

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Агапова Алина Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Амангельдиев Ислам Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Продолжить работу над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Асекова Канышай Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Асекова Асылай Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Базарбаев Мансур Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Продолжить работу над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Базиева Алина Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Гиря Михаил Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Дегтярев Данила Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Докумбаева Дanelя Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Продолжить работу над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Есенова Нурсултана Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Продолжить работу над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; о сезонных изменениях в природе; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Жалмагамбетова Аида Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, д/игр. Продолжить работу над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Жолдыбаева Дарина Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Продолжить работу над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Жуманалин Нурислам Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Продолжить работу над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Каминчук Таисия Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Продолжить работу над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Каппас Мирас Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Лебедев Петр Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Насибуллина Аделя Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Сагандыкова Инкар Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Продолжить работу над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Серов Никита Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Смагулов Санжар Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Продолжить работу над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Таженов Алихан Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Продолжить работу над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Токен Ибрагим Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Федорев Матвей Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Флоренца Михаил Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Закрепить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Продолжить работу над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Шаметов Амир Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Шолохов Глеб Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 А класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжить расширять знания о стране; закрепление экологических навыков целостного поведения дома, в городе, на природе
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закрепить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Закрепить навыки по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Ариэ Дмитрий Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Уметь находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.
Коммуникативные навыки	Учить детей описывать предметы. Составлять предложения из нескольких слов.	Правильно произносить все звуки родного языка. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.
Познавательные навыки	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.
Развитие творческих способностей	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Научиться использовать элементы казахского орнамента	Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта
Социально – эмоциональные навыки	Работать над формированием навыка доброжелательного общения с другими детьми.	Продолжить работу по формированию навыка общения со сверстниками.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Байрамова Амина Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Уметь находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.
Коммуникативные навыки	Учить детей описывать предметы. Составлять предложения из нескольких слов.	Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки
Познавательные навыки	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.
Развитие творческих способностей	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни
Социально – эмоциональные навыки	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Баженова Амина Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев.
Познавательные навыки	Обозначать результат сравнения словами.	Собирать постройки из конструктора.	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.
Развитие творческих способностей	Изображать предметы четырехугольной формы.	Иметь представление об элементах казахского орнамента.	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий.
Социально – эмоциональные навыки	Проводить работу по повышению самооценки.	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Белогуб Владимир Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания
Коммуникативные навыки	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.
Познавательные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Уметь обыграть свои постройки	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.
Развитие творческих способностей	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	Научиться использовать элементы казахского орнамента	Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта
Социально – эмоциональные навыки	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Бекенов Арнур Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Выполнять основные движения	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду.
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Использовать литературные образы в игре.	Уметь рассказывать о себе и своей семье на казахском языке
Познавательные навыки	Знать и называть детали строительного материала, располагать их различными способами	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.
Развитие творческих способностей	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Вырезать короткие и длинные полоски	Узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании;
Социально – эмоциональные навыки	Формировать умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Продолжать проявлять интерес детей к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности; Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей проживающие на территории Казахстана .	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Болат Ансар Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять рассказ по образцу	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев
Познавательные навыки	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Знать элементарные правила поведения в природе	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.
Развитие творческих способностей	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Уметь оценивать работы других детей	Двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение
Социально – эмоциональные навыки	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Васильев Алексей Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры
Коммуникативные навыки	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Уметь составлять рассказ по образцу	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.
Познавательные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.
Развитие творческих способностей	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей
Социально – эмоциональные навыки	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	Закрепить работу по повышению самооценки	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Грищенко Данил Возраст ребенка 6 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Уметь кататься на трехколесном велосипеде	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Последовательно излагать и выполнять события сказки;
Познавательные навыки	Иметь представление о правилах поведения в природе	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	Иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения
Развитие творческих способностей	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.
Социально – эмоциональные навыки	Формировать умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей проживающие на территории Казахстана.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Джусупова Жания Возраст ребенка 6 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Пересказывать небольшие сказки и рассказы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги
Познавательные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Называть дни: сегодня, вчера, завтра	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
Развитие творческих способностей	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Владеть навыками рисования сюжетной композиции
Социально – эмоциональные навыки	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Жанкабаева Айда Возраст ребенка 6 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Выполнять правила подвижных игр	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам
Коммуникативные навыки	Проявлять сопереживание сказочным персонажам	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения
Познавательные навыки	Знать о свойствах песка, воды и снега	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий
Развитие творческих способностей	Составлять простые композиции из готовых форм	Правильно держать ножницы и действовать ими	Уметь применять разные способы лепки животных
Социально – эмоциональные навыки	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Каримова Адия Возраст ребенка 6 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах
Познавательные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе
Развитие творческих способностей	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	Владеть техникой лепки стекой
Социально – эмоциональные навыки	Формировать интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Формировать умение объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Калюта Виктория Возраст ребенка 6 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Выполнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам
Коммуникативные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	Владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;
Познавательные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств
Развитие творческих способностей	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм	Рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании;
Социально – эмоциональные навыки	Формировать позитивное отношение к природе;	Прививать любовь к природе	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Карташова Софья Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Физическое развитие	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказ	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта
Познавательные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны
Развитие творческих способностей	Создавать несложные сюжетные композиции	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Инсценировать песни, хороводы.
Социально – эмоциональные навыки	Формировать позитивное отношение к природе;	Формировать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Кузнецова Анастасия Возраст ребенка 6 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.
Познавательные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе
Развитие творческих способностей	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Уметь применять разные способы лепки животных
Социально – эмоциональные навыки	Формировать знания о правила дорожного движения.	Учить принимать решения в разных социальных ситуациях	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Махсудова Асал Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Владеть навыками самообслуживания	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки
Познавательные навыки	Формировать представления о частях суток	Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
Развитие творческих способностей	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;	Наклеивать отдельные элементы	Владеть навыками рисования сюжетной композиции
Социально – эмоциональные навыки	Формировать знания о правила дорожного движения.	Учить принимать решения в разных социальных ситуациях	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Молчанов Даниил Возраст ребенка 7 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказ	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта
Познавательные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны
Развитие творческих способностей	Создавать несложные сюжетные композиции	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Инсценировать песни, хороводы.
Социально – эмоциональные навыки	Формировать позитивное отношение к природе;	Прививать любовь к природе	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Поляков Андрей Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Уметь находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.
Коммуникативные навыки	Учить детей описывать предметы. Составлять предложения из нескольких слов.	Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.
Познавательные навыки	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.
Развитие творческих способностей	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни
Социально – эмоциональные навыки	Формировать позитивное отношение к природе;	Прививать любовь к природе	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Пахомова Полина Возраст ребенка 6 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказ	Правильно произносить все звуки родного языка. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит. жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.
Познавательные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе
Развитие творческих способностей	Создавать несложные сюжетные композиции	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни
Социально – эмоциональные навыки	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Прививать любовь к природе	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Савченко Матвей Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.
Познавательные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе
Развитие творческих способностей	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Уметь применять разные способы лепки животных
Социально – эмоциональные навыки	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Прививать любовь к природе	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Саяпина Вероника Возраст ребенка 6 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.
Познавательные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе
Развитие творческих способностей	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Уметь применять разные способы лепки животных
Социально – эмоциональные навыки	Формировать знания о правила дорожного движения.	Учить принимать решения в разных социальных ситуациях	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Сагимбаева Дария Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев
Познавательные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Собирать постройки из конструктора	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.
Развитие творческих способностей	Изображать предметы четырехугольной формы	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий
Социально – эмоциональные навыки	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Теньбаева Айша Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.
Познавательные навыки	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.
Развитие творческих способностей	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм	Рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании;
Социально – эмоциональные навыки	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Терещенко Никита Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Б класс

Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Уметь находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.
Коммуникативные навыки	Учить детей описывать предметы. Составлять предложения из нескольких слов.	Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки
Познавательные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств
Развитие творческих способностей	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Владеть навыками рисования сюжетной композиции
Социально – эмоциональные навыки	Формировать умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Продолжать проявлять интерес детей к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности; Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей проживающие на территории Казахстана.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Трегуб Игнат Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Б класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Выполнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Пересказывать небольшие сказки и рассказы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги
Познавательные навыки	Иметь представление о правилах поведения в природе	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	Иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения
Развитие творческих способностей	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	Владеть техникой лепки стекой
Социально – эмоциональные навыки	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в общественных местах.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

**Ф.И. ребенка Алпыспай Санира Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 В класс
Дата начала заполнения 10.09.2022**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, подвижность. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, выполнять повороты и перестроения.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/играм. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Работать над расширением словарного запаса, устных речевых навыков. Учиться употреблять слова, относящиеся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Закреплять знания о временах года, днях недели, о сезонных изменениях в природе. Развивать наблюдательность.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закреплять умение работать с пластилином, картоном, природным материалом. Развивать мелкую моторику.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развивать коммуникативные навыки, продолжить работу по формированию отрицательного отношения к грубости, жестокости.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Байгабулов Дамир Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 В класс

Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, подвижность. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, выполнять повороты и перестроения на месте.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь; формировать навык развёрнутого ответа на вопрос.	Учиться пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя.	Продолжить работу по развитию речи, учиться пересказывать небольшие тексты, давать развёрнутые ответы на вопросы.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Знать и уметь применять элементарные правила безопасного поведения в школе, на улице и дома; расширять представления о своей стране.	Развивать наблюдательность, расширять кругозор. Закреплять знания о временах года, днях недели, о сезонных изменениях в природе.
Развитие творческих способностей	Формировать умение вырезать из бумаги симметричные фигуры.	Учиться создавать предметные и сюжетные композиции из бумаги, дополнять их деталями; узнавать основные признаки предметов, которые делают этот предмет красивым.	Совершенствование умения создавать предметные и сюжетные композиции из бумаги, дополнять их деталями; закреплять умение работать ножницами.
Социально-эмоциональные навыки	Проводить работу по формированию навыков общения в детском коллективе.	Учиться играть рядом со сверстниками, не мешая им; овладевать доступными возрасту навыками самообслуживания.	Продолжать овладевать доступными возрасту навыками самообслуживания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Грабовский Ярослав Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 В класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направление деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Формирование умения выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, подвижность. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, выполнять повороты и перестроения на месте.
Коммуникативные навыки	Формировать навык развернутого ответа на вопрос;развивать устную речь;	Учиться определять место звука в слове; составлять предложение по картинке.	Работать над развитием связной речи, закреплять умение выполнять звуковой анализ слова.
Познавательные навыки	Расширять кругозор,развивать познавательные интересы(память, восприятие, воображение, мышление). Развивать устную речь	Расширять знания о материалах, из которых изготовлены предметы, учиться характеризовать свойства и качества предметов; учиться в меру своих возможностей исправлять «непорядки» в предметах окружения.	Развивать наблюдательность, воображение; закреплять знания о временах года, днях недели.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Учиться узнавать знакомые образы в скульптуре, прикладном искусстве; учиться лепить животных и птиц, простейшее изображение человека.	Совершенствование умения создавать предметные и сюжетные композиции из бумаги, дополнять их деталями;
Социально – эмоциональные навыки	Учить выражать свои чувства добрыми словами. Проводить работу по формированию навыков общения в детском коллективе.	Учиться проявлять положительные эмоции в процессе общения, игровой деятельности со сверстниками; учиться играть рядом с ними, не мешая другим ребятам; овладевать доступными возрасту навыками самообслуживания.	Продолжать учиться проявлять положительные эмоции в процессе общения, игровой деятельности со сверстниками; учиться играть рядом с ними, не мешая другим ребятам;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Сутбай Жантөре Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 В класс

Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Формирование умения выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, выполнять повороты и перестроения на месте. Развивать ловкость, подвижность.
Коммуникативные навыки	Проводить работу по развитию речевых навыков.	Учиться составлять предложения по предметной картинке; рассказ по сюжетной картинке.	Развивать устную речь, учиться составлять рассказы по сюжетным картинкам.
Познавательные навыки	Развивать любознательность, познавательный интерес, мышление, наблюдательность.	Знать и уметь применять элементарные правила безопасного поведения в школе, на улице и дома; учиться характеризовать свойства и качества предметов;	Расширять знания о свойствах и качествах предметов. Развивать познавательную активность, наблюдательность.
Развитие творческих способностей	Развивать воображение, стимулировать самостоятельность и инициативу.	Учиться создавать изображения из готовых фигур, украшать заготовки из бумаги разной формы и цвета.	Продолжить работу по формированию умения выполнять композиции из пластилина различными способами.
Социально – эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками.	Проявлять интерес к совместным играм небольшими группами; учиться играть рядом со сверстниками, не мешая им;	Учимся играть рядом со сверстниками, не мешая им;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Бугубаева Шахризада Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 В класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, выполнять повороты и перестроения на месте.
Коммуникативные навыки	Развитие речевых навыков, умения давать развёрнутый ответ на заданный вопрос.	Учиться составлять рассказ по сюжетной картинке.	Развитие устных речевых навыков. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Учиться устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями; живой и неживой природой. Формировать представления о предметах ближайшего бытового окружения, называть и классифицировать их.	Развитие наблюдательности, внимательности. Учиться называть части тела, соотносить их с пространственными направлениями от себя: впереди-позади, справа-слева.
Развитие творческих способностей	Формировать умение вырезать из бумаги симметричные фигуры.	Учиться передавать движения людей и животных в рисунке.	Продолжить работу по развитию мелкой моторики. Учиться работать ножницами, составлять сюжетные аппликации.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представление о положительных качествах людей. Работа по формированию навыка общения со сверстниками.	Продолжить работу по формированию умений и навыков, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности.	Продолжить работу по формированию отрицательного отношения к грубости, жестокости, жадности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Голик Маргарита Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 В класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Работать над пониманием и правильным употреблением в речи названий предметов и их назначении; учиться составлять предложения по картинке, рассказ на предложенную тему.	Продолжить работу по развитию речи, учиться пересказывать небольшие тексты, давать развернутые ответы на вопросы.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Учиться пользоваться предметами, окружающими нас в повседневной жизни, в соответствии с их назначением.	Расширять знания о свойствах и качествах предметов. Развивать познавательную активность, наблюдательность.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Учиться создавать предметные и сюжетные композиции из бумаги, дополнять их деталями; узнавать основные признаки предметов, которые делают этот предмет красивым.	Совершенствование умения создавать предметные и сюжетные композиции из бумаги, дополнять их деталями;
Социально-эмоциональные навыки	Проводить работу по повышению самооценки, помогать девочке адаптироваться в коллективе. Развивать навык общения со сверстниками.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Продолжить работу по формированию отрицательного отношения к грубости, жестокости, жадности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Гусак Василиса Возраст ребенка 6 лет Группа: 0 В класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Работать над развитием подвижности, ловкости.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.
Коммуникативные навыки	Развивать речевые навыки, умение давать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.	Работать над пониманием и правильным употреблением в речи названий предметов и их назначении; учиться составлять предложения по картинке, рассказ на предложенную тему.	Совершенствование умения составлять предложения по картинке, рассказ на предложенную тему.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать память, воображение, мышление.	Расширять представления о родном крае, о труде людей в городе и сельской местности, о значимости их труда для общества.	Расширять кругозор, развивать память, воображение, мышление. Закреплять знания о временах года, днях недели, о сезонных изменениях в природе.
Развитие творческих способностей	Формирование умения работать ножницами, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Продолжить работу по владению формирующими движениями, необходимыми для лепки.
Социально-эмоциональные навыки	Помощь в адаптации в детском коллективе.	Учиться проявлять положительные эмоции в процессе самостоятельной деятельности.	Совершенствовать умение проявлять положительные эмоции в процессе самостоятельной деятельности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Иманалиев Ансар Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 В класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр;	Продолжить работу над формированием речевых навыков. Учиться употреблять слова, относящиеся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Учиться в меру своих возможностей исправлять «непорядки» в предметах окружения; учиться пользоваться предметами, окружающими нас в повседневной жизни, в соответствии с их назначением.	Совершенствовать умение пользоваться предметами, окружающими нас в повседневной жизни, в соответствии с их назначением.
Развитие творческих способностей	Формировать умение вырезать из бумаги симметричные фигуры.	Учиться лепить животных и птиц, простейшее изображение человека.	Закреплять умение работать с пластилином, картоном, природным материалом. Развивать мелкую моторику.
Социально-эмоциональные навыки	Проводить работу по формированию навыков общения в детском коллективе.	Учиться играть в коллективе, не мешая другим ребятам; овладевать доступными возрасту навыками самообслуживания.	Закрепить умение играть в коллективе, не мешая другим ребятам; овладевать доступными возрасту навыками самообслуживания.

Ф.И. ребенка Кардоватов Артём Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 В класс

Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направление деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Формирование умения выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, подвижность. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, выполнять повороты и перестроения.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам;	Продолжить работу над формированием речевых навыков. Учиться употреблять слова, относящиеся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Развивать познавательную активность, наблюдательность, расширять кругозор.	Расширять представления о родном крае, о труде людей в городе и сельской местности, о значимости их труда для общества.	Закреплять знания о временах года, днях недели, о сезонных изменениях в природе. Развивать наблюдательность.
Развитие творческих способностей	Формировать умение вырезать из бумаги симметричные фигуры; развивать мелкую моторику.	Развивать способность узнавать основные признаки предметов, которые делают этот предмет красивым.	Закреплять умение работать с пластилином, картоном, природным материалом. Развивать мелкую моторику.
Социально-эмоциональные навыки	Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Формировать отрицательное отношение к грубости, жадности; формировать интерес к совместным играм небольшими группами.	Учиться проявлять эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на доступные возрасту литературно-художественные произведения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Киселёва Ксения Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 В класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направление деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Формирование умения выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.
Коммуникативные навыки	Развивать речевые навыки ребёнка, умение давать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.	Учиться составлять предложения по картинке, рассказ на предложенную тему.	Развивать навыки устной речи; составлять рассказы по сюжетным картинкам.
Познавательные навыки	Развивать мышление, наблюдательность.	Формировать интерес к книгам, рассматриванию иллюстраций.	Закреплять знания о временах года, днях недели, о сезонных изменениях в природе. Развивать наблюдательность.
Развитие творческих способностей	Формировать умение работать с ножницами, развивать мелкую моторику.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Закреплять умение работать с пластилином, картоном, природным материалом. Развивать мелкую моторику.
Социально-эмоциональные навыки	Проводить работу по формированию навыков общения в коллективе.	Учиться проявлять эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на доступные возрасту литературно-художественные произведения.	Развивать коммуникативные навыки, продолжить работу по формированию отрицательного отношения к грубости, жестокости.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Ковалёва Арина Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 В класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Работать над развитием подвижности, ловкости.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.
Коммуникативные навыки	Развивать речевые навыки, умение давать развернутый ответ.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам.	Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Развивать воображение, речевые навыки; расширять кругозор.	Знать и называть части тела, соотносить их с пространственными направлениями от себя: впереди- позади, справа-слева.	Учиться устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями; живой и неживой природой. Формировать представления о предметах ближайшего бытового окружения, называть и классифицировать их.
Развитие творческих способностей	Учиться выполнять штриховку фигуры; развивать мелкую моторику пальцев.	Учиться создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями.	Продолжить работу по развитию мелкой моторики, учиться работать ножницами.
Социально-эмоциональные навыки	Работа над умением общаться со сверстниками, адаптация в новом коллективе;	Учиться проявлять эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на доступные возрасту литературно-художественные произведения.	Совершенствовать умение проявлять положительные эмоции в процессе самостоятельной деятельности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Корнейчук Виталина Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 В класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направление деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Развитие ловкости, подвижности; формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.
Коммуникативные навыки	Развитие речевых навыков.	Учиться понимать и употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы.	Развивать навыки связной речи, закреплять умение распознавать гласные и согласные звуки, выполнять звуковой анализ слов.
Познавательные навыки	Развивать мышление, память.	Учиться устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями, живой и неживой природой.	Закреплять знания о временах года, днях недели, о сезонных изменениях в природе. Развивать наблюдательность.
Развитие творческих способностей	Формировать умение вырезать из бумаги симметричные фигуры; развивать мелкую моторику.	Учиться узнавать знакомые образы в скульптуре, прикладном искусстве; учиться лепить животных и птиц, простейшее изображение человека.	Продолжить работу по развитию мелкой моторики. Учиться работать ножницами, клеем, составлять сюжетные аппликации.
Социально-эмоциональные навыки	Работа над умением общаться со сверстниками, адаптация в новом коллективе	Учиться проявлять эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературно-художественные произведения.	Учиться проявлять эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на доступные возрасту литературно-художественные произведения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Мальцев Константин Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 В класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направление деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Формирование умения выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закреплять умение выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.
Коммуникативные навыки	Развивать речевые навыки.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам.	Развивать навыки связной речи, закреплять умение распознавать гласные и согласные звуки, выполнять звуковой анализ слов
Познавательные навыки	Развивать наблюдательность, мышление;расширять кругозор.	Знать и уметь применять элементарные правила безопасного поведения в школе, на улице и дома; расширять представления о своей стране.	Знать и уметь применять элементарные правила безопасного поведения в школе, на улице и дома;
Развитие творческих способностей	Учиться рисовать предметы с натуры; развивать мелкую моторику.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Продолжить работу по владению формирующими движениями, необходимыми для лепки.
Социально-эмоциональные навыки	Проводить работу по повышению самооценки;адаптация в новом коллективе.	Учиться играть рядом со сверстниками, не мешая другим ребятам; овладевать доступными возрасту навыками самообслуживания.	Совершенствовать умение проявлять положительные эмоции в процессе самостоятельной деятельности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Пляскина Виктория Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 В класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направление деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Работать над развитием подвижности, ловкости.	Продолжить работу по развитию ловкости.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.
Коммуникативные навыки	Работать над развитием речи ребёнка.	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения.	Работать над пониманием и правильным употреблением в речи названий предметов и их назначении; учиться составлять предложения по картинке.
Познавательные навыки	Развивать память, воображение, мышление.	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке; закрепить знание геометрических фигур.	Закреплять знания о временах года, днях недели, о сезонных изменениях в природе.
Развитие творческих способностей	Развитие мелкой моторики рук; формирование умения работать с ножницами.	Продолжить работу по развитию мелкой моторики: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.развивать умение выполнять штриховку.	Закреплять умение работать с пластилином, картоном, природным материалом. Развивать мелкую моторику.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками.	Учиться проявлять эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на доступные возрасту литературно-художественные произведения.	Развивать умение проявлять положительные эмоции в процессе самостоятельной деятельности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Прилуцкий Глеб Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 В класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направление деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Формирование умения выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Закрепление умения выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.
Коммуникативные навыки	Развитие речевых навыков.	Учиться составлять предложения по картинке, рассказ на предложенную тему.	Продолжить работу над формированием речевых навыков. Учиться употреблять слова, относящиеся к различным частям речи.
Познавательные навыки	Развитие мышления, наблюдательности,	Закрепить навык прямого и обратного счёта в пределах 10; учиться называть число, предшествующее данному; следующее за данным числом.	Расширять знания о свойствах и качествах предметов. Развивать познавательную активность, наблюдательность.
Развитие творческих способностей	Работа по развитию мелкой моторики, воображения.	Учиться создавать предметные и сюжетные композиции из бумаги, дополнять их деталями; узнавать основные признаки предметов, которые делают этот предмет красивым.	Продолжить работу по развитию мелкой моторики, закреплять навык работы с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Проводить работу по повышению самооценки, развитию коммуникативных навыков.	Учиться играть рядом со сверстниками, не мешая другим ребятам; овладевать доступными возрасту навыками самообслуживания.	Продолжить работу по повышению самооценки, развитию коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Талгат Нурасыл Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 В класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни.
Коммуникативные навыки	Развитие навыка связной речи.	Учиться составлять предложения по картинке, рассказ на предложенную тему.	Работать над развитием связной речи, закреплять умение выполнять звуковой анализ слова.
Познавательные навыки	Развивать любознательность, наблюдательность, формировать первичные представления о себе и других.	Знать и называть части тела, соотносить их с пространственными направлениями от себя: впереди- позади, справа-слева.	Учиться устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями; живой и неживой природой.
Развитие творческих способностей	Стимулировать самостоятельность и инициативу; развивать творческое мышление.	Учиться узнавать знакомые образы в скульптуре, прикладном искусстве; учиться лепить животных и птиц, простейшее изображение человека.	Закреплять умение работать с пластилином, картоном, природным материалом. Развивать мелкую моторику.
Социально-эмоциональные навыки	Проводить работу по адаптации ребёнка в коллективе; развивать коммуникативные навыки.	Учиться проявлять положительные эмоции в процессе общения, игровой деятельности со сверстниками;	Учиться проявлять эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на доступные возрасту литературно-художественные произведения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Талгатова Жамиля Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 В класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	<i>Формировать представление о здоровом образе жизни.</i>	<i>Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.</i>	<i>Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Развитие навыка связной речи.</i>	<i>Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.</i>	<i>Работать над расширением словарного запаса, устных речевых навыков. Учиться употреблять слова, относящиеся к различным частям речи.</i>
Познавательные навыки	<i>Развивать любознательность и познавательную мотивацию.</i>	<i>Учиться устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями; живой и неживой природой. Формировать представления о предметах ближайшего бытового окружения, называть и классифицировать их.</i>	<i>Развивать устную речь, учиться составлять рассказы по сюжетным картинкам.</i>
Развитие творческих способностей	<i>Стимулировать самостоятельность и инициативу ребёнка; развивать творческое мышление.</i>	<i>Учиться узнавать знакомые образы в скульптуре, прикладном искусстве; учиться лепить животных и птиц, простейшее изображение человека.</i>	<i>Закреплять умение работать с пластилином, картоном, природным материалом. Развивать мелкую моторику.</i>
Социально-эмоциональные навыки	<i>Проводить работу по адаптации ребёнка в коллективе; формировать представления о положительных качествах людей.</i>	<i>Учиться проявлять эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на доступные возрасту литературно-художественные произведения.</i>	<i>Совершенствовать умение проявлять положительные эмоции в процессе самостоятельной деятельности.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Харбиев Абдурасул Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 В класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, развивать подвижность, ловкость.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, развивать подвижность, ловкость.
Коммуникативные навыки	Развивать речевые навыки ребёнка, умение давать развернутый ответ на поставленный вопрос.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам.	Развитие устных речевых навыков. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов.
Познавательные навыки	Развивать любознательность, познавательный интерес, мышление, наблюдательность.	Знать и уметь применять элементарные правила безопасного поведения в школе, на улице и дома; расширять представления о своей стране.	Закреплять знания о временах года, днях недели, о сезонных изменениях в природе. Развивать наблюдательность.
Развитие творческих способностей	Развивать воображение, стимулировать самостоятельность и инициативу.	Учиться узнавать знакомые образы в скульптуре, прикладном искусстве; учиться лепить животных и птиц, простейшее изображение человека.	Закреплять умение работать с пластилином, картоном, природным материалом. Развивать мелкую моторику.
Социально-эмоциональные навыки	Работа над умением общаться со сверстниками, адаптация в новом коллективе;	Учиться проявлять положительные эмоции в процессе общения, игровой деятельности со сверстниками; учиться играть рядом с ними, не мешая другим ребятам;	Развивать коммуникативные навыки, продолжить работу по формированию отрицательного отношения к грубости, жестокости.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Шаяхметова Фарина Возраст ребенка 6 лет Группа: 0 В класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Развивать подвижность, ловкость.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь; формировать навык развернутого ответа на вопрос.	Работать над пониманием и правильным употреблением в речи названий предметов и их назначении; учиться составлять предложения по картинке, рассказ на предложенную тему.	Совершенствование умения составлять предложения по картинке, рассказ на предложенную тему.
Познавательные навыки	Развивать любознательность, познавательный интерес, мышление, наблюдательность.	Расширять знания о материалах, из которых изготовлены предметы, учиться характеризовать свойства и качества предметов;	Учиться устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями, живой и неживой природой.
Развитие творческих способностей	Развивать воображение, стимулировать самостоятельность и инициативу.	Учиться узнавать знакомые образы в скульптуре, прикладном искусстве; учиться лепить животных и птиц, простейшее изображение человека.	Совершенствование умения создавать предметные и сюжетные композиции из бумаги, дополнять их деталями; закреплять умение работать ножницами.
Социально-эмоциональные навыки	Проводить работу по повышению самооценки	Учиться проявлять эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на доступные возрасту литературно-художественные произведения.	Учиться проявлять эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на доступные возрасту литературно-художественные произведения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Акулова Юлиана Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Азимова Теона Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Бланк Евгения Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Дюсембай Жасмин Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Дарбазанов Богдан Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Жумабекова Айлин Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Закирина Жунагуль Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Исан Эмир Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Идрисов Таир Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Ковалев Константин Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Королева Василиса Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемодиаграммам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Киреев Андрей Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Кротов Константин Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Лихолетова Валерия Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Магиев Асет Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Ражапов Усман Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Ржевский Константин Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Троценко Виктория Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Тыржанова Медина Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Танцура Сергей Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Тайшиков Илиодор Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Тойгильдин Виктор Возраст ребенка 5 лет Группа: 0 Г класс
Дата начала заполнения 10.09.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Направления деятельности	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Физическое развитие	Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни.	Продолжить работу по физическому развитию: участие в физминутках, подвижных играх; выполнение утренней зарядки.	Развивать ловкость, стремление к выполнению заданий, даваемых воспитателем.
Коммуникативные навыки	Развивать устную речь, логическое мышление.	Продолжить работу над формированием речевых навыков посредством работы по мнемотаблицам, сюжетным картинкам, д/игр. Работать над пониманием и употреблением в речи слов, относящихся к различным частям речи.	Формировать развитие речевых навыков, устную речь.
Познавательные навыки	Расширять кругозор, развивать познавательные интересы (память, восприятие, воображение, мышление)	Расширять знания о своей стране; о сезонных изменениях в природе; прививать навыки экологически целесообразного поведения дома, в городе, на природе.	Продолжать развивать знания о своей стране, городе.
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по владению формирующими движениями: отрывать, скатывать, сплющивать, делать углубления, приглаживать при работе с пластилином.	Развитие моторики рук при работе с пластилином.
Социально-эмоциональные навыки	Работа по формированию навыка общения со сверстниками. Формировать представление о положительных качествах людей.	Продолжить работу по соблюдению правил элементарной вежливости; формировать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Развитие коммуникативных навыков.