КГУ СШ №2 г.Атбасар

Утверждаю: Директор СШ№2 З.Касенова

«Если с детства у ребенка не воспитана

любовь к книге, если чтение не стало его

духовной потребностью на всю жизнь ,

в годы отрочества душа подростка

будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»

В.А. Сухомлинский.

**Проект «Кітап білім- бұлағы».**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА.**

**Тема проекта**: «Кітап- білім бұлағы»

**Автор проекта:** Атабаева Г.М.

**Участники проекта**:

Учителя ,ученики, родители.

**Тип проекта**: познавательно – творческий.

**Сроки реализации проекта**:Сентябрь-май.

**Вид проекта**: инновационный.

**База реализации проекта**: СШ№2

**Проблема**:

-снижение интереса к чтению у современных детей;

- необходимость формирования читательской компетенции у дошкольников с учётом современных требований и подходов.

**Актуальность.**

На сегодняшний день в нашем обществе совершенно очевидно снижается статус чтения. В век технического совершенства информации интерес к книге ослабевает. Чтобы решить эту проблему, необходимо повысить интерес подрастающего поколения к чтению, к книге.  Если в семье любят и много читают, то и ребёнок будет подражать образу жизни своей семьи.   
Задача взрослых – приобщить детей к чтению, привить любовь к книге.

**Цель проекта**:  
(Цель буккроссинга в школе.)

-Пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, возрождение традиции семейного чтения.

-Развитие интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста.

- Создание условий для широкой возможности книгообмена между читающими семьями, включая bookcrossing (книговорот).

**Задачи:**

-познакомить с современным движением буккроссинг;

- ввести в практику разнообразные формы и методы работы с литературными произведениями, способствующими приобщению детей к книге.

- развивать коммуникативные, познавательные умения детей, умения слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции; умения вести диалог, выразительного рассказывания, умения импровизировать.

- Приобщить детей и родителей к совместному чтению книг.

-. Способствовать возрождению традиций семейного чтения.

- Содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков казахской и мировой культуры, в том числе произведениях атбасарских писателей и поэтов для детей.

-Создать мобильные библиотеки для детей и взрослых, а также использование технологии обмена книгами (bookcrossing) в дошкольных образовательных учреждениях.

**Предполагаемый результат**:  
- сформировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой;

- активное вовлечение в движение буккроссинг .

- обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей;

- положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами;

- возрождение чтения в кругу семьи, посещение библиотеки;

-повысить уровень своей профессиональной компетенции при разработке материалов проекта .

****