

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ АТБАСАР  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ  
АТБАСАР ҚАЛАСЫ №2 ЖАЛПЫ ОРТА  
БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ  
БОЙЫНША АНЫҚТАМА**

Атбасар қ., Веденеев к-сі, 100  
e-mail: [atb.shkola2@gmail.com](mailto:atb.shkola2@gmail.com)  
тел.: 8(7132)21-12-24

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау қорытындылары бойынша қорытындының құрылымы мен мазмұны**

**I. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер**

1. Білім беру ұйымының толық атауы:

"Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №2 жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы): Ақмола облысы. Атбасар ауданы. Атбасар қаласы, Веденеев көшесі, 100

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):  
Тел-факс: 8 (7132) 21-12-24.

Электрондық мекен-жайы: [atb.shkola2@gmail.com](mailto:atb.shkola2@gmail.com)

Domain Name [sc0002-atbasar.edu.kz](http://sc0002-atbasar.edu.kz) жарамдылық мерзімі: 24.11.2022

Мектептің веб. сайты: <http://sc0002.atbasar.aqmoedu.kz/>

Instagram: <https://www.instagram.com/atb.shkola2/>

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100031780652109>

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): Касенова Зауреш Ермековна, бұйрық 12.01.2021 жылғы №02-08/20

*Лауазымға қайта тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі-PDF №1*

<https://drive.google.com/file/d/1b0nWUjAbYd017s6XeYiPynitmbAcREXq/view?usp=sharing>

5. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі); № 850840000014 мемлекеттік мекемені мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы 14.01.2021 ж.

*Мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтаманың көшірмесі қоса беріледі-PDF № 1-1*

<https://drive.google.com/file/d/1Mp44PLtpJFHiI4kPgMiNpagF9b61VulF/view?usp=sharing>

*Педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді - PDF №2*

[https://drive.google.com/file/d/1UfXhOY\\_YXW9qAfiEbtIPpjDOKUvRWAbs/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UfXhOY_YXW9qAfiEbtIPpjDOKUvRWAbs/view?usp=sharing)

*Аттестаттау комиссиясын құру туралы бұйрық - PDF №3*

[https://drive.google.com/file/d/1H\\_QcJ-mXZYGVwhr70ql\\_4X-SB\\_X7WIDL/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1H_QcJ-mXZYGVwhr70ql_4X-SB_X7WIDL/view?usp=sharing)

## **Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар**

**1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес болуы және сәйкестігі (бағаланатын кезеңдегі жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)**

*Жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі - PDF № 4*

[https://drive.google.com/file/d/1V4ieYasL-XwrO\\_akSZsEHYqLpGHSfyVY/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1V4ieYasL-XwrO_akSZsEHYqLpGHSfyVY/view?usp=sharing)

Мектеп даму режимінде жұмыс істейді. Мектептің педагогикалық кеңесінде 2021 жылдың 27 тамызында бекітілген мектепті дамыту бағдарламасы бар. Мектепті дамыту бағдарламасының мақсаты білім берудің бәсекеге қабілеттілігін арттыру жағдайында сапалы білім алу және республиканың зияткерлік, дене бітімі және рухани жағынан дамыған азаматын қалыптастыру үшін жағдай жасау болып табылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі, орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа ала отырып, мектепті дамыту жоспары, өткен оқу жылында атқарылған жұмысты талдау негізінде (2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 өзгерістер мен толықтырулармен енгізілген), жыл сайынғы нұсқаулық-әдістемелік хатпен "Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №2 жалпы білім беретін мектебі" КММ педагогикалық ұжымының жылдық жұмыс жоспары жасалады.

**Мектептің миссиясы:** "Әр оқушының қабілеттерін анықтау және дамыту, рухани бай, еркін, физикалық дамыған, шығармашылық ойлау тұлғасын қалыптастыру, жоғары адамгершілік құндылықтарға бағдарланған жеке тұлғаның негізгі білімі бар".

### **Міндеттері:**

1. Жаңа педагогикалық технологияларды енгізу және оқу-тәрбие процесінің нысандарын жетілдіру
2. Жаңартылған білім беру мазмұнын жүзеге асыру бойынша жұмыс.
3. Оқушылардың оқу - тәрбие үрдісінде Өзін-өзі жүзеге асыруы және олардың негізгі құзыреттіліктерін дамыту үшін жағдай жасау.
4. Заманауи технологияларды әзірлеу бойынша жинақталған тәжірибені анықтау, осы технологияларды пайдалануды дамыту жолдарын белгілеу.
5. Ақпараттық технологияларды практикалық қолдану саласында мұғалімдердің біліктілігін арттыру.
6. Іс жүргізу бойынша жұмысты жетілдіру
7. Бастауыш мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету жұмысын жалғастыру.
8. Оқушылардың үлгермеуінің алдын алу, оқуға деген оң көзқарасты тәрбиелеу бойынша жұмыс.
9. Оқу-танымдық іс-әрекетінің мотивациясы жоғары балалармен жұмысты жалғастыру.
10. Қосымша білім беру жүйесі және сабақтан тыс іс-шаралар арқылы оқушылардың білімін кеңейту және тереңдету.
11. Мектепшілік әдістемелік қызметтің жұмысын жалғастыру.
12. Перспективалық педагогикалық тәжірибені зерттеу, жалпылау және тарату бойынша жұмысты ұйымдастыру.

13. Оқушыларды тәрбиелеуге, олардың жан-жақты дамуына, оқушылардың еңбекке шығармашылық көзқарасын және белсенді өмірлік ұстанымын дамытуға белсенді ықпал ету мақсатында оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысын жалғастыру.
14. Бейінді сыныптарда, пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптарда жұмыс әдістері мен нысандарын жетілдіру.
15. Оқушыларды мәдени құндылықтар жүйесіне тарту, әр баланың табиғи бейімділігі мен шығармашылық әлеуетін анықтау және дамыту, салауатты өмір салтына деген қажеттілікті дамыту.
16. Оқушылардың құқықтық және адамгершілік тәрбиесі бойынша жұмысты жалғастыру.
17. Ата-аналар топтарымен жұмыс жасауда көзқарасты саралау.
18. Мектептің материалдық базасын нығайту мақсатында мектеп асханасы мен үйірмелерінің жұмысында кәсіпкерлік қызметті жандандыру.
19. Оқушылардың көркем - эстетикалық тәрбиесін дамыту және оқушылардың ой-өрісін кеңейту мақсатында мектеп кітапханасының жұмысын жүйелеу.
20. "Тіл туралы" Заңды орындау жөніндегі жұмысты жалғастыру

### **Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысын ұйымдастыру**

Ғылыми-әдістемелік жұмыс-мектептің педагогикалық ұжымы мүшелерінің үздіксіз білім беру жүйесінің маңызды буыны.

**Ғылыми-әдістемелік жұмыстың тақырыбы:** "білім беруді ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы білім беру процесінің тиімділігін арттыру мұғалімнің кәсіби деңгейі мен педагогикалық шеберлігін үздіксіз жетілдіру".

**Мақсаты:** білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы білім беру процесінің тиімділігін арттыру, мұғалімнің кәсіби деңгейі мен педагогикалық шеберлігін үздіксіз жетілдіру.

#### **Міндеттері:**

- \* Педагогикалық ұжымның оқушылардың белсенділігін ынталандыратын, жеке тұлғаның шығармашылық әлеуетін ашатын, балалардың жалпы және арнайы дарындылығын дамытатын білім беру технологияларын меңгеруге және пайдалануға шығармашылық бағдары.
- \* Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
- \* Жаңа технологияларды енгізу негізінде оқу сабақтары мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізу сапасын арттыру.
- \* Шығармашылық және талантты балалармен жұмыс жасаудың технологиялары мен әдістерін жетілдіру.
- \* Оқушылардың білім алуы, тәрбиеленуі мен дамуының оңтайлы деңгейіне қол жеткізу.

#### **Ұжым алдына қойылған міндеттер келесілер арқылы шешілді:**

- әдістемелік кеңес отырыстары;
- әдістемелік семинарларды ұйымдастыру және өткізу;
- өздігінен білім алу тақырыптары бойынша педагогтердің жұмысы;
- мұғалімдер қауымдастығының жұмысын;
- пәндік әдістемелік онкүндіктер;
- өзара сабаққа қатысу және талдау;
- мұғалімдердің аттестациясы;
- курстық қайта даярлау (ұйымдастыру және бақылау);
- Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысу;
- педагогикалық инновациялар байқаулары мен фестивальдеріне қатысу.

### **Әдістемелік кеңестің қызметі**

Мектепшілік басқару органы, инновация және мектептегі оқу - әдістемелік жұмыстың үйлестірушісі әдістемелік кеңес болып табылады.

Әдістемелік кеңеске төраға-мектеп директоры, хатшы - директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мұғалімдер мектеп қауымдастықтарының басшылары, ЖММ басшысы, мектептің желілік қоғамдастығының басшысы, мектеп жаттықтырушылары

кіреді. 2020-2021 оқу жылында жұмыс жоспарына сәйкес 5 отырыс өткізілді, отырыстарда келесі мәселелер қаралды:

№1 отырыс

1.МҚ және әдістемелік кеңестің 2020-2021 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын талқылау және бекіту.

2.Мұғалімдерді қайта даярлау курстарынан өтудің перспективалық жоспарын бекіту

№2 отырыс

1.Тірек мектептермен желілік қоғамдастық жұмысын орындау

2.Авторлық бағдарламаларды әзірлеу және бекіту.

№3 отырыс

1.Жас мамандармен жұмысты қорытындылау

№4 отырыс

1."Мектептің бастауыш және негізгі сатылары арасындағы сабақтастық"атты дөңгелек үстел.

№5 отырыс

1.2021-2022 оқу жылындағы мектептің әдістемелік жұмысының сараптамалық бағасы

2.2021-2022 оқу жылындағы мектеп педагог кадрларының біліктілігін арттырудың курстық жүйесін, аттестаттауды қорытындылау

Әдістемелік кеңестің отырыстарында нормативтік құжаттарды зерделеуге, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды жасау, пәндер бойынша оқушылардың СӨЖ талдау және мониторингілеу, оқушыларды бағалау, Сабақта жетістік жағдайын жасау, тірек білімді өзектендіру кезінде АКТ пайдалану, Үй тапсырмасын сұрау, төмен уәждемесі бар оқушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері бойынша тәжірибе алмасуға ерекше назар аударылды.

Мұғалімдер қауымдастығының жұмысы, пәндік әдістемелік онкүндік Мектептің әдістемелік қызметі құрылымындағы басты буын мектеп мұғалімдері қауымдастығы болып табылады. Мектепте жыл сайын 10 МҚ жұмыс істейді:

- Бастауыш сынып МҚ,
- Жаратылыстану-математикалық цикл;
- Орыс тілі мен әдебиеті МҚ;
- Қазақ тілі мен әдебиеті МҚ;
- эстетикалық цикл МҚ;
- Дене шынықтыру және АӘД;
- Ағылшын тіл МҚ;
- Мектепалды даярлық сыныбы МҚ;
- Жаратылыстану-гуманитарлық пәндер;
- Өзін-өзі тану МҚ.

Әр мұғалімдер қауымдастығы мектеп тақырыбымен байланысты өзінің әдістемелік тақырыбымен жұмыс жасады, оның жетекшілері мен құрамы мектеп директорының бұйрығымен бекітілді. Қауымдастық өз қызметінде мұғалімге әдістемелік көмек ұйымдастыруды басшылыққа алады.

Барлық МҚ жұмысы мектептің әдістемелік мәселесін жүзеге асыруға бағытталған. Барлық МҚ қанағаттанарлық жұмыс істеді, олардың әрқайсысы 5-6 отырыс өткізді, онда теориялық мәселелер де, практикалық та, оқушыларды оқыту және тәрбиелеу практикасы қаралды.

Жұмыстың дәстүрлі түрлері пәндік онкүндіктер болып табылады, олар оқу жылы бойы кестеге сәйкес өткізілді. Пәндік онкүндіктер: танымдық белсенділікті, ой-өрісті қалыптастыру, пәнді оқуға деген қызығушылықты арттыру, оқушылардың шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін және мұғалімдердің кәсіби өсуін арттыру мақсатында өткізіледі.

### **Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру.**

Мектептегі әдістемелік жұмыстың маңызды бағыты Педагогикалық қызметкерлердің

біліктілігін үнемі арттыру болып табылады.

Білім беру саласындағы негізгі стратегиялардың бірі ретінде қолда бар кәсіби білімді тереңдету және жетілдіру, кәсіби қызметтің сапасын арттыру мақсатында педагогтердің біліктілігін тұрақты арттыру айқындалады. Мектеп педагогтері жоспарға сәйкес үш жылда бір рет облыстық және республикалық "Өрлеу" БАҰО " АҚ, ПШО НЗМ ДББҰ базасында курстық қайта даярлаудан өтеді. Базалық курстар міндетті болып табылады, осыған байланысты мектепте педагогтердің курстардан өтуіне тұрақты мониторинг жүргізіледі.

Оқу жылы	Пән бойынша базалық курстар	Инклюзивтік оқыту бойынша курстар	Басқа курстар
2021-2022	78	8	4

Мектепте педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту бойынша перспективалық жоспар бар.

### **Мектептердің желілік қоғамдастығының негізгі идеяларын іске асыру.**

"№2 жалпы білім беретін мектеп " ауданның жетекші мектебі болып табылады. Бұл деңгейлік курстардан біздің мектептің 11 мұғалімі өткеніне байланысты: оның ішінде I деңгей-4 педагог. 2 деңгей - 1 Педагог, 3 деңгей-4 педагог, сондай-ақ 7 педагог мектеп жаттықтырушысы курсынан өтті. 1 педагог "Lesson study" іс-әрекетіндегі зерттеу жөніндегі үйлестіруші курсынан өтті. 1 педагог "Педагогикалық қоғамдастықтағы мұғалімнің көшбасшылығы" білім беру бағдарламасы бойынша оқудан өтті. Ұжымда негізгі идеяларды енгізу бойынша 2014 жылдан бастап фокус-топтар ұйымдастырылды, олардың жетекшілері 1-2 деңгейден өткен мұғалімдер болды: Каженова А.К., Мак Л. В., Хаустова И. Е., Левчук Л. Н., Минина Л. П., Кравченко О. В., олар ұжымды оқытуды жүргізді. Оқыту семинарлары, коучингтер, мастер-кластар, сондай-ақ бекітілген мектептерде көшпелі семинарлар, коучингтер өткізілді. Деңгейлік бағдарлама идеяларын енгізу бойынша көрнекі сабақтарды ұйымдастыруда 3 базалық деңгей бойынша оқытудан өткен педагогтар үлкен қолдау көрсетті: Ж.В.Ерғалиева, Н. К. Тюлюгунова, Г. С. Сүйінжанова, Р. Г. Смағұлова 2019 жылға дейін "№2 жалпы білім беретін мектеп" №3 ЖББМ-не тіркелген серіктестік мектеп болды. Желілік қауымдастық шеңберінде бірлескен іс-шаралар, жұмыс тәжірибесімен алмасу жүргізілді. 2019-2020 оқу жылының қыркүйек айынан бастап " №2 жалпы білім беретін мектеп " жетекші мектеп болып танылды. №2 жалпы білім беретін мектепке облыстық білім басқармасының бұйрығымен 2019 жылдан бастап Бейсхазрет НМ, Садовая НМ, Ново - Мариновка НМ, Магдалиновка НМ, Родионовка НМ серіктестік мектептері бекітілді. Осылайша "Серіктестік мектептер" мұғалімдердің желілік қауымдастығы құрылды. 2019-2020 оқу жылынан бастап "Серіктестік мектептер" желілік қоғамдастығының жетекшісі болып мектеп директоры З.Е. Қасенованың бұйрығымен 2014 жылы 1-деңгейден өткен Математика мұғалімі О. В. Кравченко тағайындалды. "Серіктестік мектептер" желілік қоғамдастығы - педагогтердің өздігінен білім алу, олардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, оқытушылық практика барысында туындайтын проблемаларды сындарлы талқылау, педагогтер қызметінің нәтижелерін жинақтау және тарату құралы болып табылатын алаң. Кәсіби қоғамдастықты ҚР педагог кадрларының біліктілігін арттырудың деңгейлік бағдарламалары шеңберінде курстардан өткен және қазіргі уақытта оқыту және оқыту практикасын жетілдіру үшін оқыту процесінде жеті модуль идеясын іске асыратын мектеп мұғалімдері құрайды. Оқу жылының басында желілік қоғамдастықтың жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Жыл ішінде өзгерістер болды және жоспарлар түзетілді. Желілік қауымдастық шеңберінде сертификатталған мұғалімдермен бірлесіп оқу жылының басында "Lesson study" коучингі өтті.

Коучи-Мак Л. В., Левчук Л. Н. - Бірлескен сессияның соңында мұғалімдер алдына қойылған мақсатқа қол жеткізетіндей жұмысты ұйымдастырды.

Коучингтің мақсаты қатысушыларға "Lesson study" тәсілінің мәнін түсінуге және оқыту практикасын жақсарту мақсатында оқу процесінде осы зерттеу әдісін қолданудың маңыздылығын бағалауға жәрдемдесу болып табылады.

Қатысушылардың жұмыс топтарында орындайтын жаттығулары жас мамандарға мектеп мұғалімдерінің көпшілігіне Lesson study тәсілінің қалай жүзеге асырылатынын, қандай кезеңдерден тұратынын және бақылау объектісі не екенін түсінуге көмектесті.

Сонымен қатар, мұғалімдер сабақ өткізу ережелерін LS тәсілімен тұжырымдап, коучингте әзірленген "Lesson study мәні", сабақ өткізу - зерттеу кезеңдері " презентацияларын ұсынды.

Коучинг тақырыбы мұғалімдердің кәсіби қоғамдастығы шеңберінде тәсілдерді іске асыру мақсатында таңдап алынды, оның басым мақсаты оқушылардың оқуына көмектесу болып табылады.

Әріптестер Lesson Study мүмкіндіктерін мұғалімдер практикасында пайдалану төмендегілерге мүмкіндік беретінін түсінді:

\* оқу процесін егжей-тегжейлі қараңыз;

\* жоспарлаудың қандай әдістері тиімді екенін анықтаңыз

"Сыншыл дос" рөліндегі коучингке мектеп директоры З.Қасенова қатысты. Ол жаңартылған білім беру аясында таңдалған тақырыптың маңыздылығын атап өтіп, барлық қатысушыларға жемісті жұмыс тіледі. Жыл бойы сабақты зерттеу бойынша Lesson study әдісін қолдана отырып, мұғалімдердің 3 тобы жемісті жұмыс істеді. Топтардың жұмысы мектеп сайтында көрсетілді. Топтардың кураторлары: Минина Л.П., Голубова Н. Н., Сүйінжанова Г. С. Lesson study циклінің ашық сабақтарын өткізу және талдау бойынша жұмысты ұйымдастырды.

Екінші тоқсанда біз мектептің кейбір 5-11 сыныптарында оқушылардың ынталандыру деңгейін анықтау үшін зерттеулер жүргіздік (сауалнама), келесі мәліметтерді өңдедік

Сынып	25-30	20-24	15-19	10-14	10-нан төмен
5а	11	10	4	0	0
5б	4	13	4	0	0
6а	6	7	8	0	0
6б	7	9	4	2	0
6в	1	5	6	5	1
7а	4	4	6	6	-
7б	8	9	5	1	0
8а	1	3	5	6	5
9а	7	8	4	1	-
10	7	6	6	0	0

- 25-30 балл – мотивацияның жоғары деңгейі
- 20-24 балл – жақсы мотивация
- 15-19 балл – мектепке оң көзқарас
- 10-14 балл – төмен мотивация
- 10 баллдан төмен – мектепке теріс көзқарас

Бұл ақпарат мектептің педагогикалық кеңесінде айтылды және мұғалімдер сабақты ұйымдастырудың белсенді әдістері мен формалары арқылы оқытуды ынталандыруды арттыру мақсатында сабақтарды одан әрі жоспарлау үшін қабылдады.

Серіктес мектептермен желілік қауымдастықтың жұмысы туралы ақпарат беру бойынша жұмыс жүргізілді. Бірлескен ынтымақтастық бойынша презентациялар жіберілді. Желілік қауымдастық аясында серіктес мектептермен бірлесіп педагогтардың озық тәжірибелерін қорытындылау өтті. Білім бөлімімен бірлесіп серіктес мектеп мұғалімдерінің қатысуымен жетекші мектеп мұғалімдерінің педагогикалық тәжірибесін жинақтау бойынша аудандық сараптамалық кеңес ұйымдастырылды және өткізілді. Онда келесі мәселелер қаралды:

1) қашықтықтан білім беруде жеке тұлғаға бағытталған оқыту қағидаттарын пайдалану. Касенова А. М., орыс тілі және әдебиеті мұғалімі

2) жаңартылған бағдарлама аясында қазақ тілі сабақтарында оқытудың тиімді әдістері. Шамилова Ф. Н., қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

3) биология сабақтарында оқушыларды ҰБТ-ға дайындаудың белсенді нысандары мен әдістері Голубова Н. Н., биология пәнінің мұғалімі.

Отырыс басында Атбасар қ. №2 жалпы білім беретін мектеп жанындағы жетекші мектептің үйлестірушісі О. В. Кравченко сөз сөйледі. Өз сөзінде ол жетекші мектептің серіктестік мектептермен жұмысына шолу жасады. Әріптестерінің назарын мектептегі іс-әрекеттегі зерттеу жұмысының тиімділігіне аударды. Мұғалімдер А.М. Касенова, Ф.Н. Шамилова, Н. Н. Голубова lesson Studu тәсілін белсенді енгізуде. Сондай-ақ, бұл мұғалімдердің зерттеу тақырыптары бойынша белсенді әдістер мен формаларды қолдануда үлкен тәжірибесі мен жетістіктері бар.

Жыл бойы тәлімгерлік бойынша жұмыс жемісті жүргізілді (педагогикалық кеңесте жас педагогтардың баяндамалары тыңдалды.)

2021-2022 оқу жылында да жұмыс жалғасын тапты:

1.Ғылыми қоғамда жұмыс істеу үшін мұғалімдер тобын қалыптастыру (қыркүйек)

2. Мұғалімдер мен оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысы, "ОҒП жұмысын жоспарлау"

3.Пәндер бойынша дарындылықты анықтау бойынша диагностикалық жұмыс (дарынды балалармен жұмыс жоспарын құру)

4.Жобалау-зерттеу қызметін ұйымдастыру

5.Ирландиялық "кедергісіз"фильмін қарау және талқылау

6. Мектеп инклюзивті білім беру жағдайында педагогтің біліктілігін арттырудың әдістемелік орталығы ретінде.

Оқу жылы барысында мұғалімдер облыстық желілік қауымдастық өткізетін барлық облыстық және республикалық вебинарларға, семинарларға қатысты.

Келесі оқу жылы:

\* "Іс-әрекеттегі зерттеу" бағытында жұмысты жалғастыру.

\* "Lesson Study" өткізудің Нақты Регламентімен және рәсімімен мақсатты түрде ұйымдастыру.

\* Серіктес мектептермен бірлескен қызметті жандандыру

\* Серіктес мектептермен бірлескен іс-шаралар кестесін жасау.

### **Үш тілде оқыту туралы.**

Қазіргі жағдайда үштілді білім беру әдістемесі, ең алдымен, тарихи және әлеуметтік-педагогикалық алғышарттармен, сондай-ақ лингводидактикалық ұғымдармен анықталады.

2017-2018 оқу жылында жаратылыстану ғылымдарының мұғалімдері үштілділікті енгізу бойынша оқытудан өтті: Тажина А.Ш.-биология мұғалімі Тажина А. Ш. бітірген соң В2 сертификатын алды. Үш тілде оқытуды енгізу бойынша курстық жұмыстан кейін А. Ш. Тажина 8-сыныпта сабақтарын өткізуді бастады. 2018-2022 жылдар аралығында А.Ш. Тажина ағылшын тілін биологияға енгізу бойынша өз тәжірибесін бірнеше рет аудандық, облыстық семинарлар өткізу арқылы жинақтады.

### **Педагогикалық кеңестердің тиімділігі**

Ұжымдық әдістемелік жұмыстың жоғары формасы-бұл мұғалімдер ұжымының өзін-өзі басқару органы болып табылатын педагогикалық кеңес, онда мұғалімдер әрқайсысына бекітілген лауазымдық өкілеттіктер мен міндеттерге сәйкес мектепшілік әкімшілік басқару объектісі мен субъектісінің функцияларын біріктіреді. Педагогикалық кеңестерді өткізу тақырыбы өзекті және сұранысқа ие болды, мектептің қойылған проблемасымен байланысты болды.

2021-2022 оқу жылында педагогикалық кеңестің тақырыптық отырыстары өткізілді, олар бүгінгі күні өзекті болып табылады. Педагогикалық кеңестерді дайындауға, олардың шешімдерін әзірлеуге мұғалімдер тартылды, психологиялық-педагогикалық қызмет тартылды, бұл отырыстардың тиімділігін арттыруға, мүдделі талқылау



атмосферасын құруға ықпал етті. Педагогикалық кеңестің тақырыбына енгізілген мектеп қызметінің бағыттары бойынша бақылау нәтижелерін қамтитын Талдамалық материалдардан басқа, негізгі екпін пәнаралық нәтижелерді қалыптастыру жолдары мен тәсілдері туралы мұғалімдердің білімін жүйелеуге, педагогтердің шығармашылық және өз бетінше білім алу қызметін жандандыруға, қазіргі мектеп жағдайында ата-аналармен дарынды балалармен жұмыс жүйесін анықтауға және жетілдіруге, пәнаралық өзара іс-қимылдың тиімді жолдарын талдауға, зерделеуге жасалды.

### **Педагогикалық кеңестердің тақырыптары**

<b>Педагогикалық кеңес №1</b>
"2020-2021 оқу жылының қорытындысын талдау және диагностикалау. 2021-2022 оқу жылында білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары".
1. ӘНХ танысу
2. Мектептің педагогикалық кеңесінің жұмыс жоспарын бекіту
3. Мұғалімдердің ҰМЖ бекіту.
4. Мұғалімдердің тарификациялық жүктемелерін бекіту.
5. Әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарын бекіту
6. 2020-2021 оқу жылындағы мектеп іс-әрекетінің сараптамасы
7. 2021-2022 оқу жылына мектептің оқу-тәрбие жұмысының жоспарын бекіту.
8. Атбасар аудандық білім бөлімі басшысының баяндамасын талқылау
9. ОЖЖ бекіту.
<b>Педагогикалық кеңес № 2</b>
"Білім сапасы мектеп жұмысының негізгі көрсеткіші ретінде"
1. № 1 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы
2. 1 тоқсанның қорытындысы бойынша білім сапасының сараптамасы
3. Білім беру сапасын бағалаудың мектепшілік жүйесі: мәселелері мен болашағы.
4. Мұғалімнің бағалау қызметін ұйымдастыру (хабарлама)
5. Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуі (хабарлама)
6. Бесінші сынып оқушыларының білім алудың жаңа сатысына бейімделуі (хабарлама)
<b>Педагогикалық кеңес №3</b>
"Педагогтың кәсіби стандарты-мектептің білім беру бағдары".
1. № 2 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы
2. 2 тоқсанның/ 1 жартыжылдықтың қорытындысы бойынша білім сапасының сараптамасы .
3. Кәсіби стандарт талаптары бойынша педагогтің өзін-өзі бағалауы.
4. Мұғалімнің өсуінің ұлттық жүйесін енгізу (хабарлама)
5. Педагог қызметкерлерді аттестаттау туралы өзекті мәселелер.
<b>Педагогикалық кеңес № 4</b>
«Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшелігі»
1. № 3 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы
2. 3 тоқсанның қорытындысы бойынша білім сапасының сараптамасы
3. Өткен күнтізбелік жылдағы өзін-өзі тексеру нәтижелері бойынша білім беру ұйымының есебін қарау және қабылдау.
4. Білім беру бағдарламасының инвариантты модульдерін ООР дамыту нәтижелеріне қол жеткізу құралы ретінде дамыту.
5. Білім беру бағдарламасының вариативті модульдері мектеп құрылымының көрінісі ретінде.
6. Мектептегі тәрбие жұмысын өзіндік талдаудың негізгі бағыттары.
<b>Педагогикалық кеңес № 5</b>
«1-8 және 10 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру»
1 № 4 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы
2. ВІР нәтижелерінің сараптамасы
3. Аралық аттестаттаудың қорытындысы.

4. 1-8 және 10 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру
5. Жазғы кезеңде балаларды жұмыспен қамту. Мектеп жанындағы жазғы алаңдарды, тілдік мектептерді ұйымдастыру.
6. Мұғалімдерге кезекті еңбек демалысын беру және олардың балалардың жазғы демалысы мен жұмыспен қамтылуын ұйымдастыруда жұмыспен қамтылуы.
7. Негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды мемлекеттік аттестаттауды өткізу үшін емтихан комиссиясын бекіту туралы.
8. 9-шы, 11-ші сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға жіберу туралы.
9. Тәлімгерлік жоспарының іс-шараларын іске асыру қорытындылары және іс-әрекеттегі практиканы жетілдіру үшін тәлімгердің жас педагогке ұсынымдары.
10. Мектептердің желілік қоғамдастығының негізгі идеяларын іске асыру.
11. 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылау (жоба).
<b>Педагогикалық кеңес № 6</b> "2021-2022 оқу жылындағы білім беру қызметінің қорытындылары"
1. № 5 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы
2. 2021-2022 оқу жылында ООР іске асыру.
3. 9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау. Негізгі жалпы білім туралы аттестаттар беру.
4. 11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау. Негізгі жалпы білім туралы аттестаттар беру

### Мұғалімдерді аттестаттау

Педагог кадрларды аттестаттау басқаруда білім беру үрдісі маңызды рөл атқарады. Өйткені бұл мектеп қызметкерлерінің біліктілік деңгейін, педагогикалық кәсібилігін және қызметінің өнімділігін кешенді бағалау. Педагог кадрларды аттестаттау үрдісінің сүйемелдеу жоспары жасалды. \_\_\_\_\_

Квалификациялық санаты бойынша	Жоғары Зерттеуші-педагог Шебер-педагог	Бірінші Педагог-сараптамашы	Екінші Педагог-модератор	санатсыз
<b>Бастауыш саты</b>				
24	12	4	4	4
<b>Орташа және жоғарғы саты</b>				
59	15	15	17	12
<b>Жалпы</b>				
<b>87</b>	27	21	21	18
% жыл соңында	31%	24%	24%	20%
Жалпы	55%		24%	20%

Педагогтерді аттестаттау бойынша жұмыс Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген 2021.11.12 № 561 бұйрығымен бекітілген педагогтерді аттестаттауды өткізу қағидалары мен шарттарына сәйкес жүргізіледі. Педагогтерді аттестаттауды өткізу үшін бірқатар жағдайлар жасалды, олардың ішінде педагогтерді ақпараттандыру, әдістемелік көмек көрсету, педагогтерге аттестаттау қағидалары бойынша түсініктемелер берілді, кәсіби қызмет мониторингінің, біліктілікті арттыру курстарынан өту мониторингінің, аттестаттаудың жоспар-кестесінің нәтижелері бойынша жеке консультациялар өткізілді.

Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау мәселелері Әдістемелік Кеңес пен мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Әр мұғалім педагогикалық іс-әрекеттің өзіндік талдауын жүргізді. Аттестаттау барысында педагогтер қызметінің нәтижелерін: педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу; ашық сабақтар, тәрбиелік іс-шаралар арқылы ұсынудың жариялылығы қамтамасыз етілді.

Педагогтардың қызметін бақылау мақсатында аттестаттау аралық кезеңде оқу және

тәрбие іс-шараларына жоспарлы түрде бару, құжаттаманы тексеру ұйымдастырылды.

Аттестатталатын педагогтердің қызметін зерделеу нәтижесінде "модератор" Педагогикалық шеберлік санатын беру үшін аттестаттау қағидаларына сәйкес материалдың қажетті деңгейі бар, жұмыс өтілі талаптарға сәйкес келеді, барлық педагогтер диплом алған мамандар болып табылатыны анықталды.

Сонымен қатар, аттестаттау материалдарын зерделеу барысында негізгі проблемалар мен қиындықтар анықталды. Мұғалімдердің кәсіби қызметіндегі әлсіз позиция ретінде сараптама кезінде төмен балл жинаған келесі критерийлерді атап өтуге болады: оқушылардың білім деңгейінің төмен сапалық көрсеткіштері; кәсіби конкурстарға қатысу, тәжірибені жалпылаудың болмауы.

### **Жас мамандармен жұмыс.**

Ағымдағы оқу жылында мектепке 2 жас педагог келді. ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығына сәйкес жас әріптестерге директордың бұйрығымен тәлімгерлер бекітілді:

Тәлімгер педагог	Жас маман
Волянская Н.В	Кулиева З.А
Минина Л.П	Сейітханұлы А.

Жас мұғалімдер мектебінің жұмыс жоспары әр түрлі сабақ түрлерінен тұрады: панорамалық сабақтар, тренингтер, жеке әңгімелер, сауалнама. Тәлімгерлер осы мұғалімдердің сабақтарына қатысады, бірақ нәтижелері бойынша сабаққа егжей-тегжейлі талдау жасалады, нақты ұсыныстар бар.

#### **Мақсаты мен міндеттері:**

1. Мектептің жас педагогтерінің кәсіби өсуін ынталандыру;
2. Жас педагогтардың шығармашылық әлеуетін дамытуға ықпал ету;
3. Әдістемелік көмек көрсету;
4. Жас педагогтардың жұмысына инновациялық технологияларды енгізуді ұйымдастыру;
5. Жас педагогтардың проблемаларына назар аудару.

Мектепте тәлімгердің жас мамандармен жұмыс істеу ережесі әзірленді және бекітілді. Жұмыстың мақсаты мен негізгі міндеттері анықталды.

**Мақсаты:** жас маманға теориялық және практикалық білімді жетілдіру және оның педагогикалық шеберлігін арттыру мәселелерінде практикалық көмек көрсету.

#### **Міндеттері:**

- \* Ұжымда бейімделуге көмектесу;
- \* Кәсіби дайындық деңгейін анықтау;
- \* Педагогикалық практикадағы қиындықтарды анықтау және әдістемелік көмек көрсету;
- \* Педагогтің кәсіби дағдыларын дамыту үшін жағдай жасау;
- \* Педагогтің өздігінен білім алуға және кәсіби өзін-өзі жетілдіруге қажеттілігін дамыту.

#### **Қызмет мазмұны:**

1. Жас маманның қиындықтарын диагностикалау және оның қажеттіліктерін талдау негізінде көмек түрлерін таңдау.
2. Жас маман мен тәлімгердің сабақтарына қатысу.
3. Қызметті жоспарлау және талдау.
4. Жас маманға оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың тиімділігін арттыруға көмектесу.
5. Оқушылардың танымдық белсенділігін арттырудың негізгі бағыттары мен формаларымен танысу.
6. Жас маманның педагогикалық шеберлігін жетілдіру үшін жағдай жасау.
7. Тәжірибелі мұғалімдердің табысты педагогикалық іс-әрекет тәжірибесін көрсету.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

- \* мекемеге жаңадан келген педагогтың сәтті бейімделуі ;
- \* оқытудың практикалық, жеке, дербес дағдыларын жандандыру;

- \* Педагогика және психология мәселелерінде кәсіби құзыреттілікті арттыру;
- \* оқыту сапасын үздіксіз жетілдіруді қамтамасыз ету;
- \* жаңадан келген педагогтың жұмысында инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану.

### Педагогтердің озық педагогикалық тәжірибесін жинақтау

Әдістемелік жұмыс-бұл жүйелі ұжымдық және жеке мұғалімдердің қызметі, бірақ олардың кәсіби шеберлігін арттыру, талдау, бағалау және педагогикалық жоспарлау дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді, педагогтарды шығармашылық ізденіске қосады.

#### Формалары әртүрлі:

- \* Алдыңғы қатарлы мұғалімдердің шығармашылық есептері
- \* Инновациялық қызмет
- \* Эксперименттік қызмет
- \* Аудандық, облыстық семинарлар
- \* Ғылыми-практикалық конференциялар
- \* Конкурстар мен олимпиадалар
- \* Жарияланымдар, баспа қызметі
- \* Баспа қызметі

Кәсіби шеберлікті арттыру бойынша жұмыс тәжірибесімен алмасу мақсатында педагогтар аудандық, облыстық, республикалық форумдарға, конференцияларға қатысады.

Оқу жылы	Форумдар, конференциялар		
	Аудандық	Облыстық	Республикалық
2021-2022	10	10	4

Мұғалімдердің ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы мақсатты түрде жүргізіледі

Оқу жылы	ҒПК		
	Мектепшілік	Аудандық	Облыстық
2021-2022	18	10	6

Педагогтар кәсіби конкурстар мен олимпиадаларға қатыса отырып, кәсіби шеберлігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыруда.

Оқу жылы	Аудандық, облыстық деңгейдегі жүлдегерлер саны	Республикалық, халықаралық деңгейдегі жүлдегерлер саны	Жүлдегерлердің жалпы саны
2021-2022	Аудандық-114 Облыстық-82	Республикалық -26	222

ЖББМ туралы ережемен әзірленген мектепшілік бақылау жұмыс нәтижелері мен міндеттерін талдауды ескере отырып әзірленген мектептің жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды, оларды шешу оқытудың неғұрлым жоғары деңгейіне қол жеткізуді, оқушылардың білім сапасын арттыруды қамтамасыз етуге арналған.

**Мақсаты:** педагогикалық үдерістің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу.

#### Міндеттері:

- \* ІСБ жағдайын диагностикалау, "мұғалім - оқушы", "басшы - мұғалім" қызығушылық,

сенім және бірлескен шығармашылық ортасын құру.

\* Оқушылардың білімді, іскерлікті, дағдыларды меңгеруге жауапты және мүдделі қатынасын қалыптастыру.

\* Жеке сабақтар мен үйірмелер желісі арқылы Мұғалімнің сабақтан тыс және сабақтан тыс жұмыстарының бірлігін қамтамасыз ету.

\* Мұғалімдердің жауапкершілігін арттыру, оқу пәндерін оқыту практикасына жұмыстың жаңа, озық, инновациялық әдістері мен тәсілдерін енгізуді жүзеге асыру.

\* Білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындауды, мектеп құжаттамасының жай-күйі мен жүргізілуін бақылау жүйесін жетілдіру.

### **Талдау объектілері:**

#### **1.МЖМБС сәйкес жалпы білім беру деңгейлері бойынша ООР іске асыру**

Жергілікті нормативтік актілерге сәйкес мектеп құжаттамасын жүргізу.

Білім беру қатынастарына қатысушылардың сұраныстарын ескере отырып, білім беру қызметінің шарттары.

Бақылау нәтижелері бойынша педагогтармен олардың білім беру қызметін жетілдіру бойынша әдістемелік жұмыс.

Әзірленген мектепшілік бақылау жоспары № 472 бұйрыққа енгізілген өзгерістерімен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы негізінде іске асыруға жіберілді.

Сыныптық жалпылама бақылау қолданылды.

Мониторинг түріндегі бақылау Мектептің нормаланған қызметін тұрақты бақылауды жүзеге асыруға, мектепті басқару міндеттерін тиімді шешу үшін ақпаратты жинауға және өңдеуге (мысалы, оқушылардың білімін кесу нәтижелері, аттестаттау және басқа да мәселелер бойынша) мүмкіндік берді. Мониторинг нәтижелері педагогикалық кеңестердің отырыстарында, директор жанындағы жиналыстарда және директор орынбасары, АУ отырыстарында талқыланды. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша басқарушылық шешімдер қабылданды.

Әкімшілік бақылау: пәндер бойынша оқу жетістіктерінің деңгейі-бастапқы бақылау, межелік бақылау (тоқсан, жартыжылдық бойынша), аралық аттестаттау – қорытынды бақылау (оқу жылының соңына).

#### **Бақылаудың қорытындысы:**

Мектепшілік бақылаудың әзірленген жоспары МЖМБС сәйкес жалпы білім беру деңгейлері бойынша ООР іске асыруға бағытталған. Ол МЖМБС талаптары аясында білім беру қызметінің барлық бағыттарын қамтуға және анықталған кемшіліктерді уақтылы түзетуге мүмкіндік берді. Жүргізілген жұмыс нәтижелері анықтама түрінде ұсынылған. Мектеп әкімшілігі мүшелерінің құзыреттілігі мен әдістемелік даярлық деңгейі білім беру қызметінің барлық бағыттарына білікті басшылықты қамтамасыз ету үшін жеткілікті. Бақылау формалары мен әдістері мектептің педагогикалық ұжымының оқу жылына қойған міндеттеріне сәйкес келеді.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 2021-2022 оқу жылындағы білім беру бағдарламаларының орындалуы зерделенді. Осы мақсатта педагогтердің жұмыс бағдарламаларының орындалуына талдау жүргізілді (тоқсанына 1 рет). Бақылау барысында "Күнделік" электрондық журналында мұғалімдер күнтізбелік - тақырыптық жоспарлауға сәйкес тақырыптардың өту жазбаларын жүргізетіні анықталды.

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша ООР толық көлемде орындалғанын атап өткен жөн. Пәндер бойынша артта қалуды жеңу: мектеп әкімшілігімен келісім бойынша жұмыс бағдарламаларын түзету (материалды тығыздау).

## **2. Жергілікті нормативтік актілерге сәйкес мектеп құжаттамасын жүргізу**

2021-2022 оқу жылы ішінде мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес:

### **2.1. Сабақтарына қатысу**

Сабақ оқу жұмысын ұйымдастырудың негізгі формасы болып табылады мектеп, бұл педагогикалық процестің бөлігі. Әр сабақ-бұл кезең

білім, білік, дағдыларды қалыптастыру, оқушылардың жағымды қасиеттерін дамыту. Бірақ сонымен бірге әр сабақ тұтастықпен, толықтығымен сипатталуы керек, нақты білім беру мәселесін шешуі керек.

Сабақтарға қатысу мектеп директорымен алдын ала жасалған, бекітілген кесте бойынша жүзеге асырылады. Сабақты бақылау, зерттеу және талдау оқыту процесін жақсарту, Педагогтің кәсіби өсуі мен дамуы, сондай-ақ білім алушылардың білім сапасын арттыру үшін негіз болып табылады. Сабаққа қатысу мақсаты бүкіл мектептің оқу процесінің тиімділігін арттыруға, әрбір жеке мұғалімнің жұмыс жүйесін және оның сабақтардағы нақты педагогикалық міндеттерді шешу тәсілдерін зерделеуге (атап айтқанда өткен материалды қайталау және бекіту, кемшіліктерді түзету, жою) бағытталған.

Тексеру барысында сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдер сабақ жүргізетіні анықталды МЖМБС талаптарына сәйкес әр түрлі әдістер қолданылады оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру әдістері. Сыныптарда балалардың қалыпты дамуы үшін қолайлы жағдайлар, мұғалімдер бәрін қолданады оқушылардың бағдарламалық материалды сәтті игеру мүмкіндіктері, оқушыларда әмбебап оқу іс-әрекеттерін қалыптастыру. Талаптар, мұғалімдер ұсынған, біртұтас және оқушылар орындалады. Атап өткен жөн мұғалімдердің мейірімділігі, оқушылармен өзара түсіністік. Мұғалімдер сабақтары олар сауатты жоспарланған, жақсы қарқынмен жүреді, сабақ уақытын тиімді және ұтымды пайдаланады. Мұғалімдердің тақырыптық сабақ жоспарлары оқу материалының мазмұнын сауатты көрсетеді. Сабақтарда Көрнекі құралдар, үлестірме материалдар, интерактивті жабдықтар (компьютерлік презентациялар, моноблоктар) қолданылады. Сабақтарда оқушылардың белсенділігі жақсы, мұғалімдердің оқушылардың назарын ойластырылған тапсырмалар мен сұрақтарға аудару және қолдау қабілеті арқасында. Зерттелетін материал түсінікті, түсінікті. балаларға қызықты, практикалық бағыты бар. Оқушыларға қойылатын талаптар жаңа білім беру стандарттарына сәйкес келеді. Ақпараттық - коммуникациялық технологияларды қолдана отырып сабақтарды талдау танымдық мотивацияның артып, күрделі материалды игеруді жеңілдететінін көрсетті. Презентациялардың, кері байланыс құралдарының арқасында, әдетте сабақтарда жоғары белсенділікпен ерекшеленбейтін балалар өз пікірлерін белсенді түрде айта бастады. Сабақтар әдістемелік тұрғыдан сауатты өткізіледі, қойылған мақсаттарға қол жеткізіледі, тәрбиелік, дамытушылық және тәрбиелік сипатта болады. Мұғалімнің сабақтарында оқушылардың дайындығы мен білімінің әртүрлі деңгейіне сәйкес оқытудың әртүрлі формалары қолданылады, бірақ оқушыларға жеке көзқарас жеткіліксіз және оқу материалын деңгейлік саралау әрдайым қолданылмайды. Осылайша, мектепте барлық мұғалімдер заманауи білім беру технологиялары режимінде жүйелі жұмыс істейді.

## **2.2. Білім алушылардың жеке істері**

Тексеру қыркүйек және мамыр айларында жүргізілді. Нәтижелерді талдау кемшіліктерді тез жоюға мүмкіндік береді (тізімді жаңарту, жаңа деректерді енгізу). Оқушылардың жеке істері талаптарға сәйкес жүргізіледі. Жеке істердің саны сынып тізімдеріне сәйкес келеді; әрбір жеке істе қозғалыс кітабына сәйкес келетін нөмір бар; жеке істер негізінен ұқыпты толтырылған; жеке іске шығарылған белгілер электрондық журналдарда қойылған қорытынды белгілерге сәйкес келеді; педагогикалық кеңестің келесі сыныпқа ауыстыру туралы шешімінің жазбалары және сынып жетекшілерінің қолдары бар; әрбір жеке істе барлық қажетті құжаттар бар.

Мұғалімдермен жеке жұмыс барысында кемшіліктер тез арада жойылады. Алфавиттік кітап талаптарға сәйкес жүргізіледі. Аттестаттар беру кітабы талаптарға сәйкес жүргізіледі.

## **2.3. Электрондық журналдарда қалыптастырушы бағалардың жинақталуын бақылау.**

Мектепішілік бақылау барысында жалпы пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері электронды журналдарға уақытылы жазбалар жасайтындығы анықталды.

## **2.4. Оқу кезеңінде жұмыс бағдарламаларын іске асыру.**

Мектепішілік бақылау барысында барлық электрондық журналдарда тақырыптар КТП сәйкес келетіні анықталды. Білім беру бағдарламаларының орындалуын және жекелеген

пәндер бойынша практикалық бөлімді талдау мақсатында КТП мен электрондық журналдардағы жазбаларды зерделеу оқу жоспарының орындалуын көрсетеді. Бұл ретте сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің журналды жүргізуі, бағдарламалардың өтуі, үлгерім деңгейі, ФО, БЖБ және ТЖБ сұрау жүйесі, сабаққа қатысу, тоқсанға, оқу жылына белгі қоюдың объективтілігі талданады. Журналдарды жүргізу және толтыру бойынша 5 анықтама жасалды. Тексерулер оқу журналдарындағы жазбалардың көпшілігі электрондық журналдарды толтыру жөніндегі ережеге сәйкес толтырылатынын көрсетті: тоқсан мен жартыжылдық үшін бағалар уақтылы және объективті түрде қойылды. Қысқы демалыстың бір аптаға ұзартылуына байланысты ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрығы негізінде КТП-ға түзетулер енгізілді және барлық оқу пәндері бойынша тақырыптарды электрондық журналдарда тығыздау енгізілді.

### **2.5. Оқушылардың оқу сабақтарына қатысуын есепке алу.**

Оқушылардың оқу сабақтарына қатысуын есепке алу рұқсаттамаларды есепке алу жөніндегі ережеге сәйкес жүргізіледі. Сынып жетекшілері күн сайын оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалайды және оқушылардың оқу сабақтарындағы олқылықтарды тіркейді. Пән мұғалімдері сонымен қатар оқушының сабаққа келмеу фактісін тіркейді. Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары сынып жетекшілерімен бірлесіп оқу жылы бойы білім алушылардың оқу сабақтарына қатысуы туралы ақпаратты жинады, талдады және сабақтарды дәлелсіз себептермен өткізіп жіберуге жол бермеу мәселесі бойынша жедел шаралар қабылдады, атап айтқанда профилактикалық кеңестің отырысына шақырды.

### **3. Білім беру қатынастарының негізгі қатысушыларының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру қызметінің шарттары**

2021-2022 оқу жылының басында мектепте 1417 оқушы оқыды.

2021-2022 оқу жылында мектепте сабақтар екі ауысымда өткізілді. Тиімді оқу-тәрбие процесін, оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін ұйымдастыру, негізгі санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау үшін жұмыс режимі мен жағдайлары қолайлы болды. Мектеп бес күндік жұмыс аптасында жұмыс істеді. 2-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы - 45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйек айында – 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін дене шынықтыру сабақтарын өткізе отырып. 2 және 4 сабақтан кейін 15 минуттан 2 үзіліс өткізілді.

*Қоңырау кестесі қоса беріледі – PDF №4-1*

[https://drive.google.com/file/d/1WFe\\_TxPnTgVeLFnkOtZBzBZGHFLw1YqS/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1WFe_TxPnTgVeLFnkOtZBzBZGHFLw1YqS/view?usp=sharing)

Мектептің жұмыс жоспарына сәйкес 2021-2022 оқу жылының қорытындысын шығару мақсатында 2-9 сынып, 10-11 сынып оқушыларының үлгеріміне алдын ала талдау жүргізілді.

**Талдау пәні:** пән бойынша пән мұғалімдерінің есептері, сынып жетекшілерінің сынып бойынша есептері.

**Әдістері:** құжаттаманы салыстырмалы талдау, пән мұғалімдерімен және 2-11 сынып жетекшілерімен сұхбаттасу, электрондық журналдарды тексеру.

2021-2022 оқу жылының 4 тоқсанының басында мектепте 2-11 сыныптардың 1168 оқушысы, тоқсан соңында - 1168 оқушы оқыды. 2-11 сыныптардың барлық білім алушылары аттестатталды. 2-4 сыныптарда Жыл қорытындысы бойынша 485 оқушы аттестациядан өтті. 5-11 сыныптарда Жыл қорытындысы бойынша 683 оқушы аттестациядан өтті. Жыл қорытындысы бойынша 303 оқушы үздік нәтижемен аяқтады. Жыл қорытындысы бойынша 404 оқушы "4" және "5" бітірді. Мектеп бойынша үлгерім: 61%

Мектептің негізгі міндеттерінің бірі білім алушылардың білім сапасын арттыру болып табылады, өйткені білім сапасы – мектептің басты бәсекелестік артықшылығы. Әкімшілік пен педагогикалық ұжымның барлық жұмысы қойылған міндетті барынша іске асыруға бағытталған. Жыл бойы жұмыс мектеп қызметтерінің бағыттары бойынша жүргізілді: әдістемелік, психологиялық. Тапсырма бойынша жұмыстағы маңызды бағыт-бұл жағдайды кейіннен талдай отырып және басқарушылық шешімдер қабылдай отырып, білім сапасын бақылау. Мектепте білім беру сапасын бағалау жүйесі құрылды, мектеп қызметінің бағыттары бойынша мониторинг жүргізіледі. Атап айтқанда, базалық оқу жоспарының барлық пәндері бойынша білім алушылардың оқу жай-күйін және білім сапасын бағалау бойынша тоқсан қорытындысы бойынша және тоқсан ішінде мынадай мониторинг жүргізіледі.

Сондай-ақ мектеп құжаттамасымен (эл.журналдармен, жұмыс дәптерлерімен және тексеру жұмыстарына арналған дәптерлермен, білім алушылардың күнделіктерімен), өйткені бұл бағыт білім сапасын арттыру мәселесін шешуде де маңызды рөл атқарады. Оқу

жоспарының орындалуы жұмыс бағдарламалары бойынша жүзеге асырылды, оларды құрастыру барысында сынып ұжымының ерекшеліктері және бақылау, практикалық жұмыстар жүргізу ескерілді. 2021-2022 оқу жылы ішінде бағдарламаларды орындау бойынша мониторинг жүйесін, сынып журналдарындағы жазбалар бойынша олардың практикалық бөлігін, сабақтарға қатысу кезінде, директордың және директордың ОТЖ жөніндегі орынбасарының жанындағы жиналыстарда, бастауыш сынып ӘБ және мектептің әдістемелік қызметінің отырыстарын өткізу кезінде жүйелі түрде мектепшілік бақылау жүзеге асырылды. Жыл қорытындысы бойынша тақырыптық жоспарлау жұмыс бағдарламаларына сәйкес орындалды. Барлық бақылау жұмыстары тақырыптық жоспарлауға сәйкес толық көлемде жүргізілді. Осылайша, бір жыл ішінде мектепте педагогикалық мониторинг жүргізілді, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқушыларды оқыту бойынша педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді және олардың себептерін анықтау мақсатында оқыту мен білім беру сапасын бақылау және талдау болып табылады.

### **3.1. 1-ші, 5-ші сынып оқушыларының бейімделу кезеңін ұйымдастыру**

Қыркүйек айының басында 1-ші сыныптарда педагог-психологтар бірінші сынып оқушыларының оқуға дайындығына мониторинг жүргізді. Оның мақсаты бірінші сынып оқушыларының бастапқы оқу кезеңіндегі бейімделу әлеуетін бағалау болды. Бейімделу процесін бағалау баланың жеке өнімді іс-әрекетін талдау арқылы жүргізілді. Кіріс диагностикасының нәтижелері бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын анықтауға мүмкіндік берді. Алынған мәліметтерді мұғалім 1-сыныпта оқыған кезде балаға жеке-жеке сараланған тәсілді жүзеге асыру үшін пайдаланады. Мотивациялық сала қалыптасқан.

5-сыныпты бейімдеу директордың оқу - тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мен педагог-психологтардың бақылауында болды. 5-сынып оқушыларының жасын бастауыш сыныптан кіші жасөспірімге ауысу деп атауға болады. Психологиялық тұрғыдан алғанда, бұл жас ересек адамның сезімін біртіндеп игерумен байланысты – жас жасөспірімнің негізгі жеке ісіктері. Жас жасөспірімдердің ақыл-ой белсенділігі өте жақсы, бірақ қабілеттер тек жағымды эмоциялар тудыратын іс-әрекетте дамиды. Екі ай бойы 5 сынып оқушыларында диагностикалық жұмыс, сабаққа қатысу және оқушыларды жасырын бақылау жүргізілді. Бесінші сынып оқушыларының жалпы тізімі 128 оқушыны құрайды, оның ішінде 120 бала диагностикаланды. 5-сынып оқушыларының бейімделу деңгейін анықтау үшін диагностикалық әдістер ретінде Филлипстің мектептегі мазасыздық деңгейін диагностикалау және А. Г. Лусканованың мектептегі мотивациясын анықтау әдісі қолданылды.

Зерттеу нәтижелері бойынша студенттер оқуда айтарлықтай қиындықтарға тап болмайтындығы, сыныптастарымен қарым-қатынаста және мұғалімдермен қарым-қатынаста қиындықтар болмайтындығы анықталды.

### **3.2. Мектепке дейінгі және жалпы бастауыш білім беру сатыларының сабақтастығы**

Жалпы білім беру ұйымы және мектепке дейінгі білім беру мекемесі - білім беру жүйесіндегі екі аралас буын. Мектептегі жетістіктер көбінесе мектепке дейінгі жаста қалыптасқан білім мен дағдылардың сапасына, баланың танымдық қызығушылықтары мен танымдық белсенділігінің даму деңгейіне байланысты.

Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп арасындағы сабақтастық:

- мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің жалпы және ерекше мақсаттарын анықтауда;
- баланың тиімді үдемелі дамуын, оның білім берудің келесі сатысына ойдағыдай көшуін қамтамасыз ететін бірыңғай, мазмұнды желі құруда;
- білім берудің әдістемелік жүйесінің әрбір компонентін үйлестіруде және үйлестіруде (мақсаттар, міндеттер, мазмұн, әдістер, құралдар, ұйым нысандары).

Сабақтастық қағидатын іс жүзінде іске асыру үш аспектіде қаралады:

- тәрбие және оқыту бағдарламаларының мазмұнындағы сабақтастық;
- балалар мен ересектердің өзара әрекеттесу стиліндегі сабақтастық;
- пәндік-дамытушылық ортадағы сабақтастық.



Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде зерттеу және лингвистикалық жұмыс жүргізілуде: балалар қарапайым терминдерді үйренеді, қорытынды, қорытынды жасау, мәселені ойлау арқылы шешу жолын негіздеу қабілеттерін дамытады. Бұл мектепте одан әрі жұмыс істеу үшін негіз болып табылады.

1-сыныптағы жұмыстың мазмұны алынған білім негізінде білімді одан әрі күрделендіруге және игеруге ықпал етеді.

Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің үздіксіздігі мынадай басым міндеттерді шешуді көздейді:

**Мектепке дейінгі сатыда:**

- \* балаларды салауатты өмір салты құндылықтарына баулу;
- \* әр баланың эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ету, оның жағымды өзін-өзі қабылдауын дамыту;
- \* бастамашылық, қызығушылық, озбырлық, шығармашылық өзін-өзі көрсету қабілетін дамыту;
- \* қоршаған орта туралы әртүрлі білімді қалыптастыру, балалардың коммуникативтік, танымдық, ойын және басқа да іс-әрекет түрлеріндегі белсенділігін ынталандыру;
- \* әлемге, адамдарға, өзіне деген қарым-қатынас саласындағы құзыреттілікті дамыту.

**МЖМБС сәйкес бастауыш мектеп деңгейінде жүзеге асырылады:**

- \* оқу дағдысының негіздерін және өз қызметін ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру;
- \* оқу іс-әрекетінде мақсаттарды қабылдау, сақтау және оларды ұстану, өз іс-әрекетін жоспарлау, оны бақылау және бағалау, оқу процесінде мұғаліммен және құрдастарымен өзара әрекеттесу қабілеті;
- \* білім алушылардың моральдық нормаларды, адамгершілік ұстанымдарын, ұлттық құндылықтарды қабылдауын көздейтін рухани-адамгершілік дамыту және тәрбиелеу;
- \* салауатты өмір салты құндылықтарын саналы түрде қабылдау және олардың мінез-құлқын оларға сәйкес реттеу;
- \* оқу процесін даралау, әсіресе озық даму немесе артта қалу жағдайында.

Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығын сақтау үшін мектепалды тәрбиешілер мен бастауыш сынып мұғалімдері оқу жылы ішінде жұмыс тәжірибесімен алмасады.

Мектепалды сынып тәрбиешілері МҚ жетекшісі Барлыбаева С.А. және мектепалды сынып тәрбиешілері бастауыш сынып сабақтарына қатысады, бастауыш сынып мұғалімдері өз жұмысында қолданатын әдістер мен формалармен танысады. Бірінші және төртінші сыныптарға баруға ерекше көңіл бөлінеді, өйткені олар мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мен бастауыш білім беру арасындағы байланыстырушы буын болып табылады.

Наурыз айында мектепалды даярлық сыныптарының онкүндігі аясында тәрбиешілер ашық сабақтар өткізіп қана қоймай, оларға бастауыш сынып мұғалімдері қатыса алды, сонымен қатар өздері төртінші сыныптарда бірнеше сабаққа қатысты. Келесі оқу жылында осы сыныптардың мұғалімдері бүгінгі мектеп жасына дейінгі балаларды бірінші сыныпқа қабылдайды.

Мектеп әкімшілігі мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығына көп көңіл бөледі. Әкімшілік өкілдері мектепалдыға да, Бастауыш сыныптарға да үнемі қатысады.

Төртінші сыныптарда жұмыс істейтін педагогтер де мектепалды даярлық сыныптарындағы сабақтарда жиі қонақтар болады. Олар балалармен – болашақ бірінші сынып оқушыларымен танысады және қазірдің өзінде балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі сабақтастық сақталатындай етіп, олармен өз жұмыстарын жоспарлауға дайындалып жатыр.

Осылайша, жоғарыда айтылғандардан бір негізгі қорытынды жасауға болады: Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы - бұл үздіксіз білім берудің, жаңа стандарттармен белгіленген міндеттерді орындаудың маңызды шарттарының бірі.

### **3.3. Сабақтан тыс қызмет**

МЖМБС талаптарына сәйкес 1-11 сынып оқушылары үшін сабақтан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды. Сабақтан тыс іс-шараларды ұйымдастыруда, оның маңызды бағыттарын

таңдауда, ең алдымен, мектеп ата-аналардың, оқушылардың заңды өкілдерінің сұраныстарына, оқушылардың мүдделеріне, мүмкіндіктеріне және білім беру ұйымының басым бағыттарына назар аударды. Сабақтан тыс іс-әрекеттің басты артықшылығы-студенттерге оларды дамытуға бағытталған сабақтардың кең спектрін ұсыну. Сабақтан тыс сабақтарды бастауыш сынып мұғалімдері, пән мұғалімдері жүргізеді. Жыл бойы педагогтердің жұмыс бағдарламаларына және олардың іске асырылу дәрежесіне, білім алушылардың сабаққа қатысуына тексеру жүргізілді.

№	Үйірмелер саны	Спорт секцияларының саны	Қамту
1	28/553	26/774	1327

### **3.4. Дене шынықтыру мұғалімдерінің сабақтарда қауіпсіздік техникасын сақтау бойынша жұмысы**

2021-2022 оқу жылына арналған мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес дене шынықтыру сабақтарында жарақаттанудың алдын алу және оқушылардың физикалық денсаулығын сақтау бойынша жұмыстарды зерделеу мақсатында 2021 жылғы 15-21 қараша аралығында дене шынықтыру мұғалімдерінің құжаттары тексеріліп, сабаққа қатысты: О. В. Гордейчук, Л. В. Мак, С. П. Шульгин, С. В. Коншин.

Тексерумен анықталды: мектепте аптасына 3 сағат көлемінде 5-11 сыныптарда дене шынықтыру сабақтарын жүргізеді. Мұғалімдерде ағымдағы оқу жылында дене шынықтыруды оқыту бойынша жұмыс бағдарламалары мен әдістемелік ұсынымдар, пән бойынша жекелеген нормативтік құжаттар бар. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау талаптарға сәйкес жасалған. Тексеру кезінде мектептің барлық оқушыларымен кіріспе және алғашқы нұсқаулықтар өткізілді. Дене шынықтыру сабақтарында қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқамаларды есепке алу журналы талаптарға сәйкес жүргізіледі.

Білім алушылармен оқу сабақтары спорт алаңында және спорт залында өткізіледі. Спорт алаңында стандартты емес жабдықтар кешені, ойын алаңдары – волейбол және баскетбол, турниктер бар. Спорт залы қажетті гимнастикалық жабдықтармен, баскетбол қалқандарымен, волейбол көтергіштерімен, ұсақ спорттық жабдықтармен қамтамасыз етілген, олардың бір бөлігі қолдан жасалған (гимнастикалық таяқтар, секіргіштер, шеңберлер, доптар). Қолда бар Оқу құралдары тиісті түрде ескерілген және жақсы сақталған.

Дене шынықтыру бойынша сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар спорт алаңында таза ауада өткізіледі, бұл мектеп оқушыларын сауықтыру нормаларына сәйкес келеді. Жарақаттанудың алдын алу және аурулардың алдын алу үшін әрбір білім алушыдан спорттық форма мен аяқ киімнің болуын талап етеді.

Өткізілген сабақтар оларды өткізу барысында оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау мәселелеріне көп көңіл бөлінетіндігін көрсетті. Дене шынықтыру сабағының құрылымына қойылатын талаптар сақталады, мұнда міндетті бөлігі жылыну болып табылады. Мұғалімдер қазіргі заманғы дене шынықтыру сабағына қойылатын басты талаптарды ұстанады: оқушылардың денсаулық жағдайын, дене дайындығы деңгейін, қозғалыс белсенділігі мен жынысын ескере отырып, оларға сараланған көзқарас; білім беру, тәрбие, сауықтыру және нұсқаулық бағыт; оқушылардың өз бетінше физикалық жаттығулар жасау дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Физикалық белсенділіктің дозасы жасалады. Бұл ретте қызметтің өзгеруін қамтамасыз ететін демалу интервалында теориялық білімді хабарлаудың әртүрлі тәсілдері қолданылады. Денсаулық жағдайы бойынша дене шынықтыру сабағынан босатылған мектеп оқушылары педагогтардың тұрақты бақылауында. Мұғалім бақылау жүзеге асырылады, сыртқы түрімен және сәбиінің оқушы.

Қатысқан сабақтардың әрқайсысында жаттығуды бастамас бұрын қауіпсіздік ережелерімен танысуға уақыт бөлінді.

### **3.5. Жас педагогтарға көмек көрсету**

Әдістемелік көмек көрсету мақсатында мұғалімдер мен тәлімгерлер сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды жоғары әдістемелік деңгейде өткізді, онда жас мұғалімдер

сабақтарды және сыныптан тыс іс-шараларды өткізудің дәстүрлі емес нысандарымен, сабақтарды талдаумен және өзін-өзі талдаумен танысты.

Әдістемелік көмек көрсету үшін бастауыш сынып АУ және ЖМЦ басшыларымен электронды журналды жүргізу, тақырыптық жоспарлауды құру бойынша жеке кеңестер өткізілді, оның жұмысына жас мамандар қатысты. Сонымен қатар тәлімгерлер күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды, жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын құрастыруға, журналдарды дұрыс толтыруға көмек көрсетті. Жас мұғалімдердің кәсіби қызметінің бастапқы кезеңінде туындайтын негізгі қиындықтар негізінен әдістемелік дайындықтың нашарлығымен байланысты. Колледжде алған теориялық білімдерінің үлкен қорына ие бола отырып, мұғалімдер көбінесе оларды практикада қалай қолдануды білмейді: ол оқытудың әртүрлі әдістері мен формаларына ие емес. Тәлімгер мұғалімдер жас мұғалімдермен үнемі жұмыс жасайды, оларға қажетті көмек көрсетеді, сабақтарға қатысады.

Мектеп әкімшілігі жас мамандардың сабақтарына қатысып, жағымды және жағымсыз жақтарын атап өтті, жас мұғалімдердің электронды журналды толтыруын көрді. Педагогтердің бастан кешкен қиындықтарына диагностика жүргізілді, оның нәтижелері бойынша жас педагогтер өздерінің күшті және әлсіз жақтарын көре алды. Жас мұғалімдерге өздігінен білім алу жоспарларын құруда да үлкен көмек көрсетілді.

### **3.6. Дарынды балалармен жұмыс**

Мақсаты: дарынды балалар бағыты бойынша жұмыстың тиімділігін талдау.

Мектепте дарынды балалармен жұмыс басым бағыттардың бірі болып қала береді. Біздің мектепте қабілетті балаларды анықтау бала мектепке түскен сәттен басталады. Диагностикалық жұмыс, балаларды психологиялық қолдау, балаларды әртүрлі зияткерлік шығармашылық, спорттық іс-шараларға тарту дәлелді балаларды уақытында анықтауға және осы қабілеттерді дамыту бойынша одан әрі жұмысты жоспарлауға мүмкіндік береді. Біздің мектепте дарынды балалармен жұмыс оқу – танымдық, коммуникативтік, тұлғалық, ақпараттық құзыреттілікті дамыту жоспарында жүзеге асырылады: пәндік олимпиадаларға, пәндік апталарға, конкурстарға, жобалық, зерттеу қызметіне қатысу. Байқаудан және пән мұғалімдерімен жеке әңгімелесуден белгілі болды: дарынды балалармен және оқуға оң ынталы оқушылармен жұмыс дәстүрлі түрде барлық пәндер бойынша жүргізіледі. Мұғалімдер оқыту үшін жеке және топтық тапсырмаларды қолданады, оқушыларды ақпарат көзін көрсете отырып, қосымша әдебиеттерге бағыттайды. Жеке, топтық жұмыс практикалық тапсырмаларды, жобалық жұмыстарды, қосымша материалдармен жұмыс жасауды, шешімді қамтиды желтоқсан айында математика, биология, география және т. б. бойынша зерттеу есептерінің жүйесі тексерілді.

### **3.7. Ескерту үлгермеуші оқушыларды**

Тексеру мақсаты: пән мұғалімдерінің сабақ және сабақтан тыс жұмыстарын ұйымдастыру және сауалнама жүйесін бағалау.

Мектепшілік сауалнама және үлгерімі нашар оқушылармен пән мұғалімдерінің сабақ және сабақтан тыс жұмыстарын ұйымдастыру шеңберінде. Биылғы жылы осы себептерге мәжбүрлі қашықтықтан оқыту қосылды. Бұл барлық мұғалімдер жоғалған уақытты қуып жетуге тырысады дегенді білдіреді. білімдегі олқылықтарды ұтымды емдеу керек. Сыни олқылықтар сөзсіз шешілуі керек. Барлық қажетті уақытша және басқа ресурстарды осыған бағыттау керек. Қалған олқылықтар жағдайға байланысты. Биылғы оқу жылында күн сайын, әр сабақты бағалау қажет, өйткені санитарлық-эпидемиологиялық жағдайдың нашарлауына байланысты оқыту форматы өзгеруі мүмкін.

Мұғалім жалпы қабылданған нысандарды қолдануы керек және өзінің бақылау құралдарын ойлап табуы керек, олардың шеберлігі артта қалудың алдын алады және әр оқушының белсенді жұмысын қамтамасыз етеді. Үнемі және жүйелі түрде сауалнама жүргізіп, уақтылы баға қойыңыз.

Қатысқан сабақтар мен жеке әңгімелерді талдаудан нашар үлгеретін оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою мақсатында пән мұғалімдері оқушылармен сабақ және сабақтан тыс жұмыстарды жоспарлағаны анықталды. Олардың үлгерімі нашар

оқушылардың тізімі, осы студенттермен жеке жұмыс жоспары бар, белгілі бір оқушының біліміндегі олқылықтарды біледі, сабақтан кейін жеке қосымша сабақтар ұйымдастырады, ата-аналармен байланыс орнатады, оларды үйде баламен сабаққа тартады.

1. Сабақта жұмыс жүргізілді: оқу тапсырмаларына үлгі бойынша жаттығулар, мәтіндегі "бос орынға" тапсырмалар енгізілді
2. Жеке кеңестер ұсынылды
3. Кейбір оқушылармен қорытынды бағаны көтеру мақсатында "бетпе-бет" кеңес өткізілді
4. "Төмен уәжделген" топтан әр оқушыға олқылықтарды жою және қалыптастырушы және қорытынды бағаны көтеру бойынша ұсыныстармен Ватсап-қа хабарламалар жіберілді
5. Шешім үлгілері бар жеке карталар
6. Сенбі күні оқушылардың сұрақтары бойынша кеңес алу үшін ZOOM-ға шығу уақыты белгіленді
7. Ата-аналарды ақпараттандыру үшін Onlain Mектеп-те оқушылардың оқу тапсырмалары мен сабақтарын орындауы бойынша хабардар еткен сынып жетекшілерімен тығыз байланыс.
8. BILIMLAND Onlain Mектеп платформасында әр оқушы қиындықтар туындаған жағдайда мұғалімге тапсырмалар мен өтініштерді орындау қажеттілігі туралы жеке хабарламалар арқылы хабардар болды
9. Ватсап-қа сынып топтарына және жеке хабарламаларға оқушыларға тапсырмаларды орындау және білімдегі "олқылықтарды" жою бойынша үлгілер мен ұсыныстармен уақтылы кері байланыс берілді
10. Сабақ барысында және сабақтан тыс уақытта тапсырмаларды орындамайтын оқушыларға және сабаққа шықпағандарға қоңыраулар жасалды
11. Бейне байланыс.

Сонымен, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдері үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жасауда қолданады:

\* үй тапсырмасы оңай тапсырманы қамтиды, бірақ үйде күшті студенттермен бірге жұмыс істеуге ешқашан тыйым салынбайды, бұл оқушыға өзін оқу процесінің толық қатысушысы ретінде сезінуге мүмкіндік береді.

\* сабақтан кейін әлсіз оқушылармен сабақ өткізгенде уақытша сабақ кеңістігі жеткіліксіз, бұл сабақтарға практикалық сұрақтар қойылады.

Математика мұғалімдері тапсырмалардың осы түрлерін қолданады:

\* орындау үлгісі бар тапсырмалар (алдымен толық, егжей-тегжейлі үлгі, содан кейін қысқартылған жұмыс жүйесі бар Үлгі, содан кейін үлгісіз орындау, оқушы өзі жұмыс істеген үлгіні шығарады және тапсырманы орындайды).

\* көмекші сұрақтармен тапсырмалар. Сұрақтар мыналарға бағытталуы мүмкін теориялық ақпаратты, сондай-ақ практикалық дағдыларды жаңғырту. Мұндай сұрақтарды қолданудың мақсаты-оқушыға тапсырманы орындау үшін қажетті негіз болып табылатын білімді есте сақтауға көмектесу.

\* ілеспе нұсқаулармен, нұсқаулықтармен тапсырмалар. Теориялық позицияны зерттеудің басында зерттелетін материалды игеруге ықпал ететін нұсқаулар, түсіндірулер бар тапсырмаларды қолдануға болады.

География пәнінің мұғалімі сабақтарда үлгерімі нашар оқушыларды жеке топқа бөледі, олармен жұмыс келесідей жүргізіледі: мұғалімді түсіндіргеннен кейін неғұрлым дайын оқушылар шақырылады, содан кейін фронтальды топтық жұмыс, содан кейін мұғалім тексеріп, түзететін өзіндік жұмыс.

Сабақтан кейін қажеттілігіне қарай консультациялар өткізіледі.

Биология мұғалімі жүйедегі үлгерімі нашар оқушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою үшін мыналарды пайдаланады:

\* сабақтағы жеке, сараланған тапсырмалар.

\* кесте бойынша қосымша сабақтар.

\* мықты оқушыларға кеңес беру.

\* сәттілік жағдайын жасау үшін шығармашылық тапсырмалар.

Бастауыш сынып мұғалімдері үлгерімі нашар оқытушылармен жұмыста:

\* сабақта: жеке, сараланған тапсырмалар, тесттер, карточкалар, ауызша және жазбаша тапсырмалар.

\* сабақтан тыс уақытта: кесте бойынша қосымша сабақтар, шығармашылық тапсырмаларды орындау.

\* ата-аналармен жұмыс: әңгімелер, үлгерімді жақсарту бойынша кеңестер, үй тапсырмасының орындалуын бақылау бойынша ұсыныстар.

#### **4. Бақылау нәтижелері бойынша білім беру қызметін жетілдіру бойынша педагогтармен әдістемелік жұмыс**

2021-2022 оқу жылы ішінде оқыту сапасын жетілдіру мақсатында педагогтарды әдістемелік қолдау бойынша жұмыс жүргізілді.

Мектепте аттестация нәтижелерінде көрсетілген оқытушылардың кәсіби шеберлігінің нәтижелері үнемі қадағаланып отырады. Бұл көрсеткіштер педагогикалық ұжымның кәсіби құзыреттілігінің өте жоғары деңгейін көрсетеді.

##### **4.1. Мектепалды, қазақ тілі және жаратылыстану - математикалық цикл мұғалімдері қауымдастығының құжаттарын тексеру.**

Әдістемелік жұмыстың жылдық Жоспары негізінде мектепалды, қазақ тілі және жаратылыстану - математикалық цикл мұғалімдері қауымдастығының құжаттамаларына тексеру жүргізілді.

**Мақсаты:** құжаттаманы тексеру.

Бақылау әдістері: мектепалды мектеп құжаттамасын, қазақ тілі мен жаратылыстану-математикалық циклын қарау, АУ басшысымен әңгімелесу.

Мектепалды мұғалімдер МҚ басшысы Барлыбаева Светлана Алесандровна қазақ тілі мұғалімдері МҚ басшысы Шамилова Фериде Нрушановна жаратылыстану-математикалық цикл МҚ басшысы Яхина Эльвира Фардиевна

##### **2021-2022 оқу жылына арналған құжаттама мыналарды қамтиды:**

1.МҚ жұмыс жоспарын мектеп директоры бекітті, онда МҚ мақсаты мен міндеттері, МҚ отырыстарының тақырыптары, орындалу мерзімдері мен Орындауға жауаптылар жазылған. Өткен оқу жылындағы МҚ жұмысына талдау жасалған. Отырыстардың тақырыбы әр түрлі жұмыс түрлерін қамтиды: талқылау, хабарлау, тәжірибе алмасу. Отырыстар арасындағы жұмыс көрсетілген.

2. МҚ сандық-сапалық құрамы, МҚ мүшелерінің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, қайта даярлау курстарынан өту сертификаттары, мұғалімдер санатын беру туралы куәліктер бар.

3. МҚ жоспарында мұғалімдердің өздігінен білім алуы көрсетілген (тақырыптар көрсетілген).

4.Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету үшін қолдануға болатын материалдар бар-әдістемелік жинақ.

5.Тақырыптық бақылау сабақтарға өзара қатысу парақтарымен, жарты жыл ішінде жүргізілген жұмыс туралы есептермен ұсынылған.

6.МҚ жұмыс жоспарына сәйкес ресімделген отырыстардың хаттамалары бар.

##### **2021-2022 оқу жылының мектепшілік бақылау қорытындысы бойынша қорытындылар:**

1.Мектепшілік бақылау шеңберінде жоспарланған жалпы білім беру деңгейлері бойынша ЕҚТА іске асырылуын бақылау жөніндегі іс-шаралар іске асырылды.

2. Жергілікті нормативтік актілерге сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау жүзеге асырылды.

3. Білім беру қатынастарының негізгі қатысушыларының сұраныстарын ескере отырып, білім беру қызметі шарттарының сақталуын бақылау 2021-2022 оқу жылына арналған жоспарға сәйкес барлық іс-шаралар іске асырылды.

4. Педагогтердің білім беру қызметін жетілдіру бойынша әдістемелік жұмысын бақылау 100 пайызға орындалды. Барлық ШАУ отырыстары, педагогикалық кеңестер мен кеңестер мектептің жұмыс жоспарына сәйкес өткізілді.

Мектептің жұмысын талдау мектептің әдістемелік тақырыбы білім беру мекемесінің алдында тұрған негізгі міндеттерге сәйкес келетіндігін көрсетеді. Әдістемелік кеңес, педагогикалық кеңес отырыстарының тақырыбы Мектептің педагогикалық ұжымы шешуге тырысатын негізгі проблемалық мәселелерді көрсетеді. Әдістемелік жұмыстың қойылған міндеттері орындалады.

#### **Қорытындылар:**

1. Мектептің әдістемелік тақырыбы және одан туындайтын мұғалімдер қауымдастығының тақырыптары мектептің негізгі міндеттеріне сәйкес келеді. Барлық мұғалімдер пәндік МҚ - на біріктірілген. яғни, мектептің әдістемелік жүйесіне тартылған. Әдістемелік жұмыс-бұл күнделікті сипаттағы салыстырмалы түрде үздіксіз, тұрақты процесс, курстық дайындықпен, семинарлардың жұмысымен үйлеседі.

2. Мектептегі мұғалімдердің біліктілігі мен шеберлігін арттыру әдістемелік жұмыстың мазмұны мен сипатын нақты оқу - тәрбие процесінің барысымен және нәтижесімен, оқушылардың оқу құзыреттілігі сапасындағы, оқушылардың тәрбие деңгейіндегі өзгерістермен байланыстыруға мүмкіндік береді.

3. Мұғалімдердің шеберлігін диагностикалау мұғалімнің, сынып жетекшісінің жеке қасиеттерін зерттеуге, олардың қызметіндегі қиындықтар мен кемшіліктерді, озық тәжірибе элементтерін анықтауға мүмкіндік береді.

**2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 500 болып тіркелген) Білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің, МЖМБС талаптарына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖЖБЖ) сәйкестігі және болуы; құқықтық актілерді тіркеу № 8170). Бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі**

*Оқу жұмыс жоспарының көшірмесі қоса беріледі-PDF № 5*

<https://drive.google.com/file/d/1gT0xaydVv0E8W99qaf2Zrk4FqoVKS516/view?usp=sharing>

*Сабақ кестесінің көшірмесі қоса беріледі:*

*1 жартыжылдық-PDF № 6*

[https://drive.google.com/file/d/1ry0PS\\_5uC8gwG\\_xriUvABY1YlrLUF-fP/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ry0PS_5uC8gwG_xriUvABY1YlrLUF-fP/view?usp=sharing)

*2 жартыжылдық-PDF № 7*

<https://drive.google.com/file/d/1B-SQ2TbRxHpwUk2ddnACUu5oR2g109mh/view?usp=sharing>

Көрсетілген критерий бойынша өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия ағымдағы жылғы жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестесін зерделеді. Оқу жылы бойынша барлық жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңестің шешімімен қабылданады, мектеп директорымен бекітіледі және аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіледі.

**"№2 жалпы білім беретін мектеп " КММ жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде төмендегілер ескерілді:**

- базистік компоненттің сақталуы;
- мектеп компонентінің сағаттарын орынды пайдалану;
- гимназия компоненті сағаттары есебінен оқу бағдарламасын кеңейту (тереңдету) ;
- жалпы жүктемені сақтау;
- оқу жоспарын толық көлемде жүзеге асыру.

2021-2022 оқу жылына арналған "№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ-нің оқу жұмыс жоспары бастауыш білім берудің Типтік оқу жоспарларының келесі қосымшаларына сәйкес жасалған. орыс тілінде оқытатын мектептер үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 30 наурызда № 22418 болып тіркелді) Жалпы орта білім берудің негізгі н. оқу жүктемесінің қысқаруымен:

**1-4 сыныптар:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына **2-қосымша**

**1а, 1в, 2а, 2б, 3в, 3Д сыныптары:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына **15** — қосымша (оқу жүктемесін азайта отырып, жаратылыстану-математикалық бағыттағы)

**5-9 - сыныптар-**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына **17-қосымша**

**5Б, 5В. 6а, 6д сыныптары** - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына **20** — қосымша (оқу жүктемесін азайта отырып, жаратылыстану-математикалық бағыттағы)

**10А сынып-**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына **102-қосымша** (жаратылыстану-математикалық бағыт)

**106-сынып-**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына **101-қосымша**(қоғамдық-гуманитарлық бағыт).

**11А сынып-**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына **102-қосымша** (жаратылыстану-математикалық бағыт)

**11Б-сынып-**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына **101-қосымша**(қоғамдық-гуманитарлық бағыт).

Қысқартылған ҮОЖ таңдау кезіндегі басты шарт-ерте бейіндеуді, сабақтастық және бірізділік қағидаттарын қамтамасыз ету (оқу жүктемесін қысқарту қысқартылған оқу жүктемесімен үлгілік оқу жоспарларында көзделген).

2021-2022 оқу жылына арналған мұғалімдердің оқу жүктемесі педагогикалық кеңестің шешімі негізінде мектеп бойынша бұйрықпен бекітілді. Тарифтеу тізімінде 87 педагог, 3 қосымша қызметкер бар. Оқу сағаттары 90 пән мұғалімдері арасында бөлінген. Мектеп бойынша мұғалімдердің орташа апталық жүктемесі-24 сағат. Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы мамандықтар бойынша педагогтердің болмауына байланысты информатика, орыс тілі, химия, физика, география, тарих мұғалімдерінде ең көп сағат жүктемесі. Ұжымның негізгі бөлігі толық оқу жүктемесімен қамтамасыз етілген.

Сабақ кестесін құру кезінде мектеп әкімшілігі әр сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадрлық ресурсын ескерді. Күн мен апта ішінде оқушылардың ақыл-ой қабілетінің динамикасы ескеріледі, пәндерді қиындық бойынша саралау кестесі қолданылады. 1 және 2 ауысымның сабақ кестесін мектеп директоры, білім бөлімінің басшысы бекітеді, ата-аналар қоғамдастығының төрағасымен келісіледі. Үйірме сабақтары қосымша кестеге сәйкес сабақтан тыс уақытта өткізіледі және үйірме жұмыстарын есепке алу журналында тіркеледі.

Пәндер бойынша жазбаша және бақылау жұмыстарының нормалары (бөлім, тоқсан үшін дербес, жиынтық жұмыстар, зертханалық, практикалық жұмыстар, баяндаулар, шығармалар, эсселер, диктанттар, тесттер) орындалды.

**3)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 26 наурыздағы енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі - ББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру № 125, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылы 30 наурызда № 22418 болып тіркелді).**

Оқу жылында МЖМБС іске асырылуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері бойынша, оның ішінде Практикалық бөлім бойынша бағдарламалар толық көлемде орындалғанын көрсетті. Оқу бағдарламаларын, жазбаша және бақылау жұмыстарының нормаларын орындау мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында, барлық тексерулердің нәтижелері анықтама түрінде ресімделеді.

Бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде іске асыруға мүмкіндік береді. Мектептің әрбір педагогы бекітілген Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес жеке жұмыс бағдарламалары бойынша жұмыс істейді. Барлық оқу бағдарламалары Оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етіліп, есепті кезеңде толығымен іске асырылды. Оқу кестесі оқу жоспарына сәйкес келді және оның

барлық білім беру компоненттерін қамтыды. Мектептің оқу-тәрбие процесі, ең алдымен, оқушылардың, ата-аналар мен мұғалімдердің белсенділігі мен өмірлік белсенділігін арттыру мақсатында оқу-тәрбие процесі субъектілері арасындағы ынтымақтастықтың жаңа нысандары арқылы оқу-тәрбие жүйесін жетілдіруге бағытталған. Пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау МЖМБС ұсынған, Үлгілік қағидалармен айқындалатын сағат көлемінде ұсынылған, пәндік үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнын, нұсқаулық-әдістемелік хаттардың ұсынымдарын көрсетеді. Әрбір оқу жылы бойынша күнтізбелік жоспарлар мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес жасалды, педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді. Оқушылар оқулықтармен және оқу құралдарымен қамтамасыз етілген. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары АУ басшысымен келісілген. директордың орынбасары, мектеп директоры бекіткен.

**2021-2022 оқу жылында:**

**1-4 сыныптардағы білім беру процесі келесі негізде жүзеге асырылды::**

Орыс тілінде оқытатын сыныптарға арналған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының тізбесі (енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 30 наурызда № 22418 болып тіркелді)

Бастауыш мектепте оқу процесі МЖМБС-ға сәйкес жүзеге асырылды. МЖМБС талаптарына сүйене отырып, бастауыш білім беру балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасауы, қоғамда өзінің лайықты орнын таба алатын тұлғаны қалыптастыру, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру, алған білімдерін қолданбалы сипаттағы міндеттерді шешу үшін қолдану біліктерін дамыту үшін негіз қалауы тиіс.

**5-11 сыныптардағы білім беру үдерісі төмендегі негізде жүзеге асырылды::**

Орыс тілінде оқытатын сыныптарға арналған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 30 наурызда № 22418 болып тіркелді). "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" оқу пәні жаратылыстану-математикалық және қоғамдық - гуманитарлық бағыттағы инвариантты компоненттің стандартты деңгейін таңдау пәні болып табылады. Жалпы білім беретін мектептердің 10-11 сыныптарында пәнді оқыту ҚР БҒМ 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады. "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу бағдарламасы "білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді.

**Қорытынды:** өзін-өзі бағалау комиссиясының зерттеуі инвариантты бөліктің барлық оқу пәндері бойынша бағдарламалар орындалатындығын көрсетті. Жазбаша, практикалық және зертханалық жұмыстар күнтізбелік жоспарларға сәйкес жүргізілді. Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздерін меңгеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаның өзін-өзі айқындауына және кәсіби бағдарлануына бағытталған.

**4) Білім алушылардың субъективті жаңа білімді тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)**

*Тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі-PDF № 8*

<https://drive.google.com/file/d/1991ObbjKJq9UiC0HhIo0VbBabIW0D6bO/view?usp=sharing>



Мектепте үздіксіз жұмыс процесін басқарудың барлық тұтқаларын қамтитын кешенді білім беру бағдарламасы бар. Мектептің тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде оқушылардың Жас, физикалық және интеллектуалдық мүмкіндіктері ескеріледі. Мектептегі тәрбие жұмысы білім мазмұны, сыныптан тыс және мектептен тыс педагогикалық жұмыс арқылы жүзеге асырылады. Осыған байланысты біздің мектепте сыныпта да, мектепте де тәрбие қызметін сауатты жоспарлау мен ұйымдастыруды көздейтін білім беру жүйесі бар. Мектептегі тәрбие жұмысы негізінен оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетіне, қосымша білім алуға, оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамытуға, отбасын педагогикалық процеске қосуға әсер етеді. Бұл өзара әрекеттесудің мақсаты-жауапкершілік тәжірибесін үлкендерден кішіге беру, баланың ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастығы түрінде тұлғаны әлеуметтендірудің негізін құру.

Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар болып табылады.

"№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ-де тәрбие жұмысы "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша іске асырылады.

**2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие процесінің мақсаты:** оқушылардың бойында азаматтық жауапкершілікті, руханилықты, мәдениетті, бастамашылдықты, дербестікті, толеранттылықты, табысты әлеуметтік бейімделу қабілетін қалыптастыруға ықпал ететін тәрбиелік-білім беру ортасын құру

Ұйымдастыру кезіндегі негізгі нормативтік құқықтық құжаттар

тәрбие жұмысы: БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы; Қазақстан Республикасының Конституциясы; "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі, "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы," тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы " Қазақстан Республикасының Заңы," Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы "Қазақстан Республикасының Заңы," Білім туралы " Қазақстан Республикасының Заңы ҚР БҒМ 15.04.бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. ҚР БҒМ 12.06.2020, № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

**2021-2022 оқу жылына тәрбие жұмысының басым бағыттары**

- Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
- рухани-адамгершілік тәрбие;
- ұлттық тәрбие;
- отбасылық тәрбие;
- Еңбек және экономикалық және экологиялық тәрбие;
- Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
- Зияткерлік тәрбие
- дене тәрбиесі

**Тәрбие жұмысын бағалау критерийлерінің бірі барлық сыныптық және жалпы мектептік іс-шараларда оқушылардың жоғары белсенділігі болып табылады.**

Іс-шаралар жүйелі сипатқа ие, олар оқушыларға тәрбиелік әсерін тигізді.

Жоспарға сәйкес мектеп үшін дәстүрлі және міндетті болып табылатын келесі іс-шаралар өткізіледі: Білім күні. Денсаулық күні. ҚР халықтарының тілдер күні. Қарттар күні. Мұғалімдер күні. Дүниежүзілік СПИД қарсы күрес күні. Күні Первого Президенті. ҚР Тәуелсіздік күні. Жаңа жыл. Халықаралық Әйелдер Күні. Наурыз-Қазақстан халықтарының бірлігі күні. Отан Қорғаушылар Күні. Жеңіс Күні.

Халықаралық Отбасы күні. Балаларды қорғау күні. ҚР рәміздері күні. Конституция күні, ҚР Конституциясы күні.

1) "**Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу**, құқықтық тәрбие "білім алушыларда қазақстандық патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық өзіндік сана-сезімді, жеке бостандық пен ар-намыстың құндылығын, парасаттылық пен адалдықты, төзімділікті, еңбекке деген құрметті," толық адам "идеясын, зорлық-зомбылық пен агрессияға, әртүрлі үлгідегі кемсітушілікке жол бермеуді қалыптастырады. Мектепті ұйымдастыру қызметінде оқушылардың патриоттық тәрбиесіне үлкен көңіл бөлінеді. Патриотизмді тәрбиелеуде ана тілін, елдің тарихы мен мәдениетін білу маңызды рөл атқарады. Патриоттық тәрбие мектеп өмірінің барлық аспектілерімен тығыз байланысты: АӘД сабақтары, тарих, орыс және Қазақ әдебиеті, сынып сағаттары, сыныптан тыс және жалпы мектептік іс-шаралар.

2021-2022 оқу жылында "Жас Ұлан" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы" республикалық қоғамдық бірлестігінің қатарына 26 оқушы мен 167 оқушы салтанатты түрде қабылданды.

2021-2022 оқу жылына арналған аудандық жұмыс жоспарына сәйкес "Жас Сарбаз" әскери-патриоттық сыныбының ашылу салтанаты өтті. "Жас Сарбаз" мамандандырылған сыныбына 16 оқушы қабылданды. Президент күнін мерекелеу аясында мектепте "Тұңғыш Президент – дәуір адамы" тақырыбында өлеңдер челленджі мен сынып сағаты өтті. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай Өлең челленджі өтті.

"Тәуелсіз Қазақстанға арналады...". Кеңес әскерлерін Ауғанстаннан шығару күніне бекітілген жоспарға сәйкес бірқатар іс-шаралар өткізілді. 1-11 сыныптарда "Ауғанстан жолдары бойынша" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді, Жас Ұлан көшбасшылары, мектептегі өзін-өзі басқару Ауған жауынгерінің "Ауғанстанмен күйген жандар" бұрышы безендірілді, "Ауған соғысы менің жақындарымның тағдырында" тақырыбында кітап көрмесі, "Біз Сіздерді, батырларымыз, есімізде сақтаймыз!" атты өлеңдер челленджі, "Олардың ерлігін ешқашан ұмытпаймыз" атты әскери-қолданбалы спорт түрлерінен жарыстар өтті.

Ғарышкерлер күні қарсаңында мектепте Ғылым апталығы өтті, апта барысында бекітілген жоспарға сәйкес бірқатар іс-шаралар өткізілді. Ғарышкерлер күні мерекесінің алдында балалар ата-аналарымен бірге ғарыш тақырыбына арналған қолөнер бұйымдарын дайындаған "Ғарыш" көрмесіне қатысты. Сондай-ақ "қазіргі заманның көрнекті жаңалықтары" макеті көрмесіне қатысып, мектеп оқушылары үшін планеталар бойынша экскурсия өткізілді. 1-11 сыныптарда "Ғарышкерлер күні" тақырыбында сынып сағаты өтті. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің 30 жылдығына, Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 77 жылдығына арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді: Жеңіс күніне арналған 1-11 сыныптарда сынып сағаты, "Қазақ халқының батыр ұлдары" ерлік сабағы, "Ер-елдің қорғаны" кітап көрмесі, ҰОС ардагерлеріне волонтерлік көмек көрсету бойынша акция, тыловикам, участникам локальных войны, челлендж Жеңіс лентасы.

#### **- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмыс**

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруда өскелең ұрпақпен жұмыс маңызды рөл атқарады. Тәрбие мен білім беру процесі адамның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудың негізі болып табылады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне "нөлдік" төзімділік атмосферасын құру білім берудің барлық деңгейлерінде қалыптастырылуы тиіс. Қазақстандық қоғамның сыбайлас жемқорлыққа қарсы этикасы мен мәдениеті "Мәңгілік Ел" идеологиясының контекстінде қалыптасады.

Бұл бағыттағы жұмыстар жоспарға сәйкес жүргізілуде. Оқушылардың, ата-аналардың, мектеп қызметкерлерінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша ағарту жұмыстарын жүргізу үшін нормативтік құжаттар мен ақпараттық база бар.

2021-2022 оқу жылы ішінде мектепте жоғары өнегелі, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік-Құзыретті азамат пен ел патриотының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасау мақсатында "Адал Ұрпақ" үйірмесі жұмыс істеді.

2021-2022 оқу жылында "Туған елге тағзым Жалпыреспубликалық экспедицияны қамтитын" Ұлы дала мұрагерлері "жобасын," Тарих тағылымы "және" Қазақ мәдениетінің антологиясы "әлеуметтік жобаларын," Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары ("Қазақстанның киелі географиясы") жобасын іске асыру жалғастырылды. Осы жоба шеңберінде мектепте "жас өлкетанушылар академиясы" үйірме жұмысы жұмыс істейді, үйірменің мақсаты: білім алушылардың Атбасар қаласының мәдени мұрасына, тарихи өткені мен бүгінгіне танымдық, практикалық және зерттеу қызметі негізінде қызығушылығын қалыптастыру болып табылады.

Тәрбие бағыттарының бірі-құқықтық тәрбие білім алушылардың Қазіргі уақытта мемлекет пен азаматтық қоғам белсенді балалар мен жастардың құқықтық мүмкіндіктерін іске асыру мәселесін көтереді.

Осыған байланысты Қазақстан мектебінің алдында еркін мектеп тәрбиелеу міндеті тұрды,

жауапты тұлға, өзіне және қоғамға әрекет ете алатын мәдениет адамы, құқықтық мемлекет жағдайында шығармашылық, бастамашыл тұлғаны тәрбиелеу міндеті тұр.

"Құқықтық сана-қайғыға пана" жобасы мемлекеттік тілді

білім алушылардың құқықтық сауаттылығы, құқықтық санасы және құқықтық мәдениеті.

Мектепте Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясының негізгі ережелері туралы, "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі, "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" және "тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" және т.б. ҚР заңдары, сондай-ақ жасөспірімдердің денсаулығын және қауіпсіз мінез-құлқын қорғау туралы мәселелерді зерделеуге назар аударылады.

**2) Рухани-адамгершілік тәрбие мынадай құндылықтарды қалыптастырады:** адамгершілік келбеті, адамгершілік сана; құндылық сезімдері мен қасиеттері - гуманизм, ар-ождан, ар-намыс, міндет, сенім, жауапкершілік, серіктестік, мейірімділік, ұят, адалдық, мейірімділік, ынтымақтастық, ұлттық құндылық, келісім, төзімділік.

Бұл бағытта мектепте балалармен көптеген іс-шаралар өткізіледі: этикалық тақырыптар бойынша әңгімелер, көркем әдебиет оқу, балалардың жағымды және жағымсыз әрекеттерін талқылау.

Мектепте рухани-адамгершілік тәрбие мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін белгілі бір дәстүрлер қалыптасты. Біз сабақта да, сабақтан тыс уақытта да әртүрлі жұмыс әдістері мен әдістерін қолданамыз. Мектепте тақырыптық сынып сағаттары, мерекелер өткізіледі, оларға балалар белсенді қатысады. "Қазақстан халқы тілдері күнін" мерекелеу аясында аптаның ашылуы, "Қазақ тілі-мемлекеттік тіл" тақырыбында сынып сағаттары, "үштілділік-болашақтың кепілі" тақырыбында зияткерлік байқауы, 11 сынып арасында "Орыс тілі-әлемдегі ең бай тілдердің бірі" атты өлеңдер челленджі, 5-11 сыныптар арасында "Қазақ тілі-мемлекеттік тіл" атты сайыс өтті "Тіл-халықтың жаны" оқырмандары. Жаңа жылдық мерекелер қарсаңында санитарлық нормаларға сәйкес мектепте жаңа жылдық іс-шаралар ұйымдастырылды. 2021 жылдың қараша айында" парасаттылық сағаты "өтті, балалар мейірімділік туралы мәлімдемелермен,"жалпыадамзаттық құндылықтар" сынып сағатымен танысты. адамгершілік құндылықтарды таңдау мәселелеріне арналған. 8-наурыз Халықаралық әйелдер күнін мерекелеу қарсаңында мерекелік концерт, сынып сағаттары, әйелдер қалпақтары мен сөмкелерінің қолөнер көрмесі өтті. "Көктемгі мейірімділік апталығы" іс-шарасының жоспарына сәйкес "Жас Ұлан" мектебінің көшбасшыларымен бірлесіп "Мектептегі өзін-өзі басқару" іс-шаралары өтті: "Құстар біздің достарымыз" құстарға арналған астауларды іліп қойды, "кітапханаға-тазалық пен тәртіп", қабырға газетін шығарды, экомобстар жасады, зейнеткерлерге

"басқаларға жақсылық жаса – сен жақсылық жаса" атты көмек көрсетті "Біз таза әлемдегі Өмір үшін" эко-акциясын өткіздік. 24 мамырда 4 сынып оқушылары үшін "қоштасу бастауыш мектебі" мерекесі өтті. 25 мамырда балалар жылы мен 2021-2022 оқу жылының аяқталуына арналған салтанатты жиын өтті. Маусым айында 9, 11 сынып оқушылары үшін бітіру іс-шаралары өтті.

2021-2022 оқу жылында оқуды қолдау және кітаптың беделі оқушылар арасында арттыру мақсатында "Оқу мектебі" жобасы енгізілді. Жобаны іске асыру аясында мектепте "Бейсенбіде оқимыз" акциясы ұйымдастырылды: "бір мезгілде" - оқылым – "қоңырау шалу арқылы" оқушылар, қызметкерлер және мектеп педагогтары 20 минутқа оқылым үзілісін алады.

**3) Ұлттық тәрбие және білім беру жүйесін қалыптастыру шеңберінде** 2021-2022 оқу жылында "Дәстүр мен ғұмыр" жобасы жүзеге асырылды., ұмытылған дәстүрлерді жаңғыртуға бағытталған, бірақ жаңа дәуірге сәйкес келеді гуманистік және тәрбиелік құндылықтар тұрғысынан сандық әлем.

Әрбір халық мәдениетінің құрамдас бөлігі өз мәдениетін сақтау болып табылады. ұрпақтан-ұрпаққа берілетін салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар.

Дәстүр жастарды тәрбиелеуде маңызды рөл атқарады

Ұлттық тәрбие аясында жыл бойы мектепте бірқатар іс-шаралар өткізілді. 2021 жылдың қараша айында 1-11 сыныптарда ұлттық валюта күніне арналған сынып сағаты, "Сүйемін сені, Менің Қазақстаным" мәнерлеп оқу сайысы өтті. Қысқы демалыс кезінде сынып жетекшілері аудан музейлеріне, кітапханаларына барып, "Асық", "Тоғызқұмалақ" ұлттық ойындары бойынша мектеп жарыстарын өткізді, "алғысым шексіз" сынып сағаты, "Балалар кітабы апталығы" Кітап көрмесі өтті. Наурыз мерекесі қарсаңында "Қазақстан – біздің ортақ үйіміз" атты Наурыз мерекесіне арналған сыныптан тыс іс – шара, "Әз Наурыз!». 2022 жылдың сәуір айында "Жас Ұлан", "Мектептегі өзін-өзі басқару" көшбасшыларының "Біз-көшбасшымыз!", мамыр айында 1-11 сыныптарда Қазақстан Халықтарының Бірлігі күніне арналған "Край ты мой, родимый край" атты сынып сағаты өтті.

**4) Мектептегі отбасылық тәрбиенің мақсаты мен құндылықтары:** Неке және отбасы мүшелеріне Құрмет, Денсаулық құндылықтары отбасы дәстүрлерін қалыптастыру, салт-дәстүрлерге, адалдыққа, аналық қасиеттілікке; махаббат, адалдық, достық. Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуінің мақсаты бірыңғай білім беру кеңістігін құру болып табылады, онда педагогикалық процестің барлық қатысушылары (балалар, ата-аналар, мұғалімдер) жайлы, қызықты және пайдалы. Мұндай одақ балаға тәрбиелік және дамытушылық әсерді үйлестіруге бағытталған.

Сондықтан да біздің оқушыларымыздың отбасыларымен жұмыс істеудің негізгі нысандарының бірі ретінде мектепте "Шаңырақ" отбасылық қарым-қатынас клубы жұмыс істейді. Клуб жұмысында әр түрлі қызмет түрлері қолданылады: отбасылық мерекелер, түрлі конкурстар, бірлескен сабақтар, экскурсиялар, Ашық есік күндерін өткізу.

Осы бағыт аясында жыл бойы мектепте келесі іс-шаралар өтті: Жаңа жылды мерекелеу қарсаңында оқушылар ата-аналарымен бірге "Жыл символы 2022" атты қарлы қалашық салды. Анама сыйлық! " атты қолөнер сайысы", "Сұлулықты көруді үйренеміз" сынып сағаты, "сыпайылық, мәдениет, этикет" әңгімесі, бүкіл демалыс кезінде "Мен-өмірді таңдаймын" тренингі, сәуір айында ата-аналармен және 9, 11 сынып түлектерімен "Кәсіптік бағдар беру бағыты бойынша жұмыс" сұхбаты, мектеп оқушылары арасында "Менің әкем-менің кейіпкерім" челленджи өтті Халықаралық Отбасы күніне арналған іс-шаралар жоспары аясында мектепте бірқатар іс – шаралар өтті: "Менің отбасым-менің қорғанысым", "Барлығы махаббаттан басталады" сынып сағаттары, "Менің отбасымның дәстүрлері" бейне челленджи, "Қандай отбасы жақсы?" тренингі, "Әкем, анам, мен – спорттық отбасы" спорттық конкурсы, "Әкем, анам және мен – оқитын отбасымыз" оқу конференциясы, "Біз Бірге бақыттымыз" онлайн фото көрмесі.

**5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие білім** алушыларға жоғары құндылық, шығармашылық еңбек, еңбек мәдениеті, экономикалық сана,

кәсіп, мансап, функционалдық сауаттылық, бірегей құндылық ретінде табиғатқа деген сүйіспеншілік, кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік сияқты құндылықтарды дарытуға көмектеседі.

**"Еңбек – елдің мұраты"** жобасы шеңберінде өзінің кәсіби саласында айтарлықтай нәтижелерге қол жеткізген табысты адамдардың өмірі мен қызметі танымал етіледі, білім алушылар арасында кәсіптік бағдарлау жұмысы жүргізіледі, еңбектің құндылығы жаңа деңгейге көтеріледі.

Қыркүйек айында " Бірге-таза Қазақстан! ». Бұл акцияның мақсаты табиғатты ластауға, тазалықты сақтауға және экологиялық мәдениетті қалыптастыруға назар аудару болды. 16 қазан нан күні мерекесінде мектепте "Нан бәріне бас" тақырыбында бейнероликтер челленджі өтті, онда аналарға нан-тоқаш өнімдерін дайындауға көмектесіп, нанның маңыздылығы туралы айтып, нан туралы өлеңдер оқыды, 1-11 сыныптарда "Абайлаңыз, көктайғақ!", "Біз таңдаған мамандықтар" сынып сағаты өтті, "Мамандықтың бәрі жақсы, таңдай білсең" сыныптан тыс іс-шарасы, "планета тағдыры біздің қолымызда" сынып сағаты, Анама сыйлық " өзіміз, өз қолымызбен жасаймыз! ». сәуір айында "дайын бол" тренингі өтті, "Біздің мектеп ауласы" ағаш отырғызылды.

б) **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** білім алушыларға эстетикалық сананы, эстетикалық талғамды қалыптастыруға көмектеседі. Мектептегі көп мәдениетті тәрбие басқа мәдениеттердің, ұлттардың, діндердің және т. б. өкілдеріне толерантты көзқарасты қалыптастыруға бағытталуы керек. Осы бағыттағы тәрбие жұмысы оқушылардың жас, зияткерлік, физикалық мүмкіндіктерін, тәрбиелік іс-шаралардың көптігін, тәрбие қызметінің барлық аспектілерінде оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ынталандыруды ескере отырып жасалған мектептің жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді. Оқу жылы ішінде өткізілетін іс-шаралар әр түрлі іс-шараларға көптеген балаларды тартуға мүмкіндік берді, бұл әр оқушының шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. 1-қыркүйек Білім күні "Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы" тақырыбында салтанатты жиын және сынып сағаттары өткізілді. Отбасы күні мерекесіне орай мектепте "Менің отбасым" атты челлендж өтті. Мерейтой аясында Б.І.І. Алтынсарин өлеңдеріне челлендж өткізді. Б.І.І. Алтынсарин сондай-ақ көрнекті жазушының мерейтойына арналған "тарих парақтары парағы" атты сыныптан тыс іс-шара өтті. Б.І.І. Алтынсарин. Мектеп кітапханашысы Г. М. Атабаева жазушының оқулықтарының көрмесін безендірді. 2021 жылғы 21 қыркүйекте "парасаттылық сағаты" акциясы аясында Кеңес Одағының Батыры, ғалым, академик, жазушы Мәлік Ғабдуллинге арналған сынып сағаты өткізілді. Акцияның басты мақсаты – ұлы тұлғаның еңбектері арқылы өскелең ұрпаққа әділеттілік, парасаттылық және сенім құндылықтарын сіңіру. Мұғалімдер күнін мерекелеуге мектеп оқушылары өздері мен ата-аналарынан мектеп мұғалімдері үшін бейнеқұттықтаулар дайындады. "Мен және менің мұғалімім" байқауы өткізілді, онда балалар өздерінің мұғалімі туралы пост жазды. Қазан айында қыздар күніне арналған сынып сағаты өтті. 2021 жылдың қазан айында 1-11 сынып оқушыларымен Мектеп формасы бойынша әңгіме өткізілді, мектеп Жарғысына сәйкес оқушыларға мектеп формасын кию керек. 18 қазанда мектепте Құтқарушы күніне арналған сынып сағаттары өтті. 2021 жылдың 25 қазанында ақын Ж.Жабаевтың 175 жылдығына арналған жалпы мектептік сынып сағаты өтті. Қараша айында "қоғамдық орындарда өзін қалай ұстау керек" сынып сағаты, 1-11 сыныптар арасында "ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына" қолдан жасау конкурсы, наурыз айында 1-наурыз-Алғыс айту күнін мерекелеуге арналған іс – шаралар өтті. "Қамқорлық" акциясы - зейнеткерлерге аулаларды қардан тазартуға көмек көрсету, "алғыс шексіз" сынып сағаты, " рахмет, қазақ жері!", "Мен алғыс айтамын!", сыныптан тыс іс-шара "Қазақстан-біздің ортақ үйіміз". мектеп психологтары "Мен-өмірді таңдаймын!", "Дос болу үшін, ол болу керек" "әңгімесі, 25 мамырда Балалар жылы мен 2021-2022 оқу жылының аяқталуына арналған" қоштасу мектебі " салтанатты жиыны өтті.

**7) Зияткерлік тәрбие** білімнің, зияткерлік ұстанымның, әр тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығының құндылығын қалыптастырады; ал

ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу - киберкультура мен кибергигиенаны құрайды. Бұл бағыттың негізгі мақсаты: интеллектуалды мүмкіндіктерді, көшбасшылық қасиеттерді және әр адамның дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. Оқу жылы барысында осы бағытты іске асыру барысында тақырыптық сыныптан тыс іс-шаралар, пәндік апталар, элективті курстар, үйірмелер мен қызығушылықтар бойынша сабақтар өткізілді. Пәндік апталар аясында викториналар, олимпиадалар, турнирлер, дөңгелек үстелдер, дебаттар және басқа да дамытушы формалар өткізілді. Демалыс кезінде сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері оқушылармен түрлі әңгімелер, конкурстар, зияткерлік ойындар өткізді. Мектептің педагогикалық ұжымы оқу-танымдық іс-әрекеттің белгілі бір тәрбиелік рөлін бере отырып, әр оқушының жеке басының жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасауға тырысады. Мектепте оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін қосымша жағдайлар бар. Сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамтуды ұйымдастыру мақсатында білім алушылардың мүдделерін ескере отырып, оқу жылы ішінде мектепте қызығушылықтары бойынша үйірмелер мен спорттық секциялар жұмыс істеді. Біздің мектепте бірінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әр түрлі жас топтарына қатысу мүмкіндігі берілген. Барлық үйірмелердің жұмысы оқушылардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етті. Мектепте пәндік үйірмелер жұмыс істеді: тілдік, математикалық, технология, спорттық секциялар. Бұл үйірмелердің негізгі мақсаты мен міндеттері оқушылардың білімі мен іскерлігін кеңейту, олардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын, ынтықсын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу болып табылады. 2021-2022 оқу жылының басынан бастап мектепте "дебат клубы" жұмыс істейді, ол білім алушыларда командада жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруға, сыйластық танытуға үйретеді

қатынасы противоположному пікірінше, меншікті көзқарастар мен пікірлерді белсенді түрде қорғайды. Дебат қозғалысының мақсаты-көпшілік талқылау және білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру. қоғамда орын алған проблемаларды талдау.

**8) Дене тәрбиесі** салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қараудың құндылығын қалыптастырады. Мектеп оқушыларын жұмыспен қамту 3 бағытта ұсынылған: мектеп үйірмелері мен секциялары, мектептен тыс жұмыспен қамту. қосымша курстар. Мектеп ішіндегі жұмыспен қамтылу оқушылардың жалпы санының 100% - ын құрайды. Балалардың денсаулығын қалыптастыратын маңызды факторлар-бұл тәрбие мен оқыту жүйесі, оның ішінде дене тәрбиесі. Сондықтан біздің мектеп оқушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын қалыптастыруға ерекше көңіл бөледі. 2021-2022 оқу жылы кезеңінде оқушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтына бағытталған әртүрлі жұмыс түрлері жүргізілді. Бастауыш сынып оқушыларына арналған қозғалмалы ойындар, орта буын оқушыларына арналған көңілді старттар, шахмат, тоғызқұмалақ, пионербол, хоккей, волейбол, футбол бойынша мектепшілік спорттық жарыстар ұйымдастырылды, сондай-ақ "бақытты адамдар темекі шекпейді" тақырыбында әңгіме өткізілді, желтоқсан айында Спорт күні аясында "бүгін денің сау болу сәнді"тақырыбында сынып сағаттары өткізілді, "Қазіргі ұрпақ темекі шегуге қарсы", оқушылар арасындағы көңілді старттар, 8-11 сыныптарда "жасөспірімдер арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу", "суицидке шақыру жобасы бойынша жұмыс", "Шылым шегу қауіпті әуестік, электрондық сигареттер"дәрістері, "Электронды темекі мен снюс зияны" әңгімесі. Нашәқорлықтың алдын алу бойынша әңгімелер жүргізілді, туберкулездің алдын алу бойынша сынып сағаты, "Қауіпсіз интернет" сынып сағаты өтті, дене шынықтыру мұғалімдері 5-7 сынып оқушылары арасында "Лапта" спорттық жарысын, "Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз" үгіт бригадаларының конкурсын өткізді, бұдан басқа мектепте нашәқорлықтың зиянды әсері мәселелері бойынша ОАА мамандарымен кездесулер ұйымдастырылды, алкоголь және темекі шегу. 2022

жылдың мамыр айында "Право" ҚК жанындағы Ақмола облысының "Шанс" ЖСДП өкілі "Нашақорлықтың алдын алу" семинар-тренингін, "Біз СӨС үшін" жастар акциясын, "Белсенді жастар еліміздің болашағы"флешмобын өткізді.

Мектептің спорттық өміріне үлкен мән беріледі. Мектепте 2 спортзал бар. Ашық ауада баскетболб волейболмен жаттығуға арналған спорт алаңдары бар. 7 спорт секциясы жұмыс істейді (баскетбол, қыздар мен ұлдар волейболы, қыздар мен ұлдар футболы және воркаут). Жалпы қамту 774 оқушы.

Оқу жылы ішінде мектеп ішінде спорттың әртүрлі түрлері бойынша жарыстар өтті: баскетбол –8-11 сыныптар, волейбол – 9 сыныптар (жасөспірімдер), ҚР Тәуелсіздігіне арналған эстафеталар (9 сыныптар), "Шаңғы шақырады" қысқы спартакиадасы, Волейбол-8-11 сыныптар, 4-11 сыныптар шағын футбол, 4-11 сыныптар, допты хоккей 4-11 сыныптар," мектеп лигасы "волейбол)-9 - 11 сыныптар, ҚР Тәуелсіздігіне арналған 9 сынып эстафеталары," Шаңғы шақырады " қысқы спартакиадасы, шағын футбол – 5 -7 сыныптар, допты хоккей - 5-7 сыныптар.

Дәстүрлі сыныптан тыс спорттық іс-шаралар өткізілді (Денсаулық күні, атқыштар күні, спартакиада). Мектеп командасы аудандық жарыстарға нәтижелі қатысты: шахмат – 1 орын, жеңіл атлетика – 2 орын, футбол-3 орын.

**Оқушылардың жұмыспен қамтылу жағдайын ұйымдастырылған демалыспен талдай отырып,** мектеп оқушылары әртүрлі қызығушылықтары бойынша үйірмелерде, факультативтерде айналысатындығын атап өтуге болады. Олардың жеке, шығармашылық, зияткерлік және спорттық қабілеттері ескеріледі. Үйірмелер мен спорт секцияларына мектеп оқушыларының 100% тартылды.

Спорттық іс-шараларға қатысуды және олардың тиімділігін талдай отырып, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын оқу және сабақтан тыс уақытта ұйымдастырудағы басты рөл екенін атап өткен жөн. сыныптан тыс және спорттық-бұқаралық жұмыстарды ұйымдастыру үшін ол дене шынықтыру мұғалімдерінің ұжымына тиесілі.

Спорт секциялары-белгілі бір спорт түрімен үнемі айналысқысы келетін оқушылар үшін құрылады. Секциялардағы сабақтар аптасына 3 рет өткізіледі. Мектептегі сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмыс толық бола алмайды, егер ол мектептегі спорттық жарыстар жүйесімен және әртүрлі деңгейдегі жарыстарға қатыспаса.

Медицина қызметкері сынып жетекшілерімен және тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасарымен бірлесіп "салауатты өмір салты"бағдарламасын іске асыру бойынша келесі іс-шараларды өткізді.

1. Туберкулезбен күрес күнін өткізу, 4-5 сынып оқушылары арасында диктант өткізу.
2. Гинеколог-дәрігердің шақыруымен жоғары сынып қыздарының арасында дәрістер мен әңгімелесулер өткізу.
3. Темекі шегудің алдын алу, нашақорлыққа қарсы күрес күні жүргізілуде.
4. Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша онкүндік.
5. Респираторлық вирустық инфекциялардың, тұмаудың және пневмококкты инфекцияның алдын алу айлығы.
6. ЖИТС-пен күрестің алдын алу бойынша семинар-тренинг өткізілді.
7. "Дұрыс тамақтану" дөңгелек үстелі.

Педагогтар СӨС қалыптастыру жұмыстарын жоспарлап отыр. элеуметтік өмір сүру жағдайларын және балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып. Сынып сағаттарына, әңгімелесулерге, ата-аналар жиналыстарына мамандар шақырылады, онда алкогольге тәуелділік, темекі шегу, нашақорлық мәселелері талқыланады.

1-11 сынып оқушылары арасында гепатит, туберкулездің алдын алу бойынша диктанттар өткізіледі. Сабақтарда салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру оқу жылы ішінде сабақтың әртүрлі нысандарын (рөлдік ойындар, пікірталастар, семинарлар) пайдалана отырып, әртүрлі пәндер (биология, география, химия, әдебиет, музыка, дене шынықтыру, бейнелеу өнері, тарих және т.б.) арқылы кіріктіріледі. Бұл тәсіл денсаулыққа құндылықты қалыптастыру бойынша жұмыстың әсерін едәуір арттырады, өйткені ақпаратты мұғалім де, студенттердің өздері де береді.

Дене тәрбиесі сабақтары денсаулықты нығайтуға, қатаюға ықпал етеді. Демалыс кезінде спорттық жарыстар үнемі өткізіліп тұрады. Дене шынықтыру бойынша сыныптан тыс іс-

шараларды ұйымдастыру оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда үлкен маңызға ие. Сондықтан оқушыларды спорт секцияларына тарту үшін үлкен жұмыс жүргізілуде. 5-11 сынып оқушылары спорт секцияларына белсене қатысады. Мектеп секцияларынан басқа мектеп оқушылары қалалық спорт секцияларында жеңіл атлетикамен, баскетболмен, хоккеймен, бокспен, шығыс жекпе-жектерімен белсенді айналысады, бассейнге, футбол алаңына барады. Оқу жылы бойы мектепшілік волейбол, баскетбол, пионербол, жеңіл атлетика бойынша жарыстар өткізіледі. "Көңілді старт". Жыл сайын қыркүйекте Денсаулық фестивалі, қарашада - ЖҚТБ - ның алдын алу айлығы, сәуірде-Дүниежүзілік денсаулық күніне орайластырылған дәстүрлі Денсаулық күні өткізіледі.

Оң фактор:

Өткен жылмен салыстырғанда бізде аудандық және облыстық деңгейдегі жарыстарға қатысу саны және жүлделі орындар саны артты: 3 аудандық жарыс 2 жүлделі орын (баскетбол 1 орын, шахмат жеке біріншілікте 2 орын), футболдан облыстық жарыстарда 2 және 3 орын. Мектептің екі оқушысы теннистен Ақмола облысының құрама командасының құрамына кіреді.

Қорытынды: Мектептегі сыныптан тыс дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды ұйымдастырудың көтерілген мәселелері осы жұмыстың нысандары мен әдістерінің көп қырлылығын көрсетеді. Әрине, бұл жұмыс мектеп мұғалімдерінің, әсіресе дене шынықтыру мұғалімдерінің үлкен еңбегін қажет етеді. Сондықтан кез-келген дене шынықтыру-спорттық және басқа да іс-шараларды өткізудің басты бағыты, ең алдымен, оқушылардың өздері белсенді, мүдделі қатысуы болуы керек. Дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жөніндегі бұл жұмыс стихиялық, бақылаусыз болмауға тиіс. Дене тәрбиесі мұғалімдеріне жүйелі түрде жібермеу керек. Осы бағыттағы кемшіліктерді түзету кезінде физикалық денсаулықты насихаттау жұмыстары жемісті болуы керек деп күтеміз.

### **Сынып жетекшілерінің жұмысын ұйымдастыру**

2021-2022 оқу жылында мектепте 57 сынып жетекшілері болды. Сынып жетекшілері оқушылардың ақыл-ой, рухани, адамгершілік және физикалық дамуына қолайлы жағдай жасау, әдістемелік шеберлігін жетілдіру бойынша жұмыс жасады.

Сынып жетекшілерінің жұмысының мақсаты келесі міндеттерді шешу арқылы жүзеге асырылды:

1. Сынып жетекшілерінің жұмысын әдістемелік сауатты және мұқият сүйемелдеуді қамтамасыз ету;
2. Сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру және олардың әдістемелік дайындығын арттыру;
3. Қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды жұмысқа белсенді енгізу;
4. Педагогикалық тәжірибені және басқа сынып жетекшілерінің тәжірибесін зерттеу;

Мектептің тәрбие жұмысының жүйесі барлық педагогикалық ұжымның түрлі бағыттағы қызметін қамтиды. Олардың барлығы мектептің тәрбие жұмысы жоспарында және әр сыныпта жеке көрсетілген. Әр мұғалімнің, сынып жетекшісінің өз бетінше білім алу тақырыбы бар, біліктілікті арттыру үшін жүйелі түрде жұмыс істейді.

Біліктілікті арттыру жүйесі де, жалпы алғанда, өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары да осы қызметті көрсетеді. Бұл: патриоттық тәрбие, экологиялық, салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру және баланың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру принциптеріне сүйене отырып, ол жалпы мектеп, топтық, жеке, міндетті және ерікті жұмыс формаларының үйлесімінде құрылды.

Барлық сынып жетекшілері жыл бойы педагогикалық кеңестердің жұмысына белсенді қатысты, ашық сынып сағаттарын, жалпы мектептік іс-шаралар өткізді.

Балалардың шығармашылық қабілеттері қосымша білім беру жүйесінде іске асырылды. Мектепте әртүрлі бағыттағы үйірмелер мен секциялар жұмыс істеді. Үйірмелер мен секциялардың тәрбиеленушілері мектеп, аудандық, облыстық іс-шараларды дайындауға және өткізуге белсенді қатысты.



### **- ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау**

Тұрақты негізде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу арқылы ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттауға көп көңіл бөлінеді (ай сайынғы мектеп жиындары мен дәстүрлі мерекелерде ҚР Мемлекеттік Әнұраны орындалды). оқушылар осы тақырып бойынша тақырыптық әңгімелер мен викториналарға қатысады). Мектепте патриоттық тәрбиеге, сана мен азаматтық белсенділікті қалыптастыруға ықпал ететін тақырыптық жиындар өтеді. Сынып сағаттарында ел тәуелсіздігінің қалыптасу тарихы, елдің танымал азаматтары, мемлекеттің тарихи қайраткерлері туралы ақпарат беріледі. Сондай-ақ, мемлекеттік рәміздерді қазақ тілі, тарих, музыка сабақтарында оқып-үйренуге ерекше көңіл бөлінеді.

### **- кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу** бойынша жұмыс

Жыл бойы біздің мектеп тәрбиеленушілері арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілді. Бұл жұмыстың мақсаты-білім алушыларда қоғамдағы адам мінез-құлқының реттеушісі ретіндегі құқық, құқықтық нормалар және мінез-құлық пен ол үшін жауапкершілікті өз бетінше тандауды талап ететін жеке тұлға мен мемлекет арасындағы қатынастар туралы тиісті білімді қалыптастыру. Құқық бұзушылықтың алдын алуда профилактикалық сынып сағаттарын, әңгімелерді үнемі өткізу үлкен рөл атқарады.

Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу, оқушылар арасында тәртіпті нығайту бойынша жұмыс істеу үшін мектепте алдын алу кеңесі жұмыс істейді. Кеңес жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың, олардың алдын алуға бағытталған тәрбие және алдын алу жұмыстарының жай-күйін зерделейді және талдайды; тәртіп бұзушылардың жеке істерін қарайды; есепте тұрған жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асырады; балаларды тәрбиелеу жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын, оқуы қиын білім алушылар мен ата-аналарды анықтайды; құқық бұзушылыққа бейім жасөспірімдерді секциялар мен үйірмелерге тартады..

2021-2022 оқу жылының басында Атбасар оп ЖОМ және МЮП есебінде 3 оқушы тұрды, Атбасар есебінде 4 қолайсыз отбасы, оның ішінде 8 бала (мектеп жасындағы 7 бала), оқу жылының соңында 2 оқушы және 3 қолайсыз отбасы, оның ішінде 8 бала (мектеп жасындағы 6 бала)болды.. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жыл ішінде құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің 9 отырысы өткізілді, онда мектеп оқушыларының мінез-құлқы мен оқу қызметі, тәртібі мен қоғамдық тәртіпті бұзуы талқыланды. Алдын алу кеңесі сынып жетекшілерімен және Атбасар ПБ ЖПБ қызметкерлерімен тығыз ынтымақтастықта жұмыс істейді. Атбасар ауданының ПБ бірлесіп 2022 жылға кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша жұмыс жоспары жасалды.

Оқу жылы барысында сынып жетекшілері, психологтар және мектеп әкімшілігі осы оқушылар мен отбасылармен бекітілген жоспарларға сәйкес бірқатар профилактикалық жұмыстар жүргізді. Жыл бойы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыруға, отбасы мен мектептің өзара іс-қимылын нығайтуға, оның тәрбиелік әлеуетін күшейтуге, сондай-ақ ата-аналарды балаларды тәрбиелеуге тартуға бағытталған жалпымектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстары, жеке әңгімелесулер өткізілді.

Бекітілген жоспарға сәйкес мектеп педагогтары ЖЮП инспекторларымен бірлесіп өмірлік қиын жағдайда жүрген тәрбиеленушілердің отбасыларына рейдтер жүргізді. Ата-аналармен түсіндірме профилактикалық әңгімелер жүргізілді. Жыл бойы "тәуекел тобының" балаларының оқу сабақтарына қатысуына тұрақты бақылау жүргізілді, бұл оң динамикаға әкелді, "тәуекел тобының" оқушылары дәлелсіз себептермен оқу сабақтарын өткізіп алмады. Құқық бұзушылықтың алдын алуда оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру маңызды орын алады. Педагогикалық ұжым бос уақытын ұйымдастыру үшін бар күшін салады. Оқу жылының басынан мектепте баскетбол, қыздар мен жасөспірімдер волейболы, қыздар мен ұлдар футболы және воркаут бойынша спорттық секциялар, сондай-ақ ЖББМ, МЮП есепте тұрған оқушылар және қолайсыз отбасылардан шыққан оқушылар тартылған

үйірме жұмыстары жүргізілді. Оқушылар арасында "Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз" атты үгіт бригадаларының байқауы өткізілді.

Сондай-ақ, жыл бойы МЮП инспекторларымен "Әкімшілік құқық бұзушылық, қылмыстық жауапкершілік, жол қауіпсіздігі, жыныстық қолсұғылмаушылық, қоғамдық орындардағы мінез-құлық, ұжым мүшелері арасындағы өзара қарым-қатынастар" тақырыбында бірнеше рет кездесулер, әңгімелер және дәрістер өткізілді. Сонымен қатар, мектепте ОАА, ТЖМ қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылды, онда жол қозғалысы ережелері, өрт болған жағдайда өзін-өзі ұстау мәселелері қаралды.

#### **- Жеке адамның жыныстық қолсұғылмаушылығы**

Кәмелетке толмағандардың өміріне, денсаулығына, жыныстық тұтастығына қарсы қылмыстар әлеуметтік қауіпті құбылыс болып табылады.

Балалар мен жасөспірімдерге қатысты қылмыстың алдын-алу жүйесінде үлкен рөл білім беру мекемелеріне беріледі, онда бала ұжымда алғашқы қарым - қатынас дағдыларын алады, оны әлеуметтендіру процесі жүреді

2021-2022 оқу жылының басында мектепте балаларға қатысты зорлық-зомбылық пен кәмелетке толмағандардың жыныстық қолсұғылмаушылығына және ерте жүктілігіне қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Осыған сәйкес біздің мектептің кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қолсұғылмаушылыққа және ерте жүктілікке қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде.

Оқу жылы барысында директор жанындағы кеңестерде сынып жетекшілері, педагог-психологтар кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қолсұғылмаушылыққа және ерте жүктілікке қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша профилактикалық әңгімелер жүргізу мәселелері қаралды, сенім телефондарының нөмірлері бар ақпараттық стенд жаңартылды. Мектептің педагог-психологтары жеке әзірленген жоспар бойынша жыныстық тәрбие бойынша жұмыс жүргізді. Сынып жетекшілері мектептің әлеуметтік педагогымен бірлесіп "Үйде жалғыз", "Қауіпсіз маршрут", "Жанжалдарды шешу тәсілдері", "Өз тағдырыңды бұзба", "ББЗ тұтынудың зияны туралы", "Өмір сүру қандай керемет!", "Сұлулық және денсаулық", "Бірлік және сенім», қыздар арасында жыныстық қолсұғылмаушылық, жасөспірімдер арасында ерте жүктіліктің алдын алу бойынша профилактикалық әңгімелер. Сондай-ақ, аудандық аурухананың медицина қызметкерлері 8-11 сынып оқушыларымен «Мектепте ерте жүктіліктің алдын алу. Мектептің педагог-психологы «Менің денемнің шекарасы» тақырыбында әңгіме өткізді.

Жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарында « Мектеп жасындағы балаларға арналған жеке қауіпсіздік ережелері. Мектепке және үйге қауіпсіз жол», «Балалардың қатыгездігі мен балалардың агрессивтілігінің алдын алу».

#### **- терроризм мен экстремизмнің алдын алу бойынша жұмыстар**

Террористік актілерді болдырмау, патриотизмді қалыптастыру, зорлық-зомбылықты, терроризм мен экстремизмді қабылдамау сезімін тәрбиелеу бойынша алдын алу жұмыстары мақсатында мектепте діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша іс-шаралар жоспары құрылды.

Педагог ұжым мен оқушылар іс-шаралар жоспарымен танысты. Оқу жылының басынан бастап мектеп бойынша әкімшілік пен педагогтар ұжымның кезекшілік кестесі жасалды. Сондай-ақ, жалпы мектептік іс-шараларды өткізу кезінде қосымша кезекшілік кестесі жасалады. Мектепте рұқсат беру режимі, бөгде адамдардың мектепке бару журналы жүргізіледі.

Бірінші қабатта "Терроризм-қоғамға қауіп" ақпараттық бұрышы безендірілді, онда балаларға терроризмге қарсы қауіпсіздік бойынша жадынама орналастырылды. Кітапханада "Мемлекет, дін және жастар" атты тұрақты жұмыс істейтін көрме ұйымдастырылды.

Оқу жылы барысында мектептің 1-11 сынып оқушыларымен Экстремизм мен терроризмнің алдын алу, "ықтимал қауіп жағдайындағы іс-әрекеттер, терроризм туралы, Терроризмге қарсы операция жағдайында", " экстремизм туралы не білу керек?", "Террористік акт қатері кезінде өзін-өзі ұстау ережелері", "Жастар-бейбітшілік мәдениеті

үшін, терроризмге қарсы" акциясы аясында үгіт бригадасы, мектепте төтенше жағдай туындаған жағдайда өзін-өзі ұстау ережелері бойынша оқу-жаттығулар өтті.

Ата-аналар жиналыстарында сынып жетекшілері "Жасөспірімдер ортасындағы төзімсіздік және экстремизм мәселелері", "Балалардың азаматтық борышын тәрбиелеу", "Секталарды насихаттайтын тыйым салынған сайттар" және т. б. тақырыптарда әңгімелер жүргізеді.

Оқушылар мен мектеп ұжымы экстремизмнің алдын алу бойынша аудандық іс-шараларға қатысады.

Демалыс үшін іс-шаралар жоспары жасалады. Сынып жетекшілері бірқатар іс-шаралар өткізеді. Мектепшілік есепте және КТІ есебінде тұрған тұрмысы нашар отбасылардан шыққан балалар ерекше бақылауда.

#### **- балалар жарақатының алдын алу бойынша жұмыс**

2021-2022 оқу жылының басында мектепте балалар жарақатының алдын алу мақсатында осы бағыт бойынша жұмыс жоспары бекітілді, оған сәйкес жыл ішінде сынып жетекшілері келесі іс-шаралар, профилактикалық әңгімелер мен дәрістер, сынып сағаттарын өткізді: көшеде, үйде, қоғамдық көлікте және темір жолда, бейтаныс адамдармен қауіпсіз жүріс-тұрыс, Сенің қауіпсіздігің үйге бару, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелері, күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы демалыстарда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері, Абайлаңыз, жұқа мұз! Мұздағы жүріс-тұрыс ережелері, мектеп ғимаратындағы оқушылардың қауіпсіздігі, мектептегі жарақат алу қаупі бар орындар, қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері және еңбекті қорғау талаптарын қатаң сақтау, бір үй, Абайлаңыз сіріңке, темір жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері, көктемгі су тасқыны кезеңіндегі оқушылардың қауіпсіздік техникасы мен мінез-құлық ережелері, көктемгі кезеңдегі су айдындарындағы жүріс-тұрыс ережелері, Балалардың жарақаттанудың алдын алу, Электр жарақатының алдын алу, Мереке күндеріне қауіпсіздік техникасы, Оқушылар арасында буллингтің алдын алу бойынша әңгімелер. Сондай-ақ оқу жылы бойы Атбасар электрмен жабдықтау дистанциясының қызметкерлері "Темір жол-қауіптілігі жоғары аймақ" тақырыбында алдын алу жұмыстарын жүргізді, Атбасар темір жол станциясының өкілдері ЛОП, ӨТЖК және ТД-20 бірлесіп мектеп оқушылары арасында "Қауіптілігі жоғары темір жол аймағы және темір жолдар арқылы өту ережелері" тақырыбында түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Бұл бағыттағы жұмыстар жүйелі түрде жүргізіледі. Сынып жетекшілері айына бір рет ЖҚЕ зерделеу бойынша сынып сағаттарын, қауіпсіздік минуттарын, әңгімелесулер, ҚТ сақтау бойынша нұсқамалар өткізеді, ата-аналар мен балаларға ЖҚЕ сақтау және Жолдағы қауіпсіздік бойынша ескертіледі.

#### **- кәсіптік бағдар беру жұмысы**

Мектеп оқушыларымен кәсіби бағдар беру жұмысына ерекше көңіл бөлінеді. 2021-2022 оқу жылында бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес кәсіби бағдарлау бойынша жұмыс ұйымдастырылды. Мектептің 1-11 сынып оқушылары үшін "Мамандықтың бәрі жақсы таңдай білсең...", "Мамандыққа жол мектепте басталады", "Осындай мамандық - құтқарушы бар", "Мамандықтар әлемі", "Болашақ мамандық туралы арманым" сынып сағаттары өткізілді, "Шекарасыз ұрпақ", " Ұлттық еріктілер" желісін кәсіби бағдарлау бойынша сабақтар, кездесулер өткізілді колледждер, университеттер өкілдерімен. Оқушыларды өрт сөндіруші мамандығымен таныстыру мақсатында тс Атбасар қаласының Өрт сөндіру бөліміне оқушылар үшін экскурсиялар ұйымдастырылды. Қазақстанның, алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарында білім алу тәжірибесімен бөлісетін мектептің бұрынғы түлектерімен кездесу әрқашан қызықты өтеді. 2021 жылдың желтоқсан айында мектеп "Мамандық әлемі" облыстық байқауына қатысып, "Мамандық автобусы" номинациясында 1-орынды иеленді. Мектепте кәсіптік бағдар кабинеті жұмыс істейді, онда мамандық және мамандық атаулары бар жоғары және орта оқу орындары туралы ақпарат бар.

9 сынып түлектерінің түсуі

Бітірген жылы	Түлектер саны	Колледж	10 сынып
2019-2020	92	43	49
2020-2021	94	61	33

2021-2022	102	68	34
-----------	-----	----	----

11 сынып түлектерінің түсуі

Бітірген жылы	Түлектер саны	ЖОО	колледж
2019-2020	41	30	6
2020-2021	37	25	6
2021-2022	49	47	2

### **- Ата-аналармен (немесе заңды өкілдермен) жұмысты ұйымдастыру**

Негізгі педагогикалық міндет-ата-аналардың назарын өз балаларының ішкі әлеміне, олардың мүдделеріне, проблемаларына, достары мен жолдастарының шеңберіндегі өміріне аудару.

Мектепте бір жыл ішінде ата-аналардың жалпы білім беру жоспарына сәйкес ата-аналарға педагогикалық ағарту жүргізілді. Балаларды тәрбиелеу процесінде мектеп пен отбасының өзара мүдделі ынтымақтастығын мақсат ететін ата-аналармен жұмыс жасауға көп көңіл бөлінді. Ата-аналардың жалпыға бірдей оқуының негізгі түрлері-бұл ата-аналар жиналыстары, сынып та, мектеп те. Сынып жетекшілерінің жоспары бойынша ата-аналар жиналысы өткізілді (тоқсанына 1 рет). Жиналыстарда сынып және ата-аналар ұжымының өмірі талқыланады. Сынып жетекшісі ата-аналардың қызметін оны даярлау процесінде бағыттайды. Бұл-өзара пікір алмасу, идеялар, бірлескен ізденіс. Мектепте ата-аналардың мектеп әкімшілігімен кездесулері, пән мұғалімдері ата-аналарға жеке кеңестер өткізді. Мұғалімдер ата-аналарды пән бойынша жұмысты ұйымдастырудың талаптарымен таныстырады, ата-аналардың тілектерін тыңдайды. Сондай-ақ мектепте ата-аналар әртүрлі қызмет түрлеріне тартылды: ата-аналар жиналыстарын өткізуге көмектесті, сынып және жалпы мектеп мерекелеріне, шығармашылық істерге қатысты. Жалпы мектептік ата-аналар комитетінің отырыстарында балаларды оқыту және тәрбиелеу, ыстық тамақты ұйымдастыру, мектеп мерекелерін ұйымдастыру және өткізуге қатысты мәселелер тыңдалды. Жыл бойы ата-аналар әлеуметтік сауалнамаларға қатысып, сауалнамалардың сұрақтарына жауап берді.

Оқу жылының басынан бастап қамқорлықтағы отбасы жағдайында тәрбиеленетін балалармен жұмыс оқу процесінде ерекше орын алды. Қамқорлықтағылар санатына жататын балаларды әлеуметтендіру процесіне үнемі бақылау жүргізілді. Жыл бойы сабаққа қатысу, сабақтан тыс уақытта үйірмелер мен секцияларға қатысу мәселесі бойынша мектептің жұмыс жағдайын тексеру жүргізілді.

### **- қамқоршылық кеңесінің жұмысы**

2021-2022 оқу жылындағы қамқоршылық кеңес жұмысының басым бағыттары:

1.Білім беру процесінің тиімділігін арттыру және балалардың мектепте қауіпсіз болуын қамтамасыз ету үшін мектептің материалдық-техникалық базасын дамытуға қосымша қаржы қаражатын тарту.

2.Мектеп бағдарламаларын, жоспарларын іске асыруға жәрдемдесу.

3.Мектепті дамыту бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға қатысу.

Қамқоршылық кеңестің отырыстарында қаралған мәселелер:

\* Жеке тұлғаны табысты әлеуметтендіру үшін жағдай жасау

\* Жазғы демалыс кезінде оқушылардың жазғы сауықтырылуын және еңбекпен қамтылуын ұйымдастыру . Оқушыларды жұмысқа орналастыру.

\* Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру

\* Бірыңғай мектеп формасын бекіту

\* Бітірушілерді қорытынды аттестаттауға дайындау.

\* Мектепті жаңа оқу жылына дайындауға көмек көрсету туралы

Қамқоршылық кеңестің отырыстары тоқсанына бір рет өткізіледі, оларға қаржы салымдарының перспективалары қаралады, бұл хаттамада міндетті түрде тіркеледі. Шұғыл мәселелер туындаған кезде Кеңес жоспардан тыс жиналады.

Қамқоршылық кеңес пен мектеп әкімшілігі жұмыс істеген уақыт ішінде ынтымақтастық қатынастарын қалыптастыруға қол жеткізілді, бұл, әрине, бірлескен қызмет үшін қолайлы

негіз болып табылады. Мектеп әкімшілігі әрдайым шақырылады және қамқоршылық кеңесінің отырыстарына қатысады.

Ата-аналар комитетінің қызметі ерекше маңызды нысан болып табылады. Әр сыныпта ата-аналар комитеті жұмыс істеді, олардың мүшелері ұйымдастыру мәселелерінде сынып жетекшісіне көмек көрсетті. Ата-аналар комитеті ата-аналар мен балаларды сынып, мектеп істерін ұйымдастыруға тартуға тырысады. Тәрбие процесінде қамқоршылармен жұмыс маңызды рөл атқарады. Тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын тексеру мақсатында қорғаншы отбасыларға бару, балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу (қажет болған жағдайда), кері байланыс, қорғаншылық бөліміне тапсыру үшін құжаттар мен есептерді жинауға және ресімдеуге көмек көрсету-мықты іскерлік байланыс орнату және мектеп пен тәрбиеленіп жатқан отбасы арасында құрметпен қарым-қатынас орнату үшін қажетті жағдайлар қорғаншылықтағы бала.

Оқу жылы бойы ата-аналармен әңгімелер, ата-аналар жиналыстары өткізіледі. 2021-2022 оқу жылында жоспарға сәйкес ата-аналар қауымдастығымен 8 жалпы мектептік жиналыс өтті. Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу, түнгі уақытта жүру және оқу процесін бақылау тақырыбында тұрақты негізде әңгімелер жүргізіледі. Бұл бағыт бойынша жұмыс күн сайын жүргізіледі. ЖББМ және МЮП тұратын оқушылардың ата-аналарымен әлеуметтік-психологиялық қызметпен бірлесіп жұмыс жүргізіледі.

Өткен жылмен салыстырғанда ата-аналардың мектепке баруын және заңдылықтың сақталуын бақылауы төмендеген оқушылардың өсуі байқалады. Педагог-психолог, Сынып жетекшілері және мектеп әкімшілігі балалармен және ата-аналармен жеке жұмысты жүзеге асырады, қауіп-қатер тобындағы отбасыларға барады, оқушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулерін ұйымдастырады, тақырыптық сынып сағаттары мен әңгімелесулер өткізеді, есепте тұрған жасөспірімдермен жұмысты жүзеге асырады, оқушылардың сыртқы келбеті, үлгерімі бойынша ата-аналармен әңгімелер жүргізілді. Психологиялық қызмет оқушылармен үнемі түзету, әңгімелесу, тренингтер өткізеді. Басты бет ата-аналар баса назар аударылады мынадай баптарында:

442-бап кәмелетке толмағандардың заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз түнгі уақытта ойын-сауық мекемелерінде немесе тұрғынжайдан тыс жерде болуы

127-бап ата-аналардың немесе басқа да заңды өкілдердің кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу және оларға білім беру жөніндегі міндеттерді орындамауы.

440-бап алкоголь ішімдіктерін ішу немесе қоғамдық орындарға масаң күйге келу

434-бап Ұсақ бұзақылық

435-бап кәмелетке толмаған адам жасаған бұзақылық ҚР ҚК 293-бабының бірінші бөлігінде көзделген

Әр ата-ана заңдар мен мақалаларды білуі керек. Құқықтық сауаттылық-бұл қылмыстық кодекстің баптарын білу ғана емес, қандай да бір іс-әрекет жасалғаннан кейін қандай салдарлар болатынын ұғыну.

#### **- мектептің өзін-өзі басқару жұмысы, "Жас Ұлан" ББЖҰ**

Мектептің балалар ұйымы жұмысының негізгі мақсаты-ұсынылатын қызмет түрлеріне қатысу арқылы балалардың шығармашылық және көшбасшылық әлеуетін іске асыру үшін жағдай жасау. Мектептің өзін-өзі басқару және "Жас Ұлан" ББЖҰ-ның 2021-2022 оқу жылына қойылған мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу үшін мынадай жұмыс түрлері пайдаланылды:

- аудандық, облыстық байқауларға қатысу;
- атаулы күндерге орайластырылған іс-шараларға қатысу;
- аудандық, облыстық іс-шаралар мен акцияларға қатысу.

Оқушылармен бірлесіп жыл басында актив отырысында мектептің өзін-өзі басқару және "Жас Ұлан" ББЖҰ-ның алдағы жылға арналған қызметін жоспарлау бойынша жұмыс жүргізілді. Оқушылар өз жұмыстарының негізгі бағыттарын белгілеп, министрліктер мен секторлар бойынша міндеттерді бөліп, белсенді балаларға жеке тапсырмалар берді.

Мектептің өзін-өзі басқару және "Жас Ұлан" ББЖҰ қызметінің негізі мектеп қабырғасында да, одан тыс жерлерде де ұжымдық-шығармашылық істерді ұйымдастыру және өткізу арқылы мектептің тәрбие процесіне қатысу болып қала береді.

"Мектептің өзін-өзі басқару" активінің құрамына 5-11 сынып оқушылары кіреді. "Жас Ұлан" ЕРДЮО активінің құрамына 5-11 сынып оқушылары, "Жас Қыран" құрамына 1-4 сынып оқушылары кіреді.

Оқу жылы бойы "Жас Ұлан" ББЖҰ мектеп Өзін-өзі басқаруымен директордың ТЖ жөніндегі орынбасары және вожатыймен бірге көптеген жалпымектептік іс-шаралар мен мерекелер ұйымдастырылды және өткізілді.

Іс-шаралар туралы барлық ақпарат мектеп сайтында ([atb.shkola2](http://atb.shkola2)).

Қараша айында Атбасар ауданының "Жас Ұлан" және "Жас Қыран" қатарына онлайн қабылдау салтанатты рәсімі өтті.

Аудандағы балалардың ең көп саны біздің мектепте қабылданды.

Осы оқу жылына кірді:

Жас Ұлан-26 оқушы

Жас Қыран-163 оқушы

Аудандық жоспар аясында "Мектептің өзін-өзі басқаруы" жобасы бойынша 2021 жылдың 1 қарашасында "Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз" тақырыбында тренинг өткізілді. Тренингтің мақсаты: мектеп Парламентінің жұмысы туралы айту, оқушыларды мектеп парламентінің жұмысына шақыру, білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік дағдыларын дамыту, әрбір білім алушыны білім беру ұйымының қоғамдық өміріне тарту. "Жастар-бейбітшілік мәдениеті үшін, терроризмге қарсы" акциясы аясында 15.11.2021 ж. мектепте Ең үздік агидбригада байқауы өтті. Байқау 9 сынып арасында өткізілді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеу аясында 1-11 сынып оқушылары арасында "Тәуелсіздік рәміздері – Қазақстан мақтанышы", "Қазақстанның көрікті жерлері" номинациялары бойынша "Менің Тәуелсіз Қазақстаным" мектепшілік шығармашылық байқауы өтті.

19 қараша күні №2 ЖББМ қабырғасында Атбасар ауданының дебат клубтары үшін дебат ойыны өтті. Ойын ұйымдастырушысы: "ЖТҚО" МКҚК Атбасар ауданының "Жас Ұлан" ББЖҰ. Кездесу аралас форматта өтті: бетпе-бет кездесуден басқа, ойын ауылдық пікірсайыс клубтары мен аккаунт жазылушылары үшін тікелей эфирде көрсетілді.

Бас төреші ретінде аудандық пікірсайыс клубының жетекшісі Мустафин Рустем Сабырович сөз сөйледі.

Іс-шараның құрметті қонағы Атбасар ауданы "Жас Ұлан" ББЖҰ және аудандық дебат клубының үйлестірушісі болды

07.12.21 денсаулық күніне арналған "көңілді старт" іс-шарасы өтті. Спорт министрі Жакенова Диана 5 сынып, дене шынықтыру мұғалімімен жарыс өткізді. 2021 жылғы 20 желтоқсанда Бжоо педагогикалық ұжымы мен тәрбиеленушілерінің бастамасы бойынша Е.А. Дмитриенконы еске алуға арналған "Жетекші Жұлдыз" қалалық конференциясы онлайн режимде конференцияға Ақмола облысы білім басқармасының бас маманы М. Б. Ли және "Жұлдыз" ДББҰ экс - президенті А. С. Пятков қатысты.

"№2 ЖББМ" КММ атынан: аға тәлімгер – Павленко қатысты. В. А.

Жас ҰЛАН РДЮО көшбасшылары: Ұланбасы-Козленко Анастасия

Ғылым және білім Министрі – Муратов Нуржан, "мектептегі өзін-өзі басқару" көшбасшысы, Спорт және СӨС фракциясының министрі-Лесогор Станислав. Қысқы демалыста мектеп оқушылары "Қысқы қиял" атты қолөнер байқауына қатысып, бас жүлде мен 1-орынға ие болды. 2022 жылдың 27 қаңтарында 4 - "В" сыныбында "Достық - ұлы сый" тақырыбында мектеп Өзін-өзі басқаруымен ұйымдастырылған іс-шара өтті. Балалар жақсы көңіл-күйде қалды және тек жағымды эмоциялар болды! 28.01.22 жылы спорт министрі және Вице министр Жакенова Диана, Корсаков Виктор дене шынықтыру мұғалімі Коншин Сергей Витальевичпен бірлесіп 5 "Д" сыныбымен "Көңілді старттар" өткізді. 16 ақпан күні Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуы апталығын өткізу аясында "біз сіздерді батырларымыз есімізде!». Көрмеге 1-4 сынып оқушылары қатысты. Біздің мектептің оқушылары ата-аналарымен бірге 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған "Көктемгі қиялдар" көрмесінде экспонаттарға айналған қолөнер байқауына қатысты. Наурыз мейрамын мерекелеуге арналған спорттық іс-шаралар жоспарына сәйкес. Ұлттық ойындар: Тоғызқұмалақ, Бес асық, Асық ату, Арқан тарту, Бәйге өткізілді. 5 сыныптар

арасында. 17 наурыз күні мектептің акт залында Наурыз мерекесі өтті. Басында Жер Ана мерекесіне келді. Қыдыр Ата бата айтып, Наурыз ару баршаны мерекемен құттықтады. Іс-шара оқушылардың өнерімен жалғасты: балалар ән айтып, би биледі, өлеңдер оқыды, сондай-ақ спорт залында ұлттық ойындар өткізілді. Іс-шара жоспарына сәйкес "Көктемгі мейірімділік апталығы" "Жас Ұлан" мектебінің көшбасшыларымен бірлесіп, "мектептің өзін - өзі басқаруы" 18.04.2022 жылы "Құстар біздің достарымыз" іс-шарасы өткізілді-балалар тамақтандырғыштар жасады және іліп қойды, сондай – ақ" кітапханаға - тазалық пен тәртіп " - балалар кітаптар әкелді және аударды, 19.04.2022 жылы қабырға газеті ресімделді. балалар плакаттарды салып, іліп қойды, 20.04.2022 жылы балалар " қалай және неге? Қоқысты сұрыптау керек", сонымен қатар балалар қораптардан қағаз, пластик, металл сияқты қоқыстарды сұрыптау үшін арнайы "экобокстар"жасады, 21.04.2022 жылы "басқаларға жақсылық жаса - сен өзіңе жақсылық жаса" іс-шарасы өткізілді, балалар зейнеткерге мектептің бұрынғы педагогына көмек көрсетті, үйдің жанындағы аумақты тазалады, көгалдарды тазалады, қырқылды ағаштардың құраған бұтақтары, 22.04.2022 жылы "біз таза әлемдегі Өмір үшін" Эко-акциясы өткізілді, балалар траншея қазып, ағаш отырғызды. Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған іс-шаралар аясында Жас Ұлан және мектептегі өзін-өзі басқару көшбасшылары "белсенді жастар-еліміздің болашағы"флешмобын өткізді. Бұл флешмобтың мақсаты-жасөспірімдерде салауатты өмір салтын қалыптастыру, басқаларға деген қарым-қатынастың оң өзгеруіне ықпал ететін әлеуметтік орта құру және белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру. 2022 жылдың 24 мамырында мектептің өзін-өзі басқару және Жас Ұлан көшбасшылары "біздің ортақ досымыз-табиғат"атты эко-сенбілік өткізді. Қоқысты, құрғақ жапырақтарды жинау бойынша үлкен жұмыстар атқарылды. Балалар бірлесіп жұмысқа кірісті және аулада, спорт алаңында тез тәртіп орнатты. 5.05.2022 жылы "№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ "Жас Қыран "бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымы"республикалық қоғамдық бірлестігінің қатарына балаларды қабылдаудың салтанатты рәсімі өтті. Ауданда ең көп бала - 167 бала қабылданды.

2022 жылдың сәуір айында мектептің өзін-өзі басқару Президенті Семенча Маргарита мектептің өзін-өзі басқару арасындағы Үздік портфолио "Бағытымыз айқын, мақсатымыз ана" облыстық байқауына қатысып, 2-орынға ие болды

Мектептің балалар ұйымының жұмыс жоспарына сәйкес аға тәлімгер балалар ұйымының активімен бірлесіп күз мерекесіне, Мұғалімдер күніне, Қарттар күніне, Тұңғыш Президент Күніне, Тәуелсіздік күніне, Жаңа жылдық мерекелерге, Халықаралық әйелдер күніне, Наурыз, Халықаралық Отбасы күні, Балаларды қорғау күні, соңғы қоңырауларға арналған жалпы мектептік іс-шаралар өткізді.

**5)Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды жиынтықта қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің алуан түрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі)**

*Қосымша сабақтар кестесінің көшірмесі қоса беріледі-PDF №9*

<https://drive.google.com/file/d/14y13I8iUqiYyuapzdbbKBQNDX19Tj0am/view?usp=sharing>

*Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелерінің көшірмелері қоса беріледі-PDF №10*

[https://drive.google.com/file/d/1sXv2S3ZaR8SUjWWJTDc6MX0u6EHEOTz\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1sXv2S3ZaR8SUjWWJTDc6MX0u6EHEOTz_/view?usp=sharing)

Тәрбие жұмысы білім алушылар қызметінің түрлі бағыттарын қамтыды, шығармашылық қабілеттерін, ұжымшылдық, жауапкершілік, патриотизм сезімін дамытуға мүмкіндік берді. Мектеп оқушыларының өзін-өзі дамыту құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ететін іс-шараларға қатысуы. Мектеп ұжымы аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық іс-шараларға да нәтижелі қатысты. Қалалық және мектеп іс-шараларына қатысу өзін және сынып ұжымын көрсетуге және әрбір жеке оқушыға өз қабілеттерін

анықтауға мүмкіндік береді. Бірінші жыл емес, сынып жетекшілері өз жұмысын талдай отырып, өз оқушыларының іс - шараларға қатысуының жағымды жақтарын табады-бұл 1.2.3 орын үшін дипломдар мен сертификаттары, белсенді қатысқаны үшін дипломдар, мақтау қағаздары мен сыйлықтар, алғыс хаттар.

Тәрбие жұмысы мектеп қызметінің барлық түрлері мен нысандары арқылы өтеді. Тәрбиелік міндеттерді жүзеге асыруда үлкен тәрбиелік мәні бар оқу процесіне ерекше көңіл бөлінеді (олимпиадалар, зияткерлік марафондар, пәндік апталар, іскерлік ойындар).

Мектепте оқушыларға қосымша білім беру жүйесін құру балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтауға және нығайтуға, танымдық іс-әрекетке тұрақты қызығушылықты дамытуға, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді.

Мектептегі қосымша білім беру ұйымының өзіндік ерекшеліктері бар: бір жағынан, ол балалардың қажеттілігін жүзеге асырады, ал екінші жағынан, ол жалпы білім беру процесінің мүдделерін ескеруі керек. Мектепте қосымша білім беру жүйесін ұйымдастырған кезде педагогикалық ұжым келесі принциптерге сүйенеді:

- баланың қызмет түрлері мен салаларын еркін таңдауы;
- баланың жеке мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қабілеттеріне бағдарлану;
- баланың өзін-өзі еркін анықтау және өзін-өзі тану мүмкіндігі;
- білім алу, тәрбие және даму бірлігі.

Сабақ режимі мектептегі қосымша білімнің ерекшелігіне байланысты: сабақтар оқу циклінің пәндері аяқталғаннан кейін күннің екінші жартысында өткізіледі. Сабақтарда оқытушылар даралық, қолжетімділік, сабақтастық, нәтижелілік қағидаттарында көрініс табатын заманауи білім беру технологияларын пайдаланады. Балалар бірлестіктерінің іс-шараларға, конкурстарға, жарыстарға, олимпиадаларға, көрмелерге, фестивальдарға қатысуы жұмыстың жақсы көрсеткіші болып табылады.

Қосымша білім беру бойынша оқу жоспары Мектептің мүмкіндіктерін, педагогикалық ұжымның кәсіби әлеуетін, білім алушылардың тілектерін ескере отырып әзірленді. Жұмыс келесі бағыттағы білім беру бағдарламалары бойынша жүргізіледі: Көркем, дене шынықтыру-спорттық, экологиялық-биологиялық, өлкетану.

Үйірмелер жұмысы бойынша журналдар уақытында толтырылады. Журналдағы жазбалар тақырыптық жоспарлаудағы жазбаларға қатаң сәйкес келеді. Қыркүйек айында үйірме жетекшілері оқу жылына жұмысты жоспарлау және толықтыруды ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізді. 2021 жылдың 1 қазанынан бастап "№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ 2021-2022 оқу жылына арналған кестеге сәйкес 28 (жиырма сегіз) үйірме сабақтары өткізіледі. Үйірме сабақтары мұғалімдерінің 2021-2022 оқу жылына бекітілген жұмыс жоспарлары бар. Сондай-ақ, 2021 жылдың 2 қыркүйегінен бастап дене шынықтыру мұғалімдері 2021-2022 оқу жылына бекітілген мектеп жұмыс жоспарына сәйкес баскетбол, қыздар мен жасөспірімдер волейболы, қыздар мен жасөспірімдер футболы және воркаут бойынша спорт секцияларын жүргізуде. Оқу жылы бойы "дебат клубы" жұмыс істеді.

Мектептің педагогикалық ұжымы оқушылармен үйірме жұмыстарын ұйымдастырып, оқушылардың көпшілігін сабақтан бос уақытында қызығушылықтары бойынша түрлі сабақтарға қосқан дұрыс болды.

Үйірме сабақтары мен секциялардың негізгі бағыттары балалардың өз білімі мен ой-өрісін кеңейту және тереңдету, өздерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады. Өзіндік жұмыс дағдылары, эстетикалық талғам, шығармашылық қалыптасады. Сабақтың басты ерекшелігі-жұмысқа деген көзқарас, белгілі бір нәтижеге жету, жаңа білім алу және жаңа білім алу, тек қарым-қатынас жасау емес. Сабақтың басында барлық оқытушылар белгілі бір оқу мақсаттарын қояды, сабақтың соңында қорытынды жасалады.

#### **Өткізілген үйірме сабақтарының нәтижелері:**

- мектепте және ауданда өткізілетін барлық іс-шараларда балалардың белсенділігі ;
- эстетикалық цикл үйірмелеріне қатысатын балалар аудандық деңгейдегі конкурстарға белсенді қатысады, жақсы нәтижелерге ие.



**Оқушылардың жұмыспен қамтылу жағдайын ұйымдастырылған демалыспен талдай отырып,** мектеп оқушыларының көпшілігі әртүрлі үйірмелерде, факультативтерде айналысатындығын атап өтуге болады. Үйірмелер мен спорт секцияларына мектеп оқушыларының 100% тартылды.

**- Қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру**

Бағдарламалық материал "ЖИТС және оның алдын алу", адамгершілік-жыныстық тәрбие, құқықтық, өртке қарсы қауіпсіздік. ОБЖ. сондай-ақ, орыс тілінде оқытатын сыныптардағы жол қозғалысы ережелері бағдарламасы сынып жетекшісінің тәрбие жоспарына енгізілген және сынып сағаттарында өткізіледі.

Директор жанындағы кеңесте, педагогикалық кеңестерде, семинарларда мектептегі тәрбие жұмысына қатысты мәселелер қарастырылады.

**б) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)**

Элективті, қолданбалы курстар білім алушылардың оқу пәндері бойынша бағдарламаларды кеңейту бойынша табысты бейіндік және кәсіби өзін-өзі айқындауын қамтамасыз ететін негізгі жалпы және жалпы орта білім беру сатыларындағы білім беру процесінің вариативтік жүйесінің ажырамас компоненттері болып табылады. Мақсаты: жалпы орта білім беру деңгейінде бейіналды даярлаудың элективті оқу курстары, яғни білім алушыға оның бейіндік (кәсіптік) және әлеуметтік өзін-өзі айқындауына көмек көрсетуге ықпал ететін курстар ұйымдастырылған; түлектерге әр түрлі қызмет түрлерін көруге, өз қабілеттерін, бейімділігі мен мүдделерін бағалауға және оларды ұлттық, аймақтық және жергілікті еңбек нарығының нақты қажеттіліктерімен байланыстыруға көмектеседі. Бейіналды дайындық барысында бағдарлы элективті курстар оқу жылы ішінде оқытылады. Білім алушыларды элективті оқу курстарына қабылдау ата-аналар жиналыстарында талқылаудың көмегімен жүзеге асырылады, оның нәтижелері бойынша элективті оқу пәндерін оқыту үшін топтар қалыптастырылады.

Негізінен білім алушылардың таңдауы бойынша жүзеге асырылады

**Вариативті компонент**

Сыныптар	Пәндер	Сағат саны	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме
1а, 1в	Математика	2	4	132
	Жаратылыстану	1	2	66
	Логика	1	2	66
	Дене шынықтыру	1	2	66
	спорттық ойындар			
2а, 2б	Математика	2	4	136
	Жаратылыстану	1	2	68
	Логика	1	2	68
	Дене шынықтыру	1	2	68
	спорттық ойындар			
3в, 3д	Математика	2	4	136
	Жаратылыстану	1	2	68
	Логика	1	2	68
	Дене шынықтыру	1	2	68
	спорттық ойындар			

## Вариативті компонент

Классы	Предметы	Количество часов	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
5б, 5в	Математика	3	6	204
	Жаратылыстану информатика	1	2	68
	Дене шынықтыру	1	2	68
	спорттық ойындар	1	2	68
6а, 6д	Математика	2	4	136
	Информатика	1	2	68
	Қазақ тілі	1	2	68
	Дене шынықтыру спорттық ойындар	1	2	68
5а,5г,5д	Дене шынықтыру спорттық ойындар	1	3	102
6б,6в,6г,6е	Дене шынықтыру спорттық ойындар	1	4	136
7а,7б,7в,7г,7д	Дене шынықтыру спорттық ойындар	1	5	170
7б, 7в,7г	Ағылшын тілі	2	6	204
7а, 7б	Биология	2	4	136
7б, 7в, 7г	Қазақтар тарихы	2	6	204
7а, 7д	Математика	2	4	136
7а, 7д	Физика	2	4	136
7в,7г	Орыс тілі	2	4	136
7д	География	2	2	68
8а,8б,8в,8г,8д	Дене шынықтыру	1	5	170
8а, 8д	Математика	2	4	136
8а, 8д	Физика	2	4	136
8а, 8б,8в,8г,8д	Химия	2	10	340
8б	География	2	2	68
8б, 8г	Қазақстан тарихы	2	4	136
8в	Ағылшын тілі	2	2	68
8в,8г	Биология	2	4	136
9а,9б,9в,9г	Дене шынықтыру	1	4	136
9а, 9б,9г	Орыс тілі	2	6	204
9в	Химия	2	2	68
9б,9г	Математика	2	4	136
9а, 9в	Ағылшын тілі	2	4	136
9в	Физика	2	2	68

2021-2022 оқу жылында №2 жалпы білім беретін мектепте оннан екі және он бірінші сыныптар жинақталды. 10а, 11а сыныптары - жаратылыстану-математика бағыты, 10Б, 11Б сыныптары – қоғамдық-гуманитарлық бағыт. Бейінді оқыту МЖМБС негізінде жұмыс оқу жоспарының вариативтік бөлігі есебінен жүргізіледі.

Сыныптар	Пәндер	Сағат саны	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме
10а, 10б	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	2	2	68
10 б	"Зайырлылық және дінтану негіздері"	1	1	34
10 б	Орыс тілі	1	1	34

10 б	Ағылшын тілі	2	4	136
11а, 11б	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	2	2	68
11 б	Зайырлылық және дінтану негіздері"	1	1	34
11 б	Орыс тілі	1	1	34
11 б	Ағылшын тілі	2	4	136

### Элективті курстар

Сыныптар	Пәндер	Сағат саны	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме
ба, бд	Математика	2	4	136
	Жаратылыстану	1	2	68
бб, бв, бг, бе	Қазақстан тарихы	1	4	136
8а, 8б, 8в, 8г. 8 д	Робототехника	1	5	170
9а, 9б, 9в, 9г	Абайтану	1	4	136
	Зайырлылық және дінтану негіздері	1	4	136

Жалпы, жұмыс оқу жоспарының мазмұны оқушының жеке басының адамгершілік қасиеттерін, оның қоршаған әлемге эмоционалды және құндылық қатынасын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін дамытуға, оқу және танымдық іс-әрекеттегі жағымды уәждемеге: берік Дағдылар мен қабілеттерге, тілдік қарым-қатынас тәжірибесіне, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға, мінез-құлық мәдениетіне бағытталған.

**7) білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңдегі Жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі)**

*Жеке оқу жоспарларының көшірмесі қоса беріледі-PDF № 11*

<https://drive.google.com/file/d/1-SBmuGovZzPhe16kw4HozklKpNIEPDhT/view?usp=sharing>

"№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ-де әзірленген оқу жұмыс жоспары базалық және қосымша білім беру компоненттерін сапалы меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған, жоғары күрделілік деңгейінде оқытуға, жоғары уәждемесі бар және дайындық деңгейі жоғары балаларды оқытуға, 10-11 сыныптарда бейінді және кәсіптік оқытуды іске асыруға бағытталған. Сондай-ақ жұмыс оқу жоспарында ДКК анықтамалары негізінде үйде оқытуды жоспарлау көзделген. Үйде оқитын әрбір білім алушы үшін ауруға сәйкес ОЖЖ, сондай-ақ оқу жоспарлары мен кестесі жасалды.

### Үйде бастауыш білім берудің жеке сабақтарының оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптардағы апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		2	3	Апта.	Жыл.
<b>Инварианттық компонент</b>					
	Тіл және әдебиет	3	3	6	204
1	Әліппе.Сауат ашу	-	-		
2	Орыс тілі	1	1	2	68
3	Әдеби оқу	1	1	2	68
4	Қазақ тілі	0.5	0.5	1	34
5	Шет тілі	0,5	0,5	1	34

	Математика и информатика	2	2	4	136
6	Математика	2	1,5	3,5	119
7	Сандық сауаттылық	-	0,5	0,5	17
	Жаратылыстану	1	1	2	68
8	Жаратылыстану	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		6	6	12	408
Түзету компоненті					
Түзету сабақтары (қажеттілікке қарай)		2	2	4	136
Максималды оқу жүктемесі		8	8	16	544
Ескертпе: сағаттарды қайта бөлуге (білім алушының жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып) және мектептегі жеке сабақтарға қатысуға (емдеуші дәрігердің келісімі бойынша) жол беріледі.					

### Үйде негізгі жалпы білім берудің жеке сабақтарының оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері Образовательные области и учебные предметы	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жжалпы жүктеме, сағат	
		6	7	9	Апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>						
	Тіл мен әдебиет	4	4	4	12	408
1	Орыс тілі	1	1	1	3	102
2	Орыс әдебиеті	1	1	1	3	102
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	1	1	1	3	102
4	Шет тілі	1	1	1	3	102
	Математика және информатика	4	3	3	10	340
5	Математика	4	-	-	4	136
6	Алгебра	-	2	2	4	136
7	Геометрия	-	1	1	2	68
	Жаратылыстану	1	2	2	5	170
8	Жаратылыстану	1	-	-	1	34
9	География	-	0,5	0,5	1	34
10	Биология	-	0,5	0,5	1	34
11	Физика	-	0,5	0,5	1	34
12	Химия	-	0,5	0,5	1	34
	Адам және қоғам	1	1	1	3	102
13	Қазақстан тарихы	0,5	0,5	0,5	1,5	51
14	Дүниежүзі тарихы	0,5	0,5	0,5	1,5	51
Инварианттық оқу жүктемесі		10	10	10	30	1020
Максималды оқу жүктемесінің көлемі		10	10	10	30	1020
Ескерту: сағаттарды қайта бөлуге және мектептегі жеке сабақтарға қатысуға жол беріледі. Қажет болған жағдайда түзету көмегі психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінде және оңалту орталығында белгіленген тәртіппен көрсетіледі.						

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық жүктеме	Жалпы жүктеме, сағаттар	
			нед	год
		9		

Инварианттық компонент				
	Тіл	2	2	68
1	Оқу, жазу және тіл дамыту	2	2	68
	Математика	2	2	68
2	Есеп	2	2	68
	Жаратылыстану	-	-	
3	Айналадағы әлем	-	-	
	Адам және қоғам	2	2	68
4	Адам және әлем	2	2	68
	Технология және өнер	3	3	102
5	Бейнелеу өнері	1	1	34
6	Шаруашылық еңбек	1	1	34
7	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		9	9	306
Түзету компоненті				
Түзету оқу жүктемесі		1	1	34
Психомоториканы және сенсорлық процестерді дамыту		1	1	34
Максималды оқу жүктемесінің көлемі		10	10	340
Ескерту: ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың МЖМБС орындауы талап етілмейді. Сағаттарды пәндер арасында қайта бөлуге және мектептегі жеке сабақтарға қатысуға рұқсат етіледі.				

**8)ОСО ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі)**

*Вариативті компоненттің сабақ кестесінің көшірмесі қоса беріледі-PDF №12*

[https://drive.google.com/file/d/1aPBwAwt\\_nANwrTXziREOJ\\_Panmaf7mCc/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1aPBwAwt_nANwrTXziREOJ_Panmaf7mCc/view?usp=sharing)

*Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелерінің көшірмесі қоса беріледі-PDF №13*

[https://drive.google.com/file/d/115ZExdsGattxvCVs\\_HLtSIV-4-O\\_hcty/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/115ZExdsGattxvCVs_HLtSIV-4-O_hcty/view?usp=sharing)

Мектептің педагогикалық ұжымы жұмысының маңызды бағыты білім беру сапасын арттыру, білім беру процесінің барлық қатысушыларының үздік ресурстар мен технологияларға тең қол жеткізуін қамтамасыз ету, оқушылардың білім алу қажеттілігін қанағаттандыру болып табылады. Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, "Мәңгілік ел" құндылығына бағдарлана отырып, Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене бітімі және рухани жағынан дамыған азаматын қалыптастыру, білім беру процесіне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтау.

Пәндерді қосымша және тереңдетіп оқу үшін 1-4-сыныптарда тереңдетіп оқыту пәндері, 5-11-сыныптарда пәндерді қосымша оқу үшін пайдаланылды. Жұмыс оқу жоспарының вариативтік бөлігіне (нұсқалық компонентке) таңдау бойынша пәндерді, элективті курстарды және тереңдетілген оқу пәндерін оқуға сағаттар бөлінген (сабақ кестесі қоса беріледі).

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 1-4 сыныптардағы бастауыш білім беруді

тереңдетіп оқыту пәндері әр сыныпқа 4 сағатты құрайды: аптасына-48 сағат, жылына - 1632 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 5-6 сыныптардағы негізгі орта білім беруді тереңдетіп оқыту пәндері 5 сынып үшін 5 сағатты, 6 сынып үшін 4 сағатты құрайды: аптасына-18 сағат, жылына-612.

Оқу пәндерінің комбинацияларын (компанкаларын) таңдау 7-сыныптан бастап кейінгі оқыту мақсатында және келесі сыныптарда ( 8-11-сыныптар) жасалды. 7-9 сыныптарға арналған оқу жоспарында инвариантты компоненттен таңдау бойынша бейіндік оқу пәндерінің комбинациясы таңдап алынды. Бейіндік оқу пәндерінің комбинациясы ҰБТ аясында пәндерді таңдауға, одан әрі кәсіби оқытуды анықтауға бағытталған.

Таңдау бойынша пәндерге аптасына 80 сағат, жылына - 2720 сағат жоспарланған. Пәндер комбинациясын қолдана отырып, 17-қосымшаға сәйкес 7-9-сыныптар үшін таңдау пәні.

Элективті курстар - 6, 8, 9 - сыныптар-аптасына 23 сағат, жылына-782 сағат.

## **№2 жалпы білім беретін мектеп оқушыларының зияткерлік олимпиадалары мен конкурстарына қатысу нәтижелері**

Невзорова Анастасия – "Асыл жүрек" өзін-өзі тану республикалық байқауының Гран-при иегері, 2021

Муратов Нуржан – "Асыл жүрек" республикалық өзін-өзі тану байқауының Гран-при иегері, 2021

Муратов Нуржан - "Менің кіші Отаным" "Жас тарихшылар" республикалық байқауының үшінші орын, 2021

"Бейбітшілік пен жақсылық қаласы" облыстық туристік квестте үшінші орын, 2021

Ильина Анастасия- 2 орын - өзін-өзі тану бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі, 2021

Ильина Анастасия- 3 орын-өзін-өзі тану бойынша республикалық олимпиада, 2021

Исатаев Диас - 1 дәрежелі – Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесіне орай Президент Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың "Тәуелсіздік бәрінен қымбат" атты бағдарламалық мақаласын білім алушылар арасында кеңінен насихаттау мақсатында өткен "ҚР дарынды оқушыларының алтын кітап" атты республикалық байқауға қатысып жеңімпаз атаған, 2021

Муратов Нуржан - 1 дәрежелі - "Бала дарын" жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастырылуымен балабақша және мектеп оқушылары арасында Абай Құнанбайұлының " Күз " өлеңін мәнерлеп оқу бойынша республикалық байқауға қатысып, ерекше өнер көрсеткен, 2021

Муратов Нуржан-III дәрежелі-Жас тарихтың" Менің шағын отаным " атты IV республикалық зияткерлік байқауының жеңімпаздары, 2021

2 орын – табиғат жер күніне арналған облыстық экологиялық мұражайлар фестивалінде-Атбасар қ. № 2 ЖОББМ, 2021

3 орын-Астана күніне арналған "Бейбітшілік пен мейірімділік қаласы" атты сыртқы облыстық туристік квест-ойында жалпы есепте - Атбасар қ. № 2 ЖОББМ, 2021

Исатаев Диас - 1 орын – облыстық XI Махамбет оқуларының "Ел құтқарушы ер едім" номинациясының мүшелері, 2021

2 орын - " Ол кім? Бұл емес пе?"отбасылық зияткерлік онлайн-ойында-Шайхіндер отбасы, 2021

Савченко Наталья - Диплом 2 орын- "Қазақ тілі - бабамның тілі, баланың тілі" атты онлайн бейнероликтер байқауында 2 шілде орнына ие болған, 2021

Муратов Нуржан – 1 орын-жас тарихшылардың " Менің кіші Отаным "атты IV Республикалық зияткерлік конкурсының облыстық кезеңінде" Кішкентай Отанымның символы " номинациясы бойынша гүлдері, 2021

Умеркулов Тимур-математика пәні бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында олимпиаданың аудандық кезеңінде 2 орын, 2021

Мурат Мирас-ағылшын тілі пәні бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында олимпиаданың

аудандық кезеңінде 2-орын, 2021

Гаранин Максим-орыс тілінен 5-6 сынып оқушылары арасындағы олимпиаданың аудандық кезеңінде 2 орын, 2021

Тәжбенова Іңкәр-жаратылыстану пәні бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында олимпиаданың аудандық кезеңінде 2 орын, 2021

Савченко Наталья - 1 орын – жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңінің гүлдері, 2022

Семенча Маргарита-Мадақтама-Республикалық "Фариза оқулары" бейнебайқауына бөлек қатысқаны үшін, 2022

Алиева Мадина – Мадақтама-Республикалық "Фариза оқулары" бейнебайқауына бөлек қатысқаны үшін, 2022

Вонсович Агата-облыстық анимациялық фильмдер байқауында екінші орын, 2022

Муратов Нуржан – 1 орын-облыстық Жас тілшілер байқауы, 2022

Савченко Наташа – орыс тілі бойынша республикалық олимпиаданың жеңімпазы, 2022

Алиев Равиль-Алғыс хат - "Рухани жаңғыру" аясында және Балалар жылына арналған оқушылардың ІХ Республикалық "Жас әл-Фараби" ғылыми-зерттеу конференциясына белсенді қатысқаны үшін марапатталады, 2022

Савченко Наталья-орыс тілінен облыстық олимпиадада екінші орын, 2022

Муратов Нуржан - "Менің кіші Отаным" облыстық сайысының бірінші орны, 2022

Муратов Нуржан-өлкетану бойынша облыстық конкурста бірінші орын, 2022

Ряполова Виктория-кәсіптік бағдар бойынша облыстық бейнероликтер байқауында екінші орын, 2022

Семенча Маргарита - "мектептің өзін-өзі басқару" облыстық байқауында екінші орын, 2022

Памахаева Алина-Сертификат - қазақ тілінен өзге ұлт оқушыларының 5-9 сынып аралығында қазақ тілін меңгеру бойынша "Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы" атты республикалық оқушының олимпиадасының қатысушысы, 2022

Козючиц Дарья-Сертификат-5-9 сынып оқушылары арасында республикалық "Тарих ата" қытайлық олимпиадасының қатысушысы, 2022

Савченко Наталья - Алғыс хат - "Рухани жаңғыру" аясында және Балалар жылына арналған оқушылардың ІХ Республикалық "Жас әл-Фараби" ғылыми-зерттеу конференциясына белсенді қатысқаны үшін марапатталады, 2022

Виктория Найденова - 2 дәрежелі-қазақ тілінен өзге ұлт оқушыларының 5-9 сынып аралығында қазақ тілін меңгеру бойынша "Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы" атты республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпаздары, 2022

Шамил Мукулов - 2 дәрежелі - қазақ тілінен өзге ұлт оқушыларының 5-9 сынып аралығында қазақ тілін меңгеру бойынша "Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы" атты республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпаздары, 2022

Рабатюгова Дарья-2 дәрежелі-5-9 сынып оқушылары арасында республикалық "Тарих ата" қытайлық олимпиадасының қорын кезеңдері, 2022

Сивушенко Андрей - 3 дәрежелі-5-9 сынып оқушылары арасында республикалық "Тарих ата" қытайлық олимпиадасының қорын кезеңдері, 2022

Памахаева Алина 2 орын – "Көктем қалаға келді" аудандық байқауы

Опабекова Дильназ – 2 орын-аудандық "Бұл менің сүйікті қалам" байқауы

Зарубежнова Жанна – қазақ тілінен бірінші орын аудандық Олимпиада, 2022

Рабатюгова Даша-орыс тілінен аудандық Олимпиада, 2022

Полторацкий Кирилл-ағылшын тілі бойынша аудандық олимпиаданың екінші орны, 2022

Савченко Наталья-орыс тілінен аудандық олимпиаданың екінші орны, 2022

Шайхина Айгерим-орыс тілінен аудандық Олимпиада, 2022

Абжанова Анара-ағылшын тілінен аудандық Олимпиада, 2022

Ряполова Виктория-ағылшын тілі бойынша аудандық олимпиаданың екінші орны, 2022

Помохаева Алина-өзін-өзі тану бойынша аудандық олимпиаданың екінші орны, 2022

Невзорова Анастасия - Тарих бойынша аудандық олимпиаданың үшінші орны, 2022

Муратов Нуржан – ГПК аудандық кезеңінің бірінші орны, 2022

Савченко Наташа-ГПК аудандық кезеңінің бірінші орны, 2022

Акаев Мансур-ҒПК аудандық кезеңінің екінші орны, 2022  
Алиев Равиль-ҒПК аудандық кезеңінің екінші орны, 2022  
Муратов Нуржан-аудандық "Тіл дарыны" байқауында екінші орын, 2022  
Шайхина Айгерим-аудандық "Тіл дарыны" байқауында екінші орын, 2022  
3-4 сынып оқушылары арасында пионерболдан мектеп лигасының аудандық жарыстарында  
3 орын, 2022  
Жеңіл атлетикадан аудандық жарыстарда 2 орын, 2022  
Таженова Томирис – "Жұлдызай" конкурсының аудандық кезеңінің Гран-приі, 2022  
Муратова Аружан, Мишина Эвелина-2 орын "Зерде", 2022  
Слободнюк Ульяна-3 орын "Зерде", 2022  
Савченко Наталья-аудандық "Жарқын болашақ" байқауында 2 орын, 2022  
Амангелді Әйгерім-7-8 сынып оқушылары арасында жасөспірімдер олимпиадасының  
аудандық кезеңінде биология бойынша бірінші орын, 2022  
Чуприна Юлия – 7-8 сынып оқушылары арасында жасөспірімдер олимпиадасының  
аудандық кезеңінде биология бойынша екінші орын, 2022  
Арчаков Мовсар-7-8 сынып оқушылары арасында жасөспірімдер олимпиадасының  
аудандық кезеңінде биология бойынша үшінші орын, 2022  
Қуатбеков Берген-7-8 сынып оқушылары арасында жасөспірімдер олимпиадасының  
аудандық кезеңінде математика бойынша үшінші орын, 2022  
Арчакова Хади-7-8 сынып оқушылары арасында жасөспірімдер олимпиадасының аудандық  
кезеңінде физика бойынша үшінші орын, 2022  
Троценко Настя – 7-8 сынып оқушылары арасында жасөспірімдер олимпиадасының  
аудандық кезеңінде физика бойынша үшінші орын, 2022  
"Ұлттық мектеп лигасы" 7-8 сынып оқушылары арасында футболдан облыстық жарыстарда  
2 орын, 2022

#### **9) "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсы зерделеу**

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны 2-4 сыныптарда "Дүниетану"  
оқу курсының аясында жүзеге асырылды: жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан 2-3  
сыныптарда, 4 сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері. 5-9 сыныптарда  
"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы денелік тәрбиесі мұғалімдері денелік шынықтыру  
пәні аясында жүзеге асырады, жылдық жүктеме 15 сағатты құрайды.

#### **10) "Жол жүрісі қағидалары" міндетті оқу курсы іске асыру**

Оқу жылының басында балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу және оқу  
жылына арналған Көшелер мен жолдарда оқушылардың қауіпсіз жүріс-тұрыс  
қағидаларын зерделеу жөніндегі жұмыс жоспары жасалады (ол жалпы мектеп  
жоспарының Жеке бөлімі болып табылады). 5-9 сынып оқушыларының арасынан жас  
инспекторлар жасағы құрылады және оның жұмысы Ережеге сәйкес ұйымдастырылады.

Оқу жылы басталар алдында ЖҚЕ оқу бағдарламасын орындау бойынша  
педколлективпен нұсқаулық-әдістемелік сабақ өткізіледі: сыныптан тыс іс-шараларды  
өткізудің нысандары мен әдістері: ҚР ЖҚЕ негізгі бөлімдерімен танысу. (мектеп  
инспекторы және жол полициясының қызметкері жүргізеді).

Өткізу кезінде айлық "Назар аударыңыз, балалар!" қозғалыс қауіпсіздігі апталығы  
өткізіледі. Күн сайын бірінші сабақта сыныптарда көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс -  
тұрыс ережелерін сақтау туралы "Қауіпсіздік минуттары" әңгіме-еске салулар өткізіледі.  
Балалардың жол қозғалысы ережелерін бұзудың әрбір жағдайы жалпы мектептік  
сызықтарда, сынып сағаттарында талқыланады.

Оқу жылының басында ата-аналар жиналыстарында балалардың жол-көлік  
жарақатының жай-күйі туралы мәселелер қаралды. жол қозғалысы ережелерін бұзғаны  
үшін қозғалыс қатысушыларының жауапкершілігі және балаларды тәрбиелеудегі  
отбасының рөлі, көшелер мен жолдардағы қауіпсіз мінез-құлық дағдылары.

Мектеп жоспарына балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша іс-шаралар  
кіреді:

"Қозғалыс қауіпсіздігі күніне" арналған жалпы мектептік жиын.



1. Оқушылардың жол полициясы инспекторларымен, жүргізушілермен, автокөлік кәсіпорындарының қызметкерлерімен кездесуі.
2. Жол қозғалысы қауіпсіздігі тақырыбы бойынша үздік сурет байқауы.
3. Қозғалыс қауіпсіздігі тақырыбына шығарма (диктант).
4. Жол қозғалысы ережелерін білуге арналған сауалнама.
5. ЖЖЖИ кейбір кезеңдері бойынша жарыстар.
6. Үгітбригада нөмірімен ЖҚЖИ мектеп жасағының өнер көрсетуі.
7. Көшеге, қиылысқа экскурсия.

Онда оқушылар жаяу жүргіншілерге арналған Жол ережелері туралы білім алады (жолды қалай қауіпсіз өту керек, жол қиылысы, қала сыртындағы жолмен қалай жүру керек және т.б.). олар бағдаршам мен реттеушінің сигналдарын түсінуге, негізгі жол белгілерімен және жол белгілерімен танысуға, қоғамдық көлікті пайдалану ережелері туралы қажетті ақпаратты алуға, велосипедшілерге арналған ережелерді білуге, көшеде саналы мінез-құлықтың қажетті дағдылары мен дағдыларын алуға үйренеді.

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алуда оқушылармен сыныптан тыс жұмыстардың маңызы зор:

- мектепке іргелес көшелер мен қиылыстарға, автокөлік кәсіпорындарына экскурсия жүргізу. Саяхат барысында балалар жүргізушілердің жұмысымен, кент қалаларының көшелерінде қозғалысты ұйымдастырумен жақынырақ танысады, оған көз жеткізеді. жол қозғалысы ережелерін бұзу көліктің ырғақты жұмысын қиындатады;

- тақырыптық ойындарды ұйымдастыру. сауалнамалар, ертеңгіліктер, кештер. КТК конкурстар. Оқушылардың жол қозғалысы ережелерін білуін арттыру мақсатында қозғалыс қауіпсіздігі күндері мен апталарын тиімді өткізу.

Оқушылардың жазғы демалысына, сауықтырылуына және жұмыспен қамтылуына дайындық кезеңінде мұғалімдермен балалармен жол-көлік оқиғаларының алдын алу мәселелері, оқушыларды ұйымдасқан тасымалдау ережелері бойынша нұсқаулық кеңестер өткізілсін. Нұсқама өткізу кезінде барлығын "Жадынамамен" қол қойғызып таныстыру

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарын сақтау бойынша растайтын құжаттардың (жабдыққа және/немесе бухгалтерлік есептік деректерінен алынған негізгі құралдар тізбесіне жүкқұжаттар) барлық көшірмелері, қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі 10, 11, 12, 13, 14, 17 оның ішінде оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жалпы жиһаздың болуы жөніндегі бейнематериалдар білім беру ұйымдары бойынша.

*Қосымшалар 10, 11, 12, 13, 14, 17 қоса берілген*

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар**

**1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы**

Вариативтік компонентті қоса алғанда, жаңартылған мазмұндағы ҮОЖ бойынша мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

2021-2022 оқу жылында:

2021-2022 оқу жылында бастапқы саты үшін оқу процесі ҚР БҒМ 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары бойынша ұйымдастырылады. 1-4 сыныптардағы сабақтар бес күндік жұмыс режимінде жүргізіледі. 1-4 сыныптардың оқу сағаттарын бөлу үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді:

1 сынып-22 сағат

2 сынып-24 сағат

3 сынып-27 сағат

4 сынып-28 сағат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 35-қосымшаға сәйкес (бұйрық 35-қосымшамен толықтырылды-ҚР Білім және ғылым министрлігінің 04.09.2018 № 441 бұйрығымен) 1 А және В, 2 А және Б, 3 В және Д сыныптары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша оқитын болады (қысқартылған оқу жүктемесімен).

1 А және В, 2 А және Б, 3 В және Д сыныптардағы оқу сағаттарының бөлінуі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді:

1 А, В сыныптар - 26 сағат

2 А, Б сыныптар-27 сағат

3В, Д сыныптары-30 сағат

5-9 сынып оқушылары үшін оқу жүктемесі "орыс тілінде оқытатын жалпы білім беретін оқу орнының үлгілік оқу жоспарына" сәйкес келеді, Бес күндік жұмыс режимінде өтеді және мыналарды құрайды:

5 сынып-28 сағат

6 сынып-28 сағат

7 сынып - 24 сағат

8 сынып-24 сағат

9 сынып-25 сағат

Жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқыту екі бағыт бойынша жүзеге асырылады: қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық. Бір немесе екі бағытты таңдау оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырылады. Саралап оқытуды іске асыру және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында екі бағыт шеңберінде кәсіптік-бағдарланған тәсіл шеңберінде бейінді пәндер бойынша тереңдетіп оқыту енгізіледі:

1.Жаратылыстану – математикалық-10а, 11а

2.Қоғамдық – гуманитарлық – 10Б, 11Б

10 сыныптың оқу жоспарлары МЖМБС бойынша жаңартылған білім мазмұны бойынша жалпы білім беретін оқу орнының жоғары сатысының үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

10 А сынып-36 сағат

10 Б сынып - 32 сағат

11 А сынып-36 сағат

11 Б сынып-32 сағат

**2) Білім алушылардың инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрамдауыштарын құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ОСО ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы**

"№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ-де әзірленген оқу жұмыс жоспары базалық және қосымша білім беру компоненттерін сапалы меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған, жоғары күрделілік деңгейінде оқытуға, жоғары уәдемесі бар және дайындық деңгейі жоғары балаларды оқытуға, 10-11 сыныптарда бейінді және кәсіптік оқытуды іске асыруға бағытталған.

<b>Сынып</b>	<b>Инвариативті компонент</b>	<b>Вариативті компонент</b>	<b>Жалпы жүктеме (сағаттар)</b>
1а, 1в	22	5	27 часов
1б,1г,1д,1е	23	0	23 часа
2а, 2б	22	5	27 часов
2в,2г, 2д,2е, 2ж	24	0	24 часа
3в, 3д	25	5	30 часов
3а, 3б, 3г, 3е	27	0	27 часов
4а, 4б, 4в, 4г, 4д	28	0	28 часов
5б, 5 в	28	6	34 часа

5а, 5 г, 5д	28	1	29 часов
6а, 6д	28	7	35 часов
6б, 6в, 6г, 6е	28	2	30 часов
7а, 7б, 7в, 7г, 7д	24	7	31 час
8а, 8б, 8в, 8г, 8д	24	8	32 часа
9а, 9б, 9в, 9г	25	9	34 часа
10а, 11а	36	1	37 часов
10б, 11 б	32	5	37 часов

3) сыныптарды топтарға бөлуге, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып қойылатын талаптарды сақтау.

Мектептің 1-4 сыныптарында 26 және одан да көп білім алушыларды пәндер бойынша толтырған кезде бөлуге жол беріледі:

- қазақ тілі
- ағылшын тілі

Мектептің 5-11 сыныптарында 26 және одан да көп білім алушы пәндер бойынша толтырылған кезде бөлуге жол беріледі:

- қазақ тілі мен әдебиеті
- ағылшын тілі

Сыныпты екі топқа бөлу ҚР МЖМБС сәйкес жүргізіледі.

Осылайша, мектептегі кіші топтарға бөлу келесі сыныптарда жүзеге асырылады:

Сынып	1а	1б	1д	2б	3а	3б	3в	3г	3д	3е	4а	4б	4г	4д
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сынып	5б	5в	6г	6д	8д	9в	9г	11а
-------	----	----	----	----	----	----	----	-----

### Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

1) ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері, сондай-ақ ЖБББ тоб инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша сабақтың бір бейнематериалы қоса беріледі)

*Білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмесі қоса беріледі:*

*PDF №14-9 сыныптар*

[https://drive.google.com/file/d/1UXiJEq\\_Mpz15BdrmPeOGxeTNCD\\_IAiSF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UXiJEq_Mpz15BdrmPeOGxeTNCD_IAiSF/view?usp=sharing)

*PDF №15-11 сыныптар*

<https://drive.google.com/file/d/189FkP5sEtSEcRWLLqcUG0L8Y8nRkA3fU/view?usp=sharing>

*Сабақтың бейнематериалдары қоса беріледі*

[https://youtube.com/channel/UCKZ0GbucGy6P-Tgol6\\_hcxg](https://youtube.com/channel/UCKZ0GbucGy6P-Tgol6_hcxg)

Мектептегі білім сапасын бағалау білім беру нәтижелерін бақылау негізінде жүзеге асырылады. Мониторингтің мақсаты оқу қызметінің жай-күйін объективті ақпараттық көрсетуді қамтамасыз ету және білім беру сапасының серпінін қадағалау болып табылады. Оқу процесін ұйымдастыру оқу жоспарымен, мектептің жылдық жұмыс жоспарымен және сабақ кестесімен реттеледі. Талдаудың пәні мен мазмұны оқу жылындағы оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуы болып табылады.

Педагогикалық технологияларды, оқытудың заманауи әдістерін енгізу бойынша педагогикалық ұжымның мақсатты жұмысы білім беру процесінің дамыту және оқыту

функцияларын қамтамасыз ету, оқыту мен тәрбие сапасын арттыру үшін жағдай жасауға ықпал етеді. Ата - аналар мен оқушылардың сұраныстарын ескере отырып, жоғары сыныптардағы оқу процесі жаратылыстану-математикалық және гуманитарлық бағыттар бойынша ұйымдастырылған. Таңдалған профильдің одан әрі оқу бағытына сәйкестігін бақылау нәтижелері таңдау туралы жеткілікті хабардарлықты көрсетеді және таңдалған мамандыққа сәйкес келеді. Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары Мектептің мемлекеттік функциясын - базалық жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуді және оқу процесінде баланың дамуын көздейді. Бұл мақсатқа жетудің негізгі шарты-әр баланы өзінің қабілеттері мен қабілеттерін ескере отырып, іс-әрекетке қосу. Мектеп оқыту сапасын арттыру мәселелерін шешуді оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруде, оқушылардың білімін тақырыптық есепке алуда, заманауи білім беру технологияларын пайдалану есебінен балалардың уәждемесін арттыруда көреді.

### 9,11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау

Оқу жылындағы жұмыстың ең маңызды нәтижелерінің бірі 9 және 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау болып табылады:

#### 9 а, 9б, 9в, 9г классы

Пән	Оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	% сапа
Орыс тілі	93	12	26	55	0	41%
Математика	93	12	24	57	0	39%
Қазақ тілі мен әдебиеті	93	16	29	48	0	48%
Биология	45	9	22	14	0	69%
География	48	7	19	22	0	54%

#### 11а, 11б классы

Пән	Оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	% сапа
Алгебра және анализ бастамалары	43	11	15	17	0	61%
Орыс тілі	43	13	18	12	0	72%
Қазақстан тарихы	43	12	20	11	0	74%
Қазақ тілі мен әдебиеті	43	18	16	9	0	79%
Биология	1	1	0	0	0	100%
География	42	19	16	7	0	83%

Барлық 9,11 сынып оқушылары мемлекеттік қорытынды аттестаттаудан сәтті өтті. Үміткер Иванова Дарья "Алтын белгі" аттестатын алу бойынша білімін растады және 7 түлек жалпы орта білім беру курсы бойынша Үздік аттестат алды. 9 сыныптың 11 түлегі негізгі орта білім курсы бойынша Үздік аттестат алды.

### Ұлттық бірыңғай тестілеудің қорытындылары

2021-2022 оқу жылының басында 11 сыныпты 50 түлек бітірді. Қаңтар, наурыз, мамыр, маусым айларында түлектер үшін Ұлттық бірыңғай тестілеу ұйымдастырылды. Тестілеу нәтижелері бойынша нәтижелер мониторингі көрсетті

Айлар	Түлектер саны	Орташа балл
ҰБТ қаңтар	50	62,8
ҰБТ наурыз	26	68,5
ҰБТ мамыр	5	63
ҰБТ маусым	34	64
Жалпы		64

#### Қорытындысы бойынша орташа балл көрсеткіші

Пән атауы	Орташа балл (қаңтар)	Орташа балл (Наурыз)	Орташа балл (мамыр)	Орташа балл(маусым)
Қазақстан тарихы	5,8	9,4	7,6	9,4
Математикалық сауаттылық	8	6,7	7	6,7
Оқу сауаттылығы	16	15,8	16,3	15,8
Химия	7,4	10,5	12,5	10,5
Математика	18,2	17,9	20,8	17,9
Биология	17,8	13,7	15	13,7
Дүниежүзі тарихы	13,3	20	-	20
Орыс тілі	24,8	20	16	20
Ағылшын тілі	24,3	24	-	24
Физика	14,5	11,4	13	11,4
География	17,3	21,2	19	21,2
Құқық негіздері	20,1	21	-	21
Орыс әдебиеті	19	13	12	13

2021-2022 оқу жылында 49 түлек, маусымдық ҰБТ (грантқа қатысуға) - 39 түлек тапсырды, бұл жалпы түлектер санының 79% құрайды. ҰБТ тапсыру міндетті 3 пәнді (оқу сауаттылығы, Математикалық сауаттылық, Қазақстан тарихы) және 6 бейінді пәндерді қарастырады. Түлектер химия, математика, орыс тілі, Орыс әдебиеті, физика, география пәндерін таңдады. Маусым айындағы ҰБТ қорытындысы бойынша мектеп бойынша орташа балл – 64.

#### 2) 2, 3, 4-сыныптар үшін үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) оған қойылатын талаптарды сақтау

Оқушыларға үй тапсырмасын беру кезінде №2 жалпы білім беретін мектептің педагогтері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы "24" сәуірдегі № 182 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа алады.

Ұсынымдар "білім туралы"Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңына сәйкес әзірленді. "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы"2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңымен. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

1. Үй тапсырмасын ұйымдастыру кезінде №2 жалпы білім беретін мектептің педагогтары:

- білім алушылар контингенті;
- кестеге сәйкес басқа пәндер бойынша үй тапсырмасының болуы және көлемі;
- бірнеше оқу мақсаттары негізінде оқу жобалары нысанында жекелеген пәндер бойынша үй тапсырмасын ұйымдастыру;
- шығармашылық сипаттағы үй тапсырмасын орындау мерзімі (мысалы, модель жасау, жобаны дайындау, киносценарий, қызықты тарих, өз ертегісін жазу) бір аптадан кем емес және бір оқушыға айына бір тапсырмадан артық емес.

2. Көркем еңбек, Музыка, өзін-өзі тану және дене шынықтыру бойынша үй тапсырмасын басқа пәндермен интеграцияда қою ұсынылады.

3. Білім алушы сабақта оқу мақсатына жеткен кезде ("біледі", "түсінеді", "қолданады", "талдайды", "бағалайды" және "синтездейді") үй тапсырмасын орындауға қажеттілік жоқ.

4. *Үй тапсырмасын тапсырмау ұсынылады:*

1) мереке және каникул күндеріне (жалпы даму үшін көркем, қосымша әдебиетті оқудан, жобалау жұмысынан және математикалық мектептер үшін міндеттерді шешуден басқа);

2) бақылау жұмыстары жүргізілгеннен кейін;

3) бірінші сынып оқушыларына (екінші жартыжылдықтан бастап 20 минуттан аспайтын көлемде оқуға тапсырма берілуі мүмкін).

5. *Үй тапсырмасының көлемі* (бір оқу күніне) оны орындауға жұмсалатын шығындарды ескере отырып: 2-сыныпта 50 минуттан, 3-4-сыныптарда 70 минуттан аспайды. Кестені жасау кезінде үй тапсырмасы көлемінің есебі ескеріледі (бір оқу күніне).

Үй тапсырмасын ұйымдастыру кезінде бастауыш сынып мұғалімдері, пән мұғалімдері *келесілерді басшылыққа алады:*

1) білім алушыларды сабақ шеңберінде үй тапсырмасы туралы қоңырауға дейін хабардар етеді;

2) үй тапсырмасын орындау бойынша нұсқама өткізеді;

3) тапсырмаларды-минимумды (орындауға міндетті) және тапсырмаларды-білім алушылардың максимумды (ерікті түрде орындау үшін) үйлестіреді;

4) сабақта үй тапсырмасындағы қателіктермен жұмыс жүргізеді;

5) электрондық журналда "Үй тапсырмасы" бағанында тапсырманың мазмұнын және оны орындау сипатын (оқу, қайта айту, қайта шығару, бақылау), нормалардан аспайтын уақытты ескере отырып, тапсырмалар мен жаттығулардың беттерін, нөмірлерін жазады.

6) ұсынымдарға қосымшаларға сәйкес үй тапсырмасын орындауға арналған уақытты электрондық сынып журналында көрсетеді.

6. *Білім алушының ата-аналарына немесе өзге де заңды өкілдеріне:*

1) өз баласын жұмыс орнымен қамтамасыз ету, күн тәртібін сақтау жөніндегі Үй тапсырмасын орындауды ұйымдастыруда оны қолдауға міндетті;

2) үй тапсырмасының уақытылы орындалуын бақылау;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) бекітілген білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау**

Қалыптастырушы бағалау-сыныпта күнделікті жұмыс барысында жүргізілетін бағалау түрі білім алушылардың үлгерімінің ағымдағы көрсеткіші болып табылады, оқыту барысында білім алушы мен мұғалім арасындағы жедел өзара байланысты, білім алушы мен педагог арасындағы кері байланысты қамтамасыз етеді және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік береді. Қалыптастырушы бағалау, оның ішінде үй жұмысы білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және педагогтің ұсыныстары арқылы жазбаша нысанда (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша жүзеге асырылады. Сабақта қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім кері байланысты жүзеге асырады. Педагог білім алушылардың санын, кері байланысты ұсыну нысаны мен жиілігін дербес айқындайды.

Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11-сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төмен деңгей, 4-7 балл - орта деңгей, 8-10 балл - жоғары деңгей критерийлеріне сәйкес келеді.

Уақытылы, кестеге сәйкес бөлімдер үшін жиынтық бағалау жүргізілді және әр оқу тоқсанының қорытындысы бойынша 2-10 сыныптарда негізгі пәндер бойынша, бастауыш сыныптарда әр тоқсан сайын оқуды қалыптастыру дағдылары тексерілді. Жиынтық бағалауды өткізудің мақсаты: оқу тоқсанының соңында пәндік құзыреттіліктің қалыптасу деңгейін анықтау, әрі қарайғы жұмыс үшін білім алушылардың сараланған және жеке жұмысын ұйымдастыру арқылы білім беріктігіне қол жеткізудің жолдары мен құралдарын белгілеу. Оқу жылындағы жиынтық бағалау нәтижелерін талдау 2-11 сынып оқушыларының бағдарламалық материалды жақсы деңгейде меңгергенін, тиісті пәндік құзыреттер қалыптасқанын көрсетті (жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі қоса беріледі).

*Жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі-PDF №16*

<https://drive.google.com/file/d/1bybTMpO6DLVqZqUKeeNoqXzsXeOfLbw-/view?usp=sharing>

#### **4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың және әлеуметтік бейімделудің бұзылуын түзету)**

2021-2022 оқу жылында "№2 ЖББМ" КММ қабылдау мемлекеттік қызмет көрсету стандартына сәйкес өткізілді. Мектепте 7 оқушы үйде оқиды. 2 оқушы – бастауыш мектеп, 5 оқушы-6-9 сынып. *Үйде оқытуды ұйымдастырудың негізгі міндеттеріне мыналар жатады:*

\* баланың психофизикалық жағдайын ескере отырып, оқу сабақтарын өткізудің оңтайлы режимін қамтамасыз ету;

\* танымдық және интеллектуалдық қабілеттерге, қалыптасуға сәйкес бейімделген бағдарламалық мазмұнды іске асыру

\* назар аудару және басқа да негізгі құзыреттер;

\* жалпы жағдайдың ушығуын болдырмау үшін дәрігерлік комиссияның талаптарын қатаң орындау.

Қазіргі нормативтік-құқықтық базаға сәйкес балаларды үйде оқыту ерекше форма ретінде емес, оқушылардың кең тобы үшін оқу процесін ұйымдастырудың шарты ретінде жіктелуі керек. Осылайша, үйде білім беру минимумының мазмұнын игеретін студенттер тиісті академиялық құқықтар мен міндеттерді сақтай отырып, білім беру процесінің толық қатысушылары болып қала береді:

1. Мектеп кітапханасында тегін негізде оқу, анықтамалық және көркем әдебиетті алу құқығы, оған тиісті түрде жүгіну және алдын ала келісілген мерзімде бастапқы түрінде қайтару талап етіледі.

2. ОУ педагогикалық құрамынан оқу материалын игеру және ағымдағы жетістіктерді бақылау үшін қажетті консультациялық-ақпараттық және бағалау көмегін, үйде оқытуды ұйымдастыру бойынша пайдалы ұсыныстар алу.

3. Аралық және қорытынды аттестаттаулардан өту, олардың нысандары мен өткізу күндері жеке оқу жоспарында бекітіледі.

4. Қорытынды аттестаттаудан сәтті өткеннен кейін тиісті білім деңгейін алғаны туралы белгіленген үлгідегі құжат алуға құқылы.

Қолданыстағы заңнамалық нормаларда мүгедек және мүгедек балаларды үйде оқыту тегін негізде ұйымдастырылады, бұл баламен және отбасы өкілдерімен білім беру өзара іс-қимылын қамтамасыз ететін мұғалімдерге сомасы ұжымдық немесе жеке еңбек шартына сәйкес айқындалатын тиісті төлемдерді есептеуді көздейді. Мектепте мүмкіндігі шектеулі келушілерге кедергісіз қол жеткізу үшін кедергісіз орта құрылды: пандус бар, сырғанамайтын жабындысы бар және екі жағынан тұтқалары бар, кіру есіктерінің мөлшері талаптарға сәйкес келеді, жуынатын бөлме тұтқалармен жабдықталған, есіктерде көру қабілеті бұзылған адамдарға арналған тақтайшалар бар, баспалдақ марштарының бірінші және соңғы сатылары сигналдық таңбамен белгіленген.

## Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

### 1) Тиісті деңгейлердегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

"№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ-де жалпы білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау бойынша МЖМБС сәйкес сақталады:

- бастауыш сыныптарда бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру-төрт жыл;

- 5-9 сыныптарда жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын жасау мерзімі-бес жыл;

- 10-11 сыныптарда жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасының мерзімі – екі жыл.

### 2) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, орта білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуы, 2021-2022 оқу жылының ұзақтығы мен каникул кезеңдері "орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы"ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда-33 оқу аптасы, 2-11-сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) 1-11 сыныптардағы оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

\* күзгі-7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),

\* қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарға дейін қоса алғанда),

\* көктем – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

\* мектепалды даярлық сыныптарында және 1 – сыныптарда: қосымша каникул-7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).

Материалдарды зерделеу нәтижесінде комиссия мынадай шешім қабылдады: 2021-2022 оқу жылындағы өзін-өзі аттестаттау комиссиясының жалпы қорытынды бағасы "zhaqsy". Өзін-өзі бағалау қорытындысын комиссия 2022 жылғы 24 маусымда жоспардан тыс педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларына жеткізілді

*Жоспардан тыс педагогикалық кеңестің көшірмесі қоса беріледі-PDF№17*

[https://drive.google.com/file/d/1ZSvzPlMGHv57q3CB6kxvlqUYwgx\\_n4hC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ZSvzPlMGHv57q3CB6kxvlqUYwgx_n4hC/view?usp=sharing)

Өзін-өзі бағалау қорытындысы қамқоршылық кеңестің отырысында, мектеп директорының өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы баяндамасымен қаралды.

*Қамқоршылық кеңес отырысының хаттамасы қоса беріледі - PDF№18*

<https://drive.google.com/file/d/1r3XjXMDQJlOCyGgpQG0G3fAAb4PTP2FP/view?usp=sharing>



Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау үшін критерийлер

№ р/с	Бағыттары және бағалау критерийлері	Баға	Олшемдері (санақ жасалмағандықтан білім беру ұйымдары үшін)	Олшемдері (санақ жасалмағандықтан білім беру ұйымдары үшін)
<b>1 Оқыту нәтижелеріне бағдарлама оқырған білім беру мазмұнына қойылатын талаптар</b>				
1.1	Бастауыш білім беру деңгейінде педагогтардың жалпы санының негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтардың, саралшы педагогтардың, зерттеуші педагогтардың, шебер педагогтардың үлесі	Олдық	Жалпы білім беретін мектептер үшін: 15 %  Бастауыш білім беретін 24 педагогтың 12-сі "зерттеуші" біліктілік санатына не, 4 "саралшы" біліктілік санатына не, бұл 56,6% құрайды	Жалпы білім беретін мектептер үшін: 35 %
1.2	Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтарының жалпы санының негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтардың, саралшы педагогтардың, зерттеуші педагогтардың, шебер педагогтардың үлесі	Шағын	45 – 54 % жалпы білім беретін мектептер үшін  39 педагогтың 1-і "шебер" біліктілік санатына не болса, 15-і "зерттеуші" біліктілік санатына не, 10-ы "саралшы" біліктілік санатына не, 5-і бірінші біліктілік санатына не, бұл 51%-ге құрайды	40 – 44 % жалпы білім беретін мектептер үшін
1.3	Заңгерлік сипаттағы мамандардың және әдіскерлердің үлесі	Олдық	Жалпы білім беретін мектептер үшін білім алушылардың жалпы контингентінің 2 % - 3 % ; Республиканың заңгерлік мамандар мен әдіскерлерінің жалпы саны мен жұмыс орындарының үлесі; Жұмыс орындарының жалпы саны-26, бұл жалпы білім алушылар контингентінің 2% - ын құрайды	

1.4	Серттық, шығармашылық және өмірлік көрсеткіштер, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері	Орташа	Жақсы білім беретін мектептер үшін білім деңгейлерінің жалпы көрсеткіші кемінде 70% - ға.  Оңтүстік аймақ облыстық әкімдігі, қарағай, шығармашылық ас-тәуірлердің жиналыстары мен мұрағаттарының, мұрағаттары мен дипломаттарының үлесі; Жұмысшылардың жалпы саны-83. Бұл аймақ білім деңгейінің көрсеткішіне 6,3% - ға қарайды.
1.5	Интернет желісіне қатысу	Зиярду	Жылдамдығы 10 Мб/с және Интернет

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы байытта білім бөлімі Атбасар қаласы  
№2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры



З.Касепина

**"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
жаңыдағы Атбасар қаласының № 2 жалпы білім беретін мектеп" ҚММ-нің  
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

Мектептің 2021-2022 оқу жылындағы жұмысын "Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 желтоқпанда № 124 бұйрығына сәйкес енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығының барлық параметрлері бойынша талдай келе, білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау аясында комиссия себебі бастауыш білім беретін білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары, негізгі орта және жалпы орта білім беру вариативті компонентті және үйірме жұмыстарын сәтте отырып, толығымен орындалады:

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспары ҚММБС тапшытарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді (бағаланатын кезеңдегі жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

2) Білім беру ұйымының басшысы бекіткен арнайы оқу жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №500 болып тіркелген) бекітілген ҚММБС тапшыларына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді және бар 8170) (бағаланатын кезең үшін оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестесінің көшірмелері қоса беріледі);

3) Вариативті компоненттің, вариативті компоненттің және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады;

4) Білім алушылардың субъективті жаңа білімді табуы мен меңгеруі мақсаттарын іс жүзеге асыратын дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарын дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, тәрбие-әлеуметтік, әділдік және дене тәрбиесін іске асыруға қамтамасыз ететін жандылыққа сәйкес тиімді қызметтің алуан түрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады (көшірмелері қоса беріледі); бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарлары, бағаланатын кезеңдегі комиссия сабақтар кестелерінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері);

5) бекітілген ОЖЖ негізінде білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) бейімді оқыту іске асырылады;

6) вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру ОҚО ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

7) "Тіршілік күресіңдері негіздері" және "Жаңа жүрісі әрекеттері" міндетті оқу курстарын зерделеу оқу бағдарламаларының негізінде, құсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес жүзеге асырылады;

8) жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтердің жалпы білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі 67% - ды құрайды, бұл **үздік** бағалауына сәйкес келеді;

9) негізгі орта, жалпы орта білім беру медалогтерінің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, екінші санаттағы педагогтердің, тәжірибелі педагогтердің, шебер педагогтердің үлесі 51%-ды құрайды, бұл **zhaqsy** бағалауына сәйкес келеді;

10) Республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарда жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 2% - дан астамы құрылды, бұл аздік бағалауына сәйкес келеді;

11) халықаралық немесе республикалық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шараларды жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі 6,3% - ды құрайды, бұл **ortasha** бағалауына сәйкес келеді;

12) жылдамдығы 10 Мбіт/с асатын интернет желісіне қосылу, бұл **zhaqsy** бағалауына сәйкес келеді;

13) сыныптар мен оқу алаңының толықтырылуынан сапалық нормаларға сәйкестігі орындалады;

14) білім алушылар контингентіне шаққанда толық оқу пәніне саны бойынша оқу әдісінің қорының болуы:

1 – сыныпта-11 бірлік басылым

2 – сыныпта-10 бірлік басылым

3 – сыныпта-11 бірлік басылым

4 – сыныпта-11 бірлік басылым

5 – сыныпта-14 бірлік басылым

6 – сыныпта-13 бірлік басылым

7 – сыныпта-16 бірлік басылым

8 – сыныпта-17 бірлік басылым

9 – сыныпта-18 бірлік басылым

10 – сыныпта-16 бірлік басылым

11 – сыныпта-бір оқушыға 16 бірлік басылым орындалады, мектеп бойынша бір оқушыға 1 тапқылықтың;

15) білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады. Медициналық қызмет көрсетуді медициналық білім Б.К. Аманжолға жүзеге асырады, білімі арнаулы орта мамандығы бойынша Медициналық білім.

16) білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы орындалады. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындау үшін қажетті жабдықтар бар асүй үй-жайы, мәртебесін күзгімен растаған және қамқорлығындағы халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарының шұғыл білім алушыларды тамақтануында жергілікті бюджет есебінен "Мусасба" ЖК жалпы алушы жүзеге асырады.

17) өтініш оқу-материалдық бағыланған болуы орындалады.

18) жаңартылған бастауыш білім беру мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің екі жоғары көлеміне жабдылған тапқытар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді;

білім алушылардың инвариантты және вариативті құрылым жүктемелері, сондай-ақ ОСО ТУН белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемелері;

19) сыныптарды топтарға бөлу талаптарды ескере отырып, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сақталады;

20)2021-2022 оқу жылында бастауыш мектеп білім алушыларының білім сапасы 81% - ды, негізгі орта білім - 44% - ды, жалпы орта білім-56% - ды құрайды (білім алушыларды

көрнекті аттестаттау хаттамаларының көшірмелері, сондай-ақ ОСО ТУП инвариантты компонентінің әрбір оқу дәні бойынша сабақтың бір белдематериалы қоса берілді);

21) 2, 3, 4-сыныптар үшін үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) етан қойылатын талаптар сақталады;

22) білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалуды жүзеге асыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес келеді, сондай-ақ қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталады (жиынтық жұмыстардың кестелері қоса беріледі);

23) оқу мерзіміне, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылдары каникул уақытының ұзақтығы Қазақстан Республикасы БҒМ бұйрықтарына сәйкес келеді

"Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жаңындағы Атбасар қаласының № 2 жалпы білім беретін мектебі" КММ аттестаттау комиссиясы

1. Касенова З. Е. - мектеп директоры, сараптау комиссиясының төрайымы
2. Тапшығанбетова Г. К. - директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, төраға орынбасары
3. Касенова А. М. - директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
4. Рахмоқия Н. Н. - директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
5. Уағжан Н. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
6. Дулатоват С. - комиссия хатшысы



## Құжаттардың көшірмелер

- 1.Лауазымға қайта тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі-PDF №1  
<https://drive.google.com/file/d/1b0nWUjAbYd017s6XeYiPynitmbAcREXq/view?usp=sharing>
- 2.Мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтаманың көшірмесі қоса беріледі-PDF № 1-1  
<https://drive.google.com/file/d/1Mp44PLtpJFHii4kPgMiNpagF9b61VulF/view?usp=sharing>
- 3.Педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді - PDF №2  
<https://drive.google.com/file/d/1UfXhOY YXW9gAfiEbtIPpJDOKUvRWAbs/view?usp=sharing>
- 4.Аттестаттау комиссиясын құру туралы бұйрық - PDF №3  
<https://drive.google.com/file/d/1H OcJ-mXZYGvwhr70ql 4X-SB X7WIDL/view?usp=sharing>
- 5.Жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі-PDF № 4  
<https://drive.google.com/file/d/1V4ieYasL-XwrO akSZsEHYqLpGHSfyVY/view?usp=sharing>
- 6.Қоңырау кестесі қоса беріледі – PDF №4-1  
<https://drive.google.com/file/d/1WFe TxPnTgVeLFnkOtZBzBZGHFLw1YqS/view?usp=sharing>
- 7.Оқу жұмыс жоспарының көшірмесі қоса беріледі-PDF № 5  
<https://drive.google.com/file/d/1gT0xaydVv0E8W99qaf2Zrk4FqoVKS5I6/view?usp=sharing>
- 8.Сабақ кестесінің көшірмесі қоса беріледі:  
1 жартыжылдық-PDF № 6  
<https://drive.google.com/file/d/1ry0PS 5uC8gwG xriUvABY1YlrLUF-fP/view?usp=sharing>  
2 жартыжылдық-PDF № 7  
<https://drive.google.com/file/d/1B-SQ2TbRxHpwUk2ddnACUu5oR2g109mh/view?usp=sharing>
- 9.Тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі-PDF № 8  
<https://drive.google.com/file/d/1991ObbjKJq9UiC0HhIo0VbBabIW0D6bO/view?usp=sharing>
- 10.Қосымша сабақтар кестесінің көшірмесі қоса беріледі-PDF № 9  
<https://drive.google.com/file/d/14y13I8iUqiYyuapzdbbKBQNDX19Tj0am/view?usp=sharing>
- 11.Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелерінің көшірмелері қоса беріледі-PDF №10  
<https://drive.google.com/file/d/1sXv2S3ZaR8SUjWWJTDc6MX0u6EHEOTz /view?usp=sharing>
- 12.Жеке оқу жоспарларының көшірмесі қоса беріледі-PDF № 11  
<https://drive.google.com/file/d/1-SBmuGovZzPhe16kw4HozklKpNIEPDhT/view?usp=sharing>
- 13.Вариативті компоненттің сабақ кестесінің көшірмесі қоса беріледі-PDF №12  
<https://drive.google.com/file/d/1aPBwAwt nANwrTXziREOJ Panmaf7mCc/view?usp=sharing>
- 14.Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелерінің көшірмесі қоса беріледі-PDF №13  
<https://drive.google.com/file/d/1I5ZExdsGattxvCVs HLtSIV-4-O hcty/view?usp=sharing>
- 15.Білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмесі қоса беріледі:  
PDF №14-9 сыныптар  
<https://drive.google.com/file/d/1UXiJEq Mpz15BdrmPeOGxeTNCD IAiSF/view?usp=sharing>  
PDF №15-11 сыныптар  
<https://drive.google.com/file/d/189FkP5sEtSEcRWLLqcUG0L8Y8nRkA3fU/view?usp=sharing>

*16.Жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі-PDF №16*

*<https://drive.google.com/file/d/1bybTMpO6DLVqZqUKeeNoqXzsXeQfLbw-/view?usp=sharing>*

*17.Жоспардан тыс педагогикалық кеңестің көшірмесі қоса беріледі-PDF№17*

*[https://drive.google.com/file/d/1ZSvzPIMGHv57q3CB6kxvlqUYwgx\\_n4hC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ZSvzPIMGHv57q3CB6kxvlqUYwgx_n4hC/view?usp=sharing)*

*18.Қамқоршылық кеңес отырысының хаттамасы қоса беріледі - PDF№18*

*<https://drive.google.com/file/d/1r3XjXMDQJlOCyGgpQG0G3fAAb4PTP2FP/view?usp=sharing>*

*10-қосымша қоса беріледі*

*11-қосымша қоса беріледі*

*12-қосымша қоса беріледі*

*13-қосымша қоса беріледі*

*14-қосымша қоса беріледі*

*15-қосымша қоса беріледі*

*17-қосымша қоса беріледі*