.

**Ученик 15:** Дарите прохожим,  
Друзьям и знакомым,  
В троллейбусе, в парке,  
И в школе, и дома.

**Ученик 16:** Слова эти очень,  
И очень важны,  
Они человеку,  
Как воздух, нужны.  
Без них невозможно на свете прожить.  
Слова эти нужно с улыбкой дарить.

А любите ли вы, когда вас называют ласковыми словами?

Учитель: Да, ласковое, доброе слово душу согревает. Я предлагаю вам поиграть в игру «Ласковое слово». **Слайд 14**

Попробуйте стать волшебником! Я называю слово, например «ветка», а вы должны сказать это слово, но уже ласково – «веточка».

Мама – мамочка, сын, лиса, кот, заяц, птица, дочь

- А сейчас, ребята, давайте отдохнем и поиграем.

Кто в дружбу верит горячо,

Кто друга чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет.

Ты добрых слов не пожалей

Произнеси их для друзей.

- А сейчас давайте поднимемся и скажем друг другу добрые, теплые слова, комплименты.

(Дети передают друг другу воздушный шарик и говорят комплименты.)

### **Игра « Башня добрых слов» Слайд 15**

Ведущая: А сейчас конкурс « Башня вежливых слов» ( подаёт ребятам подносы с кубиками). Мне нужно по пять мальчиков и 5 девочек. Вы по очереди будете класть по одному кубику и говорить одно вежливое слово. Выигрывает та команда, чья башня будет выше.  
Молодцы! Победила дружба.

### **Игра: «Давайте поздороваемся». Слайд 16**

Дети по сигналу ведущего начинают хаотично передвигаться по комнате и здороваться со всеми, кто встречается на пути. Здороваться надо определённым способом: здороваться за руку, плечами, носами, спиной, поклон, как военные. Разговаривать во время игры нельзя.

4. Мы продолжаем наше путешествие и следующее место, куда мы отправимся это «**Дворец извинений**». **Слайд 17**

**Слайд 17** Разыгрывается сценка. Появляются Мальвина и Буратино.



- Здесь встречаются нас сказочные герои Мальвина и Буратино.

**Мальвина:** Здравствуйте, дети!

**Буратино:** (бурчит себе под нос, стоит вполоборота к плакату) Здравствуйте!

**Мальвина:** Что ты такой невеселый, Буратино?

**Буратино:** Невеселый и всё. А тебе что от меня надо?

**Мальвина:** (обидчиво) Почему ты мне так отвечаешь? Ведь я хочу узнать, что с тобой случилось. Может быть, тебе надо помочь?

**Буратино:** А что я тебе такого сказал?

**Мальвина:** Ничего особенного ты мне не сказал, но так ты со мной говоришь, что неприятно даже слушать и отвечать.

**Буратино:** Вот ещё, кто не хочет, пусть со мной не разговаривает!

**Мальвина:** Буратино, что у тебя за тон?

**Буратино:** Обыкновенный. Ведь я никого не ругаю.

**Мальвина:** Я заметила, что ты часто говоришь таким тоном не только с ребятами, но даже и с Папой Карло.

**Буратино:** Подумаешь – тон! Может быть, я иногда говорю немного громко и капризно, зато я хороший товарищ, веселый, помогаю всем, люблю всех веселить. Только некоторые не понимают шуток. Вот, например, вчера иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как плюхнется на землю. Я, конечно, засмеялся и спросил его: “Ну, как посадка прошла?” А он обиделся и ушёл. И что плохого я сказал? Да, разве я один так разговариваю и шучу? Я учусь у ребят. Вон они как сами говорят. Есть такие, которые даже называют друг друга грубыми словами, дразнятся.

**Мальвина:** (обращаясь к ребятам) Ребята, объясните Буратино, почему обиделся Пьеро. Почему ему неприятна “шутка” Буратино?

**Ответы детей**

**Дети:** Потому, что Буратино смеялся над несчастьем, над бедой Пьеро, а так делать нельзя, не красиво и невежливо.

Буратино совершил неправильный поступок, он поступил невежливо, он должен будет извиниться перед Пьеро.

**Буратино:** Ну, ладно давайте не будем думать, кто хуже себя ведёт, мы просто станем все лучше. Хорошо я придумал?

**Мальвина:** Очень хорошо, Буратино. Надо всегда помнить, что от доброго слова у людей становится тепло на сердце, а от злого – дружба может разрушиться.

- Ну, вот и хорошо, ребята, что Буратино все понял, научился правильно себя вести по отношению к другим людям, стал добрым и вежливым.

- Ну, а мы двигаемся дальше. Как незаметно время ушло в пути. И мы миновали Дворец Извинений

Впереди осталась всего одна остановка Полянка «Дружбы».

- Как известно, люди издавна стремились к добру и ненавидели зло и эту мысль они отразили в пословицах и поговорках, которые передаются из уст в уста, из поколения в поколение.

- Сейчас, я хочу проверить, а знаете ли вы пословицы и поговорки о дружбе и вежливости?

Вам задание - соединить начало и конец пословицы

1. Человек без друзей - что дерево без корней.

2. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

3. Нет друга, так ищи: а нашел, так береги.

- Итак, проверяем.

### **Слайд 18**

***На слайде появляется первая часть пословицы, а после ответа учащегося появляется вторая.***

- Ребята, а чему учат все эти пословицы?

– **Дети:** Надо беречь друзей и они тебе помогут и поддержат в трудную минуту.

**А вот сейчас мы проверим, какие вы дружные. Нужно дружно и быстро раскрасить картинки.**

- Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями, которые встречались на вашем нелегком пути и попали на Полянку Дружбы.

### **Слайд 19**

**IV. Итог занятия:** - В заключении нашего занятия, давайте, ребята, еще раз вспомним, о чем мы сегодня говорили? Чему научились? Что нового узнали?

**Дети:** О доброте, о вежливости о добрых и вежливых поступках, о волшебных словах. - А, какие правила добрых и вежливых поступков вы запомнили? **Слайд 20**

**Ответы детей.** . Читает учитель или дети.

- Здравойся при встрече.

- Не груби, даже если сердит.

- Проявляй доброжелательность.

- Будь вежлив и воспитан.

- Призывай окружающих к хорошим взаимоотношениям.

- Совершай добрые дела просто так, из хороших побуждений.

- Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились!

### **V. Рефлексия: Слайд 21**

**А теперь посмотрите на доску, какая у нас получилась красивая страна Доброты и Вежливости.**

**Я надеюсь, что вас никогда не будут называть невежами. А вы всегда будете воспитанными и вежливыми ребятами.**

**Я рада вашему веселью и улыбкам. Но наше занятие подходит к концу. Если Вам сегодня было все понятно украсьте нашу чудесную страну порхающими бабочками.**

### **Музыка. Слайд 22**

**– На этом наше занятие окончено. Спасибо за внимание! До новых встреч!**