**Внеклассное мероприятие по естествознанию и познанию мира на тему:**

**«Перелётные и зимующие птицы».**

Цели:

1) Обучающие:

- Обобщить знания детей о зимующих и перелётных птицах, показать разнообразие и особенности птиц.

2) Развивающие:

- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе внеклассного занятия по предмету окружающий мир ( с применением информационных технологий), развивать чувство сопричастности к решению проблемы сохранения природы.

- Развивать память, внимание, познавательную активность.

- Вырабатывать навыки самооценки.

3) Воспитательные:

- Способствовать формированию экологической воспитанности: бережное отношение к окружающему миру.

6. Форма занятия: Внеклассное занятие.

7. Тип внеклассного занятия: Коллективно – творческое дело.

8. Виды работы: Фронтальная, индивидуальная, групповая.

9. Методы обучения: Наглядный, проблемный, объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый.

10. Оборудование занятия: Кабинет, оборудованный ПК; файлы изображений, рисунок дерева, музыкальное сопровождение.

**Организация класса.**

**Актуализация знаний по теме: «Перелётные и зимующие птицы».**

Сегодня на мероприятии мы узнаем много интересного. А тему занятия вы скажите сами отгадав загадку.

Снится ночью пауку

Чудо – юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла;

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это…

Птица

**1. Беседа о птицах.**

- По каким признакам мы определяем птиц?
- Клюв, перья

- Птицы везде – над нами, вокруг нас, вдали, рядом. Встретить их можно в лесу, в поле, на реке, в горах. Птиц в природе очень много. В Казахстане их насчитывается более 760 видов, а на Земле 8600 видов.
Птицы владеют множеством профессий, поражая человека своим мастерством.

Есть *птицы – строители.*Почему их так называют? (Сооружают гнёзда из травинок, пуха, глины). Правильно.

*Птицы – дизайнерым* украшают свои жилища живыми цветами, разными стёклышками и камушками, глиной.
-К таким птицвам относятся (Сорока, Шалашник).
*Птицы – врачи* спасают деревья от гибели и помогают животным избавиться от паразитов.
Каких птиц – врачей вы знаете? (Дятел, синица, скворцы, совы).
*Птицы – садоводы* разносят семена растений*.*

*Птицы – путешественники* пролетают десятки и сотни тысяч километров через моря, реки и пустыни.
Итак, сегодня мы поговорим о птицах, о наших пернатых друзьях. Но мы не просто будем говорить о них, нас ждут сюрпризы и новые открытия!

**2. Появление осени и листьев! (музыка) Танец**

**Катя Б.-**Здравствуйте, ребята! Думаю, вы все меня узнали, я королева Осень!

Ребята, а по каким признакам вы меня узнали?

**- Ответы детей.**

- Еще один очень важный признак наступления осени, это когда все меньше становится корма, исчезают насекомые, травянистые растения увядают, и многие птицы не смогут найти себе корм. В конце лета и осенью они улетают в теплые края. Таких птиц называют перелетными птицами.

Листья:

**Рома:** - Скворец, красивая птица, с блестящим черным опереньем, короткий хвост, длинные крылья, прямой длинный клюв, черный- у самочки, ярко желтый- у самца. Ест червей и насекомых. Хорошо поет, подражает голосам других птиц. Часто встречается огромными стаями, а в небе они кажутся черной тучей.

**Кристина:** Журавли –перелетные птицы, они прилетают к нам в середине апреля. Волнующим зрелищем являются их своеобразные брачные танцы. Но после устройства гнезда журавли становятся чрезвычайно осторожными.

**Анель Мусина:** Соловей-это небольшая, чуть больше соловья птичка. Окраска ее невзрачная: спина, крылья и хвост буровато-серые, низ оперенья- белый, клюв и ноги бурые. Соловей обитает в густых кустарниках или в парках, недалеко от воды или в сырых местах. Эта птица осторожная, пугливая. Известна она своим мелодичным пением. Соловей – птица перелетная, зимует на юге восточной Африки.

**Носова Лиза:**

Дрозды. Птиц этого семейства, мы сначала услышим, а потом только увидим. Дрозды – это многочисленные и широко распространенные птицы. Летом они питаются насекомыми и дождевыми червями, которых выбирают из лесной подстилки. Осенью переключаются на ягоды. Дрозды на зиму улетают в теплые края.

**Святослав:** Аисты - перелетный вид. Гнездится отдельными парами в небольших деревнях и поселках. Гнезда располагает на водонапорных башнях, иногда на телеграфных столбах. Пары постоянны на протяжении многих лет. В кладке 3-4 яйца. В пищу употребляют лягушек, тритонов, ящериц, змей, мышей полевок, а так же насекомых жуков и червей!

**Ерасыл:** Грач-родня вороны. И ростом примерно такой же. Но грач весь черный, с красивым металлическим блеском. Основание клюва у взрослых грачей беловатое. Эта птица перелетная. Весной грачи возвращаются первыми. Питаются червями, личинками, семенами растений.

**К. Осень:** Конечно же, это не все птицы, улетающие в теплые края их еще очень много. Очень жаль, с ними прощаться, но они вернутся к нам весной! Ну, что ж мне пора с вами прощаться, так как моя сестра зима уже поторапливает меня! До новых встреч!

**Песня «Осень милая шурши!»**

**3. Под музыку появляется зима:**

**Жансая:** -Здравствуйте, ребята! Я так рада встрече с вами, а вы рады, что я наступила?

**Ответы детей.**

**Жансая:**

- Да зимой морозы, а порой метели

И птицы многие на юг улетели,

Но очень весело зимой

И дети славятся своей добротой!

Ребята, не все птицы улетают в теплые края, многие остаются зимовать вместе с нам. Им не легко порой приходится, ведь реки замерзают, поля и леса покрываются снегом, но их согревают добрые человеческие сердца!

**Видео о зимующих птицах**

**Учитель:** Ребята, сегодня вы познакомились с перелетными и зимующим птицами. Многое о них узнали, я предлагаю нашей гостье Зиме, присоединиться к ребятам и поиграть вместе с нами!

Вас 4 группы, придумайте каждая себе название. И выберите капитана.

**На доске записываются названия команд.**

**Задание1**

**Игра: «Раздели птиц».**

А сейчас мы с вами выполним такое задание. Разделимся на группы по четыре человека. Я вам раздам наборы картинок перелётных и зимующих птиц. Вы должны разложить их на две группы. ( Звучат голоса птиц).

**Проверка выполненного.**

-Ребята скажите, легко ли найти птицам корм зимой?

-Почему?

( Зимний день короткий, всё покрыто снегом, трудно находить корм во время снегопадов, метелей, сильных морозов).

Отгадайте загадки, о ком идёт речь?
**2. Загадки о перелётных птицах.**
Что за весенняя чёрная птица
Любит за плугом ходить и кормиться?
Что за весенняя чёрная птица
Прямо на трактор чуть не садится? (грач)

Угадайте, что за птичка –
Тёмненькая, невеличка,
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста. (ласточка)

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели?
Голосистее, нежней,
Кто же это? (соловей)

Эта птичка никогда
Для птенцов не вьёт гнезда
Сядет где – то на суку
И кричит: «Ку – ку! Ку – ку!» (кукушка)

Ребята, а как же кукушка выводит птенцов?
(Подкладывает яйца в чужие гнёзда).

- Правильно, ребята. А кукушата очень прожорливы, если им не хватает корма, они других птенцов выталкивают из гнезда.

На шесте – дворец

Во дворце – певец.

(скворец)

Молодцы, ребята. Верно отгадали загадки.

- Улетают ли эти птицы в тёплые края?

- Как называют этих птиц?

- Почему их так называют?

А как называют птиц, которые остаются зимовать?

(Зимующие)

В серой шубке перовой

И в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится,

Не орёл, а всё же птица.

**Воробей**

Спинкой зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

**Синица**

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

Вещунья белобокая,

А зовут её…

**Сорока**

Всю ночь летает –

Мышей добывает.

А станет светло –

Спать летит в дупло.

**Сова**

Чернокрылый, красногрудый.

И зимой найдёт приют:

Не боится он простуды –

С первым снегом

Тут как тут!

**снегирь**

Я по дереву стучу, червяка

Добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой –

Всё равно он будет мой!

**дятел**

**3. Беседа о кормушках.**

Птицы в зимнее время не очень разборчивы в еде и едят то, что найдут. Поэтому для подкормки птиц зимой годится некоторая пища с нашего стола. Синицы едят кусочки сала, кусочки маргарина, творога, крошки хлеба. Вороны едят очистки от овощей, крошки хлеба, остатки любой пищи. Дятлы любят сало.

-А где птицы могут найти наши угощения?

Из чего можно изготовить кормушку?

(Из дерева, из пакетов из – под молока, из пластиковых бутылок).

-Правильно. Но кормушки должны быть скромными по окраске, чтобы не отпугнуть птиц.

-А где мы развешиваем кормушки?

(В садах, парках.)

Вот, ребята, вам и будет задание сделать кормушки. На улице уже стало холодно. Мы развесим кормушки и начнём подкармливать птиц.

**Дети вырезают кормушки из коробок.**

**Молодцы ребята, каждая группа получает по баллу. Подсчитаем баллы. Я думаю, что победила дружба, так как вы все очень хорошо сегодня работали!**

**Полина:**

Александр Яшин “Покормите птиц зимой”

Покормите птиц зимой-

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Стайкой на крыльцо.

Не богаты их корма!

Горсть зерна нужна.

Горсть зерна-

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать!

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

**Рефлексия.**

У вас на столах лежат картинки птиц. У кого хорошее настроение от занятия, картинки наклейте на верхние веточки дерева. У кого плохое – на нижние. Сегодня вы слышали пение птиц. Птицы приносят не только пользу, но и радость. Своим пением они поднимают настроения человека. Я рада, что у вас хорошее настроение. Удачи вам и нашим гостям!