

**"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ АТБАСАР АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
АТБАСАР ҚАЛАСЫНЫҢ № 2 ЖАЛПЫ
БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ" КММ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ
БОЙЫНША
АНЫҚТАМА**

Атбасар қаласы, Веденеев көшесі, 100
e-mail: atb.shkola2@gmail.com
тел.: 8(71643)5-54-35

2023-2024 оқу жылы

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының № 2 жалпы білім беретін мектебі» КММ өзін өзі бағалау бойынша ҚОРЫТЫНДЫ

"Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының, "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының, педагогикалық кеңестің 2024 жылғы 4 қаңтардағы №3 хаттамасының және "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" мектеп бойынша бұйрығының негізінде "Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын өткізу жөніндегі комиссия құру туралы" 2024 жылғы 03 қаңтардағы № 1 бұйрығы бойынша мектептің өзін-өзі бағалауы өткізілді, нәтижелері бойынша талдамалық анықтама жасалды.

Мектептің өзін-өзі бағалауын комиссия келесі құрамда өткізді:

1. Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна - мектеп директоры, жетекші-менеджер, сараптау комиссиясының төрағасы,
2. Ташмаганбетова Гульзат Каирбековна - II санатты ОТЖ жөніндегі директордың орынбасары, комиссия мүшесі
3. Рассохина Надежда Николаевна - директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-сарапшы, комиссия мүшесі
4. Уатхан Лена - директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-сарапшы, комиссия мүшесі
5. Барлыбаева Светлана Александровна - I санат, комиссия мүшесі
6. Немитовская Юлия Николаевна - директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары, комиссия хатшысы

Өзін-өзі бағалау кезеңінде Комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық әлеуетті талдау
3. Білім алушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
8. Қорытындылар мен ұсыныстар.

Аттестациялық комиссия құру туралы бұйрық PDF №1

https://drive.google.com/file/d/18TCb1nZd3G246rZ_AD6GW8yj8xITrO84/view?usp=sharing

Педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді PDF №2

<https://drive.google.com/file/d/1aKnvoEz0EnO9xkPsjZCuqjuPArRZ2gae/view?usp=sharing>

I. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

1. Білім беру ұйымының толық атауы:

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №2 жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы): Ақмола облысы. Атбасар ауданы. Атбасар қаласы, Веденеев көшесі, 100

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):
Тел-факс: 8 (71643)5-54-35.

Электрондық мекен-жайы: atb.shkola2@gmail.com

Domain Name <http://sc0002-atbasar.edu.kz/>

Мектептің веб. сайты: <http://sc0002.atbasar.aqmoedu.kz/>

Instagram:

https://instagram.com/atbasar_aydanynyn_2_mektebi?igshid=NGExMmI2YTkyZg==

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100031780652109>

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна **25.08.2022 жылғы №02-08/150-4 бұйрық**

Лауазымға қайта тағайындау туралы бұйрық қоса беріледі - №3 PDF

https://drive.google.com/file/d/1Xbkh4p5z73nxDWIF_tqVIYys9j-0eQg2/view?usp=sharing

5. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2021 жылғы 14 қаңтардағы № 850840000014 анықтама.

Мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама қоса беріледі - PDF №4

https://drive.google.com/file/d/177FKwqd8mnONQtE37_nKJ57CpWLwnXqV/view?usp=sharing

"№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген

Мектеп жарғысы қоса беріледі - PDF №5

https://drive.google.com/file/d/1U3IcuxpNEC_nFeVl_lKFSGIuSvVUzbP-/view?usp=sharing

6. Рұқсат беру құжаттары:

Лицензия 02.02.2021 жылғы № kz941aa00021383

Лицензия қоса беріледі - №6 PDF

https://drive.google.com/file/d/1hUW-9Q8sP8tybt8x_muFKc7T3wqk5il/view?usp=sharing

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар

1) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген жұмыс оқу жоспарының, білім беру ұйымының басшысы бекіткен сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру (бұдан әрі – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 **бұйрығымен** бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген).

"№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ - оқу қызметіне жоғары ынтасы бар оқушылардың жұмысына бағдарланған білім беру мекемесі болып табылады. Білім беру мекемесі демократия мен гуманизм қағидаттары, жалпыға қол жетімділік пен ашықтық, жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдығы, білім берудің зайырлы сипаты негізінде оқу – тәрбие процесін ұйымдастырады.

Мектептің негізгі оқу міндеті оқушыларды олардың бейімділігі мен қажеттіліктеріне сәйкес тереңдетуді, бейінді және сараланған оқытуды көздейтін негізгі және қосымша бағдарламаларды іске асыру болып табылады. Білім беру сапасын арттыру жөніндегі жұмыстың негізгі бағыттары білім беру процесіне қатысушылардың барлығының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қолжетімділігін қамтамасыз ету; жылдам өзгеретін әлемде табысты қамтамасыз ететін білім алуда оқушылардың қажеттілігін қанағаттандыру болып табылады; жалпы білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру.

2023-2024 оқу жылында білім беру процесін іске асыру кезінде мектеп "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңын, "2023-2029 жылдарға арналған Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту тұжырымдамасын, "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" заңдарды және нормативтік актілерді басшылыққа алады:

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" жарлық (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР Білім Министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығына өзгерістер енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен
- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Жарлық (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. №264 өзгертулер мен толықтырулармен)
- "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Жарлық (ҚР Білім Министрінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. № 467, 5.07.2023 ж. № 199 өзгерістерімен)

* "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Жарлық (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 21.11.2022 ж. № 467 бұйрықтарымен;

* "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" Жарлық (ҚР БҒМ 06.04.2020 ж.№ 130 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 17.03.2023 ж. № 68 бұйрығымен;

"№2 ЖББМ " КММ Оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады (өзгерістермен ҚР Білім Министрінің 2022.08.12 № 365 және 2022.09.30 № 412 бұйрықтарымен енгізілген).

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер енгізіліп, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен тиісті білім беру деңгейінің оқу жүктемесінің ерекшеліктері қамтылады.

2023-2024 оқу жылында оқу бағдарламаларындағы өзгерістер тек 2 сыныпқа ғана әсер етті, атап айтқанда, 1-2 сыныптарда "Көркем еңбек" интеграцияланған пәнінің орнына "Еңбекке баулу" және "Бейнелеу өнері" пәндерін зерделеу жалғасуда (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1, 2, 3-қосымшалар. "Цифрлық сауаттылық" пәнін зерделеу жалғасуда (ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 1, 2, 3-қосымшалар, "Шет тілі" пәні оқылмайды.

Көрсетілген критерий бойынша өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия ағымдағы жылдың жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестесін зерделеді. Оқу жылы бойынша барлық жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңестің шешімімен қабылданады, мектеп директорымен бекітіледі және аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіледі.

"№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ әзірленген жұмыс оқу жоспары білім берудің базалық және қосымша компоненттерін сапалы меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған, күрделіліктің жоғары деңгейінде оқытуға, мотивациясы жоғары және даярлығы жоғары балаларды оқытуға, 10-11 сыныптарда бейіндік және кәсіптік оқытуды іске асыруға бағытталған.

"№2 жалпы білім беретін мектеп"КММ жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде

есепке алынды:

- негізгі компоненттің сақталуы;
- мектеп компонентінің сағаттарын орынды пайдалану;
- жалпы жүктемені сақтау;
- оқу жоспарын толық көлемде іске асыру.

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) орыс тілінде оқытатын мектептер үшін ҚР БҒМ бұйрығына сәйкес жасалды:

1-4 сыныптар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **2-ҚОСЫМША** (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)

5-9 сыныптар-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **7-ҚОСЫМША** (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)

10А -сыныбы-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **88-ҚОСЫМША** (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) жаратылыстану-математикалық бағыт.

10Б-сынып-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **87-ҚОСЫМША** (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) қоғамдық-гуманитарлық бағыт.

11А -сыныбы-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **88-ҚОСЫМША** (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) жаратылыстану-математикалық бағыт.

11Б-сынып-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **87-ҚОСЫМША** (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) қоғамдық-гуманитарлық бағыт.

Сабақ кестесі мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалды. Қамқоршылық кеңесінің төрағасымен келісілді. Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес жасалды. "Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, тиісті типтер мен түрлердегі қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы", мектептің базалық мүмкіндіктерін негізге ала отырып, СанПин (16.08.2017 ж. №611, өзгерістер мен толықтырулармен 05.08.2021 ж.№) талаптарымен (2 оқу ауысымда).

Мектептегі сабақ кестесі білім алушылардың оқу жағдайларын оңтайландыру және білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін қолайлы жағдай жасау мақсатын көздейді. СанПинге сәйкес 2 және 3 сабақтан кейін 15 минуттан 2 үзіліс жасалады. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимі қолданылды. Қыркүйек айында 35 минуттан, қазаннан 45 минутқа дейін үш сабақ өткізілді. Сабақтарда дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика өткізіледі.

1 ауысымда 1-ші, 4-ші, 7-9,10-11-сыныптар (763 оқушы)оқиды.

2 ауысымда 2-ші, 3-ші, 5-ші, 6-шы сыныптар (590 оқушы)оқиды.

Мектептің жұмыс оқу жоспары қоса беріледі-PDF №7

<https://drive.google.com/file/d/1O90uRU6WuyISO5Bjqg6-KPyPuj-n6TED/view?usp=sharing>

Мектептің сабақ кестесі қоса беріледі:

1 жартыжылдық-PDF №8

<https://drive.google.com/file/d/1LNOLex3od4kmM0vcvpx92PdAYxGfoRoY/view?usp=sharing>

2)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ОП үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Оқу жылында МЖМБС іске асырылуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері, оның ішінде практикалық бөлігі бойынша бағдарламалар толық көлемде орындалғанын көрсетті. Оқу бағдарламаларын, жазбаша және бақылау жұмыстарының нормаларын орындау мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында тұр, барлық тексерулердің қорытындылары анықтама түрінде ресімделеді.

Бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде іске асыруға мүмкіндік береді. Мектептің әрбір педагогы бекітілген күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес жеке жұмыс бағдарламалары бойынша жұмыс істейді. Барлық оқу бағдарламалары Оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етіліп, есепті кезеңде толық іске асырылды. Оқу кестесі оқу жоспарына сәйкес келді және оның барлық білім беру компоненттерін қамтылды. Мектептің оқу-тәрбие процесі, ең алдымен, оқушылардың, ата-аналар мен мұғалімдердің белсенділігі мен өміріне қанағаттануын арттыру мақсатында оқу-тәрбие процесінің субъектілері арасындағы ынтымақтастықтың жаңа нысандарын қолдана отырып, оқу-тәрбие жүйесін жетілдіруге бағытталған. Пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау МЖМБС ұсынған Үлгілік қағидалармен айқындалатын сағат көлемімен ұсынылған, пәндік үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнын, нұсқаулық-әдістемелік хаттардың ұсынымдарын көрсетеді. Әрбір оқу жылы бойынша күнтізбелік жоспарлар мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес жасалды, педагогикалық кеңес қарады және бекітті. Оқушылар оқулықтармен және оқу құралдарымен қамтамасыз етілген. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары МҚ басшысымен, директордың ОТЖ орынбасарымен келісілді, мектеп директорымен бекітілді.

2023-2024 оқу жылында:

1-4 сыныптардағы білім беру процесі келесі негізде жүзеге асырылды:

Орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген "Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары" (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен).

5-11 сыныптардағы білім беру процесі келесі негізде жүзеге асырылды:

орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген "Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары"

(2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен).

Сынып	Пән	Оқу бағдарламасы https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654 https://uba.edu.kz/storage/app/media/tup-po-gk-10-11-kl-prikaz-399-russ.pdf
1-сыныптар	Қазақ тілі	ҚР БҒМ 16.09 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 11-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған (қазақ тілінде оқытпайтын) "Қазақ тілі" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы. 2022 ж. № 399
	Әліппе	ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына (орыс тілінде оқытылатын) арналған "Әліппе" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы 16.09. 2022 ж. № 399
	Сауат ашу	ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына (орыс тілінде оқытылатын) арналған "Сауат ашу" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы 16.09. 2022 ж. № 399
	Математика	ҚР БҒМ 16.09 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 26-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Математика" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы. 2022 ж. № 399
	Дүниетану	ҚР БҒМ 16.09 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 29-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Дүниетану" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы. 2022 ж. № 399
	Жаратылыстану	ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 28-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Жаратылыстану" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы 16.09. 2022 ж. № 399
	Музыка	ҚР БҒМ 16.09 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 33-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Музыка" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы. 2022 ж. № 399
	Бейнелеу өнері	ҚР БҒМ 16.09 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 30-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған "Бейнелеу өнері" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы. 2022 ж. № 399
	Еңбекке баулу	ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 31-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған "Еңбекке баулу" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы 16.09. 2022 ж. № 399
	Дене шынықтыру	ҚР БҒМ 16.09 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 34 қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Дене шынықтыру" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы
2-сыныптар	Қазақ тілі	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 11-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған (қазақ тілінде оқытпайтын) "Қазақ тілі" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Орыс тілі	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 14-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 2-4 сыныптарына арналған (қазақ тілінде оқытпайтын) "Қазақ тілі" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;

	Математика	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 29-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Математика" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Дүниетану	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 26-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Дүниетану" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Музыка	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 33-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Дүниетану" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Еңбекке баулу	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 31-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Еңбекке баулу" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Дене шынықтыру	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 34-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Дене шынықтыру" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Жаратылыстану	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 28-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Жаратылыстану" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Әдеби оқу	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 15-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 2-4 сыныптарына арналған (қазақ тілінде оқытпайтын) "Әдеби оқу" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Цифрлық сауаттылық	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 27-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Цифрлық сауаттылық" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
3-сыныптар	Қазақ тілі	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 11-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-2-4 сыныптарына арналған (қазақ тілінде оқытпайтын) "Қазақ тілі" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Орыс тілі	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 14-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-2-4 сыныптарына арналған (қазақ тілінде оқытпайтын) "Орыс тілі" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Ағылшын тілі	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 23-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-2-4 сыныптарына арналған (қазақ тілінде оқытпайтын) "Ағылшын тілі" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Математика	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 26-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Математика" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Дүниетану	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 29-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Дүниетану" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Жаратылыстану	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 28-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Жаратылыстану" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Музыка	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 33-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4

		сыныптарына арналған "Музыка" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Көркем еңбек	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 32-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Көркем еңбек" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Дене шынықтыру	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 34-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Дене шынықтыру" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Әдеби оқу	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 15-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 2-4 сыныптарына арналған (қазақ тілінде оқытпайтын) "Әдеби оқу" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Цифырлық сауаттылық	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 27-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Цифрлық сауаттылық" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
4-сыныптар	Қазақ тілі	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 11-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған (қазақ тілінде оқытпайтын) "Қазақ тілі" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Орыс тілі	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 15-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 2-4 сыныптарына арналған (қазақ тілінде оқытпайтын) "Орыс тілі" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Әдеби оқу	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 15-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 2-4 сыныптарына арналған (қазақ тілінде оқытпайтын) "Әдеби оқу" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Ағылшын тілі	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 23-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 2-4 сыныптарына арналған "Ағылшын тілі" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Математика	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 26-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Математика" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Дүниетану	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 29-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Дүниетану" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Жаратылыстану	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 28-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Жаратылыстану" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
	Музыка	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 33-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Музыка" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы
	Көркем еңбек	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 32-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 3-4 сыныптарына арналған "Көркем еңбек" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
5-6 сыныптар	Математика	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 52-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 5-6 сыныптарына арналған "Математика" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;

5-9 сыныптар	Орыс тілі	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 39-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған (қазақ тілінде оқытпайтын) "Орыс тілі" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
5-9 сыныптар	Орыс әдебиеті	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 40-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған (қазақ тілінде оқытпайтын) "Орыс әдебиеті" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
8-9 сыныптар	Орыс әдебиеті	ҚР БҒМ 3.04.2013 ж. № 115 бұйрығымен (2020 жылғы "27" қарашаға № 496 Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) бекітілген негізгі орта білім беру деңгейіндегі (орыс тілінде оқытылатын) 8-9 сыныптарға арналған "Орыс әдебиеті" пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы (қысқартылған оқу жүктемесімен)
7-9 сыныптар	Алгебра	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 53-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 7-9 сыныптарына арналған "Алгебра" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы;
10 А, 11А (ЖМБ), 10 Б, 11 Б (ҚГБ)	Алгебра	ҚР БҒМ 16.09 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 104-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Алгебра және анализ бастамалары" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы. 2022 ж. № 399; ҚР БҒМ 16.09 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 105-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Алгебра және анализ бастамалары" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы. 2022 ж. № 399;
7-9 сыныптар	Геометрия	ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 54-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9 сыныптарына арналған "Геометрия" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы.
10 А, 11А (ЖМБ), 10 Б, 11 Б (ҚГБ)	Геометрия	Жалпы орта білім деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Геометрия" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы Білім Министрінің бұйрығына 106-қосымша Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 қаулысымен бекітілген Жалпы орта білім беру деңгейіндегі қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптарға арналған "Геометрия" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына 107-қосымша
5 - сыныптар	Қазақ тілі мен әдебиеті	5-9-сыныптар бойынша «Қазақ тілі» пәнінің мазмұны «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ м.а. 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен (өзгерістермен толықтырулар ҚР БҒМ 2019 жы 26 шілдедегі №334 бұйрығымен бекітілген) бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ тілі» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады
10 А, 11А (ЖМБ), 10 Б, 11 Б (ҚГБ)	Қазақ тілі мен әдебиеті	10-11-сыныптар бойынша «Қазақ тілі» пәнінің мазмұны «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер пен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламаларымен

		<i>(07.03.2019 ж. №105 бұйрықпен өзгерістер мен және толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылады: - жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы; - жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы.</i>
10 А, 11А (ЖМБ), 10 Б, 11 Б (ҚГБ)	Орыс тілі	<i>ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 80-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы (орыс тілінде оқытатын) 10-11 сыныптарға арналған "Орыс тілі" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 81-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейіндегі (орыс тілінде оқытылатын) қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптарға арналған "Орыс тілі" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы</i>
10 А, 11А (ЖМБ), 10 Б, 11 Б (ҚГБ)	Орыс әдебиеті	<i>ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 82-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Орыс әдебиеті" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы (оқыту орыс тілінде). ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 83-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейіндегі (орыс тілінде оқытылатын) қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптарға арналған "Орыс әдебиеті" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы</i>
5-9 сыныптар	Ағылшын тілі	<i>ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 49-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған "Ағылшын тілі" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы.</i>
10 А, 11А (ЖМБ), 10 Б, 11 Б (ҚГБ)	Ағылшын тілі	<i>ҚР БҒМ 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына №10,11,12 және 13 қосымшаларға сәйкес үлгілік оқу бағдарламасы: -Жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Ағылшын тілі" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы; -Жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейіндегі қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптарға арналған "Ағылшын тілі " оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы; ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 98-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Ағылшын тілі" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы. ҚР БҒМ 16.092022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 99-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейіндегі қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптарға арналған "Ағылшын тілі" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы.</i>
5 -9 сыныптар	Қазақстан тарихы	<i>ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 61-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған "Қазақстан тарихы" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы.</i>
10 А, 11А (ЖМБ), 10 Б, 11 Б (ҚГБ)	Қазақстан тарихы	<i>ҚР БҒМ 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптарына арналған "Қазақстан тарихы" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыт, қоғамдық-гуманитарлық бағыт);</i>
5 -9 сыныптар	Дүниежүзілік тарих	<i>ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 62-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9</i>

		сыныптарына арналған "Дүниежүзілік тарих" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы.
10 А, 11А (ЖМБ), 10 Б, 11 Б (ҚГБ)	Дүниежүзілік тарих	ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 119-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Дүниежүзілік тарих" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы. ҚР БҒМ 16.092022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 120-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейіндегі қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптарға арналған "Дүниежүзілік тарих" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы.
5-6 сыныптар	Жаратылыстану	ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 56-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-6 сыныптарына арналған "Жаратылыстану" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы
5-6 сыныптар	Музыка	ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 65-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-6 сыныптарына арналған "Музыка" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы
5-9 сыныптар	Көркем еңбек	ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 66-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған "Көркем еңбек" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы
7 -9 сыныптар	Физика	ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 57-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9 сыныптарына арналған "Физика" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы
10 А, 11А (ЖМБ), 10 Б, 11 Б (ҚГБ)	Физика	ҚР БҒМ 16.092022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 112-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Физика" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы. ҚР БҒМ 16.092022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 113-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейіндегі қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптарға арналған "Физика" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы.
7-9 сыныптар	химия	ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 58-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9 сыныптарына арналған "химия" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы
10 А, 11А (ЖМБ), 10 Б, 11 Б (ҚГБ)	химия	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 110-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Химия" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы. ҚР БҒМ 16.092022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 111-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Химия" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы.
7 -9	биология	ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 59-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9 сыныптарына арналған "Биология" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы
10 А, 11А (ЖМБ), 10 Б, 11 Б (ҚГБ)	биология	ҚР БҒМ 16.092022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 114-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Биология" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы. ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 115-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Биология" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы.

7-9 сыныптар	география	ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 60-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9 сыныптарына арналған "География" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы
10 А, 11А (ЖМБ), 10 Б, 11 Б (ҚГБ)	география	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 116-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "География" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы. ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 117-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "География" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы.
5-9 сыныптар	информатика	ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 55-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған "Информатика" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы
10 А, 11А (ЖМБ), 10 Б, 11 Б (ҚГБ)	информатика	ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 108-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Информатика" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы. ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 109-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейіндегі қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптарға арналған "Информатика" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы.
5-9 сыныптар	Дене шынықтыру	ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 67-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған "Дене шынықтыру" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы
10 А, 11А (ЖМБ), 10 Б, 11 Б (ҚГБ)	Дене шынықтыру	ҚР БҒМ 3.04.2013 ж. № 115 бұйрығымен (2017 жылғы "27" шілдеге № 352 енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптарына арналған "Дене шынықтыру" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы (қоғамдық-гуманитарлық бағыт, жаратылыстану-математикалық бағыт)
10 А, 11А (ЖМБ), 10 Б, 11 Б (ҚГБ)	АӘТД	ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 127-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейіндегі 10-11 сыныптарға арналған "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыт, қоғамдық-гуманитарлық бағыт)
9 сынып	Құқық негіздері	ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 63-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 9 сыныптарына арналған "Құқық негіздері" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы
10 А, 11А (ЖМБ), 10 Б, 11 Б (ҚГБ)	Құқық негіздері	ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 121-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Құқық негіздері" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы. ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 122-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Құқық негіздері" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы.
5-9 сыныптар	Жаһандық құзыреттіліктер	ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 68-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған "Жаһандық құзіреттіліктер" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы

10-11 сыныптар	Жаһандық құзыреттіліктер	ҚР БҒМ 16.09. 2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 131-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған "Жаһандық құзыреттіліктер " курсының үлгілік оқу бағдарламасы ҚР БҒМ 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығымен бекітілген осы бұйрыққа 132-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің 11-сыныбына арналған "Жаһандық құзыреттіліктер" курсының үлгілік оқу бағдарламасы.
----------------	---------------------------------	---

3) білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі-PDF№9

https://drive.google.com/file/d/18ld_kC39cw1Y7U9Lv2un62uOxz0_299E/view?usp=drive_link

2023–2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеу үшін мынадай нормативтік-құқықтық құжаттар негіз болды:

- "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;

- "2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат ҚР Білім министрлігі Ұлттық академия.БІ. Алтынсарин

- "Білім берудің бірыңғай бағдарламасы" 19.09.2023 ж. №294, оның негізінде 3 бағыт бар: ұлттық қызығушылық, ар-ождан, ұмтылыс

Өскелең ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу барлық уақытта өзекті. Біздің болашағымыз, еліміздің болашағы-жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі – адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Еліміздің болашағына айналатын бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, оларға барынша әлеуметтік қолдау көрсету, олардың толыққанды білім алуы үшін жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақстанның ұлттық саясатының негізгі бағыттарының бірі болып табылады.

Тәрбие мен оқыту бір-бірімен тығыз байланысты, бір-бірінен ажырату мүмкін емес біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарында тәрбиелеу пәндік мазмұн, сынып сағаттары және қосымша сыныптан тыс және мектептен тыс сабақтар арқылы жүзеге асырылады.

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың "Әділетті Қазақстан – Адал азамат" ұлттық құрылтайының екінші отырысында сөйлеген сөзінде "Біз қалай табысты ел боламыз?" Жауапты азаматқа тән қасиеттер жас ұрпақтың санасында қалыптасуы керек. Егер біз балаларды бағыттамақ, оларға дұрыс жол көрсетпесек-бұл жастардың жаман әдеттерін жеудің аса қауіпті үрдісіне айналуы мүмкін-бұл ең алдымен аға буынның олқылықтары", сондықтан әділ Қазақстан құру үшін:

*ең бастысы - әр азаматтың санасын өзгерту қажет;

*халқымыздың дүниетанымы мен өмірлік ұстанымын өзгерту;

*әйтпесе барлық реформалар бекер болады, деп атап өтті ол.

"Бірыңғай тәрбие бағдарламасы" қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарының тәрбие жұмысында іске асырылуы тиіс тәрбиенің мақсаты мен міндеттері айқындалған.

Біздің мақсатымыз-жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген және озық әлемдік білімді меңгерген адал азаматты тәрбиелеу.

Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттер: Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау.

Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі ретінде қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, татулықты, келісімді сақтау.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ , АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде:

Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу;

Қазақстанның ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайындық;

Қоғам игілігі үшін қызмет ету;

Қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету;

Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;

Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;

Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Қазақ тілін қолдану аясын кеңейту;

Күтілетін нәтиже:

* Патриот, өз Отанына деген мақтаныш сезімі

* Мемлекеттік рәміздерді құрметтейді

* Ел тарихын бағалайды

* Ұлттық мұра мен мәдениетті мақтан тұтады

* Құқықтық және экологиялық мәдениеттер туралы түсінігі бар

Ар-ұят:

Академиялық адалдық принципін сақтау;

Моральдық нормаларды сақтау;

Адал еңбекті құрметтеу;

Шешім қабылдай білу және жауапкершілік сезімін қалыптастыру;

Өз сөздеріңізге және істеріңізге адал болу;

Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету;

Отбасының абыройына қамқорлық жасау;

Отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдында жауапкершілікті сезіну.

Күтілетін нәтиже:

* Адалдықты, әділдікті және адалдықты бағалайды;

* Еңбекқор, өз сөзіне адал, өз іс-әрекеті мен іс-әрекеті үшін жауапты;

* Ол ата-анасының қамқорлығын жақсы көреді және қабылдайды;

* Ол достары мен сыныптастарын құрметтейді және оларға жанашырлық танытады;

* Кішілерді қолдайды және үлкендерді құрметтейді.

Талап:

Сыни және шығармашылық ойлауды үйренеді;

Қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысы бар;

Технологиялық және цифрлық дағдыларды насихаттау;

Жеке және командада дами білу;

Дұрыс қарым-қатынас орната білу;

Физикалық белсенді болу;

Уақыт пен өз ресурстарыңызды тиімді жоспарлаңыз.

Күтілетін нәтиже:

*Жанның үйлесімділігі мен денені таза ұстайды;

*Оқуға, еңбекке және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысын анықтайды;

*Қоршаған ортаны таза ұстайды

*Ақпараттық, медианалық және қаржылық сауаттылықта жетістіктері бар;

*Жеке қасиеттер қызығушылық, мақсаттылық және танымдық белсенділік ретінде қалыптасады.

"Ұлттық мүдде" бірінші құндылығымен жұмыс жасай отырып, "№2 жалпы білім беретін мектеп " КММ – де келесі іс-шаралар жоспарланып, өткізілді: 2023 жылғы 1 қыркүйек-оқу жылының басталуы. Біздің мектептің есігі жаңа оқу жылын бастау үшін қайта ашылды. Бұл бірінші рет мектеп табалдырығын аттағандар үшін ең көптен күткен күн. Жиын ҚР Мемлекеттік Туын енгізуден және мемлекеттік әнұранды орындаудан басталды. Мектеп директоры Ш. Е. Бекмаганбетова сөз сөйледі. Мереке қонақтары, Атбасар ауданының Ардагерлер кеңесінің төрағасы Сабыржан Нркенович Мусабеков, Атбасар ауданының білім бөлімінің әдіскері Инна Васильевна Семенча құттықтау сөз сөйлеп, барлық оқушыларды оқу жылының басталуымен құттықтауға келді. Бірінші сынып оқушылары мектеп туралы әдемі өлеңдер дайындады, түлектер нәзік вальспен айналысты, 6 сынып оқушылары ән шырқады. Алғашқы қоңырау шалу құқығы 11 сынып оқушылары Муратов Нуржан мен Кныш Романға, 1 сынып оқушылары Киселева Ксенияға және Таржанова Мединаға берілді. Мерекені "Мектеп - мейірім мекені" тақырыбында бірыңғай сынып сағатын дайындаған сынып жетекшілері жалғастырды .

Білім күні әр бала мен ата-ана үшін қызықты, көңілді, жарқын және ұмытылмас өтті! 11 А- сынып оқушыларына арналған Білім күні сынып сағатымен жалғасты, онда оқушылар "білім" және "жауапкершілік" сөздерін түсініп, білім берудің маңыздылығы, адалдық пен адалдық туралы әңгімелесті, табысты адам болу үшін не істеу керектігі туралы ойларымен бөлісті. Еңбекқорлық, табандылық және өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу сияқты қасиеттерді дамыту қажет. Оқушылар бірауыздан табыс еңбектенушілерге келеді және қиындықтарды жеңуден Қорықпайды деген қорытындыға келді.

6 қыркүйекте акт залында "Мемлекеттік тіл – менің тілім"тақырыбында ҚР Тілдер күніне арналған іс-шараның салтанатты ашылуы өтті. Салтанатты жиында Қазақ тілі мұғалімдері қауымдастығының жетекшісі Тюлюгунова Нургүль Карибжановна сөз сөйлеп, оқушылардан өткізілетін іс-шараларға белсенді қатысуды сұрады.Оқушылар үш тілде өлең оқыды, викторина сұрақтарына жауап берді, тілдерді үйренуде өз білімдерін көрсетті.

6 қыркүйекте қазақтың ұлы ағартушысы Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған "Тіл тазалығы" тақырыбында сынып сағаты өтті. А. Байтұрсынов-қазақ кәсіби журналистикасының негізін қалаушы. Оның "Оқу құралы" - қазақ тілінде жазылған алғашқы әліппесінің бірі. "Тіл-құрал" - қазақ тілі бойынша лингвистикалық ұғымдарға анықтама берілген алғашқы оқу құралы., сондай-ақ тілдік құрылым жүйеленген. Біздің және болашақ ұрпақ үшін Ахмет Байтұрсынов қазақ патриотизмінің үлгісі болып табылады, ол өз Отанын қатты жақсы көретін және қазақ халқының болашағы үшін аландаған адам.

Қазақстан халқы тілдері күніне арналған онкүндік аясында 8 сынып оқушылары арасында "Полиглот" зияткерлік викторинасы өткізілді. Шығармашылық іс-шара оқушылардың тілдерді үйренуге деген қызығушылығын дамытуға, патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеуге бағытталған. Викторина үш тілде әр түрлі деңгейдегі байқаулардан тұрды.

Кітапханада түрлі халықтардың тілдері мен дәстүрлері туралы білімдерін кеңейтуге көмектесетін кітаптар ұсынылған "Тіл-достық көпірі" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Қазақстан халқы тілдері күніне арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес "Поэзия очаровывающие звуки" әдеби қонақ бөлмесі өткізілді. А. С. Пушкин, С. Есенин, М. Цветаев, К. Балмонт, Р. Рождественский, А. Вознесенский және басқалардың өлеңдері шырқалды. Балалар поэзияның әдемі әлеміне, идеалды ұмтылыстар әлеміне еніп кетті. Әдеби қонақ бөлмеде 11 " Б "- сынып оқушыларының орындауындағы өлеңдер ұсынылды.

7 қыркүйекте 5 " Г "-сыныбында" Грамота-екінші тіл " викторинасы өткізілді.

Іс-шараның мақсаты: 1.Оқушылардың орыс тілі бойынша білімдерін тереңдету. 2. Балалардың ана тіліне, оның алуан түрлілігіне деген қызығушылығын арттыру. Логикалық ойлауды дамытуға ықпал ету. Балалар белсенді қатысты.

Тілдер апталығы аясында 6-сыныпта "Орыс тілінің білгірлері" атты сыныптан тыс іс-шара өтті. Балалар үлкен қызығушылықпен жұмыс істеді, қызығушылық, белсенділік, тапқырлық танытты. Іс-шара алынған білімді жүйелеуге және жандандыруға бағытталған. Ойын-сауық сұрақтары, логикалық пайымдауды қажет ететін лингвистикалық міндеттер қолданылды. Іс-шара қызықты өтті. Балалар риза болды.

11 қыркүйекте Қазақ тілі мұғалімдері Г.Р. Токтыбаева мен Г. А. Жағыпарова "Жүзден жүйрік"тақырыбында мақал-мәтелдер байқауын өткізді. Байқау үш кезеңнен тұрды. Балалар байқауға белсенді қатысып, өз білімдерін көрсетті.

11 қыркүйекте Тілдер апталығы аясында Левчук Л. Н.10 А -сынып оқушыларымен бірге 6 -сынып оқушыларына арналған "Мақал – мәтелдер-даналық қоймасы"атты сыныптан тыс іс-шара өткізді. Оның мақсаты: орыс тіліне деген қызығушылықты ояту, қарым-қатынасты дамыту, ой-өрісін, шығармашылық қабілетін, топта жұмыс істеу қабілетін кеңейту. Іс-шара барысында оқушылар белсенді болды, білімдері мен тапқырлықтарын көрсетті. Оларға мақал-мәтелдерді сахналауға байланысты тапсырмалар ерекше ұнады. Соңында барлық балалар көңілді "алтын" медальдармен марапатталды.

11 қыркүйекте 5 Б- сыныбында Қазақстан халқы тілдерінің онкүндігіне арналған "Enjoy English" атты ағылшын тілінен викторина өтті. Оқушылар белсенді қатысып, көңілді және танымдық уақыт өткізді.

12 қыркүйекте 7-сыныпта "knowledge is power" сыныптан тыс сабақ өтті. Сабақтың мақсаты: оқушылардың зерттелген тақырыптар бойынша білімдерін бекіту.

12 қыркүйекте Қазақстан халықтарының Тілдер күніне арналған "Сөздер қанаттарға ұқсайды" атты оқырмандар байқауы өтті. Байқаудың мақсаты-оқушыларды қоғамның адамгершілік және рухани-мәдени құндылықтарымен таныстыру. 5-сынып оқушылары қатысты: 5" Д "- Дюсембаева Аружан, Лобанов Антон, Мишина Эвелина, Муратова Аружан, Токсанова Алдана; 5" Е "- Тойгильдина Сабина, Березникова Екатерина; 5" Ж " - Дьяковская Ульяна, Камзина Ақбота, Мырзагелді Арайлым. Барлық қатысушылар өз өлеңдерін мәнерлі, айқын және анық оқуға тырысты. Поэтикалық шығарманың орындалу деңгейін қазылар алқасы бағалады. Байқау жеңімпаздары мақтау қағаздарын алады.

13 қыркүйекте 8 - сыныпта Қазақстан халықтарының Тілдер күніне арналған "Тіл-баға жетпес мұра" атты сыныптан тыс іс-шара өтті. Аталған іс-шараның мақсаты: тілдерге деген қызығушылықты ояту, халықтың мәдени мұрасын зерделеу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, Қазақстан аумағын мекендейтін халықтардың салт-дәстүрлерін зерделеу. Оқушылар тіл туралы көптеген қызықты және қызықты нәрселерді білді.

13 қыркүйекте тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес, 11Б-сыныпта Ұлы ақын, философ және ғалымның туғанына 930 жыл толуына арналған "Қожа Ахмет Яссауидың даналық ілімі" атты сынып сағаты өтті.

№2 жалпы білім беретін мектепте 9-11 сыныптар арасында Қазақстан халқының Тілдер күніне арналған "Тіл – ең қымбат құндылық" атты эссе байқауы өтті.

Іс-шараның негізгі мақсаты-Оқушыларды мемлекеттік тілді дамытуға және құндылықтарды сіңіруге ынталандыру.

Бекітілген жоспарға сәйкес 9-10 сынып оқушылары арасында "Тілдер күнін" мерекелеу аясында "Тіл және қоғам" тақырыбында пікірталас өтті. Тіл-бұл ақпарат таратушы, соның арқасында адам өз тәжірибесін өз қоғамының басқа мүшелерімен бөлісе алады және дағдыларды келесі ұрпаққа бере алады. Тілдің дамуы қоғамның дамуымен тығыз байланысты. Іс-шараға қатысушылар өз пікірлерін білдіре отырып, талқылауға белсенді қатысты.

18 қыркүйекте " Сіз білесіз бе?". Викторинаның мақсаты: оқушылардың өз еліне, Отанына, мемлекеттік тілге деген құрметін қалыптастыру, қазақ тілінің мәртебесін арттыру, оқушыларды тез ойлауға және жүйелі түрде жауап беруге үйрету.

27 қыркүйекте біздің мектепте "Біздің аталарымыз, әжелеріміз" Қарттар күніне арналған сынып сағаты өтті. Бұл сабақтың мақсаты: ересектер мен балалардың қарым-қатынас қажеттілігін, бір-біріне деген қажеттілікті қалыптастыру, мейірімділікке, түсіністікке, жанашырлық пен жомарттыққа тәрбиелеу. Сынып сағатына балалар алдын-ала дайындалды: олар өлеңдерді мәнерлеп оқуды дайындады, суреттер салды, аталары мен әжелері туралы әңгімелер дайындады. Балалар өте риза болды, әркім өз туыстары туралы айтып, көрсеткісі келді, сынып сағатының соңында балалар өздерінің сүйікті ата-әжелері үшін ең мейірімді сөздерден "күн" жасады.

8 қыркүйекте №2 ЖББМ "КММ сыныбының" В " Атбасар тарихи - өлкетану мұражайына экскурсия ұйымдастырылды. Экскурсияның мақсаты: Оқушыларға тарихи-өлкетану мұражайы туралы түсінік беру, оқушылардың ой-өрісін, танымдық қабілеттерін арттыру, туған өлке тарихына қызығушылықты қолдау және дамыту,

Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Экскурсия жүргізген мұражай қызметкері мұражайдың тарихы мен ашылулары туралы айтты.

11 қазанда "философ, тарихшы және композитор Шәкәрім Құдайбердиевтің туғанына 165 жыл" тақырыбында сынып сағаты өтті, өз жерінің, өз халқының нағыз патриоты, 1852 жылы 11 шілдеде Семей облысы, Кен бұлақта дүниеге келді. Мүсінді отбасында тұрып, Абайдың әкесі бойынша інісі болған. Құдайберді Шәкәрімнің әкесі еді, ол қайтыс болды, сондықтан болашақта өз халқының көрнекті серігі жетім қалды. Кішкентай бала нағыз данышпан, ар-ождан ғылымын жасаушы болады деп ешкім елестете алмады. Оны әкесі сияқты еркелетіп, сүйген атасы асырап алды, махаббаттан басқа, оған ең бастысы, үміт сыйлады. Жас ақынның тәлімгері Абай болды, бір қызығы Абай мен Шәкәрімнің әлем мен халық туралы түсініктері ұқсас болды. Шәкәрім жаңа деректер және жаңа жаңалықтарды тез сіңірді. Бір мақал-мәтелде: "Жақсылардан үлгі ал, сонда қалай сенен үлгі алатынын көресің ", - делінген.

11 қазанда 10-сыныпта "Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетінің негізін қалаушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың 135 жылдығы" тақырыбында сынып сағаты өтті. Сынып сағатының мақсаты: Жүсіпбек Аймауытовтың көрнекті тұлғасының қызметімен және шығармашылығымен танысу: "атақты адамдар екі санатқа бөлінеді: кейбіреулер адамзат ұмытқысы келмейді, басқалары ұмыта алмайды " (Владислав Гжещик) балалар дәйексөз Жүсіпбек Аймауытовтың жеке басына қалай жақындайтынын талқылады . Содан кейін бейнені қарап: "жұмбақтар. Тағдыр. Атаулар". Жүсіпбек Аймауытов, әрбір оқушы алынған ақпарат бойынша қорытынды жасады.

11 қазан күні 9 -сыныптарда қазақ әдебиетінің жарқын жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың өмірі мен шығармашылығына арналған сынып сағаты өткізілді. Балалар Мағжан Жұмабаевтың ұлы таланты және оның қайғылы тағдыры туралы білді.

18 қазан күні 1-11 сыныптар аралығында "Менің Қазақстаным"тақырыбында сынып сағаты өтті. Сынып сағатының мақсаты: отансүйгіштік, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу; Қазақстан халықтарының тарихи өткені, бүгінгі мен жарқын болашағы үшін мақтаныш. Сынып сағаты оң көзқараспен басталды, оқушылар сұрақтарға жауап берді, "Менің Қазақстаным"викторинасы өткізілді. Оқушылар әр адам өз Отаны, өз халқы мен елі, өз жері мен тарихы үшін мақтаныш сезімін сезінеді деген қорытындыға келді.

20 қазанда 4 - сыныптарда Республика күніне орай "Менің Отаным-Қазақстан"атты мәнерлеп оқу байқауы өтті! Балалар қызықты өлеңдер дайындап, оларды елімізге деген мақтаныш пен сүйіспеншілік сезімімен оқыды. Қатаң қазылар алқасы оларды жоғары бағалады, ешкім жарғысыз Кеткен жоқ. Келе жатқан мереке құтты болсын! Республика күніне орай пікірталас турнирі өтті. Турнирге 10 сынып командалары қатысты. Қарқынды, қызықты ойын нәтижесі бойынша "Кеттік, барын таста" фракциясы бірінші орынды иеленді. Габдулин Олжас "үздік спикер"атанды. Пікірсайыс ойыны қоғамда белсенді өмірлік ұстанымға ие болуға, ой-өрісі мен эрудициясын кеңейтуге ұмтылатын жастар үшін үлкен жетістік!

20 қазан күні 5 сынып оқушылары арасында тарих пәнінің мұғалімі А. П. Бакирова Қазақстан Республикасы күніне арналған зияткерлік ойын өткізді. Іс-шараның мақсаты: патриотизмді, Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.

Кітапханада Қазақстан Республикасы күніне арналған "Бір шаңырақ астында" атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, әдебиетке шолу жасалды. Көрмеде үш бөлім бойынша әдебиеттер ұсынылған: Қазақстан тарихы. 2.Шағын қала-үлкен тарих. 3.Табиғат-сұлулықтың Мәңгілік көзі.

20 қазанда АМУ-де "Бірінші сынып оқушыларына арнау"мерекесі өтті. Бұл мереке бірнеше жыл бойы дәстүрге айналды. Балалар мектеп өмірімен танысқанына екі айға жуық уақыт болды, енді үлкен, тату, оқушы отбасының толыққанды мүшесі болу уақыты келді. Залда 1-сынып оқушылары, мұғалімдер мен ата-аналар жиналды. Мерекеді олар өлең оқыды, ән айтты, ертегі кейіпкерлерімен бірге ойнады. Біздің мектептің бірінші сынып оқушылары осы іс-шараға белсенді қатысып, ән орындады. Кішкентай оқушыларымызды Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің басшысы Наймушина Наталья Георгиевна құттықтады. Ол балаларға оқуда сәттілік, "5" және "4" - те оқуды тіледі. Бұл күн бірінші сынып оқушылары үшін көңілді, салтанатты және есте қаларлық болды. Балаларымызға дайындалған осы іс-шараның барлық ұйымдастырушыларына алғысымызды білдіргіміз келеді.

23 қазанда біздің мектепте Қазақстан Республикасы Күні мерекесі қарсаңында оқушыларды "Жас Ұлан" және "Жас Қыран"қатарына қабылдауға арналған салтанатты жиын өтті. Оқушыларға ұйымның лайықты мүшелері болғандығын растайтын төсбелгілер мен галстуктар берілді. Мектеп басшылары белсенді қатысып, салтанатты жиынға қатысты. Сондай-ақ, жақында "Жас Ұлан" ұйымына кірген жаңадан келген көшбасшыларға сертификаттар табысталды.

Республика күні қарсаңында 9-11 сынып оқушылары "Тәуелсіз елім-Қазақстан"эссе байқауына қатысты. Мұндай конкурстарды өткізу, ең алдымен, өз Отанына деген сүйіспеншілікті оятады. Үздік жұмыстарды 9а - оқушысы Наймиллер Анастасия, 10б сынып оқушылары-Пронина Екатерина, Лисина Анастасия, 11А сынып оқушылары-Босак Тамила, Первушин Владислав ұсынды. Құттықтаймыз!

24 қазанда Қазақстан Республикасы Күнін мерекелеуге арналған салтанатты жиын өтті. Жиын Қазақстан Республикасының Әнұранын орындаудан басталды. Мектеп директоры Ш. Е. Бекмаганбетова құттықтау сөз сөйлеп, барлық қатысушыларды мерекемен құттықтап, оның Жастарды патриоттық тәрбиелеудегі маңыздылығын атап өтті. Жиында мектеп президенті Муратов Нуржан барлық оқушыларды мерекемен құттықтап, 2023-2024 оқу жылына мектептің жаңа президентін Вежновец Верониканы таныстырып, оған сәттілік, мектеп ұжымымен одан әрі жұмыста табыс тіледі. Жиында Қазақстан туралы өлеңдер айтылып, қазақ билері орындалды. 6 сынып оқушылары Қазақстан туралы әндер орындады. Бұл желі білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруда үлкен маңызға ие болды.

1 қарашада 5 сынып оқушылары арасында "туған өлкенің сәулет ескерткіштері" тақырыбы бойынша квест-ойын өткізілді мақсаты "ұлттық қызығушылық" бағыты арқылы оқушылардың ұлттық мұраға ұқыпты қарауына тәрбиелеу, оқушылардың өз елінің, өз халқының адамгершілік-рухани мәдениетіне деген қызығушылығы мен құрметін ояту; балалардың туған қаланың тарихы мен мәдениеті туралы білімдерін кеңейту сәулет ескерткіштерін зерттеу арқылы; күтілетін нәтижелер: оқушылар өздерінің кіші Отанының ұлттық мұрасы мен мәдениетін мақтан тұтады.

17 қарашада 7-сыныптар арасында Қазақ ұлттық ойындарының "Бес асық" республикалық челленджі өтті, онда балалар жүлделі орындарға ие болды және жоғары нәтижелер көрсетті.

5-6,7-8 сыныптар арасында Қазақ ұлттық ойындарының тоғызқұмалақ республикалық челленджі өтті, онда балалар жүлделі орындарға ие болды және жоғары нәтижелер көрсетті. Ұлттың ұлттық мәдениеті. Ұлттық мұраға жақын; мақсаты: салауатты өмір салтын ұстану.

6 желтоқсанда 1-11 сыныптар аралығында "Тарих пен Тіл ажырамас" тақырыбында сынып сағаты өтті ("Жеткіншектің Жеті жарғысы" жобасын іске асыру). Оқушылар Қазақстан халықтарының тілдерінің шығу тарихына тартылды, отбасында ана тілінің қолданылуына басқаша қарады, түрлі тапсырмаларды орындады және мұғалімнің сұрақтарына жауап берді.

13 желтоқсанда 1-11 сыныптар аралығында "Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Сынып сағатының мақсаты азамат пен патриотты қалыптастыру, өз елінің мемлекеттік рәміздеріне, дәстүрлеріне, тарихына, мәдениетіне деген мақтаныш пен құрмет сезімін қалыптастыру. Оқушылар сынып сағаты барысында белсенді қатысып, викторина сұрақтарына қызығушылықпен жауап берді, өз пікірлерімен бөлісті, Отан туралы өлеңдерін мәнерлеп оқыды. Нәтижесінде әрбір азамат өз Отанының өркендеуі үшін өз үлесін қосуы керек деген қорытындыға келді. 16 желтоқсан-барлық қазақстандықтар үшін айтулы күн. "№2 ЖББМ" КММ кітапханада "Менің Отаным Қазақстан" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

13 желтоқсанда 2 "А" сыныбында "Қазақстан - Сүйікті ел", "Қазақстан - менің Отаным" тақырыбында сынып сағаты өтті. Балалар сұрақтарға қуана жауап беріп, викторинаға қатысты. Оқушылар өз Отаны туралы, Қазақстан Республикасында қандай көрікті ғимараттар бар екенін айтты. Сондай-ақ, олар мемлекеттік тудың сипаттамасын берді.

14 желтоқсанда онлайн-режимде 5-сынып оқушылары арасында тарих пәнінің мұғалімі А. П. Бакирова Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған "Өз ойыны" викторинасын өткізді. Мақсаты: Қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу. Міндеттері: - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне қатысты айтулы күндерді таныстыру және қайталау;

–Оқушылардың зияткерлік деңгейін арттыру, оқушылардың туған ел тарихына танымдық қызығушылығын дамыту.

"Республика күні Тәуелсіздік жолындағы батыл қадамның символы" дөңгелек үстелі. Жастар пікірсайыс клубының жетекшілері өткізді. Отырысқа қатысушылар борыш, патриотизм және өз Отанына деген сүйіспеншілік мәселелерін талқылады.

14 желтоқсанда "Тәуелсіздік елім Қазақстан!". Көрмеге 2-4 сынып оқушылары қатысты. Шығармашылық жұмыстарды орындау барысында барлық оқушылар белсенділік, өз қиялын, талантын, шеберлігін көрсетті, ең бастысы – өз Отанына деген сүйіспеншілігін көрсетті. Көрмені ұйымдастыру отансүйгіштікті, Қазақстан – адамдар бейбітшілік пен келісімде өмір сүретін көпұлтты ел екендігі туралы түсініктерді қалыптастыруға ықпал етті.

2024 жылдың 5 қаңтарында Менің Отаным-Қазақстан тақырыбы бойынша "Ақылды және ақылды" викторинасы өтті. Викторинаның мақсаты: өз елі үшін патриотизм мен мақтаныш сезімін тәрбиелеу. Оқушылардың ой-өрісін кеңейту. Викторина үш турдан тұрды. Оның барысында балалар сұрақтарға жауап беріп, кроссворд шешіп, ребус құрастырды. Қатысушылардың әрқайсысы белсенді болды. Викторина қорытындысы бойынша жеңімпаздар грамоталармен және тәтті сыйлықпен марапатталды.

5 қаңтарда "Гүлдей бер, менің Қазақстаным" тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Бұл іс-шараның мақсаты-балалардың бойында патриотизмді қалыптастыру, өз Отанына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу, халықтық дәстүрлерді құрметтеу. Іс-шара барысында балалар сұрақтарға жауап берді, өлең оқыды, басқатырғыштардан Бәйтерек, Қазақстан, Ақ Орда жиналды.

5 қаңтарда 3 "Е" және 3 "Б" сынып оқушылары Ілияс Есенберлин атындағы мұражайға барды, ол ұлы жазушының өмірін, тарихы мен шығармашылығын өз қабырғаларында ұқыпты сақтайды. Мұражайда қолжазбалар, кітаптар, хаттар, отбасылық фотосуреттер және жазушының жеке заттары өзгеріссіз қалады. Мұражайға кірген кез-келген зат тұрмыстық заттың қасиеттерін жоғалтады және тарихтың куәгері ретінде сақталады. Әдеби мұражай экспозициясында жазушының өмірі мен шығармашылығының бүкіл лентасы жасалды. Оның жеке заттарының негізінде Ілияс Есенберлиннің жұмыс кабинетінің жағдайы жанданды.

5 қаңтарда "№2 ЖББМ" КММ 8 "А" сынып оқушылары өз қаласының тарихын терең зерттеу және "кіші отанға" деген патриоттық сезімді қалыптастыру мақсатында Атбасар қаласының өлкетану мұражайына барды. Оқушыларды экскурсовод қарсы алды, ол оқушыларды мұражай экспонаттарын қарап отырып, қызықты сапарға жіберді.

10 қаңтарда "Ілияс Есенберлин - Ұлы даланың даңқты ұлы" тақырыбында сынып сағаты өтті. Сынып сағатының мақсаты-жазушының өмірі мен шығармашылығымен кеңірек танысу, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту, мемлекеттік тілге, кітапқа деген сүйіспеншілікті ояту, жағымды моральдық қасиеттерді дамыту. Балалар жазушының өмірбаянын білді, онда Ілияс Есенберлин тұрып, оқыды, онда жұмыс істеді. Балаларға жазушының кітаптар, даланың ұлы халқы туралы айтқан сөздері ұнады. Сондай-ақ, олар жазушының қандай шығармалар жазғанын және оның қолжазбалары әлем елдерінің тілдеріне аударылғанын білді. Балалар қаламызда орнатылған жазушының мұражайына экскурсия туралы өз әсерлерімен бөлісті.

"ЖББМ № 2" КММ-де И. Есенберлиннің туған күніне орай "Ілияс Есенберлин-Ұлы даланың даңқты ұлы" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Оқырмандар жазушының шығармаларымен, оның қолжазбаларымен танысты, сондай-ақ бүгінгі күнге дейін әртүрлі елдердің оқырмандары жақсы көретін әйгілі кітаптардың авторы Ұлы Отан соғысының батыры, "Жауынгерлік еңбегі үшін" және "Ленинградты қорғағаны үшін" медальдарының иегері, Еңбек Қызыл Ту орденінің иегері болғанын білді. тағы 16 марапатқа ие болды.

17 қаңтарда 7 сыныпта "Қазақстан – Тарих беттері" атты сыныптан тыс іс-шара өтті. Іс-шараның мақсаты тарихи картамен жұмыс істеу, логикалық ойлау, қорытынды жасау, жалпылау, өз көзқарасын білдіру, балаларда патриотизм мен әдемі сезімдерді тәрбиелеуді жалғастыру, ойын барысында – жолдастық, парыз, қарсыластарға құрмет сезімін қалыптастыру болды. Қазақ киносының бастауында талантты адамдар көп. Қазақстандағы ұлттық кинематографтың негізін қалаушы данышпан актер және режиссер, КСРО Халық әртісі, аты аңызға айналған "Қазақфильм" студиясының жетекшісі Шәкен Айманов болып саналады.

"ЖББМ 2" КММ-де кітапханада "Шәкен Айманов – қазақ киносының аңызы" атты Фотокадрлары бар "Алдар-көсе", "Атамекен", "бас сүйектегі періште", "Атаманның соңы" Шәкен Айманов түсірген фотокадрлары бар ұйымдастырылған көрме әрқашан өзекті және қызықты.

26 қаңтарда мектептің әлеуметтік педагогы Д. М. Темірбекова 7-сыныптарда " жаман әдеттер, жоқ деп айта ал!». Әңгіме мақсаты салауатты өмір салтын насихаттау болды. Балалар әңгімеге белсенді қатысып, сұрақтарға жауап берді.

Достық бізге риясыз шынайы қарым-қатынас, жанашырлық, бірлік қуанышын сыйлайды. Достар бір-бірін қолдайды, көкжиегін кеңейтеді және жаңа шекараларға шығарады. "Досболлике" акциясы аясында 3 "А" сынып оқушылары түрлі ұлт балаларының Достық фестивалін өткізді, түрлі халықтардың мәдениеті туралы айтып, бір-біріне "достық хаттарын" сыйлады.

6 ақпанда №2 мектеп оқушылары өлкетану мұражайына барды. Мұражай 1978 жылы №2 Атбасар қалалық кітапханасының өлкетану материалдары негізінде құрылды, 1911 жылы салынған мұражай ғимараты тарих және сәулет ескерткіші болып табылады. Революциядан кейін полк комиссары бастаған алғашқы революциялық уездік комитет орналасқан. С. Разина Виденеев н. Д. мұражай экспозициясы екі қабатты ғимараттың 12 залында орналасқан. Оқушыларға ұнады және қызықты болды.

7 ақпанда 1-11 сыныптар аралығында "Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы" атты сынып сағаты өтті. Мақсаты: оқушыларды жаңа мақал-мәтелдермен таныстыру, олардың мағынасы туралы ойлануға үйрету балалар "мақал жина", "мақал жина", "сөз айт" ойындарын ойнады. Қорытындылай келе, мақал-мәтелдерді білу ақыл-ойды, сөйлеуді байытады, есте сақтауды дамытады, өз ойыңызды және не болып жатқанына деген көзқарасыңызды дәл білдіруге көмектеседі деген қорытындыға келді.

13 ақпан күні "балалар кітапханасы" жобасы аясында "қазақ даласының ұлы тұлғалары" атты сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Қазақстанның көрнекті тұлғалары-халықтың мақтанышы. Олардың есімдері мен жетістіктерін әрбір қазақстандық білуі тиіс! іс-шараны 10Б сынып оқушылары және орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі К. М. Ибраева ұйымдастырды.

13 ақпанда "Досбол" акциясы 7-сыныптарда "Менің елімнің тарихы" тақырыбында викторина өткізілді. Викторинаға қатысушылар Отанымыздың атаулы күндерін білуде бақ сынасты. Іс-шара жеңімпаздары диплом алды: 1 орын - Агзам Зарина, 2 орын-Көкетаев Ильнур, 3 орын - Қуандық Алдияр.

13 ақпанда Кеңес әскерлерін Ауғанстаннан 7 – сыныпта шығару күніне арналған "Ауғанстан-емдік емес жара" атты дөңгелек үстел өтті. Іс-шараның мақсаты-парыз, патриотизм, Отанға, өз халқына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; Ауған соғысына қатысушыларға құрметпен қарау.

14 ақпанда 1-11 сыныптар аралығында "Ауғанстан-менің азабым" тақырыбында сынып сағаты өтті. Соған қарамастан , бұл күні біз қаза тапқан отандастарымызды еске алып, сол жылдардағы оқиғаларды еске аламыз. Ауғанстандағы жауынгерлердің, оның ішінде біздің жерлестеріміздің героігі мен батылдығының көптеген мысалдарын келтіруге болады. Интернационалист жауынгерлердің бірі біздің жерлесіміз Петр Осадчий болды. Ол қайтыс болғаннан кейін марапатталды. Ол туралы естелік біздің жүрегімізде мәңгі өмір сүреді!

14 ақпан Кеңес әскерлерін Ауғанстаннан шығару күніне арналған іс-шаралар жоспары бойынша

"біз сіздерді есімізде сақтаймыз батырлар!" 5-6 сыныптар арасында. Балалар соғыс тақырыбына және Кеңес әскерлерінің Ауғанстанға кіру себептеріне тереңірек үңілді.

Өз суреттерінде сарбаздар мен офицерлердің долігі, парыз, жауапкершілік, жанқиярлық, патриотизм сезімдері көрсетілді.

25 қаңтар мен 21 ақпан аралығында Тоғыз-құмалақ Мектеп лигасы өтті. 5-6 сынып ұлдары арасында. Турнир кестесінің нәтижесінде: 1 орын Лебедев Дэвид, 2 орын Мұрат Ділдар, 3 орын Шульгин Арсений, 3 орын Талғат Ержан.

14 ақпанда Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне арналған іс-шаралар аясында тарих пәнінің мұғалімі А. П. Бакирова 5-сынып оқушылары үшін "Ауғанстан менің жанымда ауырады"фильмін көрсетті

23 ақпанда табиғи туристік нысандар туралы үздік аңызға сырттай байқаудың аудандық кезеңі өтті. "Туған өлкенің таңғажайып жерлері" номинациясы бойынша №2 ЖББМ 6 "Б" сынып оқушысы Елизавета Дьяченко Көркем еңбек мұғалімі Е.и. Незальзованың жетекшілігімен "жер үйік Атбасар" шығармашылық жұмысы үшін Бас жүлдеге ие болып, облыстық турға шықты.

1 наурызда біздің мектепте "Қазақстан - біздің ортақ үйіміз"атты сыныптан тыс іс-шара өткізілді. 7 сынып оқушылары мерекенің пайда болу тарихын білді, бейнеролик көрді, халықтардың Қазақстанға қоныс аударуы туралы деректермен танысты. "Рахмет, қазақ жері!"

Көктемнің бірінші күні-1 наурыз, 10-11 сынып оқушылары Алғыс айту күніне арналған тақырыптық сағатты өткізді. Мемлекет тарихы көптеген діни бағыттарды, этникалық топтарды қалыптастырды. Халық та, мемлекет те көптеген сынақтардан өтті. Ал бүгінде Қазақстан-адамдар жұмыс істейтін және өмірден ләззат алатын қонақжай шуақты ел. Ал 1 наурыз, Алғыс айту күні адамдар өз тарихын еске алады, дәстүр мен мәдениеттің бастауларына оралады. Алғыс айту күні кәрі де, кіші де өз еліне, халқына, отбасына, жолдастарына құрмет көрсетеді.

Қазақстан тарихында тағдырлары Әлемді өзгерткен, еңбегі тең келмейтін әйелдердің есімдері мәңгілікке жазылған. Олардың есімдері, алғашқы көктемгі қызғалдақтар сияқты, жан дүниесінде сөзбен айтып жеткізу мүмкін емес қорқыныш тудырады"

6 наурыз 5-11 сынып аралығында 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні қарсаңында "Қазақстанның ұлы әйелдері"тақырыбында сынып сағаты өтті.

13 наурыз күні 1-4 сыныптар аралығында "Жер сағаты"тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаттары мен міндеттері: балаларға өздерін табиғаттың бір бөлігі ретінде тануға көмектесу, табиғатты сүюге үйрету, оған ұқыпты қарау. Балалар Жер туралы өлеңдер айтып, жұмбақтар шешіп, суреттер салып, шығармашылық жұмыстарын көрсетті: "жерді сақта!"Сынып сағатын" адамдар, планетаны қорғайық!"

15 ақпан мен 14 наурыз аралығында тоғызқұмалақтан мектеп лигасы өтті. 8 сынып ұлдары арасында. Турнир кестесінің нәтижесінде: 1 орын Кенжеғұлов Нұрсұлтан, 2 орын Молдахметов Жандос, 3 орын Забанов Филипп

18 наурызда "Қош келдің - Наурыз"салтанатты жиыны өтті.Іс-шараның мақсаты - оқушыларды "Наурыз" бірыңғай логотипімен, символда үйлесімділік пен кемелдікті бейнелейтін үш қызғалдақтың бейнесімен таныстыру. Үштік елдің өткенін, бүгінін және болашағын білдіреді. Халық арасында "үш" саны қасиетті болып саналады:" үш жұрт"," үш ғайып","үш қуат". Мектеп директоры Бекмаанбетова Шахарман Ерғазиевна құттықтау сөз сөйледі. Іс-шарада әндер мен би шырқалды. Салтанатты жиын соңында 3 тоқсанның қорытындысы шығарылды, оқушылар спорттық жарыстарда, зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарда үлкен жетістіктерге жеткені үшін грамоталармен марапатталды.

Наурызды мерекелеу іс-шараларын өткізу жоспары бойынша фойеде киіз үй, "Қобыз" және "домбыра" кәдесыйлары, "Арыстан Баба "кесенесі," "Бостандық"," ою-өрнек"," Тұлпан"," Жайлау"," киіз үйде " жіп пен киізден жасалған гобелендер, картина қойылған сәндік-қолданбалы өнер көрмесі ұйымдастырылды "Дала бауырластығы".

20 наурыз күні 1-11 сыныптар аралығында "Көктем шақыры, Наурыз шақыры"тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: оқушыларды Наурыз мерекесінің шығу тарихымен, оның басқа елдерде және Қазақстанда қалай атап өтілетіндігімен таныстыру. Сынып сағаты барысында наурыздың символы мен логотипі де қарастырылды.

20 наурызда мектептің ішінде "ұлттық спорт түрі"ұлттық спорт жарысы өтті. Балалар жоғары нәтиже көрсетті және спортқа деген құлшынысын көрсетті.

27 наурызда 1 "Б" сыныбында "Табиғат білгірлері"викторинасы өтті. Викторинаның мақсаты мен міндеттері жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды сіңірген ұрпақты тәрбиелеу; оқуға, білуге және жаңа жетістіктерге жетуге деген ұмтылыс; дұрыс қарым-қатынас орната білу. Балалар "Қазақстанның Қызыл кітабының" беттерін парақтады. Жұмбақтар, жұмбақтар шешілді. Командалар "жануарларды қорғайық және жақсы көрейік"постерін жасады.

27 наурызда 2-сыныптарда Көңілді старттар өтті. Мақсаты мен міндеттері: балалардың физикалық қасиеттерін дамыту (ептілік, жылдамдық, төзімділік, үйлестіру, тепе-теңдік, дәлдік, көз). Балалардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.

-Спорттық жарыс ойындарына қызығушылықты дамыту; белсенді өмір салтына қызығушылықты ояту.

-Қозғалыстарды үйлестіруді, ептілікті, дәлдікті, жылдамдықты, тепе-теңдікті, көзді дамыту.

-Командада ойнауды, бірге әрекет етуді, сигнал бойынша үйреніңіз.

-Салауатты бәсекелестік рухын тәрбиелеу.

Балалар екі командаға бөлініп, көңілді ойнап, жақсы нәтиже көрсетті. Ақыры достық жеңді!

28 наурызда 5-сынып оқушылары арасында "қазақ халқының ұлттық ойындары"атты сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Іс-шараның бағыты: ұлттық қызығушылық. Мақсаты: ұлттық ойындармен танысу, отансүйгіштікке тәрбиелеу және қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеу. Қазақтың ұлттық ойындары ұлттық даналықтың бөлшегі, балалардың күш-қуатын, ептілігі мен ақыл-ой қабілеттерін дамытуға ықпал ететін эмоционалды-сауықтыру, танымдық және тәрбиелік кешендердің негізін қалайтын ұлттық және ойын фольклорының үлгісі ретінде әрекет етеді. Оқушылар фильмді көргеннен кейін "Теңге ілу", "Арқан тарту", "Қол күрес", "Жамбы ату" сияқты ойындарға қатысып, "Асық ату" ойын ережелерімен және "Алтыбақан"әткеншектерімен танысты.

3 сәуірде 1-4 сыныптар аралығында "отбасымен өткізілген бақытты күндер"тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Балалар отбасылық суреттерімен бөлісті, демалыс күндерін отбасымен қалай өткізетіндерін айтып берді, отбасындағы ең маңызды болып табылатын кірпіш сөздерден үй салды. Сабәк соңында балалар өз отбасыларына тілектер жазып, "тілектер құмырасын"толтырды. Барлық балалар отбасымен өткізген күндері ең бақытты екендігімен келіскен!

19 наурыз бен 3 сәуір аралығында тоғызқұмалақтан мектеп лигасы өтті. Арасында 8 сынып қыздары. Турнир кестесінің нәтижесінде: 1 орын Опабекова Дильназ, 2 орын Волянская Александра, 3 орын Носова Елизавета.

24 сәуірде "Ұмытылған ұлттық тағамдар" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: Отанымыздың патриот азаматын тәрбиелеу; отансүйгіштік сезімін, кіші отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, өз отбасының дәстүрлерін сақтау. Қазақ халқының өмірі мен тұрмысын ешқашан оңай деп атауға болмайды. Көбінесе бұл өмір сүру үшін күрестің бір түрі болды: үнемі бір жерден екінші жерге көшу, дұшпандық тайпалармен қақтығыстар, аурулар және аштық. Бірақ қиын-қыстау кезеңдерде де қазақтар тамаққа ерекше қасиетті мағына беріп, жай ғана қанықтырмайтын, бірақ дәлірек айтқанда моральдық күш беретін, шабыт оятатын тағамдарды дайындауға тырысты.

1 сәуір мен 24 сәуір аралығында Бес асықтан Мектеп лигасы өтті. Арасында 8 сынып қыздары. Турнир кестесінің нәтижесінде: 1 орын Анисимова Елизавета, 2 орын Рудоман Александра, 3 орын Исенова Мақпал.

30 сәуірде 1-11 сыныптар аралығында "1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күні" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Сынып сағатының мақсаты-патриотизм сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Сынып сағаты Қуаныш шеңберінен басталды, онда балалар бір-біріне бақыт, жақсылық, құрмет, жылулық тілектерін алды. Оқушылар бұл мерекенің не екенін айтты. Біз Қазақстан ұлттар мен ұлыстарды біртұтас бауырлас отбасына біріктіргенін мақтан тұтамыз. Қазақстан-130-дан астам ұлт пен ұлыс тұратын көпұлтты ел. Оқушылар халықтар достығы туралы әңгімеледі. "Біздің республика туралы не білесің?». Викторина өткізу кезінде балалар өте белсенді болды, сұрақтарға қызығушылықпен жауап берді. Сынып сағатының соңында балалар Отан туралы мақал-мәтелдермен топтарда жұмыс істеді. Баршамызды, әртүрлі ұлт өкілдерін "біз-Қазақстан халқы. Біз бірміз және бұл біздің күшіміз бен табысымыз!».

30 сәуірде Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған салтанатты жиын өтті. Оқушылар өлең оқып, ән шырқады, "Шабыт" би ұжымы Халықтар достығы туралы отты би көрсетті. Барлығын келе жатқан мерекемен құттықтаймыз!

24 мамырда 1-11 сыныптар аралығында "білімді Отанына" сынып сағаты Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындаудан басталды. Оқушылар Қазақстан Республикасының Білім министрі Г.Бейсембаевтың бейне - құттықтауын қызығушылықпен тамашалады. Балалар іс-шара тақырыбы бойынша әңгімелесті, жұмбақтар шешті, мақал-мәтелдер жинады. Балалардың "Отан неден басталады" бейне - ролигі көптеген жағымды эмоциялар тудырды. Сынып сағатының соңында барлық балаларға бірінші сыныпты бітіргені туралы дипломдар табыс етілді.

"Ар-ұят" екінші құндылығымен жұмыс жасай отырып, "№2 жалпы білім беретін мектеп " КММ-де келесі іс-шаралар жоспарланып, өткізілді:

2023 жылғы 04 қыркүйекте "№2 ЖББМ "КММ Атбасар темір жол станциясының өкілдері ЛОППЕН, ӘТЖК және т.б.-20 бірлесіп, мектеп оқушылары арасында" Көліктегі қауіпсіздік "акциясы аясында" темір жол - қауіптілігі жоғары аймақ және темір жолдар арқылы өту ережесі " тақырыбында профилактикалық бейнеролик көрсетумен түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

05 қыркүйекте 5 "А" және 5 "Е" сыныптарында Отбасы күніне арналған "Бүкіл отбасы бірге болған кезде және жан орнында болғанда" сыныптан тыс іс-шара өтті.

Бұл іс-шараға ата-аналарымен бірге бесінші сынып оқушылары белсенді қатысты. Іс-шара командаларды таныстырудан басталды, әр команда-отбасы өздерінің хоббиі туралы қызықты, шығармашылықпен айтты. Байқаулар әр түрлі болды: "ақылды аспаз", "ананды тап", "мақал жина", "баланың аузы", "Менің арманымдағы үй". Конкурс қорытындысы бойынша достық жеңіске жетті, ал қатысушылар өздерінің күш-жігері мен ұсынылған конкурстарға белсенді қатысқаны үшін тәтті сыйлықтарға ие болды.

13 қыркүйекте 5 "Б" сыныбында "адал азамат - әділ Қазақстан" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Оқушылар адалдық, шынайылық, өтірік, сыбайлас жемқорлық, неге сыбайлас жемқорлық жаман деген ұғымдарды талқылады.

20 қыркүйекте 3 "Г" сынып оқушыларымен педагог-психолог "Менің мектебім, менің сыныбым" тақырыбында сынып сағатын өткізді. Сынып сағатының мақсаты: "сынып ұжымын біріктіру, тұлғааралық қатынастардағы кедергілерді еңсеру". Оқушылар ойын ойнап, сұрақтарға жауап берді. Олар сыныптастарының жағымды сапасын атады.

Кітапқа ұқыпты қарауға және оқу қорының сақталуына тәрбиелеу мақсатында "ЖББМ 2" КММ-де рейд жүргізілді. Оның барысында оқушылардың "мектеп оқулықтарын пайдалану ережелерін" орындауы тексерілді. Тексеру кезінде әр оқушының тексеру күніне қажетті барлық оқулықтары болуы керек, ал оқулықтардың өзі жақсы жағдайда болуы керек. Бастауыш сынып оқушылары оқулыққа өте ұқыпты және ұқыпты қарайды.

Биыл белгілі қазақ жазушысы, драматург Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл толады. Шығыс Қазақстанның дарынды тумасының мерейтойы бүкіл республика бойынша атап өтіледі.

27 қыркүйекте 9-11 сыныптар аралығында "қазақ жазушысы және драматургі Оралхан Бөкеевтің жарқын жұлдыздарының бірі туғанына 80 жыл" тақырыбында сынып сағаты өтті.

27 қыркүйекте 5-8 сыныптар аралығында "Менің жетістігім, менің нәтижелерім" тақырыбында сынып сағаты өтті. Оқушылар табысты адамның қасиеттерін атады, сәттілік сөзіне сәйкес сын есімдерді таңдады, сәттілік формуласын жасады.

28 қыркүйекте 8 "Г" сыныбында "Ақындар айтысы" тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Оқушылар айтыс өнерінің тарихы туралы бейнероликтерді тамашалап, "Біржан мен Сара" айтысы шығармасынан үзінділер оқыды. Олар сондай-ақ айтыс туралы өз пікірлерімен бөлісіп, викторина сұрақтарына жауап берді.

11 "А" сынып оқушылары Босак Тамила, Кныш Роман және Первушин Владислав "Біз – Қазақстанның болашақ ұрпағымыз" атты республикалық эссе байқауына қатысты. Балалар өз жұмыстарында белсенді өмірлік ұстанымдарын көрсетті, болашаққа жоспарларымен бөлісті және ел болашағына деген көзқарастары туралы айтып берді. Сонымен қатар, балалардың шығармалары лиризмге толы және поэтикалық жағынан ерекшеленеді. Эсселер өте қызықты болды, сондықтан біз оң нәтиже күтеміз.

Кітапхана-еліктіретін және алуан түрлі үлкен әлем. Кітапханада 1"В" сынып оқушыларына экскурсия өтті. Балалар кітапханамен, пайдалану ережелерімен, кітаппен жұмыс істеу ережелерімен танысты. Біз кітапты қалай табуға және таңдауға болатынын білдік. Бүгін олар оқырман болды. Кітап олар үшін ең жақсы дос болды деп үміттенемін.

Біз мектепке барамыз, оқуды және жазуды үйренеміз, кітаптармен "дос" бастаймыз. "ОШ 2" КММ-де кітапханада "Кітап-біздің ең жақын досымыз" атты бес минуттық кітап оқу өтті. Жақсы кітап оқудан басқа не қызықты болуы мүмкін? 3"Д" сынып оқушылары Кітап ең жақсы дос деп санайды. Олар кітапханаға барып, қызықты кітаптар оқығанды ұнатады.

29 қыркүйекте "КӨРКЕМ ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИ БІЛІМ БЕРУ ЖОБАСЫ" аясында "Ақындар айтысы" көркем ұлттық мәдени-білім беру жобасының жоспарына сәйкес "Оразалы Досбосынұлы" тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Оразалы Досбосынұлы-ақын, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері, Мемлекеттік сыйлықтың лауреаты. Ол айтыс өнерінде ерекше мәртебеге ие ақын-реформатор болып танылды.

Қарттар күніне орай "біз сізді аталар мен әжелерді жақсы көреміз" сурет байқауы – 5-6 сыныптар арасында "Біз сізді аталар мен әжелерді жақсы көреміз" сурет байқауы өтті. Оқушылар өз суреттерінде сүйіспеншілік пен қамқорлықты көрсете отырып, аталары мен әжелерін үлкен қызығушылықпен бейнеледі.

4 қазан күні 5-8 сыныптар аралығында қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл толуына арналған сынып сағаты өтті. Сабақ барысында оның педагогикалық қызметіне көп көңіл бөлінді.

4 қазан күні 9-11 сынып аралығында ақын, жазушы, философ, этнограф Мәшһүр - Жүсіп Көбеевтің 165 жылдығына арналған сынып сағаты өтті.

Мақсаты: қазақ халқының көрнекті ұлы - Мәшһүр Жүсіптің мұрасын дәріптеу. Оның сөздері мен сөздері терең философиялық мағынаға ие. Олар болашақ ұрпақты тәрбиелеу сияқты естіледі.

4 қазан күні 1-6 сынып аралығында "ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл" тақырыбында сынып сағаты өтті. Балалар с.Сейфуллиннің өмірі мен шығармашылығының кейбір суреттерін қайта жасауға тырысты, "ақынмен танысу" презентациясын тамашалады, "Туған жер" өлеңін оқудың мәнерлілігімен жұмыс жасады. Ұлы ақынның өмірі мен шығармашылығын зерттей отырып, бес қызықты факт табылды. Балалар әдеби викторинаға белсенді қатысты. Әр түрлі тапсырмаларды орындай отырып, оқушылар Қазақстан тарихы саласында танымдық қызығушылықтарын дамытты.

11 қазанда 1-8 сыныптар аралығында "Біз қорқытуға қарсымыз!" сынып сағаты өтті.. Сынып сағатының мақсаты-оқушыларды буллингпен бетпе-бет келу кезіндегі ықтимал мінез-құлық туралы және басқалармен жанжалсыз қарым-қатынас жасау тәсілдері туралы хабардар ету. Біз әңгімемізді "Мен кімін?" сынып сағатында әркім қарапайым мінез-құлық ережелерін білуі керек және қиын жағдайда өзін қалай ұстау керек, қайда көмек сұрау керек деген қорытындыға келді. Сонымен қатар, біз өз өмірімізде жасаған іс-әрекеттеріміз үшін жауапкершілікті сезінуіміз керек.

2023 жылдың 17 қазанында "Адал Ұрпақ" мектеп клубының басшысы қатысушылармен "адалдық және әдептілік мінез-құлық нормасы" тақырыбында іс-шара өткізді. Қатысушылар адалдық пен әдептілік ұғымдарына анықтама берді, лайықты адамның моделін жасады.

2023 жылғы 17 қазанда "№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ-де прокуратура өкілдерімен және полиция бөлімінің инспекторларымен 7-11 сынып оқушыларымен кездесу өтті. Кездесу басында есірткіні қолданудың зияны туралы әлеуметтік бейнеролик көрсетілді. Нашақорлық пен интернет алаяқтықтың алдын алу мәселесі

бойынша Атбасар ауданы прокуратурасының аға прокуроры Абдрахманова Динара Муталаповна. сөз сөйледі.

Әкімшілік құқық бұзушылықтардың, қылмыстық қылмыстардың, кәмелетке толмағандардың қатысуымен болған жол-көлік оқиғаларының алдын алу бойынша Атбасар ауданы ПБ ОМПС МБК инспекторы полиция капитаны Рахымжанов Бақтияр Талғатұлы сөз сөйледі. Атбасар ауданы ПБ ОМПС МББ аға инспекторы полиция майоры Токжуманова Самал Серікқызы жыныстық қол сұғылмаушылық мәселелері бойынша сөз сөйледі.

1 қарашада 7-Б сынып оқушылары арасында "Мен құқығым бар" тақырыбында іс-шара өтті. Сабақтың мақсаты-өз құқықтарын білу-ол қандай да бір жағдайда не істей алатынын және басқалар бұл жағдайда оған не істей алмайтынын түсіну.

8 қарашада 5-11 сыныптар аралығында "Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алу" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу, оқушылардың құқықтық санасын тәрбиелеу. Оқушылармен кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыс мәселесін талқылау. Әңгімелесу барысында сынып жетекшісі балаларға әрбір жасөспірім ауыр және қиын түзетілетін салдарға әкелетін заңсыз әрекеттер туралы білмейтінін түсіндірді. Қылмыстық заңнама қылмыс жасалған кезде 14 жасқа толған адамдарды кәмелетке толмағандар деп таниды. Сынып сағаты барысында оқушыларға тапсырмалар, сұрақтар және жағдайларды талдау берілді. Сынып жетекшісі оқушыларды 14-16 жас аралығындағы жасөспірімдер соттайтын қылмыстар туралы да таныстырды.

08 қараша күні 1-4 сынып аралығында "Бала құқығын қорғау" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: балалардың баланың негізгі құқықтары туралы білімдерін жалпылау, құқықтар мен оқушылардың бірлігін көрсету; балаларды өз құқықтарын қорғауға ынталандыру, басқа адамдардың құқықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыруға ықпал ету. Оқушылар мұғалімдерді мұқият тыңдап, сұрақтарға белсенді жауап берді. Викторина бойынша тапсырмаларды орындап, топ болып жұмыс істеді. Соңында біз қорытынды мен рефлексия жасадық.

"№2 ЖББМ" КММ-де "Менің құқықтарым" суреттер байқауы өтті. Іс-шараның мақсаты-құқықтарды білу міндеттердің адал орындалуын анықтайтынын еске салу. Балалар өз жұмыстарында өз құқықтары туралы түсініктері мен білімдерін көрсетті. Балаларға әр баланың өмір сүруге, отбасына, аты мен азаматтығына, білім алуға, тұрғын үйге, Медициналық қызметке, физикалық немесе психологиялық зорлық-зомбылықтың барлық түрлерінен қорғауға, демалуға, бос уақытты өткізуге және т.б. құқығы бар екенін еске салды.

15-16 қарашада 9-11 сыныптар арасында баскетболдан жарыс өтті. "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ". Балалар өздерінің дағдылары мен дағдыларын көрсетті.

17 қарашада "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" шахмат бойынша мектепшілік жарыс өтті.

22 қарашада 5-7 сыныптар аралығында "қыздар мен ұлдар арасындағы достық" тақырыбында сынып сағаты өтті. Сабақтың мақсаты: ұлдар мен қыздар арасындағы өзара әрекеттесу арқылы ұжымды біріктіру.

-қарым-қатынас дағдыларын дамыту;

-нақты өмірлік жағдайларды талдау қабілетін қалыптастыру;

-балаларға ұлдар да, қыздар да жақсы дос болуы, бір-бірін құрметтеуі керек екенін үйрету;

-ұлдар мен қыздардың бойында қандай жақсы қасиеттерді тәрбиелеу керектігін көрсетіңіз.

Қараша айында Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2023-2024 оқу жылына арналған мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп, "Мен - сыбайлас жемқорлыққа қарсымын" суреттер байқауы 5-6 сыныптар арасында өткізілді. Балалар өз суреттерінде цитаталармен, ұрандармен және суреттермен белгіленген тақырыпқа өз ұстанымдарын білдірді.

23 қарашада әлеуметтік педагог Д. М. Темірбекова жоспарға сәйкес 5-6 сыныптарда "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. Дөңгелек үстелдің мақсаты-бір-біріне мейірімді қарым-қатынас, мейірімділік, жанашырлық, ізгі ниет тәрбиелеу. Балалар әңгімеге белсенді қатысып, өз пікірлерін білдіріп, сұрақтарға жауап берді.

29 қарашада 5 сынып оқушыларымен " Біздің қауіпсіздігіміз біздің қолымызда "тақырыбында әңгіме өткізілді.

Әңгімелесу мақсаттары: * оқушылардың жеке қауіпсіздігінің маңыздылығы туралы хабардарлығын арттыру.

* Қауіпті жағдайлардың алдын алу дағдыларын және дұрыс шешім қабылдау қабілетін қалыптастыру.

* Әр оқушының өзінің және басқалардың жеке қорғанысы үшін жауапкершілігін арттыру.

* Оқушылар өз қауіпсіздігінің негізгі аспектілерімен танысты.

* Типтік қауіпті жағдайларды және олардың пайда болуын болдырмау жолдарын қарастырды.

* Білім мен дағдыларды бекіту үшін жаттығулар мен талқылаулар өткізілді.

29 қарашада 4"Ж" сыныбында педагог-психолог Ж.О. Жұмашова "Менің әрекеттерім" тақырыбында сынып сағатын өткізді. Мақсаты: "Оқушыларды өз іс-әрекеттері туралы ойлауға, өздерін, іс-әрекеттері мен эмоцияларын басқаруға үйрету".

30 қарашада "жалпы білім беретін мектеп 2" КММ-де 5-6 сынып оқушылары үшін "Сенің қауіпсіздігің сенің қолыңда" тақырыбында әңгіме өткізілді. Балалар бейтаныс адамдармен кездескен кезде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін талқылады, қиын жағдайлардан шығудың түрлі жолдарын талқылады, тақырыптық бейнероликті қарады.

30 Қарашада 4-сыныптарда педагог-психолог Ж.О. Жұмашова "бала құрбан болмас үшін нені білуі керек" тақырыбында қатыгездік бойынша профилактикалық әңгіме өткізді. Мақсаты: балаларды төтенше жағдайлардан шығудың жолын табуға, оларды болжауға және мүмкіндігінше болдырмауға үйрету.

27 желтоқсанда 1-11 сыныптар аралығында "парасаттылық" тақырыбында сынып сағаты өтті. Онда балалар "рахмет", "рахмет" сөздерінің лексикалық мағынасын білді. Олар ойнады, әртүрлі жағдайларды қарастырды, кроссвордты шешті. Бұл сынып сағаты коммуникативті дағдыларды, серіктестік, достық сезімдерін қалыптастыруға бағытталған. Орындалған жұмыстың тиімділігі-балалар бір-біріне сыпайы қарауды үйренді. Балалардың осы жасында жүргізілген жұмыстың тәрбиелік мәні өте зор.

3-сыныпта "Достық-Бұл не?" "Достық-бұл жүректің тереңінде жатқан достық махаббат сезімі. Сыныптағы достық эмоционалды интеллекттің дамуына ықпал етеді: балалар басқалардың сезімдерін түсінуге және құрметтеуге, достары мен сыныптастарына мейірімділік пен құрмет көрсетуге, бір-бірін қолдауға үйренеді. Балалар пікірталас жүргізді, жағдайларды талдады, ойнады және достық ережелерін жасады.

2024 жылдың 17 қаңтарында "кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Сынып сағатының мақсаты кәмелетке толмағандар арасында құқықтық білімді насихаттау және құқық бұзушылықтардың алдын алу болды. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, іс-шара әңгімелесу, пікірталас және сахналау элементтері бар презентация түрінде өткізілді. Оқушылар талқылауға белсенді қатысты. Сынып сағаты барысында балалар заңды жауапкершіліктің 4 түрі туралы білді. Оқушылар жағдайды сахналап, бұзушылықтардың түрлерін анықтады. Балалар жасаған іс-әрекеттері үшін жауап беру керек деген қорытындыға келді.

31 қаңтар 1-4 сыныптар аралығында " Бірге өмір сүрейік!". Сабақтың мақсаты: оқушыларды жалпыадамзаттық құндылықтарды түсінуге ынталандыру, Достық, бір-біріне деген қарым-қатынас туралы идеяларды бекіту, тату ұжымды қалыптастыруға жәрдемдесу. Оқушылар достық ережелерін қайталап, бір-біріне мойынсұнуға, кешірім сұрауға, басқалар үшін қуануға болатын жағдайларды қарастырды. Сабақ соңында балалар достық туралы заңдармен және "сиқырлы сөздермен" бірге өздерінің постерлерін жасады.

Бірінші сынып мұғалімдерінің жұмыс жоспары аясында 2024 жылғы 5 ақпанда қосымша демалыста 1-А және 1-Б сыныптарда "Менің қауіпсіздігім" викторинасы өтті. Викторина барысында балалар барлық сұрақтарға жауап беріп, қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін қайталады.

6 ақпанда "№ 2 жалпы білім беретін мектеп" КММ Атбасар ауданы ПБ ОМПС МББ аға инспекторы полиция майоры Токжуманова Самал Серікқызы, Атбасар ауданы ПБ ОМПС МБББ инспекторы полиция лейтенанты Азамат Тұрсынұлы Минжасаров 9 сынып оқушыларымен "Балаларға қатыгездік туралы профилактикалық әңгіме" тақырыбында дәріс өткізді.

13 ақпанда ТЖ министрлерімен "әр уақыттың өз батырлары бар" тақырыбында вебинар өтті, оған мектеп Өзін-өзі басқарудың Президенті мен вице-президенті, сондай-ақ ТЖ фракциясының министрлері қатысты. Нақты жағдайларға сүйене отырып, конференцияға қатысушылар Төтенше жағдайлар кезінде пайдалы болатын сабақтар мен кеңестер ала алды.

21 ақпанда 1-11 сыныптар аралығында "Мектептегі мінез-құлық ережелері" атты сынып сағаты өтті. Бұл сабақтың мақсаты: сынып сағаты тақырыбы бойынша топтық жұмыс нәтижесінде оқушылардың өздері әзірлеген және енгізген адамгершілік нормаларына, мінез-құлық ережелеріне, этикет ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау дағдыларын дамыту; оқушылар арасындағы даулы жағдайлардың алдын алу, мұғалімдер мен оқушылар арасындағы жанжалды жағдайлардың алдын алу.

28 ақпан күні " Біздің міндетіміз - Алғыс айту!" бұл жұмысты 8 және 9 сынып оқушылары орындады. Балалар өз жұмыстарында ата-аналарына, мұғалімдеріне, достарына сүйіспеншілік пен қолдау үшін алғыс сөздерін айтты. Әрине, Отанымыз - ҚР-ҒА бейбіт аспан үшін, білім алу, болашаққа сенімді қарау мүмкіндігі үшін ең

шынайы алғыс сөздер айтылды. Алғыс айту және ризашылық білдіру-дұрыс тәрбиенің және жоғары адамгершілік қасиеттердің бар екендігінің дәлелі. Барлығымыз бұған ұмтылайық.

11 наурызда 1-4 сынып оқушылары арасында "ТЖ қауіпсіздігі-бұл маңызды!". Суреттер байқауы балалардың көзімен әр түрлі тақырыптарды қозғады, өйткені қауіпсіздік тақырыбы өте кең және маңызды.

1 сәуірде "№ 2 жалпы білім беретін мектеп" КММ Атбасар ауданы прокуратурасының аға прокуроры Серік Мұратұлы Мақанов, Атбасар ауданы ББ ОМПС МББ аға инспекторы полиция майоры Самал Серікқызы Тоқжұманова, Атбасар ауданы ББ ОМПС МББ инспекторы полиция лейтенанты Азамат Тұрсынұлы Минжасаров оқушылармен бопсалау, алаяқтық мәселелері бойынша дәрістер өткізді, қорқыту, жыныстық қол сұғылмаушылық, тарату туралы су тасқыны жағдайларында балалардың қауіпсіздігі мен есірткі заттары.

3 сәуірде 5-11 сыныптар аралығында "кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу" тақырыбында сынып сағаты өтті. Әңгіме мақсаты: білім алушылардың құқықтық санасын тәрбиелеу. Тоғызыншы сынып оқушылары құқық бұзушылықтардың терминдері мен анықтамаларымен, түрлерімен, заң алдындағы жауапкершілік шараларымен танысты. Балалар кәмелетке толмағандардың заңнаманы бұзу себептерін талқылады.

Салауатты имиджді насихаттау мақсатында "электрондық темекінің зияны" тақырыбы бойынша сынып сағатында 5-11 сынып оқушыларымен профилактикалық әңгіме өткізілді. Балалар вапаларды әкелуге және таратуға тыйым салуды көздейтін заңдағы өзгерістермен танысты, электрондық темекінің адам ағзасына зиянды әсері туралы бейнероликті көрді.

23 сәуірде мектептің әлеуметтік педагогы Д. М. Темірбекова 5-6 сынып оқушыларымен "Буллинг" тақырыбында әңгіме өткізді. Оқушылар әңгімені мұқият және қызығушылықпен тыңдап, сұрақтар қойып, әңгіме соңында осы тақырып бойынша сұрақтарға жауап берді.

24 сәуірде 1-11 сыныптар аралығында "Достық қамқорлықпен және көмекпен берік" тақырыбында сынып сағаты өтті. Сынып сағатының мақсаты: достықты бағалау, достарды бағалау және сыныптастарымен жақсы қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; сыныптастарымен достық қарым-қатынас орнатуға ықпал ету.

16 мамырда "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының № 2 жалпы білім беретін мектебі" КММ ПО қызметкерлерімен дәріс өткізді: Атбасар ауданы ПБ ИПП жедел уәкілі полиция капитаны М. Б. Жақұлов және Атбасар ауданы ПБ ОМПС УПИ полицияның аға лейтенанты Т. ф. Тукушев: 1) "есірткіні тарату және қолдану мәселесі туралы" қаражат."2) терроризм актісі туралы толық хабарлау үшін жауапкершілік "3) балалар қылмысы "4) жол қозғалысы туралы Заң".

2024 жылдың 22 мамырында "№2 ЖББМ" КММ-де "дін және Интернеттегі қауіпсіздік. Жастар және интернет" тақырыбында Атбасар ауданының теологы Гиззатов Алмас Жонатұлы жүргізген дәріс тыңдалды.

"№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ-де "Талап" үшінші құндылығымен жұмыс істей отырып, келесі іс-шаралар жоспарланып, өткізілді:

2023 жылғы 13 қыркүйекте 1-4 сыныптар аралығында "Оқушының жеке гигиенасы" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: гигиена туралы дұрыс

идеяларды қалыптастыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, тазалық пен денеге дұрыс күтім жасау қажеттілігін дамыту. Балалар микробтар туралы ертегіні тыңдап, мультфильм көріп, жеке гигиена заттары туралы жұмбақтар шешті.

4 қыркүйекте мектеп парламентінің жетекшілеріне арналған вебинар өтті. "Оқушылардың өзін-өзі басқаруына қатысушыларды Қазақстанның әртүрлі өңірлерінің экологиясы мен фаунасын сақтауға тарту" тақырыбында. Вебинар біздің елімізде болып жатқан экологиялық мәселелерді қамтыды. "Lucky Turtle Art_Eco_Land" жобасының командасы экоарт қозғалысының негізгі идеяларымен, мақсатымен, перспективаларымен таныстырды. Семинар маңызды ақпаратқа толы болды, оның негізінде экология фракциясының жұмысы құрылатын болады. № 2 ЖББМ президентінің орынбасары Вежновец Вероника.

Қыркүйек айында 7-8 сынып оқушылары үшін "Тоғызқұмалақ" ұлттық ойынынан жарыс ұйымдастырылды. Тоғызқұлақ-оқушылардың ойлауын дамытатын қазақтың ұлттық дәстүрлі ойындарының бірі.

"Көшедегі тәртіп – қауіпсіздік кепілі" ұранымен 2023 жылғы 20 қыркүйекте "№ 2 ЖББМ " КММ 5-11 сынып аралығында "жол қозғалысы ережелері" тақырыбында сынып сағаты өтті, оның мақсаты оқушылардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін тереңдету, зейінін, тапқырлығын дамыту; оқушылардың мінез-құлқының негізгі ережелерін орындау дағдыларын тәрбиелеу болып табылады. балалардың жол– көлік жарақаттануының алдын алу мақсатында көшеге, жолға. Сынып сағатында әртүрлі ойын және бәсекелестік сәттер қолданылды.

20 қыркүйекте 1-ден 4-ке дейін " Жол қозғалысы ережелерін білесің бе? " тақырыбына викторина өткізілді. Мақсаты жол қозғалысы ережелерін білуді қалыптастыру, бағдаршам сигналдары, жол белгілерімен танысу, білім алушылардың қозғалыс қауіпсіздігі бойынша білімдерін кеңейту болып табылады. Оқушылар ережелерді білуге арналған ойын жағдайларына қатысты, ойынға назар аударды, қорытындылар шығарды және жол ережесінің барлық ережелерін қайталады.

20 қыркүйекте " Жол қозғалысы ережелерін білесің бе?" онда балалар жол белгілерінің пайда болу тарихымен, жол құрылысының тарихымен танысты. Содан кейін викторина өткізілді. "Сіз білесіз бе?" Балалар, толық жауаптар берді. "белгілерді тап" байқауы. Балалар белгілерді көрсетіп, оларды атады және олар нені білдіретіні туралы айтты. 3 "жұмбақтар" байқауы. Балалар жұмбақтарды үлкен қуанышпен шешті. 4. "Міндеттер" Байқауы. Балалар бірнеше жағдайды қарастырды. Сабақ өте қызықты және танымдық өтті.

2023 жылғы 21 қыркүйекте 5" Д "сынып оқушылары арасында волонтерлер лутошкиндер отбасы" Қол және Алақан " тренингін өткізді, іс-шараның мақсаты жануарларға адамгершілік қатынасты тәрбиелеу болып табылады.

22 қыркүйекте 3 және 4 сыныптар арасында "өӨрт белгілері" тақырыбында суреттер байқауы өтті. Барлық балалар бұл жұмысқа жауапкершілікпен қарады, өйткені олар өз жұмыстарында өрттің пайда болу себептерін көрсетті. Балалар сурет салған кезде тағы да өте маңызды сабақ алды: өрт қауіпті.

Еңбек күніне арналған іс-шаралар аясында 11 сынып оқушылары "Адам өміріндегі еңбектің маңызы" атты эссе жазды. Жұмыстар әртүрлі және қызықты болды. Ең бастысы, жоғары сынып оқушылары өз игілігі үшін де, өз Отанының гүлденуі үшін де адал және тиімді жұмыс істеу қажеттілігін дұрыс түсінеді. Волянская Т.,

Рабатюгова Д., Кныш Р., Муратова Н., Асылбекова Б. және Баклан Я. Балаларға белсенділігі мен шығармашылығы үшін рахмет!

26 қыркүйекте 11Б сынып оқушылары "Аграрлық-индустриялық колледж" МКҚК-да болып, онда оқытушылар оқушыларды студенттердің оқу жағдайларымен, аспазшы-аспазшы, дәнекерлеуші, ауыл шаруашылығы қызметкері және басқалар сияқты мамандарды даярлауға арналған жаңа жабдықтармен таныстырды. Экскурсия қызықты және танымдық болды.

7 қыркүйекте № 2 жалпы білім беретін мектеп түлектерінің "B2B" акционері және директоры болып табылатын "Табысты оқушы" білім беру ұйымының түлегі Арман Лесбековпен кездесуі өтті. Кездесуде Арман өзінің сәттілік жолы туралы айтып, оқушылармен өз мақсаттарына жету үшін қандай техниканы қолдануға болатынын бөлісті. Оқушыларды қызықтыра отырып, ол бөлісті уақытты қалай дұрыс бөлуге және ҰБТ-ға дайындалуға болады. Түлектер қызығушылық танытып, қызықтырған сұрақтарын қойды, Арман "BI Group" құрылыс компаниясы жұмысының құрылымын және ондағы өз міндеттерін түсіндірді. Бұл кездесу оқушыларды жаңа жетістіктерге жігерлендірді. Өткізілген кездесу үшін Арман Лесбековке алғысымызды білдіреміз.

28 қыркүйекте 4-сынып оқушылары "Тұмау мен ЖРВИ алдын алу" тақырыбында диктант жазды. Мақсаты: Оқушыларға тұмау ауруының қауіптілігі және ЖРВИ алдын алу шаралары туралы түсінік беру. Әр күзде біз тұмау мен ЖРВИ туралы естиміз. Бұл инфекциялардың жиілігі суық ауа райының басталуымен артады. Маусымның өзгеруі әрқашан біздің денеміз үшін сынақ болып табылады. Ауа температурасы төмендейді, күн қысқарады, ұйқы мен тамақтану режимі өзгереді-дене акклиматизация режиміне өтіп, осал болады. Маусымдық вирустар мен инфекциялардың белсенділігі - тұмау мен ЖРВИ-нің негізгі себептері.

Өзіңізді тұмаудан және тыныс алу ауруларынан қалай қорғауға болатындығы туралы 3-сынып оқушыларымен әңгіме жүргізілді. Сондай-ақ, балалар "Тұмау мен ЖРВИ алдын алу" диктантын жазды.

2023 жылғы 28 қыркүйекте оқушыларды, педагогтарды және мектептің басқа да қызметкерлерін эвакуациялау бойынша оқу-жаттығу өтті. Техногендік сипаттағы төтенше жағдай туындаған кезде дабыл сигналы бойынша іс-қимылдарды пысықтау жүргізілді. Оқу-жаттығу талаптарға сәйкес аяқталды.

29 қыркүйекте 11-сынып оқушылары арасында "Күш бірлікте!" "Еңбегі адал жас өрен" жобасын іске асыру аясында оқушылар жақсы техникалық және тактикалық дайындық көрсетті.

"Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубының қатысушылары "Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!" атты іс-шара өтті.

Кітапханада "Жаңа балалар кітаптары әлемінде" атты тақырыптық сөре безендірілген. Мұнда балалар жазушыларының ең жақсы, қызықты шығармалары жинақталған. Олардың ішінде сіз кез-келген талғамға арналған туындыны таба аласыз. Сізді жақсы көңіл-күй мен даму үшін қызықты жаңа кітаптар күтеді.

Сынып сағатында 1-8 сынып оқушыларының тұрмысындағы өрт қауіпсіздігі ережелері тақырыбы бойынша оттың адам өміріндегі оң және теріс рөлімен танысты, өрттің пайда болу себептерімен және оны болдырмау үшін сақтық шараларымен танысты.

11 қазан күні 1-11 сыныптар аралығында "Тұрмыстағы өрт қауіпсіздігі" тақырыбында сынып сағаты өтті. Балалар өрттің пайда болу себептерін есіне алды.

Біз өрт кезінде өзін қалай ұстау керектігі, жанғыш заттар, оттың қаупі туралы бейнеролик көрдік. Сынып сағатының соңында оқушылар қорытындылап: "Біздің өміріміз қызықты, қызықты және қауіпсіз болуы үшін - мінез-құлық ережелерін сақтау, төтенше жағдайларға әрекет ету және әртүрлі қауіптер туындаған кезде коммуникативті болу керек" деген қорытынды жасады. Балалар мінез-құлық ережелерін ешқашан бұзбаймыз, керісінше жас ұлдар мен қыздарға үлгі көрсетеміз деп уәде берді!

17 қыркүйекте 5-сыныпта "Кітап-жанға азық" тақырыбында конкурстық сабақ өтті. Бүкіл адамзаттың басты мақсаты-білімді ұрпақты тәрбиелеу. Әр топ бірнеше кезеңнен өтті. Байқау мақал-мәтелдердің жалғасы мен сұрақтарға жауаптары бар көңілді олжалар кезеңімен аяқталады. Балалар қызығушылық пен белсенділік танытты.

3 қараша-" Менің бизнес-идеяларым "("Еңбегі адал жас өрен" жобасы). 9-11 сынып оқушылары арасындағы командалық жұмыс. Жобаларға қойылатын негізгі талаптар: экологиялық таза өндірістер бойынша стартап құру. Мақсаты: өскелең ұрпақтың STEM-ойлауын дамыту; экологиялық тәрбие экологиялық таза өндіріс-мемлекет дамуының басым бағыты. Экологиялық таза өндірістің стратегиялық мақсаты-қоршаған ортаның нашарлауына әкелмейтін және экономикалық тұрғыдан тиімді шаралар арқылы қоршаған ортаның ластануы мен қалдықтардың түзілуін азайту.

Әр адамның өмірінде мамандық таңдау қажет болатын уақыт келеді. 8 қарашада 9-11 сыныптар аралығында "Менің арманымдағы мамандық" атты сынып сағаты өтті. Қызықты түрде балалар мамандық таңдауға әсер ететін факторлар туралы білді, мамандықтардың типологиясымен және әртүрлі сипаттамаларымен танысты, кейбір кеңестер мен ұсыныстар алды. Кішкентай тест балаларға қандай мамандық түріне бейім екенін және қандай қызмет түріне қарсы екенін білуге көмектесті.

2023 жылғы 8 қарашада 1-4 сыныптар аралығында "Әкеге құрмет, анаға құрмет" тақырыбында сынып сағаты өтті. Бұл сабақтың мақсаты ұлттық құндылық - ар-ұят арқылы отбасы мүшелеріне қамқор, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балалар сары қаз туралы ертегіні тыңдап, сұрақтарға жауап берді, сиқырлы сөздерді есіне алды, жұмбақтар шешті, "Мақал жина" ойынын ойнады.

17 қарашада 1-сыныптарда "Өрттің пайда болу себептері және оның салдары" тақырыбында әңгіме өтті. Оның мақсаты балаларды өрт қауіпсіздігі шараларына үйрету, балаларда отпен еркеліктің қауіптілігі, үйдегі өрттің қауіпті салдары туралы қарапайым білім қалыптастыру болды.

17 қарашада 5-сынып оқушылары Ақмола облысының оқушыларына арналған ZOOM платформасы арқылы "қауіпсіздік сабағы" конференциясына қатысты.

22 қарашада 1-11 сыныптар аралығында "Денсаулық – зор байлық" тақырыбында сынып сағаты өтті. Сабақтың мақсаты - білім алушыларда денсаулық, салауатты өмір салты туралы дұрыс түсінік қалыптастыру; зерттеу жұмысының тәсілдерін пайдалана отырып, өз бетінше білім алуға үйрету; өз денсаулығына, айналасындағылардың денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сонымен қатар, оқушылар денсаулық сақтау ережелерімен танысып, денсаулықтың маңыздылығы туралы бейнеролик көрді. Сабақтың соңында олар "Денсаулық" сөзімен байланысты болды. Сондай-ақ, электронды темекінің адам денсаулығына қауіптілігі туралы білдік. Нәтижесінде оқушылар жасөспірімдерді электронды темекіден сақ болуға және салауатты өмір салтын ұстануға шақырады!

29 қарашада 1-4 сыныптар аралығында" Біз өз іс-әрекеттерімізге жауаптымыз"тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: кәмелетке толмаған балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу. Балалар құқық бұзушылықтың не екенін, бұзушылықтар кезіндегі заңды жауапкершілік түрлері туралы білді. "Құқық бұзушылықты қалай болдырмауға болады"деген жадынамалар таратылды. Соңында балалар өз іс-әрекеттері үшін әрқашан жауапты болу керек деген қорытындыға келді.

29 қарашада 9-11 сыныптар аралығында " Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күні. Өзіңізді СПИД-тен қалай қорғауға болады."Біздің сынып сағатымыздың мақсаты салауатты өмір салтын насихаттау, жас ұрпақты жақсылық пен адамгершілік тазалық рухында дене және адамгершілік қалыптастыру , ЖИТС ауруының алдын алу болды. Сынып сағатының міндеттері: АИТВ / ЖИТС деген не екендігі туралы жалпы түсінік беру; шығармашылық белсенділік пен салауатты өмір салтына бағытталған тұлғаны тәрбиелеу. Сынып сағатында оқушыларға "СПИД туралы шындық"презентациясы көрсетілді. Алынған ақпарат презентацияны қарау барысында оқушылармен талқыланды.

2023 жылдың 1 желтоқсанында Мектеп лигасы бағдарламасы бойынша 7-8 сыныптар арасында үстел теннисі мен шахматтан аудандық жарыстар өтті. Жарыс қорытындысы бойынша 1 орын үстел теннисі, 2 орын шахмат

7 желтоқсанда 5 "Г" және "Ж" сынып оқушылары арасында "достық пен махаббат туралы сөйлесейік"атты сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Бұл іс-шараның мақсаты: оқушылардың ұжымда қарым-қатынас жасау, достасу, достықты сақтау қабілетін қалыптастыру. Балалар достық туралы мақал-мәтелдер жинады, ертегілердің кейіпкерлерін анықтады, кім кіммен дос, достық ережелерін жасады. Іс-шара достық туралы ән орындаумен аяқталды.

13 желтоқсан күні сағат 12.00-де Қазақстан бойынша "Болашаққа хат" тақырыбында бірыңғай эссе өтті. Екінші және төртінші сынып оқушылары өз шығармаларында тәуелсіз Қазақстанда болашақты қалай көретіндері туралы айтып берді. Балалар өз жұмыстарында біздің елімізді өркендеп, көшбасшы ретінде көреді, болашақ мамандықтары туралы әңгімелейді.

2023 жылғы 15 желтоқсанда АӨТД мұғалімі А. И. Адикулов 8-сынып оқушыларымен "Отпен әзілдеме" тақырыбында әңгімелесті, сондай-ақ ұялы телефонның жарылуы және оны дұрыс пайдалану қаупі туралы айтты.

20 желтоқсанда 1-ден 4-ке дейін сыныпта "Кәсіптер әлемі"тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: оқушылардың әртүрлі мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Сабақта оқушылар мамандықтардың маңыздылығы және олардың әртүрлілігі туралы айтты. Балалар кәсіптер әліпбиін болжап, шифрланған кроссвордтан кәсіптердің аттарын іздеді. Сабақ соңында біз мынадай қорытындыға келдік: Мамандық таңдау-әр адамның өміріндегі күрделі және жауапты қадам. Дұрыс мамандық таңдау-бұл өмірде өз орнын табу!

2023 жылғы 20 желтоқсанда "№2 жалпы білім беретін мектеп " КММ-не Есіл университетінің өкілдері келді. 10, 11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілді.

20 желтоқсанда 9-сыныптарда "Кәсіптер әлемі"тақырыбында сынып сағаты өтті. Оның мақсаты балаларға болашақ мамандықтарын таңдауға көмектесу болды. Балалар "адам-техника", "адам-көркем образ", "Адам –Табиғат", "адам-белгі жүйесі", "адам-адам", "адам-адам", " адам -?». Ең көп "адам-адам" тобы болды. Және

талап етілмеген "Адам-табиғат". Балалар осы топқа сәйкес келетін мамандықтарды және оның кәсіби сипаттамаларын анықтады.

20 қазан күні 1-4 сыныптар аралығында "Мамандықтар әлемі" тақырыбында сынып сағаты өтті. Ұлттық құндылық: ұмтылыс. Сынып сағаты Балалар үшін қол жетімді және қызықты түрде өткізілді. Әр түрлі және ерекше мамандықтар туралы әңгіме, "Жұмбақтар аукционы", "Басқатырғыштар жинаңыз" байқаулары, "Мамандықты құралдар бойынша тап" ойыны, " Бұл затты кім жоғалтты? ". Әр түрлі тапсырмаларды орындай отырып, оқушылар "Мамандықтар әлемінде " танымдық қызығушылықтарын дамытты.

28 желтоқсанда "№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ қабырғасында дарынды балаларға арналған әкімнің шыршасы өтті. Қаланың түрлі мектептерінен 56 оқушы шақырылды. Бұл оқу үздіктері, олимпиадалардың, шығармашылық конкурстардың және спорттық жарыстардың жеңімпаздары. Жаңа жылдық сценарий кейіпкерлерінің арқасында балалар Сиқырлы оқиғалар әлеміне еніп кетті. Нағыз достық пен жақсылық зұлым айдаһарды алдағы 2024 жылдың символына айналдыра алды. Аяз Атаның сиқыры балаларға аудан әкімі Аманбек Әмірхамзинұлы Қалжановтың қолынан сыйлықтар алуға мүмкіндік берді, ол барлық қатысушыларды келе жатқан Жаңа жылмен құттықтап, денсаулық, сәттілік және оқуда табыс тіледі!

2024 жылдың 4 қаңтарында 10 "А" және 10 "Б" сынып оқушыларымен "Менің болашағым. Мен оны қалай көремін". 10-сынып оқушылары кәсіп түрлерімен танысты, жұмысшы кәсіптері мен мамандықтар арасындағы айырмашылықтарды табуды, кәсіптерді еңбек құралдарын, мақсаттары мен еңбек жағдайларын пайдалану принципі бойынша жіктеуді үйренді. Балалар сабақтың практикалық бөлігіне және "Кәсіптер теңізі бойынша" викторинасына қызығушылықпен қатысты. 08 Қаңтарда эстетикалық циклдің пәндік онкүндігі басталды. Көркем еңбек мұғалімдері Незальзова Е. И. және Касаткин Г. Н. 5-9 сынып оқушыларымен бірлесіп "Тірі өнер тізбегі" тақырыбында шығармашылық жұмыстар көрмесін дайындады.

5 қаңтарда 7 "А" сыныбында " Не? Қайда? Қашан?" ойыны өтті. Ойынның мақсаты: оқушылардың білімін кеңейту, танымдық қызығушылықты, интеллектті дамыту, өз білімін үздіксіз жетілдіруге деген ұмтылысты тәрбиелеу; достық, жолдастық қарым-қатынасты, топ болып жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; басқа ғылымдардағы білімнің қажеттілігін көрсету.

9 қаңтарда мектеп формасын сақтау бойынша рейд өтті. Мақсаты: білім алушылардың Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына сәйкес Жарғыға және білім алушылардың мектеп формасы мен сыртқы келбеті туралы Ережеге сәйкес сыртқы түріне қойылатын талаптарды орындауы. Комиссия құрамына ата-аналар комитетінің өкілі Динара Каировна Жұматаева, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары Уатхан Лена, директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Юлия Николаевна Немитовская кірді.

10 қаңтарда 2 " Д "сыныбында"Өз ісінің шебері" викторинасы тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өтті.. Көптеген мамандықтар туралы оқушыларда іс жүзінде ақпарат жоқ, сондықтан мамандықтар әлемімен танысуды ертерек бастау керек.

Мақсаты мен міндеттері:- Білім алушылардың кәсіптер туралы білімдерін кеңейту;- ойын барысында білім алушыларды әртүрлі кәсіптермен таныстыру;- ой-өрісін дамыту, баланың сөздік қорын байыту; - әртүрлі кәсіптерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Балалар өте белсенді болды. Олар мамандықтармен жұмбақтар шешті,

мақал-мәтелдерді толықтырды, басқатырғыштар жинады. Оқушылар өз мамандықтарын таңдап, шағын көріністерді сахналады. Дұрыс мамандық таңдау үшін жұмыс істеу керек, бірақ алдымен оқу керек!

2024 жылдың 12 қаңтарында "Шаңғы шақырады" шаңғы жарысы фестивалі өтті. Оқытушылар құрамы мен техникалық персонал қатысты. Оның мақсаты Ақмола облысында шаңғы спортын насихаттау және одан әрі дамыту болып табылады.

2024 жылғы 17 қаңтарда 1-11 сыныптар аралығында "Өрт қауіпсіздігі" тақырыбында сынып сағаты өтті. Сынып сағатының мақсаты: балалардың адам өміріндегі оттың рөлі туралы түсініктерін кеңейту; балаларды оттың қасиеттерімен, оның адамдардағы пайда болу тарихымен таныстыру; балаларды проблемалық жағдайларда бағдарлауға үйрету; сақтық пен өзін-өзі сақтау сезімін тәрбиелеу! Балалар әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беріп, жұмбақтар шешіп, сынып сағаты тақырыбы бойынша кластер құрастырды. Соңында олар жадынама жасап, "Өрт қауіпсіздігі" тақырыбына суреттер салды.

2024 жылғы 19 қаңтарда "ДосболLIKE" акциясы аясында 1-А сыныпта "Мен қалаймын-жасай аламын" формуласына сәйкес "шығармашылық ынтымақтастық" бағыты бойынша "Су асты әлемі" тақырыбында суреттер байқауы өтті. Мен су асты әлемі туралы білгім келеді. Мен су асты әлемін тарта аламын. Мен суреттер көрмесін жасаймын.

2024 жылдың 22 қаңтарында 6-сынып оқушылары "ДосболLIKE" акциясына қосылды. Сабақтан бос уақытында балалар жаттығуды өткізді. Сынып физзоргы Сағындықов Арсен сыныптастарын ұйымдастырды, балалар музыкамен физикалық жаттығулар жасады. Балалар физикалық белсенді болуға тырысады.

23 қаңтарда "Шаңғы шақырады" шаңғы жарысы фестивалі өтті. 9-11 сынып оқушылары қатысты. Оның мақсаты-Ақмола облысында шаңғы спортын насихаттау және одан әрі дамыту.

Отбасылық құндылықтарды тәрбиелеу мақсатында 1-11 сыныптар аралығында "Менің отбасым-менің байлығым" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Балалар отбасындағы қарым-қатынас ережелерімен танысты, "Идеалды ата-аналар", "Идеалды балалар, деалды отбасы" тақырыбында кластер құрастырды, мақал-мәтелдерді шешіп, сынып сағатының соңында "Отбасылық өмірдің өсиеттерін" шығарды.

4" Б "сыныбында" Мен оқыған ертегі " сынып сағаты өткізілді мақсаты: балаларды ертегілер әлеміне батыру, Оқушылардың Адамгершілік мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету, ертегіге өнер туындысы ретінде тұрақты қызығушылықты дамыту, айналасындағыларға мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балалар оқыған ертегілері туралы айтып берді. Жұмыстың бұл түрі балаларды қызықтырды, әдеби ертегілер, ертегі кейіпкерлері мен мақал-мәтелдер туралы білімдерін есте сақтауға және бекітуге көмектесті. Балалар "Ертегі кейіпкерін тап", "Есімді толықтыр" ойындарына белсенді қатысты. Ертегілердің басты кейіпкерлері туралы жұмбақтар шешілді.

24 қаңтарда "Шаңғы шақырады" шаңғы жарысы фестивалі өтті. 5-6 сынып оқушылары қатысты. Оның мақсаты жастарды шаңғы спортымен тұрақты айналысуға тарту және Ақмола облысында одан әрі дамыту болып табылады.

24 қаңтарда 2 " Б "сыныбында балалар"Егер жақсылық әлемде өмір сүрсе, ересектер мен балалар қуанады" әдеби блогын дайындады. Құндылық: ұмтылыс. Балалар

белсенді қатысты. Мейірімділік туралы өлеңдерді өз бетінше тауып, үйренді. Бұл таңдауда біздің өміріміздегі игі істердің маңыздылығын еске түсіретін шабыттандыратын және әсерлі өлеңдер болды.

25 қаңтарда 7 "Д" сынып оқушылары "ДосболLIKE: достық қолын ұсын" акциясына белсенді қатысты. Балалар "Кіші зияткерлік академиясы" бағыты бойынша жұмыс істей отырып, биология пәні бойынша "Өз ойыны" сыныптан тыс зияткерлік іс-шара ұйымдастырды және өткізді. Бұл іс-шарада оқушылар өз бетінше зияткерлік ойын бойынша сұрақтар мен тапсырмалар жасады. Интеллектуалды ойын қызықты әрі танымды өтті.

26 қаңтарда "ДосболLIKE" акциясы аясында 1-сыныпта "Менің сүйікті жануарым" тақырыбында "Шығармашылық ынтымақтастық" бағыты бойынша "Мен қалаймын-жасай аламын" формуласына сәйкес суреттер байқауы өтті. Менің сүйікті жануарымды бейнелегім келеді. Мен сүйікті жануарды тарта аламын. Мен суреттер көрмесін жасаймын.

30 Қаңтарда "ДосболLIKE" акциясы аясында 4-сыныпта "Мамандықтар бойынша қызықты адамдармен кездесу" іс-шарасы өтті. Формула бойынша: "Мен қалаймын-жасай аламын-жасаймын" Мен әр түрлі мамандықтар туралы білгім келеді. Мен ата - анамнан сұхбат ала аламын. Мен жасаймын - "менің болашақ мамандығым" буклеттері мен плакаттары. Реснянская Анастасия Александровна балаларға жеке тұлғаларға қызмет көрсету бойынша Банк менеджері мамандығы туралы қызықты және егжей-тегжейлі айтып берді. Балаларға депозит туралы буклеттер таратып, ақшаларын қалай жинап, одан ақша табуға болатынын түсіндірді. Соңында балалар өздерінің плакаттарын ұсынды.

30 қаңтарда 8 "Г" сыныбында "Табысқа жету жолы" тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өтті. Іс-шараның мақсаты: оқушылардың жетістікке жету мотивациясын қалыптастыруға ықпал ету, өзіне деген сенімділікті арттыру. Бағыт: ұмтылыс. Іс-шарада оқушылар "Мен өз жұлдызыма барамын" деген астарлы әңгімені тындады. Сондай-ақ, балалар табысқа жету формуласын шығарып, табысқа жету баспалдағын жасады.

31 Қаңтарда 8-11 сыныптар аралығында "Отбасындағы қарым-қатынас" тақырыбында сынып сағаты өтті. Отбасы-адам өміріндегі басты құндылықтардың бірі-тірек. Бұл сынып сағатының мақсаты-оқушылардың адамгершілік білімдерін тереңдетуге, отбасылық құндылықтарды оң адамгершілік бағалауды қалыптастыруға ықпал ету; аға буын өкілдеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Оқушылар сабаққа белсенді қатысып, түрлі тапсырмаларды орындай алды, ал сабақ соңында әр оқушы сауалнаманы толтырды. Адамзат тарихы табиғат тарихымен тығыз байланысты. Егер адамдар Жақын арада табиғатқа ұқыпты қарауды үйренбесе, онда олар өздерін құртады. Ол үшін экологиялық мәдениет пен жауапкершілікті тәрбиелеу керек. Мұндай тәрбиені бастауыш мектеп жасынан бастау керек. Дәл осы жас экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастырудың ең қолайлы кезеңі болып табылады.

31 қаңтар 3-сыныпта "Экология" еліне саяхат " іс-шарасы өтті. Балалар өлең оқыды, экологиялық жағдайларды талдады, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін жасады. Іс-шара қызықты әрі танымдық болды.

31 қаңтар күні "ДосболLike" акциясы аясында 10 "А" және 10 "Б" сынып оқушылары "қалаймын – жасай аламын – істейміз" ұранымен қарт адамдарға үй аумағын қардан тазартуға көмек көрсетті. Олар тату және үйлесімді жұмыс істеді. Балалар сергектік

пен керемет көңіл-күй алды. Қарт адамдар көрсеткен көмегі үшін балаларға шын жүректен алғыс айтты.

31 Қаңтарда "Жас Ұлан" және "Мектептегі Өзін-өзі басқару" көшбасшылары арасында "Мен бәрін білгім келеді" зияткерлік ойыны өткізілді. Бұл жарыс-интеллект, білім, тапқырлық, ұжымшылдық сайысы. Ойын достық жағдайда, ұжымшылдық рухында, командада жұмыс істей білуде өтті. Команда қатысушылары жоғары теориялық білімдерін, тапқырлығын, тапқырлығын, шығармашылық қасиеттерін көрсетті.

1 ақпанда "ДосболLike" акциясы аясында 4 "А" сыныбы Атбасар қаласының өрт сөндіру бөліміне барды. Бөлім қызметкерлері экскурсия ұйымдастырып, өрт сөндіру кезінде өрт сөндірушінің не пайдаланатынын көрсетті. Балаларға өте қызықты болды. Өрт сөндірушілердің жұмысы өте қауіпті. Ата-аналар мен сынып оқушылары өрт сөндіру бөлімінің қызметкерлеріне өрт сөндірушінің кәсібі туралы білуге мүмкіндік бергені үшін алғыс айтамыз.

1-4 сыныптар арасында "Менің қуанышымды сезіну" тақырыбында коллаждар байқауы: "Өзімді түсіну, қазіргі өзіммен байланысқа түсу, шынайы тілектерімді және олардың материалдық әлемде көрінуін түсіну, өз шындығыңызды құруды үйрену, өз өміріңіздегі барлық жаңа нәрселерді ашу және қабылдау".

1 ақпанда "Әкеммен біз күшпіз" отбасылық спорттық мерекесі өтті. Бұл конкурс педагогикалық қолдау шеңберінде өткізілді: конкурстың мақсаты: балалардың әлауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету. Іс-шара оқушылар мен олардың ата-аналары арасындағы қарым-қатынасты дамыту мақсатында өткізілді. Қатысушылар жылдамдықпен, ептілікпен, командада жұмыс істей білумен жарысты. Спорттық ынта мен өз командасы үшін жеңіске жетуге деген ұмтылыс барлық қатысушыларды соншалықты баурап алды, олар айналада болып жатқан оқиғаларды байқамады. Барлығы мәреге бірінші болып жету үшін барын салды. Байқау қорытындысы бойынша командалар 1,2,3 орын иеленгені үшін грамоталармен марапатталды. Және естелік сыйлықтармен.

2 ақпан 2 "сыныпта" Достық-керемет сөз!" Байқаудың басында оқушылар достық пен достар туралы жұмбақтар шешті. Ромашка-достықтың көмегімен олар нағыз адал дос болуы керек қасиеттерді қайталады. Байқау үшін балалар достық туралы қызықты өлеңдер дайындады. Балалар мұқият тындап, бір-біріне қуанышпен қол шапалақтады.

11 Ақпанда "ДосболLike" акциясы аясында 3 "Б" сыныбында Төрт дос қазақ халық ертегісінің театрландырылған қойылымы өткізілді. Балалар ертегі кейіпкерлеріне үлкен қуанышпен қайта оралды. Ертегілерде мейірімділік, сүйіспеншілік, достық және еңбек үйретіледі. Көргеннен кейін қорытындыға келді нағыз дос - бұл сізді түсінетін, қарым-қатынас жасау қызықты, сізге ешқашан опасыздық жасамайтын, әртүрлі жағдайларда көмектесетін және қолдайтын адам.

13 ақпанда 3-сыныпта "Балалар кітаптарының беттері бойынша" КВЕСТ-ойыны өтті. Сынып екі командаға бөлінді: "Ақылды адамдар" және "Білгірлер". Балалар тапсырмаларды өте жақсы орындады. Квест кітап оқуға деген қызығушылық пен қызығушылықты дамыту, балалардың сөздік қорын байыту, зейінді оқырманды тәрбиелеу үшін "оқу мектебі" бағдарламасы аясында өткізілді.

13 ақпан күні ДосболLike акциясы аясында 3 "Д" сыныбында "Мейірімділік үлгісі" іс-шарасы өткізілді. Іс-шара Конфуцийдің сөздерінен басталды: "шынайы

мейірімділік адамның жүрегінен шығады. Барлық адамдар мейірімді болып туылады. "Бүгінгі таңда қатыгездік пен немқұрайлылық мәселесі айқын болып отыр. Бұл төзімділіктің жоқтығынан, басқаларға деген жанашырлықтан, шамадан тыс агрессиядан көрінеді. Сондықтан біздің міндетіміз-балаларды мейірімді болуға үйрету, адамгершілік мінез-құлықтың негізін қалау. Осы аптада балаларым екеуміз игі істер мен іс-әрекеттерге арнадық. "Мейірімділік деген не?", "Сиқырлы сөздер." Балалар, "мейірімділік үлгісі" тақырыбында көріністер дайындады. Жақсылық апталығы сәтті болып, балалардың жадында қуаныш пен қанағат қалдырды.

12 ақпанда "ДосболLIKE" акциясы аясында 1-сыныпта "Мен қалаймын - жасай аламын" формуласына сәйкес "шығармашылық ынтымақтастық" бағыты бойынша "өсімдіктер әлемі" тақырыбында суреттер байқауы өтті. Мен өсімдіктер әлемі туралы білгім келеді. Мен өсімдіктер әлемін тарта аламын. Мен суреттер көрмесін жасаймын.

Біздің елімізде Алғыс айту күні 1 наурызда атап өтіледі. Бұл күн біздің мектепті де айналып өткен жоқ. 2024 жылғы 28 Ақпанда 11-11 сыныптар аралығында мереке қарсаңында "Алғыс-мейірімділік көзі" тақырыбында сынып сағаты өтті. Сынып сағаты осы мерекенің шығу тегі, фильмнің үзіндісін көру және викторина туралы шағын әңгімеден тұрды. Қорытындылай келе, балалар ізгі тілектерімен құрдастарына бейбітшілік пен достықты бейнелейтін суреттер салды.

29 ақпанда "Олимп" спорттық-сауықтыру кешені базасында қыздар арасында баскетболдан аудандық жарыстардың финалы өтті. Оған 5 команда қатысты. Финалдық ойындар шиеленісті өтті, өйткені барлық командалар өте жақсы дайындалған және жеңіске жетуге ынталы болды. Соңғы ойындарға дейін сыйлық кубогын кім алатыны түсініксіз болды. Ол № 2 ЖББМ командасына бұйырды! Олар турнирдің жеңімпаздары болды, олар керемет, жылдам баскетбол және командада жұмыс істей білді. Қыздарды керемет, лайықты жеңісімен құттықтаймыз.

06 наурыз күні "Олимп" және "БЖО" спорттық-сауықтыру кешендерінің базасында 5 және 6 сыныптар арасында үстел теннисі мен шахматтан аудандық жарыстар өтті. Біздің балалар 1 және 2 орындарды иеленді. Балаларды жеңістерімен құттықтаймыз. 6 наурыз күні 1-4 сыныптар аралығында "Біздің сүйікті аналарымыз" тақырыбында сынып сағаты өтті, мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін тәрбиелеу". Балалар "махаббат Ағашын" өсірді, аналарға ең нәзік және әсерлі сөздерді айтты. "Ана" кластерін құра отырып, балалар анасының қасындағы әрбір бала өзін қауіпсіз және сенімді сезінеді деген қорытындыға келді.

Мектеп фойесінде дарынды балалардың жеке көрмесі ұйымдастырылды. Агата Вонсович 9"Д" сынып оқушысы, Елизавета Дьяченко 6"Б" сынып оқушысы және Михаил Пономарев 3 "Д" сынып оқушысы. Барлық балалар өздерін мектептің шығармашылық өмірінде белсенді көрсетеді конкурстарға қатысады жүлделі орындарға ие болады, үйірмелерге қатысады. Агата вонсовичтің жұмысы халықаралық, республикалық, облыстық және аудандық конкурстарда жүлделі орындарға ие болды. Барлық балаларға шығармашылық табыс тілейміз.

2024 жылдың 10 қаңтарында 1-11 сыныптар аралығында "Ғылым күні" тақырыбында сынып сағаты өтті. Сынып сағатының мақсаты оқушылардың жаңа нәрсені үйренуге деген ұмтылысы болды. Сұрақ-жауап, фразеологиялық бірліктер, көңілді тапсырмалар балалар белсенді жауап берді қызықты болды. Соңында балалар ғылым тақырыбына суреттер салды.

17 сәуірде 5-11 сыныптар аралығында " 21 ғасырдың экологиялық мәселелері. Экология және денсаулық". сынып сағаты өтті. Сабақтың мақсаты-оқушылардың назарын экологиялық мәселелерге аудару, оқушыларды қоршаған ортаның ластануы, адамның табиғатқа зиянды әсері туралы материалдармен таныстыру, жан экологиясының маңыздылығын түсіндіру.

2024 жылдың 17 сәуірінде 1-8 сыныптар аралығында "біздің өміріміздегі еңбек"тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Сынып сағатының мақсаты: балалардың қоғам өміріндегі еңбектің маңыздылығы туралы түсінігін кеңейту, еңбекке және еңбек адамдарына құрмет пен сүйіспеншілікті ояту; адам өміріндегі еңбектің қажеттілігін көрсету; оқушыларды олардың басты мақсаты оқу екеніне сендіру.

Мемлекет басшысының "Таза Қазақстан" экологиялық акциясы туралы тапсырмасы аясында 2024 жылғы 27 сәуірде "№2 ЖББМ" КММ акцияға қатысты. Әрине, ортақ күш-жігердің арқасында біз ондағы тазалық пен тәртіпті сақтаймыз

3 мамырда Отан қорғаушылар күніне арналған іс-шаралар жоспары бойынша 5 және 6 сыныптар арасында суреттер байқауы өтті. Бұл күн Отанға қызмет ететін Отан қорғаушыларға құрмет. Суреттер әр түрлі болды, балалар өз жұмыстарында патриотизм мен мақтаныш білдірді.

4 мамырда 1-11 сыныптар аралығында"біз Үшінвиг" тақырыбында сынып сағаты өтті. Әркім әрқашан өз тарихын және оған лайық адамдарды есте сақтауы керек. Отанға деген сүйіспеншілігі үшін ризашылық сезімін, отан қорғаушылардың, Ұлы Отан соғысына қатысушылардың ержүрек әрекеттерін құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлы Отан соғысында жеңіске жеткен еліміз, халқымыз үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу қажет. Бұл тақырып сабақта талқыланды.

2024 жылдың 3 мамырында пікірсайыс турнирі өтті. Турнирге 2 фракция қатысып, қарар айналды: Бұл палата армиядағы міндетті қызметтен бас тарту керек деп санайды. Турнирдің мақсаты: оқушылар арасында патриотизм мен азаматтық идеясын насихаттау, олардың зияткерлік әлеуетін, шешендік дағдыларын, сыни ойлауын арттыру, таным көкжиегін кеңейту, белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру, республикада пікірталас қозғалысын дамыту. Турнир қорытындысы: I-орын "оппозиционерлер" фракциясы Кирсанов Илья және Арчаков Мовсар. II орын" парламентшілер " фракциясы Сатемиров Әсет және Балатбаев Әли. Үздік спикер-Балатбаев Әли. Турнир Атбасар ауданының ЖРО-мен бірлесіп өтті. Судья Балекбаев А. Т.

6 мамыр күні "№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ Атбасар ауданының жастар ресурстық орталығымен бірлесіп, Отан қорғаушылар күніне арналған 8 сынып оқушылары арасында волейболдан жарыс өткізілді. Жарыс қорытындысы бойынша жасөспірімдер жүлделермен, грамоталармен және Жеңіс кубогымен марапатталды. I орын 8 "А" сыныбы, 2 орын 8 " Д " сыныбы, 3 орын 8" Г " сынып

2024 жылғы 15 мамырда 1-11 сыныптар аралығында "Мен және менің отбасым" тақырыбында сынып сағаты өтті Сынып сағатының мақсаты: - отбасылық әл - ауқатқа адамгершілік қатынасты қалыптастыру; - бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру. - жақындарына қамқорлық жасауға, өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамытуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. - Балаларда отбасының жылы қарым-қатынасына өзіндік қатысу сезімін тәрбиелеу; 2024 жылдың 25 мамырында "№ 2 ОМ" КММ түлектері үшін мектеп қабырғасында ұмытылмас "соңғы қоңырау"мектеп мерекесі өтті. Дәстүр бойынша түлектерді

құрметтеп, құттықтап, оларға ең жақын адамдар: туыстары, мұғалімдері, шақырылған қонақтар жылы лебіздері мен қоштасу сөздерін айтты. Алғашқы мектеп жылдары туралы естеліктердің әсерлі сәттері ешкімді бей-жай қалдырмады, өйткені түлектерді тек қатысқан мұғалімдер ғана емес, сонымен қатар Астанада, Ресейде, Германияда ұзақ уақыт тұрып жатқан алғашқы мұғалімдер де құттықтады. Бірінші сынып оқушыларының және 10-сынып оқушыларының ізімен батыл жүріп келе жатқан түлектерінің тілектері жағымды болды, олар "мектеп өмірінің кітабына" тек жағымды сәттер мен игі істерді ғана емес, сонымен қатар қазіргі түлектер: Мұратов Нұржан, Рабатюгова Дарья, Первушин Владислав, Кныш сияқты жоғары сынып оқушыларының жетістіктерінің қоржынын толықтыруға уәде берді Роман, Корморант Ярослав, Полторацкий Кирилл, Волянская Татьяна, Шетелдік Жанна, Шульгина Виктория, Босак Тамила, Данилин Александр. Мереке бойы мектепке, мұғалімдерге ғана емес, түлектердің ата-аналарына, барлық жылдар бойы балаларының жеңістеріне тынымсыз қолдау көрсеткен, тәрбиелеген, шабыттандырған және сенген туыстарына алғыс сөздер айтылды. Бұл естеліктер, қоштасулар мен баталар мерекесі барлық қатысушылардың жүрегінде ұзақ уақыт сақталады.

Тәрбие процесін жоспарлау жұмыс жоспарын құрудан басталады, тәрбие жұмысының жоспарларын алғашқы тексеру барлық сынып жетекшілерінің өз жоспарларын құруға адал ниетпен қарайтындығын көрсетті (әдістемелік тұрғыдан дұрыс, сауатты, бірыңғай үлгіге сәйкес келеді). Барлық сынып жетекшілері сынып сағаттарын, тақырыптық кештерді дайындауға және өткізуге адал.

Барлық өткізілетін іс-шаралар жақсы деңгейде өтеді, тұлғаның адамгершілік, эстетикалық, патриоттық және азаматтық қасиеттерін нығайтуға ықпал етеді.

Оқушылардың ұйымдастырылған бос уақытымен жұмыспен қамтылу жағдайын талдай отырып, мектеп оқушылары әртүрлі үйірмелерде, қызығушылықтары бойынша элективтермен айналысатынын атап өтуге болады. Олардың жеке, шығармашылық, зияткерлік және спорттық қабілеттері ескеріледі. Үйірмелер мен спорт секцияларында мектеп оқушыларының барлығы 100% - ы жұмыспен қамтылды. Спорттық іс-шараларға қатысуды және олардың нәтижелілігін талдай отырып, оқу және сабақтан тыс күн режимінде дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырудағы басты рөлді атап өткен жөн. сыныптан тыс және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру үшін дене шынықтыру мұғалімдерінің ұжымы заңды түрде тиесілі.

Спорт секциялары-белгілі бір спорт түрімен үнемі айналысқысы келетін оқушылар үшін құрылады. Секциялардағы сабақтар күн сайын кестеге сәйкес өткізіледі.

Медицина қызметкері сынып жетекшілерімен және директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасарымен бірлесіп "салауатты өмір салты"бағдарламасын іске асыру бойынша келесі іс-шараларды өткізді.

1. Туберкулезге қарсы күрес күнін өткізу, 3-7 сынып оқушылары арасында диктанттар өткізу.
2. Гинекологтың шақыруымен жоғары сынып қыздары арасында дәрістер мен әңгімелер өткізу.
3. Темекі шегудің алдын алу, нашакорлыққа қарсы күрес күні жүргізіледі.
4. Балалардың жол-көлік жарақаттарының алдын алу жөніндегі онкүндік.
5. Респираторлық вирустық инфекциялардың, тұмаудың және пневмококк инфекциясының алдын алу айлығы.

6. ЖИТС-пен күрестің алдын алу бойынша семинар-тренинг өткізілді.

7. "Дұрыс тамақтану" дөңгелек үстелі.

Педагогтар СӨС қалыптастыру бойынша жұмысты жоспарлап отыр. балалардың әлеуметтік өмір сүру жағдайлары мен жас ерекшеліктерін ескере отырып. Сынып сағаттарына, әңгімелесулерге, ата-аналар жиналыстарына алкогольге тәуелділік, темекі шегу, нашақорлық мәселелері талқыланған мамандар шақырылады.

1-11 сынып оқушылары арасында гепатит, туберкулездің алдын алу бойынша диктанттар өткізіледі. Сабақтарда салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру сабақтың әртүрлі формаларын (рөлдік ойындар, пікірталастар, семинарлар) пайдалана отырып, оқу жылы ішінде әртүрлі пәндер (биология, география, химия, әдебиет, музыка, дене шынықтыру, бейнелеу өнері, тарих және т.б.) арқылы біріктіріледі. Бұл тәсіл денсаулыққа құндылық көзқарастарын қалыптастыру бойынша жұмыстың әсерін едәуір арттырады, өйткені ақпаратты мұғалім де, оқушылардың өздері де жеткізеді. Дене тәрбиесі сабақтары денсаулықты нығайтуға, қатаюға ықпал етеді. Демалыс кезінде спорттық жарыстар үнемі өткізіліп тұрады. Дене шынықтыру бойынша сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда үлкен маңызға ие. Сондықтан оқушыларды спорт секцияларына тарту бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде. 5-11 сынып оқушылары спорт секцияларында охотыласпен айналысады. Мектеп секцияларынан басқа мектеп оқушылары қалалық спорт секцияларында жеңіл атлетикамен, баскетболмен, хоккеймен, бокспен, шығыс жекпе-жектерімен белсенді айналысады, бассейнге, футбол алаңына барады. Оқу жылы ішінде тоғызқұмалақ, бес асық, шахмат, волейбол, баскетбол, пионербол, жеңіл атлетика бойынша мектепшілік жарыстар өткізіледі. "Көңілді бастаулар". Жыл сайын қыркүйек айында Денсаулық фестивалі, қараша айында - ЖКТБ - ның алдын алу айлығы, сәуірде-Дүниежүзілік денсаулық күніне орайластырылған дәстүрлі Денсаулық күні өткізіледі. 2023 жылғы 10 қарашада 9-11 сыныптар арасында үстел ойындары бойынша мектеп лигасының аудандық жарыстары өтті, онда біздің балалар үстел теннисінде 2 орын алды. 29 ақпанда "Олимп" спорттық-сауықтыру кешені базасында қыздар арасында баскетболдан аудандық жарыстардың финалы өтті. Оған 5 команда қатысты. Финалдық ойындар шиеленісті өтті, өйткені барлық командалар өте жақсы дайындалған және жеңіске жетуге ынталы болды. Соңғы ойындарға дейін сыйлық кубогын кім алатыны түсініксіз болды. Ол № 2 ЖББМ командасына бұйырды! Олар турнирдің жеңімпаздары болды, олар керемет, жылдам баскетбол және командада жұмыс істей білді. Қыздарды керемет, лайықты жеңісімен құттықтаймыз.

2023 жылдың 1 желтоқсанында Мектеп лигасы бағдарламасы бойынша 7-8 сыныптар арасында үстел теннисі мен шахматтан аудандық жарыстар өтті. Жарыс қорытындысы бойынша 1 орын-үстел теннисі, 2 орын-шахмат

Қорытынды: мектепте сыныптан тыс дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру мәселелері осы жұмыстың формалары мен әдістерінің жан-жақтылығын көрсетеді. Кез-келген дене шынықтыру-спорттық және басқа да іс-шараларды өткізудің басты бағыты, ең алдымен, оқушылардың өздері тірі, қызығушылық танытуы керек.

- Сынып жетекшілерінің жұмысын ұйымдастыру

Сынып жетекшілерінің МҚ 2023-2024 оқу жылында сынып жетекшілерінің қызметіне инновациялық технологияларды енгізу, сынып жетекшілерінің

психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс жүргізді. Оқушыларды тәрбиелеу бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын жоспарлау қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді. Оқу жылы ішінде сынып жетекшілері балалар үшін қызықты істер мен әртүрлі жұмыс түрлерін жасаушылар болып табылады, өз сынып оқушыларының күнделікті өмірі мен қызметін ұйымдастырады. 2023-2024 оқу жылында сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі 54 сынып жетекшілерінен тұрды.

Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері: ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау.

Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі ретінде қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, татулықты, келісімді сақтау.

2023-2024 оқу жылы ішінде Қорғанысминінің 5 отырысы өткізілді. Оқу жылы бойы сынып жетекшілері таңдалған тәрбие тақырыбына және мектептің тәрбие жұмысының бағыттарына сәйкес Тәрбие жұмысын жүзеге асырды, соның негізінде тәрбие жұмысының жоспарлары әзірленді.

-ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау

Тұрақты негізде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу арқылы ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттауға көп көңіл бөлінеді (ай сайынғы мектеп қатарларында және дәстүрлі мерекелерде ҚР Мемлекеттік Әнұраны орындалды. оқушылар осы тақырып бойынша тақырыптық әңгімелер мен викториналарға қатысады). Мектеп патриоттық тәрбиеге, сана мен азаматтық белсенділікті қалыптастыруға ықпал ететін тақырыптық топтамалардан өтеді. Сынып сағаттарында ел тәуелсіздігінің қалыптасу тарихы, елдің белгілі азаматтары, мемлекеттің тарихи қайраткерлері туралы ақпарат беріледі. Сондай-ақ, қазақ тілі, тарих, музыка сабақтарында мемлекеттік рәміздерді зерделеуге ерекше көңіл бөлінеді.

-Адамның жыныстық тұтастығы

Кәмелетке толмағандардың өміріне, денсаулығына, жыныстық тұтастығына қарсы қылмыстар әлеуметтік қауіпті құбылыс болып табылады.

Балалар мен жасөспірімдерге қатысты қылмыстардың алдын-алу жүйесінде үлкен рөл бала ұжымда алғашқы қарым-қатынас дағдыларын алатын, оны әлеуметтендіру процесі жүретін Білім беру мекемелеріне беріледі

2023-2024 оқу жылының басында мектепте балаларға қатысты зорлық-зомбылық пен жыныстық қол сұғылмаушылыққа және кәмелетке толмағандардың ерте жүктілігіне қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Оған сәйкес біздің мектептің кәмелетке толмағандары арасында жыныстық қол сұғылмаушылық пен ерте жүктілікке қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде.

Оқу жылы ішінде директор жанындағы кеңестерде кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қол сұғылмаушылыққа және ерте жүктілікке қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша профилактикалық әңгімелесу мектебінің сынып жетекшілері,

педагог-психологтары өткізу мәселелері қаралды, сенім телефондарының нөмірлері бар ақпараттық стенд жаңартылды. Мектептің педагог-психологтары жеке әзірленген жоспар бойынша жыныстық тәрбие бойынша жұмыс жүргізді.

2023 жылдың қыркүйегінде психологиялық қолдау мен медициналық көмекті қайдан алуға болатындығы туралы мектеп стенді жасалды: қызметтің Сенім телефондары – 111, Мектептің сенім поштасы – 8-716-435-54-35, Педагог-психолог – 8-705-245-12-33, әлеуметтік педагог – 8-705-366-70-37. Дағдарыс жағдайына тап болған балаларға консультациялар өткізу орны туралы ата-аналар мен оқушыларды хабардар ету.

2023 жылдың қыркүйегінде "№2 ЖББМ" КММ-де 8-11 сынып оқушыларымен аудандық аурухананың медицина қызметкерлерімен "мектепте ерте жүктіліктің алдын алу" тақырыбында дәріс өтті. Дәрістің мақсаты-ерте жүктілік мәселелері бойынша хабардарлық деңгейін арттыру, жасөспірімдерде салауатты өмір салты дағдыларын дамыту және дамыту. Келесі сұрақтар қарастырылды: ерте жүктілік дегеніміз не? ерте жүктілік неге қауіпті? ерте жүктіліктің алдын-алу қандай? ерте жүктілік-не істеу керек? ерте жүктіліктің нәтижесі, сіздің таңдауыңыз. Дәріс мазмұнды, ең бастысы пайдалы өтті. Ерте жүктілік тақырыбы өте өзекті, сондықтан оның алдын алу үшін бәрін жасау керек. Қыздар өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алды, сондай-ақ көптеген жаңа және қажетті ақпаратты білді. Мектептің әлеуметтік педагогымен бірлесіп сынып жетекшілері "үйде жалғыз", "қауіпсіз маршрут", "жанжалдарды шешу жолдары", "өз тағдырыңды бұзба", "ББЗ қолданудың зияны туралы", "өмір сүру қандай керемет!", "Сұлулық пен денсаулық", "ұйымшылдық пен сенім", қыздар арасында жыныстық қол сұғылмаушылық, жасөспірімдер арасында ерте жүктіліктің алдын алу бойынша профилактикалық әңгімелер.

2023 жылғы 26 қыркүйекте мектептің педагог-психологы 9-11 сынып оқушыларымен "кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігінің алдын алу" тақырыбында ақпараттық әңгіме өткізді. Оқушыларға кәмелетке толмағандарға қатысты қылмыстар негізінен жасырын және сыртқы көрінбейтін сипатта болатыны түсіндірілді.

Дегенмен, адамның денсаулығына немесе өміріне қауіп төндіретін кез келген агрессия мен қысым оларды көрсететін адамның жауапкершілігіне әкелетінін ұмытпау керек.

2023 жылғы 12 қазанда 6 сынып оқушыларымен "Мен мақтанамын" тақырыбында тренингтік жаттығулар өткізілді. Тренингтердің мақсаты даму үшін жағдай жасау, жасөспірімдердің өзін-өзі растауы болды. Оқушыларға "мақтаныш" ұғымы түсіндірілді.

2023 жылғы 14 қарашада 6 сынып оқушыларымен "өз пікірімізді білдіреміз" тақырыбында тренинг элементтері өткізілді.

Міндеттері: - эмоционалды оң тұжырымдаманы қалыптастыру;

- белсенді өзін-өзі көрсету және өзінің жеке ерекшеліктерін білдіру қабілеттерін қалыптастыру;

- жеке ұжымды қалыптастыру.

Тренинг қорытындысын өткізу кезінде балаларға өзін абыроймен ұстауға және тәрбиені көрсетуге шақырылды.

2023 жылғы 28 желтоқсанда әр 7 сынып бойынша педагог-психолог "стандартты емес жағдайларда өзін қалай ұстау керек?" Мақсаты: балалардың қауіпсіз өмір сүру

дағдыларын, негізгі коммуникативтік құзыреттіліктерін (өзіне және адамдарға жауапкершілікпен қарау, сақтықпен қарау, орынсыз жағдайларда әрекет етуге дайын болу) қалыптастыруға жәрдемдесу. Балаларға қауіпсіз мінез-құлық қағидаттарын ұстануға шақырылды.

2024 жылдың қаңтарында 8-10 сынып оқушыларымен жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу бойынша тренингтік жаттығулар өткізілді. Тренингтің мақсаты: топты біріктіру, балалардың қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға жәрдемдесу: жеткіліксіз жағдайларда жиналған, мұқият және мұқият әрекет ету.

2024 жылдың 04 сәуірінде жалпымектептік ата-аналар жиналысы өтті. Күн тәртібінде мынадай мәселе қаралды: ерте жүктіліктің алдын алу.-Досмұханова Г.К. 2024 жылдың 1 сәуірінде "№ 2 жалпы білім беретін мектеп" КММ Атбасар ауданы прокуратурасының аға прокуроры Серік Мұратұлы Мақанов, Атбасар ауданы ПБ ОМПС МББ аға инспекторы полиция майоры Самал Серікқызы Токжуманова, Атбасар ауданы ПБ ОМПС МББ инспекторы полиция лейтенанты Азамат Тұрсынұлы Минжасаров оқушылармен бопсалау мәселелері бойынша дәрістер өткізді, қорқыту, жыныстық қол сұғылмаушылық, тарату туралы су тасқыны жағдайларында балалардың қауіпсіздігі мен есірткі заттары.

2024 жылдың сәуірінде педагог-психолог сынып жетекшілерімен бірге 1-10 сыныптарда " стандартты емес жағдайларда өзін қалай ұстау керек?"Педагог-психолог қызықты және ағартушылық көрнекі ақпараттың көмегімен балаларға отпен қарым-қатынас кезінде сақтықты, қараусыз қалған ғимараттар маңындағы қауіпсіз мінез-құлық туралы, үзілістегі тәртіп ережелері туралы еске салды. Мен иттердің қауіпті болуы мүмкін екенін және олармен кездескенде өзін қалай ұстау керектігін түсіндірдім. Ол өрт кезіндегі қауіпсіздік шараларын, жазатайым оқиғаларды күнделікті өмірде ғана емес, бөгде адамдармен қарым-қатынас кезінде де сақтау керек екенін еске салды. Қорытындылай келе, педагог-психолог Төтенше жағдайлар кезінде қоңырау шалуға болатын шұғыл қызмет телефондары мен сенім телефонын есте сақтауды сұрады.

- терроризм мен экстремизмнің алдын алу бойынша жұмыс

Террористік актілердің алдын алу, патриотизмді қалыптастыру, зорлық-зомбылыққа, терроризмге және экстремизмге қарсы сезімді тәрбиелеу жөніндегі профилактикалық жұмыс мақсатында "№ 2 ЖББМ" КММ-де діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспары жасалды.

-Оқу жылының басында педагогикалық ұжым мен оқушылар іс-шаралар жоспарымен танысты. Әкімшілік пен педагогикалық ұжымның мектеп бойынша кезекшілік кестесі жасалды. Сондай-ақ, жалпы мектептік іс-шараларды өткізу кезінде мұғалімдердің кезекшілігінің қосымша кестесі жасалады.

- Мектепте өткізу режимін ұйымдастыру (Күзет агенттігі, кезекші мұғалім, кезекші әкімші). Бірінші қабатта "Терроризм-қоғамға қауіп"ақпараттық бұрышы безендірілген. Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу жөніндегі штаб құрылды. Директор жанындағы кеңестерде экстремизм мен терроризмге байланысты мәселелер қаралады, тарих мұғалімдері ақпараттық хабарламалармен

сөз сөйлейді. Педагогикалық ұжыммен және оқушылармен экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша нұсқаулық жүргізіледі.

Оқу жылының басында сынып жетекшілері оқушыларға ҚР Білім Министрінің мектеп формасы туралы бұйрығын жеткізеді, сыныптық ата-аналар жиналысы өткізіледі, онда мектеп формасын кию туралы мәселе, мектеп директорының мектеп формасын кию туралы бұйрығы (әңгімелесу ХАТТАМАСЫ, ата-аналар жиналысы) қаралады. 1 қабатта "оқушылардың Мектеп формасы" стенді безендірілген.

2024 жылдың 6 қыркүйегіне дейін 1-11 сынып оқушыларымен туберкулезге қарсы нұсқаулық, мінез-құлық ережелері, мектепте және үйде оқушылар өткізілді. Әр оқушы үшін "үй - мектеп - үй" үшін жеке "қауіпсіздік бағыты" жасалды. Жыл бойы терроризм мен экстремизмнің алдын алу, террористік акт қаупі төнген кездегі мінез-құлық ережелері бойынша жоспарлы және жоспардан тыс нұсқаулықтар өткізілді. "Техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар және терроризм қаупі төнген жағдайда өзін қалай ұстау керек" атты сынып сағаты, "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" заң өткізілді.

-Қазан, ақпан, мамыр айларында 0-11 сынып оқушылары арасында әртүрлі сипаттағы ТЖ туындаған жағдайда оқушыларды эвакуациялау бойынша нұсқаулық және жоспарлы іс-шара өткізілді. Ғимараттан барлығы 1420-дан астам адам эвакуацияланды. Оқушыларға, мұғалімдерге және техникалық қызметкерлерге "түрлі дағдарыстық жағдайлардағы жадынамалар" таратылды.

-Тәрбие жұмысының жоспары бойынша сынып жетекшілері қаңтар айында 1-11 сынып оқушыларымен "Төтенше жағдайлар туындаған және терроризм актісін жасау қаупі төнген кезде білім беру ұйымдарының білім алушыларының іс-қимыл алгоритмі" атты әңгімелер өткізілді.

-Каникул басталар алдында каникул кезінде ТБ бойынша нұсқамалар өткізіледі. 1-11 сынып оқушыларының ата-аналары демалыс кезінде жауапкершілік туралы жадынамалармен (ата-аналарының суреттерімен) таныстырылды.

-Қаңтар айында "Қауіпсіз интернет", "мектепте және үйде оқушылардың мінез-құлық ережелері" 1-11 сынып, "Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар" 8-11 сынып әңгімелесулер, сынып сағаттары өткізілді.

-Ақпан айының кәсіптік бағдар беру жоспары аясында "Мен – мамандық таңдаймын" атты сынып сағаты өтті

-Жастарды терроризмге қарсы күреске тарту және болашақ ұрпақтың жалпы эстетикалық және мәдени деңгейін арттыруға бағытталған көркем шығармашылық құралдарымен әлемге толерантты көзқарасты тәрбиелеу мақсатында.

-Мектептің педагог-психологы Г. Досмұханова "жақсылықтың көктемгі апталығы" тренингін өткізді

-Мектептің педагог-психологы Г. Досмұханова жасырын экстремизмді анықтау бойынша сауалнама жүргізді. (қашықтан).

-Жыл бойы ата-аналар жиналыстарында сынып жетекшілері тақырыптар бойынша әңгімелер өткізеді:

"Отбасында толеранттылықты қалыптастыру" жарлығы

□ Жасөспірімдер ортасындағы төзімсіздік және экстремизм мәселелері",

"Балалардың азаматтық борышын тәрбиелеу",

"Секталарды насихаттайтын тыйым салынған сайттар".

- Жыл бойы оқушылардың сыртқы келбеті бойынша рейдтер жүргізілуде

- Жыл бойы профилактикалық кеңестің отырыстары (жоспар бойынша айына 1 рет және қажеттілігіне қарай жоспардан тыс) өткізіледі, онда мектеп формасын сақтамаған оқушылардың сыртқы келбеті бойынша мәселелер, дәлелсіз себептермен рұқсатнамалар қаралады.

-Мектепте балалардың бос уақытын ұйымдастыру үшін спорт секциялары ұйымдастырылды: шахмат, баскетбол, волейбол, футбол, бес асық, тоғызқұмалақ, шахмат. Демалыста іс-шаралар жоспары жасалады. Сынып жетекшілері жыл бойына бірқатар іс-шаралар өткізеді.

-балалар жарақаттануының алдын алу бойынша жұмыс мектепте балалар жарақаттануының алдын алу мақсатында 2023-2024 оқу жылының басында осы бағыт бойынша жұмыс жоспары бекітілді, оған сәйкес сынып жетекшілері жыл бойы келесі іс-шараларды, профилактикалық әңгімелер мен дәрістерді, сынып сағаттарын өткізді: көшеде, үйде, қоғамдық көлікте және теміржолда қауіпсіз мінез-құлық, бейтаныс адамдармен, үйге қауіпсіз жол, қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері, күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы демалыстағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері, Абайлаңыз, жұқа мұз! Мұздағы жүріс-тұрыс ережелері, мектеп ғимаратындағы оқушылардың қауіпсіздігі, мектептегі жарақат алу орындары, қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері және еңбекті қорғау талаптарын қатаң сақтау, үйде жалғыз, Абайлаңыз сіріңке, теміржолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері, көктемгі су тасқыны кезіндегі оқушылардың қауіпсіздік техникасы мен жүріс-тұрыс ережелері, көктемгі кезеңдегі су айдындарындағы жүріс-тұрыс ережелері, Балалардың жарақаттану, электротравматизмнің алдын алу, мереке күндеріне арналған қауіпсіздік техникасы, оқушылар арасында қорқытудың алдын алу бойынша әңгімелер.

1 ақпанда "№2 ЖББМ" КММ-де "Қауіпсіз доңғалақ." Іс-шара 2 турда өткізілген сынып параллельдері арасында өтті. Оқушылар актерлік шеберлік пен жол ережесін білетіндіктерін көрсетті. Байқау қорытындысы бойынша командалар 1,2,3 орын иеленгені үшін грамоталармен марапатталды.

Балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен болатын жол – көлік оқиғаларының алдын алу бойынша жұмысты жетілдіру, оқушылардың жол қозғалысы ережелері бойынша білім сапасын арттыру мақсатында 16 мамырда ЖББМ2 базасында "Қауіпсіз доңғалақ" үгітбригадаларының байқауы өтті. Байқауға Атбасар қаласының 20 командасы қатысты, жалпы саны 90-нан астам оқушы қамтылды. Балалар жол қозғалысы ережелерін білуде жарысты, балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен ЖКО-дан көріністер көрсетті және мұның салдары қандай болуы мүмкін. Жолды қалай дұрыс кесіп өту керек және тағы басқалар. Әр команда дайындық аэробатикасын көрсетті. Байқау қорытындысы бойынша біздің мектептің командасы құрметті 2 орынға ие болды.

Сондай-ақ, оқу жылы ішінде Атбасар теміржол станциясының өкілдері ЛОППЕН, ӘТЖК және т.б. - 20 бірлесіп, мектеп оқушылары арасында "Көліктегі қауіпсіздік"

акциясы аясында "темір жол-қауіптілігі жоғары аймақ және темір жолдар арқылы өту ережелері.

Бұл бағыт бойынша жұмыстар жүйелі түрде жүргізілуде. Сынып жетекшілері айына бір рет жол қозғалысы ережелерін зерделеу бойынша сынып сағаттарын, қауіпсіздік минуттарын, әңгімелесулерді, туберкулезді сақтау бойынша нұсқаулықтарды өткізеді, ата-аналар мен балаларға жол қозғалысы ережелерін сақтау және жол қауіпсіздігін сақтау туралы ескертіледі.

- кәсіптік бағдар беру жұмысы

2023-2024 оқу жылында біздің оқу орнымызда кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыс бірнеше бағыт бойынша жүргізілді:

1. Оқушылардың кәсіби мүдделерін анықтау, проф. таңдауды жүзеге асыруға көмек көрсету;

2. ҚР оқу орындарымен танысу;

3. Еңбек нарығымен танысу;

4. Психологиялық диагностика арқылы 9-11 сынып оқушыларының мүмкіндіктерін, қызығушылықтары мен қабілеттерін анықтау;

5. Әр түрлі мамандықтағы адамдармен танысу.

Білім алушылар мен олардың ата-аналарын ақпараттандыру жыл бойы ата-аналар жиналыстарында, сынып сағаттарында жүргізілді. Буклеттер мен ақпараттық парақшалар шығарылды. Мектепте кәсіптік бағдар беру кабинеті жұмыс істейді. Кәсіптік бағдар беру саласында кәсіптік бағдар беру кабинетінде "Кәсіпті қалай таңдауға болады", "Кәсіптік бағдар беру", "Кім болу керек?». Осы стендтерде балалар оқу орындары, кәсіптер, қалай дұрыс таңдау жасау керектігі туралы ақпарат ала алады. Мәліметтер мезгіл-мезгіл толықтырылып, жаңартылып отырады.

Кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыстың әртүрлі нысандары пайдаланылды:

- Қаланың оқу орындарына экскурсиялар;

- Ауданның оқу орындарының өкілдерін сынып сағаттарына шақыру;

- 9-сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру сабақтарын өткізу;

- 11 сынып оқушылары үшін "Қалай табысты болуға болады" атты дөңгелек үстел өткізу;

- Түрлі мамандықтағы адамдармен кездесу;

- 9, 11 сынып оқушыларының гофрленген бағытын диагностикалау.

Жұмыс қорытындысы: 9-сынып оқушылары үшін сынып жетекшілері өткізген Кәсіптік бағдар беру сабақтарын өткізу ұйымдастырылды.

Сабақтың мақсаты оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу болды, сабақтар мынадай бөлімдерден тұрды: кәсіптер әлемі; жеке ерекшеліктері мен кәсіби маңызды қасиеттері; кәсіптік білім беру жүйесі. (Қамту-111 оқушы) 11 сынып оқушылары үшін "қалай табысты болуға болады" атты дөңгелек үстел өткізілді. Бұл іс-шараның мақсаты: жоғары сынып оқушыларын қазіргі қоғамдағы өмір мен жұмысқа дайындау, олардың үнемі өзгеріп отыратын әлем жағдайында әлеуметтенуіне және әлеуметтік бейімделуіне ықпал ету, жоғары сынып оқушыларына Өзін-өзі анықтауға, олардың бейімділігі мен мүмкіндіктеріне сәйкес одан әрі өмір жолын таңдауға көмектесу, түлектерді білім алуды жалғастыруға

ынталандыру. Дөңгелек үстелдің қорытындысы бойынша түлектерге сауалнамалар ұсынылды. (-36 оқушыны қамту) 9, 11 сынып оқушыларының кәсіби бағытына сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижелері бойынша оқушылардың көпшілігі әртүрлі кәсіптер туралы білімдерін кеңейткенін атап өтуге болады; Мамандық таңдау туралы шешім қабылдаған 9-сынып оқушыларының саны артты. Тәрбие жұмысының жоспарларына "Кәсіптер әлемі" тақырыбындағы сынып сағаттары кіреді. Сынып сағатының басында "Мамандықтар әлемі", "Мамандық таңдау-байсалды!", "Мамандық таңдау-болашақты таңдау", "барлық жұмыстар жақсы, талғамды таңдаңыз", "Менің қызығушылықтарым әлемі". Мектеп психологтары "қарым-қатынас және өзара іс-қимыл дағдылары", "Дайын бол!", "Тұлғааралық қарым-қатынас", Психологиялық сағат" темперамент формуласы", "Мамандық таңдауға эмоционалды қатынас". Кәсіптік бағдар беру жұмысы аясында 2024 жылғы 25 қаңтарда 9 сынып оқушылары "аграрлық - индустриялық колледжге" барды. Оқушыларға колледжде оқыту жүргізілетін негізгі мамандықтар мен мамандықтар туралы айтылды.

31 Қаңтарда 9-сынып оқушылары арасында "айналамдағы мамандықтар" атты кәсіби бағдар бойынша квест-ойын өтті. Мақсаты: белсенді шығармашылық және танымдық ойын арқылы болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға оқушылардың оң уәждемесін қалыптастыру. Бұл іс-шара мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастырудың негізгі міндеттерінің бірі ретінде жасөспірімдердің кәсіби өзін-өзі анықтау мәселесін шешуге бағытталған. Ойын барысында әр қатысушы өзін мамандықта сынап көруге, белгілі бір кәсіби қызметте өзін "сезінуге" мүмкіндік алады, бұл болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға ықпал етеді. 2024 жылдың 24 сәуірінде "№2 ЖББМ" КММ 11 сынып оқушылары үшін кәсіптік бағдар беру жұмысы аясында Атбасар АІБ қызметкерлерімен экскурсия өткізілді. Балалар полицейдің жеке қорғаныс құралдарын: дулыға, қалқан, сауыт-сайман киіп көрді. Полиция қызметкерлері қаруды қолданудың ықтимал жағдайлары, құқық бұзушыларды мамандандырылған көлікте тасымалдау туралы айтып берді. Оқушыларға мопедте, скутерде, электр скутерде жүру кезінде бұзушылықтар үшін жауапкершілік және ата-анасының еріп жүруінсіз сағат 23:00-ден кейін көшеде болуға тыйым салу туралы ескертілді. Барлығы бірге балалар мен ересектер АІБ аумағындағы шағын скверде ескерткіш жанында полиция қызметінде қаза тапқандарды еске алды. Балалар әскери жоғары оқу орындарына түсу мүмкіндіктеріне қызығушылық танытты, қажетті құжаттарды жинау туралы көптеген сұрақтар қойды. Өйткені, азаматтардың тыныштығы мен елдегі бейбітшілікті қорғайтын адамның кәсібі өте құрметті.

9-сынып оқушыларының оқуға түсуі

Бітірген жылы	Түлектер саны	Колледж	10 сынып
2021-2022	102	68	34
2022-2023	111	60	51
2023-2024	111	56	55

11-сынып оқушыларының оқуға түсуі

Бітірген жылы	Түлектер саны	ЖЖО	колледж
2021-2022	49	47	2

2022-2023	31	31	0
2023-2024	36	34	2

- Ата-аналармен (немесе заңды өкілдермен) жұмысты ұйымдастыру

Мектептің ата-аналармен педагогикалық серіктестер ретіндегі өзара іс-қимылы дәстүрлі қызмет бағыты болып табылады. Бұл бағыттағы ең өнімді модель-білім беру іс-әрекеті процесінде баланың дамуымен бірге бірлескен жоспарларды жүзеге асыру. Мұндай жұмыс балалардың проблемаларын бірлесіп талқылау тәжірибесін, ата-аналарды білім беру процесінің ерекшеліктері туралы ақпараттандыру жүйесін қалыптастыруға жеке кеңес беруді, мектепте оқудың әртүрлі деңгейлеріндегі оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды қамтиды.

Осы бағыттағы жұмысты жоспарлау үшін жыл сайын мектептің әлеуметтік паспорты жасалады. Нәтижесінде отбасының құрамы, тұрғын үй жағдайлары, ата-аналардың білім және әлеуметтік деңгейі анықталады.

Сондықтан жыл сайын ата-аналармен ағартушылық жұмыс жүргізіледі, оның мақсаты ата-аналарға тәрбие мәселелерінде көмек көрсету, психологиялық-педагогикалық қолдау және көмек көрсету болып табылады. Бұл бағытта жұмыстың келесі формалары мен әдістері қолданылды: ата-аналар жиналыстары, психологиялық-педагогикалық кеңестер, тәрбие мәселелері бойынша құқықтық дәрістер, жеке әңгімелер, бірлескен іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту және т. б.

Ата-аналармен жұмыс істеудің кең таралған түрлерінің бірі-жиналыстар. Сынып жиналыстарында қаралатын негізгі мәселелер: бірінші сынып оқушылары мен бесінші сынып оқушыларын жаңа оқу жылына бейімдеу мәселесі, үлгерім нәтижелері, 9,11 сынып оқушыларын емтихандар мен ҰБТ - ға дайындау, балалардың мәдени-сауықтыру қызметі, жасөспірімдер арасында жаман әдеттердің алдын алу, оқушылардың жазғы жұмыспен қамтылуы, құқық бұзушылықтардың алдын алу . Ата-аналар жиналыстарына: учаскелік инспектор, мектептің медицина қызметкері, МЮП инспекторы шақырылады.

2023-2024 оқу жылынан бастап ҚР Білім Министрлігінің есепті кеңесінің хаттамалық шешімі, "2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хаты негізінде Қазақстанның барлық мектептерінде ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (бұдан әрі-ПШО) құрылды. Орталық коммуникациялар қызметінің аясында "Даналық мектебі" клубының жұмысы ұйымдастырылды. Бұл жұмысты сынып жетекшілері жүргізеді. Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

- қамқоршылық кеңестің жұмысы

2023-2024 оқу жылындағы қамқоршылық кеңес жұмысының басым бағыттары:

1.Білім беру процесінің тиімділігін арттыру және балалардың мектепте қауіпсіз болуын қамтамасыз ету үшін мектептің материалдық-техникалық базасын дамытуға қосымша қаржы тарту.

2.Мектеп бағдарламаларын, жоспарларын іске асыруға жәрдемдесу.

3. Мектепті дамыту бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға қатысу.

Қамқоршылық кеңестің отырыстарында мәселелер қаралды:

- * Тұлғаның табысты әлеуметтенуі үшін жағдай жасау
- * Жазғы демалыс кезінде оқушылардың жазғы сауығуы мен еңбекпен қамтылуын ұйымдастыру. Оқушыларды жұмысқа орналастыру.
- * Оқушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру
- * Бірыңғай мектеп формасын бекіту
- * Түлектерді қорытынды аттестаттауға дайындау.
- * Мектепті жаңа оқу жылына дайындауға көмек көрсету туралы

Қамқоршылық кеңестің отырыстары тоқсанына бір рет өткізіледі, оларға қаржылық салымдардың перспективалары қарастырылады, бұл міндетті түрде хаттамада тіркеледі. Шұғыл сұрақтар туындаған кезде Кеңес жоспардан тыс жиналады.

Қамқоршылар кеңесі мен мектеп әкімшілігі жұмыс істеген уақытта ынтымақтастық қатынастарын қалыптастыра алды, бұл, әрине, бірлескен қызмет үшін қолайлы негіз болып табылады. Мектеп әкімшілігі әрдайым шақырылады және қамқоршылар кеңесінің отырыстарына қатысады. Ата-аналар комитетінің қызметі ерекше маңызды форма болып табылады. Әр сыныпта ата-аналар комитеті жұмыс істеді, оның мүшелері сынып жетекшісіне ұйымдастырушылық мәселелерде көмек көрсетті. Ата-аналар комитеті ата-аналар мен балаларды сынып, мектеп істерін ұйымдастыруға тартуға тырысады. Тәрбиешілермен жұмыс оқу процесінде маңызды рөл атқарады. Тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды тексеру, балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен (қажеттілігі бойынша) әңгімелесу, кері байланыс, қамқоршылық бөліміне тапсыру үшін құжаттар мен есептерді жинауға және ресімдеуге көмек көрсету мақсатында қамқоршы отбасыларға бару-берік іскерлік байланыс орнату және мектеп пен отбасы арасында сыйластық қарым-қатынас орнату үшін қажетті жағдайлар қамқоршы бала.

Оқу жылы ішінде ата-аналармен әңгімелер, ата-аналар жиналыстары өткізіледі. 2023-2024 оқу жылында жоспарға сәйкес ата-аналар қауымымен 4 жалпы мектептік жиналыс өтті. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу, түнгі уақытта жүру және оқу процесін бақылау тақырыбында тұрақты негізде әңгімелер жүргізіледі. Осы бағыт бойынша жұмыс күн сайын жүргізіледі. Оқушылардың (ата-аналарымен) әлеуметтік-психологиялық қызметпен бірлесіп жұмыс жүргізілуде.

Өткен жылмен салыстырғанда ата-аналардың мектепке баруын және заңдылықтың сақталуын бақылауы төмендеген оқушылардың өсуі байқалады. Педагог-психолог, Сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігі балалармен және ата-аналармен жеке жұмысты жүзеге асырады, тәуекел тобындағы отбасыларға барады, оқушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулерін ұйымдастырады, тақырыптық сынып сағаттары мен әңгімелесулер өткізеді, есепте тұрған жасөспірімдермен жұмысты жүзеге асырады, оқушылардың сыртқы келбеті, үлгерімі бойынша ата-аналармен әңгімелер өткізілді. Психологиялық қызмет оқушылармен үнемі түзетулер, әңгімелер, тренингтер өткізеді. Ата-аналармен әңгімелесу кезінде келесі мақалаларға баса назар аударылады:

442-бап кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта ойын-сауық орындарында немесе заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз тұрғын үйден тыс жерде болуы

127-бап ата-аналардың немесе басқа заңды өкілдердің кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу және тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді орындамауы.

440-бап алкогольдік ішімдіктерді ішу немесе қоғамдық орындарда мас күйінде пайда болу

434-бап Ұсақ бұзақылық

435-бап ҚР ҚК 293-бабының бірінші бөлігінде көзделген кәмелетке толмағандар жасаған бұзақылық

Әрбір ата-ана заңдар мен баптарды білуі керек. Құқықтық сауаттылық-бұл қылмыстық кодекстің баптарын білу ғана емес, бұл қандай да бір әрекет жасалғаннан кейін қандай салдарлар болатынын түсіну.

- мектептің өзін-өзі басқару жұмысы, "Жас Ұлан"БББҰ

"Жас Ұлан" БББҰ-ның 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының көшірмесі қоса беріледі-PDF№10

https://drive.google.com/file/d/1ITLPdPVf6rNSiKmxQEVXEJiUbQfStnno/view?usp=drive_link

Қамқоршылық кеңестің отырыстары тоқсанына бір рет өткізіледі, оларға қаржылық салымдардың перспективалары қарастырылады, бұл міндетті түрде хаттамада тіркеледі. Шұғыл сұрақтар туындаған кезде Кеңес жоспардан тыс жиналады.

Қамқоршылар кеңесі мен мектеп әкімшілігі жұмыс істеген уақытта ынтымақтастық қатынастарын қалыптастыра алды, бұл, әрине, бірлескен қызмет үшін қолайлы негіз болып табылады. Мектеп әкімшілігі әрдайым шақырылады және қамқоршылар кеңесінің отырыстарына қатысады. Ата-аналар комитетінің қызметі ерекше маңызды форма болып табылады. Әр сыныпта ата-аналар комитеті жұмыс істеді, оның мүшелері сынып жетекшісіне ұйымдастырушылық мәселелерде көмек көрсетті. Ата-аналар комитеті ата-аналар мен балаларды сынып, мектеп істерін ұйымдастыруға тартуға тырысады. Тәрбиешілермен жұмыс оқу процесінде маңызды рөл атқарады. Тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды тексеру, балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен (қажеттілігі бойынша) әңгімелесу, кері байланыс, қамқоршылық бөліміне тапсыру үшін құжаттар мен есептерді жинауға және ресімдеуге көмек көрсету мақсатында қамқоршы отбасыларға бару-берік іскерлік байланыс орнату және мектеп пен отбасы арасында сыйластық қарым-қатынас орнату үшін қажетті жағдайлар қамқоршы бала.

Оқу жылы ішінде ата-аналармен әңгімелер, ата-аналар жиналыстары өткізіледі. 2023-2024 оқу жылында жоспарға сәйкес ата-аналар қауымымен 4 жалпы мектептік жиналыс өтті. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу, түнгі уақытта жүру және оқу процесін бақылау тақырыбында тұрақты негізде әңгімелер жүргізіледі. Осы бағыт бойынша жұмыс күн сайын жүргізіледі. Оқушылардың ата-аналарымен) әлеуметтік-психологиялық қызметпен бірлесіп жұмыс жүргізілуде.

Өткен жылмен салыстырғанда ата-аналардың мектепке баруын және заңдылықтың сақталуын бақылауы төмендеген оқушылардың өсуі байқалады. Педагог-психолог, сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігі балалармен және ата-аналармен жеке

жұмысты жүзеге асырады, тәуекел тобындағы отбасыларға барады, оқушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулерін ұйымдастырады, тақырыптық сынып сағаттары мен әңгімелесулер өткізеді, есепте тұрған жасөспірімдермен жұмысты жүзеге асырады, оқушылардың сыртқы келбеті, үлгерімі бойынша ата-аналармен әңгімелер өткізілді. Психологиялық қызмет оқушылармен үнемі түзетулер, әңгімелер, тренингтер өткізеді. Ата аналармен әңгімелесу кезінде келесі мақалаларға баса назар аударылады:

442-бап кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта ойын-сауық орындарында немесе заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз тұрғын үйден тыс жерде болуы

127-бап ата-аналардың немесе басқа заңды өкілдердің кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу және тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді орындамауы.

440-бап алкогольдік ішімдіктерді ішу немесе қоғамдық орындарда мас күйінде пайда болу

434-бап Ұсақ бұзақылық

435-бап ҚР ҚК 293-бабының бірінші бөлігінде көзделген кәмелетке толмағандар жасаған бұзақылық

Әрбір ата-ана заңдар мен баптарды білуі керек. Құқықтық сауаттылық-бұл қылмыстық кодекстің баптарын білу ғана емес, бұл қандай да бір әрекет жасалғаннан кейін қандай салдарлар болатынын түсіну.

- мектептің өзін-өзі басқару жұмысы, "Жас Ұлан" БББҰ

"Жас Ұлан" БББҰ-ның 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының көшірмесі қоса беріледі-PDF№10

[https://drive.google.com/file/d/1ITLPdPVf6rNSiKmxQEVXEJiUbQfStnno/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1ITLPdPVf6rNSiKmxQEVXEJiUbQfStnno/view?usp=drive_link)

2023-2024 оқу жылында "Жас Ұлан" БББҰ жұмыс жоспарына мыналар қойылды:

Мақсаты: балалар мен жасөспірімдердің ұжымдық – шығармашылық қызметін ұйымдастыру арқылы жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы, өзін-өзі дамытуы және өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау.

Міндеттері: барлық қызмет салаларында оқушылардың шығармашылық белсенділігін қолдау, оқушылардың өзін-өзі басқаруын жандандыру, жалпы мектеп ұжымын дамыту үшін жағдай жасау;

-Туған Қазақстанның тарихы мен мәдениетін мақтаныш пен құрметтеуге тәрбиелеу, оның тағдырына қызығушылық;

-Балалардың бойында азаматтық-патриоттық сананы, Қазақстан азаматының рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру;

-Оқушылармен сауықтыру жұмыстарын жетілдіру және салауатты өмір салтын қалыптастыру, қарым-қатынас дағдыларын дамыту және жанжалсыз қарым-қатынас әдістерін қалыптастыру;

-Аудандық конкурстарға қатысу;

-Әр оқушының жасаралық сындарлы қарым-қатынасы, әлеуметтенуі, әлеуметтік бейімделуі, шығармашылық дамуы үшін негіз ретінде деста ұйымын құру және дамыту. Қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу үшін жұмыстың мынадай нысандары пайдаланылды:

Балалар ұйымының мүшелеріне практикалық көмек көрсету;

Сценарийлер, бұқаралық істер жасау;

Мектепті, залды мерекелерге безендіру, стендтерді безендіру;

Атаулы күндерге орайластырылған іс шараларға қатысу;

Аудандық, облыстық іс-шаралар мен акцияларға қатысу.

Тәлімгер жұмысының негізгі мақсаты-трансформациялық, әлеуметтік бағытталған қызметке қабілетті белсенді азаматтық ұстанымы бар шығармашылық тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай жасау. Адамгершілік әлеуеті жоғары тұлғаны тәрбиелеу.

2023-2024 оқу жылында мектеп балалар бірлестігінің мүшелерімен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді: азаматтық-патриоттық тәрбие, экологиялық тәрбие, мәдени-бұқаралық жұмыс, дене шынықтыру-сауықтыру қызметі, рухани-адамгершілік тәрбие. Балалар тек мектеп қана емес, сонымен қатар аудандық іс-шаралардың, акциялардың, конкурстардың белсенді қатысушылары болып табылады, олар түрлі дәрежелі грамоталармен және дипломдармен марапатталды. Сондай-ақ, балалар барлық сынып жетекшілерімен және сыныптармен белсенді жұмыс істейді, олардың ынтымақтастығы Instagram мектеп парақшасын жүргізу болып табылады: **ministerstvo_osh2_atbasar**, бірлескен акциялар мен іс-шаралар.

Жұмыс балалармен жұмыс жасай отырып, олар әртүрлі іс-шараларды ұйымдастыруды және өткізуді үйренеді, өздері үшін жұмыс үшін жауапкершілікті өз мойнына алып, басқалардан сұрай алады, олардың қасында жүргендерге жауап береді, яғни олар басқару дағдыларын алады, бұл оларға ересек өмірде де көмектеседі. Оқушылармен бірлесіп жыл басында "Жас Ұлан" БББҰ активінің отырысында ұйымның алдағы жылға қызметін жоспарлау бойынша жұмыс жүргізілді. Оқушылар өз жұмысының негізгі бағыттарын белгілеп, министрліктер мен секторлар бойынша міндеттерді бөлді және ең белсенді балаларға жеке тапсырмалар берді. "Жас Ұлан" ұйымының негізгі қызметі мектеп қабырғасында да, мектепте де ұжымдық-шығармашылық істерді ұйымдастыру және өткізу арқылы мектептің тәрбие процесіне қатысу болып қала береді.

"Жас Ұлан" БББҰ активінің құрамына 5-11 сынып оқушылары, "Жас Қыран" 1-4 сынып оқушылары кіреді.

2023-2024 оқу жылында директордың ТЖ жөніндегі орынбасары және тәлімгермен бірге көптеген түрлі жалпы мектептік іс-шаралар мен мерекелер ұйымдастырылды және өткізілді. Барлық ақпарат мектеп сайтында, сондай-ақ Министрліктің "Жас Ұлан" **Instagram** парақшасында орналастырылды.

Жоспарға сәйкес келесі негізгі іс-шаралар өткізілді:

1. "Отан" бағыты бойынша: 2023 жылғы 25 қыркүйекте "Ұлан Бас" кезекті сайлауы өтті. Үміткерлер 10а сынып оқушылары болды: Жакенова Диана және Сидоренко Вероника. Үміткерлердің әрқайсысы мектеп оқушыларын таныстырған өз бағдарламаларын дайындады. Сайлау онлайн дауыс беру арқылы өтті. Екі үміткердің де бағдарламасы қызықты әрі мазмұнды болды. Мектептің "Ұлан Бассы" дауыс беру қорытындысы бойынша 10А сынып оқушысы Сидоренко Вероника атанды;

2023 жылғы 23 қазанда Қазақстан Республикасы Күні мерекесі қарсаңында оқушыларды "Жас Ұлан" және "Жас Қыран" қатарына қабылдауға арналған

салтанатты жиын өтті. Оқушыларға ұйымның лайықты мүшелері болғандығын растайтын галстуктар мен төсбелгілер табысталды

Отырыс барысында жоғары сынып оқушыларының кеңесі құрылды: "Вице-Ұлан Бас" - Шульгина София 10б сыныбы; "Волонтерлік және экология министрі" - Мұстафаева Севда 10а сыныбы; "Мәдениет министрі" - Кузьменко Мелисса 9а сыныбы; "Спорт министрі" - Мусина Дариана 9а сыныбы;" Баспасөз және ақпарат министрі" - Немитовская Таисия 9В сынып; "Ғылым және білім министрі" - Кравченко Арина 7В сынып;" Шығармашылық министрі " - Шахманова Сабина 10Б сынып. Жаңадан келген көшбасшыларға сертификаттар табысталды.

2."Экоәлем" бағыты бойынша: "№2 ЖББМ" оқушылары аудандық экологиялық плагингке белсенді қатысты. Плагинг-жүгіруді қоқыс жинаумен біріктіретін экологиялық қозғалыс. "Экоселфи – пайдалы селфи", "№2 ЖББМ" оқушылары аудандық"Экоселфи" байқауына қатысты. Байқаудың басты мақсаты жастарды белсенді табиғатты қорғау қызметіне тарту арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қиялын дамыту, қоршаған әлемді тануға ұмтылу болып табылады.

3."Рухани" бағыты бойынша: "балалар және театр" ағартушылық жобасы аясында "Атбасар қаласының балалар мен жасөспірімдер шығармашылығы орталығы" МКҚК жанындағы "ел жастары" театр ұжымы Шульгина Ольга Ивановнаның жетекшілігімен жас ұрпақтың гаджеттерге тәуелділігінің өткір әлеуметтік тақырыбына арналған "әлеуметтік театр" жобасын іске қосты.

№ 2 ЖББМ оқушылары осы пьесаны көріп оның сюжетін қалай түсінгендері туралы өз пікірлерін білдірді;

-06 ақпан 2024 жылы "Жас Ұлан" көшбасшылары "Қауіпсіз доңғалақ"ЖҚЕ бойынша мектепшілік конкурсқа белсенді қатысты. Конкурс кәметке толмағандар арасында жол-көлік жарақаттануының алдын алу, жол қозғалысының заңға бағынатын қатысушыларын тәрбиелеу, салауатты өмір салтын және білім алушылардың тыныс-тіршілігі қауіпсіздігі мәдениетін қалыптастыру мақсатында өткізілді.

4."Зерде" бағыты бойынша: 2024 жылғы 05 Қаңтарда көшбасшылық қасиеттерді дамыту бойынша тренинг өтті.

Көшбасшылық қасиеттер өзіне және қабілеттеріне деген сенімділікті дамытуға көмектеседі, сонымен қатар жауапкершілікті өз мойнына алуға және басқаларды басқаруға үйретеді. Көшбасшылық-бұл басқаларды басқару қабілеті ғана емес, сонымен қатар шешім қабылдау, қарым-қатынас жасау және компаға келу мүмкіндігі; 2024 жылдың 31 қаңтарында "Жас Ұлан" және "Мектеп өзін-өзі басқару" көшбасшылары арасында "Мен бәрін білгім келеді" зияткерлік ойыны өткізілді. Бұл жарыс-интеллект, білім, тапқырлық, ұжымшылдық сайысы. Ойын достық жағдайда, ұжымшылдық рухында, командада жұмыс істеу қабілетінде өтті. Команда қатысушылары жоғары теориялық білімдерін, тапқырлығын, тапқырлығын, шығармашылық қасиеттерін көрсетті;

2023 жылғы 10 қарашада мектептің өзін-өзі басқару көшбасшылары 6-сынып оқушыларымен "Балаларды зорлық-зомбылық пен қатыгездіктен қорғау"тақырыбында тренинг өткізді. Тренингтің жетекші мақсаты: баланың негізгі

күқықтарын білетін, олардың бұзылуын анықтай алатын тұлғаны қалыптастыру; тұлғааралық және топаралық қатынастарды оңтайландыру; мінездің жағымды қасиеттерін дамыту болды.

5"Салауат" бағыты бойынша: 2024 жылғы 08 қыркүйекте мектеп оқушылары "Жас Ұлан" көшбасшыларымен бірлесіп "дене шынықтыру Минуты" республикалық челленджіне қатысты. Челлендждің негізгі мақсаты дене белсенділігін арттыру және салауатты өмір салтын насихаттау болды;

2024 жылғы 6 мамырда "Жас Ұлан" көшбасшылары 8-сынып ұлдары арасында волейболдан жарыстар өткізуге қатысты.

6."Еңбек" бағыты бойынша:

2024 жылдың 31 қаңтарында "Жас Ұлан" көшбасшылары мектеп оқушыларымен бірлесіп, "Досболlike" акциясы аясында қарт адамдарға үй аумағын қардан тазартуға көмек көрсетті;

2024 жылғы 14 ақпанда "Жас Ұлан" және "мектеп Өзін-өзі басқару" көшбасшылары "Досболlike достық қолын ұсыныңыз!». Бұл акция мектептегі әлеуметтік-эмоционалдық ахуалды жақсартуға бағытталған. Бұл жоба оқушыларға құрдастары арасында қарым-қатынас орнатуға мүмкіндік береді, сонымен қатар көшбасшылық қасиеттерді дамытуға көмектеседі;

Ақпан айында Алғыс айту күніне арналған "Алтын Жүрек" республикалық челленджі өтті. Оқушылар Отанына, ата-аналарына, мұғалімдеріне, достарына алғыстарын білдірді.

7. "Жеті жарғы" бағыты бойынша:

2024 жылдың 30 сәуірінде "№4 ЖББМ " КММ базасында "Үздік Ұланбасы-2024" аудандық байқауы өтті.

Байқау 3 кезеңде өткізілді:

1 сырттай. Атбасар ауданында "Жас Ұлан" БББҰ-ны ілгерілетуге бағытталған сайлауалды бағдарламасы бар Постер;

2 бетпе-бет. Өзін-өзі таныстыру (визит карточкасы): "еліміздің болашағы Ұланбасының қолында";

3 Брифинг (сұрақ-жауап).

Ұланбасы № 2 ЖББМ белсенді қатысып, конкурс қорытындысы бойынша 2 орынды иеленді.

Жұмысты талдаудан қорытынды жасауға болады:

1. 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары орындалды.

2. Тапсырмалар орындалды, атап айтқанда:

-осы уақыт ішінде тәрбие процесін жүргізу үшін қолайлы жағдайлар жасалды;

-балалар бірлестігіне мектеп оқушылары тартылды;

-бос уақыт іс-шаралары ұйымдастырылды: конкурстар, еңбекқорлыққа, патриотизмге, отан мен отбасына деген сүйіспеншілікке, қоршаған әлемге деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар.

Тәрбие жұмысы білім алушылар қызметінің түрлі бағыттарын қамтыды, шығармашылық қабілеттерін, ұжымшылдық, жауапкершілік, патриотизм сезімін дамытуға мүмкіндік берді.

Одан әрі жұмыста орта сынып оқушыларымен мектеп активінің жұмысын жандандыруға, тәуекел тобындағы балаларды жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға тартуға көбірек көңіл бөлу керек.

Атқарылған жұмыстарды қорытындылай келе, өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру мәселесі біздің қызметіміздегі ең маңызды мәселелердің бірі екенін атап өткім келеді. Балаларды тәуелсіздікке үйрету-бұл ұзақ және қажырлы еңбек, сондықтан біз балалар ұйымында өз өмірін ұйымдастыруға деген ұмтылыс пайда болатын атмосфераны құруға тырысамыз.

2023-2024 оқу жылындағы "Жас Ұлан" балалар ұйымы жұмысының мақсаттары мен міндеттерін іске асырудың алынған оң нәтижелерін негізге ала отырып, сондай-ақ бөлінген проблемалар негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған мынадай мақсаттар мен міндеттер айқындалсын:

2024-2025 оқу жылындағы "Жас Ұлан" ұйымы жұмысының **мақсаты:**

-оқушылардың жеке басын қалыптастыру және ашу, оның қабілеттерін дамыту және көрсету, бәсекеге қабілетті және әлеуметтік бейімделген тұлғаны дамыту үшін жағдай жасау.

Міндеттер:

1. Ұрпақтар сабақтастығын қамтамасыз ететін белсенділерді оқыту жүйесін әзірлеу;
2. Жаңа белсенділерді жұмысқа тарту, активпен жұмыс істеу әдістерін қайта қарау, неғұрлым тиімді әдістерді іздеуді ұйымдастыру;
3. Оқушылардың тәрбие деңгейін арттыруға, "Жас Ұлан" ұйымының рөлін арттыруға ықпал ету.

- Мектептегі өзін-өзі басқару.

Мектептегі өзін-өзі басқарудың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының көшірмесі №10/1 PDF-мен бірге берілген.

https://drive.google.com/file/d/1ftBSYAp5j-hXRGx8fE38d3TNyY6nQzz0/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылында мектептің өзін-өзі басқару жоспарына мыналар қойылды:

Мақсаты: балалар мен жасөспірімдердің ұжымдық – шығармашылық қызметін ұйымдастыру арқылы жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы, өзін-өзі дамытуы және өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау.

Міндеттері: барлық қызмет салаларында оқушылардың шығармашылық белсенділігін қолдау, оқушылардың өзін-өзі басқаруын жандандыру, жалпы мектеп ұжымын дамыту үшін жағдай жасау;

-Туған Қазақстанның тарихы мен мәдениетін мақтаныш пен құрметтеуге тәрбиелеу, оның тағдырына қызығушылық;

-Балалардың бойында азаматтық-патриоттық сананы, Қазақстан азаматының рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру;

- Оқушылармен сауықтыру жұмыстарын жетілдіру және салауатты өмір салтын қалыптастыру, қарым-қатынас дағдыларын дамыту және жанжалсыз қарым-қатынас әдістерін қалыптастыру;

-Аудандық конкурстарға қатысу;

-Әр оқушының жасаралық сындарлы қарым-қатынасы, әлеуметтенуі, әлеуметтік бейімделуі, шығармашылық дамуы үшін негіз ретінде деста ұйымын құру және дамыту.

Қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу үшін жұмыстың мынадай нысандары пайдаланылды:

*Балалар ұйымының мүшелеріне практикалық көмек көрсету;

*Сценарийлер, бұқаралық істер жасау;

*Мектепті, залды мерекелерге безендіру, стендтерді безендіру;

*Атаулы күндерге орайластырылған іс шараларға қатысу;

*Аудандық, облыстық іс-шаралар мен акцияларға қатысу.

Тәлімгер жұмысының негізгі мақсаты- әлеуметтік бағытталған қызметке қабілетті белсенді азаматтық ұстанымы бар шығармашылық тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Адамгершілік әлеуеті жоғары тұлғаны тәрбиелеу.

2023-2024 оқу жылында мектеп балалар бірлестігінің мүшелерімен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді: азаматтық-патриоттық тәрбие, экологиялық тәрбие, мәдени-бұқаралық жұмыс, дене шынықтыру-сауықтыру қызметі, рухани-адамгершілік тәрбие.

Балалар тек мектеп қана емес, сонымен қатар аудандық іс-шаралардың, акциялардың, конкурстардың белсенді қатысушылары болып табылады, олар түрлі дәрежелі грамоталармен және дипломдармен марапатталды. Сондай-ақ, балалар барлық сынып жетекшілерімен және сыныптармен белсенді жұмыс істейді, олардың ынтымақтастығы Instagram мектеп парақшасын жүргізу болып табылады: school2_parlament_atb, бірлескен акциялар мен іс-шаралар.

Жұмыс балалармен жұмыс жасай отырып, олар әртүрлі іс-шараларды ұйымдастыруды және өткізуді үйренеді, өздері үшін жұмыс үшін жауапкершілікті өз мойнына алып, басқалардан сұрай алады, олардың қасында жүргендерге жауап береді, яғни олар басқару дағдыларын алады, бұл оларға ересек өмірде де көмектеседі. Оқушылармен бірлесіп жыл басында мектептің өзін-өзі басқару активінің отырысында ұйымның алдағы жылға арналған қызметін жоспарлау бойынша жұмыс жүргізілді. Оқушылар өз жұмысының негізгі бағыттарын белгілеп, фракциялар бойынша міндеттерді бөлді және ең белсенді балаларға жеке тапсырмалар берді.

Мектептегі өзін-өзі басқарудың негізгі қызметі мектеп қабырғасында да, мектепте де ұжымдық-шығармашылық істерді ұйымдастыру және өткізу арқылы мектептің тәрбие процесіне қатысу болып қала береді.

Мектептегі өзін-өзі басқару активінің құрамына 8-11 сынып оқушылары кіреді.

2023-2024 оқу жылында директордың ТЖ жөніндегі орынбасары және тәлімгермен бірге көптеген түрлі жалпы мектептік іс-шаралар мен мерекелер ұйымдастырылды және өткізілді. Барлық ақпарат мектеп сайтында, сондай-ақ мектептің өзін-өзі басқару парағында **Instagram**-да орналастырылды.

Жоспарға сәйкес келесі негізгі іс-шаралар өткізілді:

2023 жылғы 08 қыркүйекте мектеп оқушылары "Жас Ұлан" көшбасшыларымен бірлесіп "Дене шынықтыру минуты" республикалық челленджіне қатысты.

Челлендждің негізгі мақсаты дене белсенділігін арттыру және салауатты өмір салтын насихаттау болды;

2023 жылғы 14 қыркүйекте "Оқушылардың өзін-өзі басқару қатысушыларын Қазақстанның әртүрлі өңірлерінің экологиясы мен фаунасын сақтауға тарту" тақырыбында мектеп Парламенті көшбасшыларына арналған вебинар өтті;

2023 жылдың 05 қазанында Мұғалімдер күніне арналған "Дубль күні" өтті. Мектеп әкімшілігі мен дублер- мұғалімдердің ұжымы 10-11 сынып оқушыларынан, сондай-ақ мектептің өзін-өзі басқару көшбасшыларынан тұрды;

2023 жылғы 16 қазанда мектепті басқару көшбасшылары аудандық экологиялық плагингке белсенді қатысты.

Плоггинг-жүгіруді қоқыс жинаумен біріктіретін экологиялық қозғалыс;

2023 жылғы 21 қазанда "Атбасар қ. №2 ЖББМ "КММ-де мектеп өзін-өзі басқарудың" Президентін " кезекті сайлау өтті. Үміткерлер 10А- сынып оқушылары болды: Вежновец Вероника; 10Б сынып оқушылары: Ражапов Даниал және Нагоев Мұхаммед-Мұстафа. Үміткерлердің әрқайсысы мектеп оқушыларын таныстырған өз бағдарламаларын дайындады. Екі үміткердің де бағдарламасы қызықты әрі мазмұнды болды. Дауыс беру қорытындысы бойынша мектеп "Өзін-өзі басқарудың" Президенті " 10а сынып оқушысы Вежновец Вероника болды;

2023 жылдың 27 қазанында мектептің өзін-өзі басқару Президентінің инаугурациясы өтті;

2023 жылдың 08 қарашасында мектептің өзін-өзі басқару көшбасшылары арасында пікірталас турнирі өтті. Пікірсайыс-өзіңізді көрсетудің, белгілі бір салада біліміңізді көрсетудің ең жақсы тәсілі. Көшбасшылар пікірталас тақырыбына қызығушылық танытып, шешендік қасиеттерін көрсетті;

2023 жылғы 10 қарашада мектептің өзін-өзі басқару көшбасшылары 6-сынып оқушыларымен "Балаларды зорлық-зомбылық пен қатыгездіктен қорғау" тақырыбында тренинг өткізді. Тренингтің жетекші мақсаты: баланың негізгі құқықтарын білетін, олардың бұзылуын анықтай алатын тұлғаны қалыптастыру; тұлғааралық және топаралық қатынастарды оңтайландыру; мінездің жағымды қасиеттерін дамыту болды;

2024 жылдың 11 қаңтарында мектебінің Президенті Вежновец Вероника көшбасшылармен "Тимбилдинг" тренингін өткізді. Тренингтің басты мақсаты: команданы біріктіру, көшбасшылық қасиеттерді дамыту;

- "Балалар және театр" ағартушылық жобасы аясында "Атбасар қаласының балалар мен жасөспірімдер шығармашылығы орталығы" МКҚК жанындағы "Ел жастары" театр ұжымы Шульгина Ольга Ивановнаның жетекшілігімен жас ұрпақтың гаджеттерге тәуелділігінің өткір әлеуметтік тақырыбына арналған "Әлеуметтік театр" жобасын іске қосты.

№ 2 ЖББМ көшбасшылары осы пьесаны көріп оның сюжетін қалай түсінгендері туралы өз пікірлерін білдірді;

2024 жылдың 31 қаңтарында "Мектептегі өзін-өзі басқару" және "Жас Ұлан" көшбасшылары арасында "Мен бәрін білгім келеді" зияткерлік ойыны өткізілді. Бұл жарыс-интеллект, білім, тапқырлық, ұжымшылдық сайысы. Ойын достық жағдайда,

ұжымшылдық рухында, командада жұмыс істеу қабілетінде өтті. Команда қатысушылары жоғары теориялық білімдерін, білігін, тапқырлығын, шығармашылық қасиеттерін көрсетті;

2024 жылдың 31 қаңтарында мектептің өзін-өзі басқару көшбасшылары мектеп оқушыларымен бірлесіп, "Досболіке" акциясы аясында қарт адамдарға үй аумағын қардан тазартуға көмек көрсетті;

2024 жылғы 06 ақпанда мектептің өзін-өзі басқару көшбасшылары "Қауіпсіз доңғалақ" ЖҚЕ бойынша мектепшілік конкурсқа белсенді қатысты.

Конкурс кәмелетке толмағандар арасында жол-көлік жарақаттануының алдын алу, жол қозғалысының заңға бағынатын қатысушыларын тәрбиелеу, салауатты өмір салтын және білім алушылардың тыныс-тіршілігі қауіпсіздігі мәдениетін қалыптастыру мақсатында өткізілді;

2024 жылғы 13 ақпанда ТЖ министрлерімен "Әр уақыттың өз батырлары бар" тақырыбында вебинар өтті, оған мектептің өзін-өзі басқару Президенті мен вице-президенті, сондай-ақ мектептің өзін-өзі басқару ТЖ фракциясының министрлері қатысты;

2024 жылғы 14 ақпанда "Жас Ұлан" және "Мектептің өзін-өзі басқару" көшбасшылары "Досболіке-та достық қолын ұсыныңыз!" акциясына қосылды. Бұл акция мектептегі әлеуметтік-эмоционалдық ахуалды жақсартуға бағытталған. Бұл жоба оқушыларға құрдастары арасында қарым-қатынас орнатуға мүмкіндік береді, сонымен қатар көшбасшылық қасиеттерді дамытуға көмектеседі;

- Ақпан айында Алғыс айту күніне арналған "Алтын Жүрек" республикалық челленджі өтті. Оқушылар Отанына, ата-аналарына, мұғалімдеріне, достарына алғыстарын білдірді;

- Сәуір айында "Бағытымыз айқын, мақсат анық" атты үздік портфолиоға аудандық байқау өтті. "№ 2 ЖББМ "Мектептің өзін-өзі басқару" Президенті белсенді қатысып, құрметті 1 орынға ие болды;

2024 жылдың 6 мамырында Мектептің өзін-өзі басқару ұйымының жетекшілері 8-сынып ұлдары арасында волейболдан жарыс өткізуге қатысты;

Жұмысты талдаудан қорытынды жасауға болады:

1. 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары орындалды.

2. Тапсырмалар орындалды, атап айтқанда:

- осы уақыт ішінде тәрбие процесін жүргізу үшін қолайлы жағдайлар жасалды;

- балалар бірлестігіне мектеп оқушылары тартылды;

- бос уақыт іс-шаралары ұйымдастырылды: конкурстар, еңбекқорлыққа, патриотизмге, отан мен отбасына деген сүйіспеншілікке, қоршаған әлемге деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар.

Тәрбие жұмысы білім алушылар қызметінің түрлі бағыттарын қамтыды, шығармашылық қабілеттерін, ұжымшылдық, жауапкершілік, патриотизм сезімін дамытуға мүмкіндік берді.

Одан әрі жұмыста орта сынып оқушыларымен мектеп активінің жұмысын жандандыруға, тәуекел тобындағы балаларды жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға тартуға көбірек көңіл бөлу керек.

Атқарылған жұмыстарды қорытындылай келе, өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру мәселесі біздің қызметіміздегі ең маңызды мәселелердің бірі екенін атап өткім келеді. Балаларды тәуелсіздікке үйрету-бұл ұзақ және қажырлы еңбек, сондықтан біз балалар ұйымында өз өмірін ұйымдастыруға деген ұмтылыс пайда болатын атмосфераны құруға тырысамыз.

2023-2024 оқу жылындағы мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару жұмысының мақсаттары мен міндеттерін іске асырудың оң нәтижелерін негізге ала отырып, сондай-ақ бөлінген проблемалар негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған мынадай мақсаттар мен міндеттер айқындалсын:

Мақсаты: 2024-2025 оқу жылындағы мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару жұмыстары: - оқушылардың жеке басының қалыптасуы мен ашылуына, оның қабілеттерінің дамуы мен көрінуіне, бәсекеге қабілетті және әлеуметтік бейімделген тұлғаны дамытуға жағдай жасау.

Міндеттері:

1. Ұрпақтар сабақтастығын қамтамасыз ететін белсенділерді оқыту жүйесін әзірлеу;
2. Жаңа белсенділерді жұмысқа тарту, Кеңес активімен жұмыс істеу әдістерін қайта қарау, неғұрлым тиімді әдістерді іздеуді ұйымдастыру;
3. Оқушылардың білім деңгейін арттыруға, оқушылардың өзін-өзі басқару рөлін арттыруға ықпал ету.

Жұмысты талдаудан қорытынды жасауға болады:

Бір жылдағы тәрбие жұмысын мақсаттар мен міндеттерге сәйкес талдау көрсеткендей, орындалған жұмыс адамның интеллектуалды, адамгершілік және физикалық қалыптасуына, жеке және шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасауға ықпал етті.

Оқу жылына арналған жұмыс жоспары іске асырылды. Тәрбие жұмысы білім алушылар қызметінің түрлі бағыттарын қамтыды, шығармашылық қабілеттерін, ұжымшылдық, жауапкершілік, патриотизм сезімін дамытуға мүмкіндік берді.

Мектеп оқушыларының оқушылардың өзін-өзі дамыту құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ететін іс-шараларға қатысуы. Мектеп ұжымы аудандық, облыстық республикалық және халықаралық іс-шараларға да нәтижелі қатысты. Қалалық және мектептегі іс-шараларға қатысу өзін және сынып ұжымын көрсетуге және әрбір жеке оқушыға өз қабілеттерін анықтауға мүмкіндік береді. Бірінші жыл емес, сынып жетекшілері өз жұмыстарын талдай отырып, өз оқушыларының іс - шараларына қатысудың жағымды жақтарын табады-бұл 1, 2, 3 орындарға арналған грамоталар мен дипломдар, қатысушылардың сертификаттары, белсенді қатысқаны үшін дипломдар, мақтау қағаздары мен сыйлықтар, алғыс хаттар.

Тәрбие жұмысы мектеп қызметінің барлық түрлері мен формалары арқылы өтеді. Тәрбие міндеттерін іске асыруда үлкен тәрбие заряды бар оқу процесіне (олимпиадалар, зияткерлік марафондар, пәндік апталар, іскерлік ойындар) ерекше назар аударылады.

Мектептегі әдістемелік жұмыс арқылы да, педагогикалық тәжірибені өз бетінше зерттеу арқылы да, интернет желілері арқылы сынып жетекшілерінің білім деңгейі

артып келе жатқанын атап өткім келеді. Барлық атқарылған жұмыстар мектеп сайтында, Facebook пен Instagram-да көрсетілген.

Конкурстар мен жарыстар бойынша оқушылардың жетістіктерінің көшірмесі-
PDF№11

https://drive.google.com/file/d/1kb4wa_dLNqHzmZ5kCknRAISSFGe1PAUV/view?usp=drive_link

- әлеуметтік-педагогикалық жұмыс

2023-2024 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспарының көшірмесі қоса беріледі-*PDF№12*

https://drive.google.com/file/d/1YX86Lr4tXn7PqFf9emA9K0mXyEApWqAB/view?usp=drive_link

"№2 ЖББМ " КММ әлеуметтік педагогының жұмысы мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілуде. Оқу жылы ішінде мектептің әлеуметтік педагогы жұмысындағы негізгі міндеттер: балалар мен жасөспірімдердің үлгерімін арттыру және әлеуметтік бейімделу бойынша мектептің барлық мамандарының қызметін үйлестіру болып табылады. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу. Бақылаудың әртүрлі түрлерінен тұратын оқушыларды, балаларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу. Оқушыларда салауатты өмір салты туралы барабар идеяны қалыптастыру, оқу еңбегі процесінде оқушылардың шаршауының алдын алу. Балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша ақпаратпен қамтамасыз етуге бағытталған әлеуметтік-ақпараттық көмек. Осы міндеттерді іске асыру үшін Мен келесі функцияларды орындадым:

Профилактикалық функция:

-Баланың отбасындағы, мектептегі даму жағдайларын зерттеу, оның жеке даму деңгейін, психологиялық және физикалық жағдайын, отбасының әлеуметтік мәртебесін анықтау;

Қорғаныс-қорғау функциясы:

-Мемлекеттік және құқық қорғау мекемелеріне ұсыну үшін құжаттаманы дайындау;
-Балалар мен жасөспірімдерді ресімдеу және жұмысқа орналастыру, медициналық комиссиядан, дәрігерлік тексеруден өтуге көмек көрсету.

-Жанжал жағдайларына қатысушылармен жеке әңгімелер, топтық сабақтар, жанжал туындаған жағдайда балалардың ата-аналармен және мұғалімдермен байланысын қамтамасыз ету

Ұйымдастыру функциясы:

-Заңгерлерді, психологтарды, дәрігерлерді, ПДН инспекторларын шақыра отырып, топтық тақырыптық консультациялар ұйымдастыру.

-Ата-аналармен, педагогтармен және оқушылармен жеке консультацияларды қамтамасыз ету. Әлеуметтік педагог өз жұмысында "білім туралы" Заңын, Бала құқықтары туралы Конвенцияны, "Неке және отбасы туралы" ҚР Заңын, Нормативтік актілерді, ҚР БҒМ 130 бұйрығын басшылыққа алады.

Мен әлеуметтік педагог ретінде "тәуекел тобындағы" отбасылардан шыққан балаларды, аз қамтылған, көп балалы, қамқоршы, әртүрлі есеп түрлерінде тұратын қолайсыз отбасылардан шыққан балаларды әлеуметтік қорғауды жүзеге асырамын, оқушылардың қозғалысын және жалпы оқудың орындалуын бақылаймын.

Жыл бойы әртүрлі санаттарға жататын балалардың ата-аналарымен байланыста боламын, тұрмысы нашар отбасылардан шыққан және өмірлік қиын жағдайға тап болған отбасылардан шыққан балалармен есеп жүргіземін және профилактикалық

жұмыс жүргіземін. Қамқорлықтағы және қолайсыз отбасыларға патронаж жүргіземін. "№2 ЖББМ" КММ білім алушылар контингенті 1423 баланы құрайды. Қыркүйек айында "мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне, сондай-ақ жан басына шаққандағы орташа табысы бар мемлекеттік АӘК алмайтын отбасыларға қаржылық және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау және есепке алу қағидаларын бекіту туралы" ҚР Үкіметінің 2008.01.25 № 64 Қаулысына сәйкес ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, отбасыларда және білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарында тұратындарға "1-11 сынып оқушылары үшін тегін тамақтануға құжаттар жинау жүзеге асырылды. Алқалы органның шешімі бойынша 5-11-ден бастап 41 оқушы тегін тамақтануға өтті. Оның ішінде АӘК алушылар-17 бала, табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен 17 бала, қамқоршылық -7 бала. Сондай-ақ, педагогикалық кеңесте және жалпы мектептік ата-аналар жиналысында "Ыстық тамақты ұйымдастыру туралы" баяндама жасады.

Білім министрлігінің бастамасымен 2008 жылдан бастап жыл сайын тамыз айында еліміздің барлық өңірлерінде "Мектепке жол" республикалық қайырымдылық акциясы өтеді. Биыл дәстүрлі акция "Жақсылық жаса" ұранымен басталды.

Акция оқу жылының басына дайындық кезінде аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларға қолдау көрсету үшін ұйымдастырылды. Акцияның мақсаты - оқытумен қамтылмаған балаларды анықтау, аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға оқу жылының басталуына дайындық кезінде материалдық көмек көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алу. Аз қамтылған отбасылардың ішінен біздің мектептің тізімінде "Мектепке жол" акциясы бойынша 5 оқушы болды, алайда мектеп қызметкерлері көмекке мұқтаж тағы бір оқушыны анықтады, біз оны тізімге қостық және, әрине, оған қаржылай көмек көрсеткен ұйым табылды. Барлығы 1-сыныптардың 6 оқушысы аталған акция бойынша депутаттар мен ЖШС тарапынан көмек алды.

Құжаттаманы жаңарту және құру

Оқу жылы жаңа оқу жылына арналған құжаттаманы жаңартудан және құрудан басталды:

- әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары;
- алдын алу кеңесінің жұмыс жоспары;
- психологиялық-педагогикалық қызметпен бірлескен жоспар
- тәуекел тобындағы балалармен жұмыс жоспары

Келесі тізімдер жаңартылды және жасалды:

- қолайсыз отбасылардың деректер банкі;
- аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың деректер банкі;
- тегін тамақтанатын балалардың деректер банкі
- жетім балалар мен қорғаншылық пен қамқоршылықтағы балалардың деректер банкі;
- ЕББҚ бар балалардың деректер банкі;
- көп балалы отбасылардан шыққан балалардың деректер банкі;
- "тәуекел тобындағы" балалардың деректер банкі;
- есептің әртүрлі түрлерінде тұратын балалардың деректер банкі.

Мектептің әлеуметтік төлқұжаттарын жинағаннан кейін жеңілдетілген санаттарды анықтау және мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасау мақсатында талдау жасалды

Отбасы санаттары	Жыл басына (қыркүйек 2023)	Жыл соңында (мамыр 2024)
Көпбалалы отбасылардан шыққан балалар	163 оқушы	182 оқушы
Аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар	81 оқушы	90 оқушы
Қолайсыз отбасылар	2 отбасы	3 отбасы
Жетім және қорғаншылық пен қамқоршылықтағы балалар	10	7
Мүгедек балалар	9	7
Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген балалар	44	41
ЕББҚ бар балалар	25	12

"Тәуекел тобындағы" балалармен, қолайсыз отбасылардан шыққан балалармен жұмыс

2023-2024 оқу жылына арналған қолайсыз отбасылармен жұмыс жоспарының көшірмесі қоса беріледі-*PDF№12/1*

https://drive.google.com/file/d/1AWR-P0xhbNAOf-N7RriOjivvbEpWdG4r/view?usp=drive_link

Осы санаттағы балалармен жұмысты бастап, ең алдымен, мектептегі құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі талданды. Сынып жетекшілері мен әлеуметтік-педагогикалық қызметтің жұмыс жүйесі қолайсыз отбасылардан шыққан ЖББМ және ЖБМ есебінде тұрған оқушылармен зерттелді. Сенімді мінез-құлық оқушыларының санатына тек МІБ-да немесе ЮПТ-де ғана емес, сонымен қатар құқық бұзушылыққа бейім, көбінесе ата-анасының тиісті назарынсыз қалатын, жалпы қабылданған нормалар мен ережелерге бағынуды білмейтін немесе қаламайтын балалар жатады. Осы балалармен және олардың отбасыларымен мектеп базасында профилактикалық іс-шаралар жүргізіледі.

Бұл қызметтің міндеттері:

- 1.Сынып оқушылары арасында құқық бұзушылықтың, панасыздықтың, нашарлықтың, темекі шегудің және алкоголизмнің алдын алу жөніндегі іс-шаралар кешенін әзірлеу және жүзеге асыру.
- 2.ҚР қолданыстағы заңнамасын, ата-аналардың құқықтары мен міндеттерін түсіндіру.
- 3.Жасөспірімдермен жеке тәрбие жұмыстарын жүргізу.
- 4.Осы мәселе бойынша білім беру қызметін жүргізу.

"Тәуекел тобы" отбасыларының санаты бойынша база жүргізіледі, онда МЮП есебінде 3 отбасы тұрады, онда біздің мектептің 6 оқушысы, МІБ-ға 11 оқушы, әрбір отбасына ТОЖ актілерімен және оқушыларға мінездемелермен құжаттар пакеті жүргізіледі. МІБ жоспарына сәйкес тәуекел тобындағы балалармен және тәуекел тобындағы отбасылармен жұмыс жүргізілуде, жеке жоспар жасалды. Бұл білім алушыларда деректер базасы құрылды, олар үнемі жазбалармен толықтырылып отырады, тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды тексеру актілері жасалады, ата-аналармен тәрбиелік-түсіндіру әңгімелесу өткізіледі, ата-аналар жоспарға сәйкес және жоспардан тыс қажеттілік бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесіне

шақырылады. Сонымен қатар, оқушылармен мінез-құлық және оқу, сабақтан тыс уақытта үйірмелер мен секцияларға тарту бойынша бірнеше рет жеке әңгімелер өткізілді. Мектеп кәмелетке толмағандардың қылмыстылығының ерте алдын алу, жасөспірімдерді құқыққа қарсы актілер жасауға тартатын адамдарды анықтау және жауапқа тарту жөніндегі қызметті жандандырды.

2023-2024 оқу жылында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында:

-білім алушылармен тәрбие жұмысы, қараусыздық және құқық бұзушылық мәселелері бойынша Профилатика Кеңесінің отырыстары

-девиантты мінез-құлқы бар балалардың отбасыларымен жеке әңгімелер.

МЮП инспекторларымен бірлесіп қолайсыз отбасыларды тексеру, олардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын тексеру бойынша рейдтер жүргізілді (актілер қоса беріледі), практикалық көмек көрсету бойынша бірлескен шаралар айқындалды. Сондай-ақ, МББ есебінде тұрған балалардың отбасыларына рейдтер жүргізілді. Ата-аналармен "отбасындағы қарым-қатынас" мәселесі бойынша жеке әңгімелер өткізілді. Сондай-ақ, ата-аналар алдын алу Кеңесіне мектеп директорына шақырылды. Құқық бұзушылықтардың алдын алу және алдын алу, кәмелетке толмағандар арасында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында профилактикалық, түсіндіру жұмыстары, психологиялық сипаттағы түрлі әңгімелер жүргізіледі.

Әңгімелесуге арналған өзекті тақырыптар:

1. "Электрондық темекі шегу және оның салдары туралы".

2. "Сіздің құқықтарыңыз бен міндеттеріңіз".

3. "Қалай қылмыстың құрбаны болмауға болады".

Осылайша, девиантты мінез-құлық балаларымен жұмыс істеу үшін әлеуметтік-психологиялық қызметтің алдында келесі міндеттер тұр:

-мектепшілік есепте, ІІБ-да есепте тұрған, қолайсыз отбасылардан шыққан балалардың сабаққа қатысуын бақылауды жалғастыру, қолайсыз отбасыларды бақылау және оларға бару.

-маскүнемдіктің, нашақорлықтың, темекі шегудің, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша оқушылармен жұмыс істеудің жаңа әдістерін іздеу.

-балалардың психологиялық денсаулығын сақтау.

-"тәуекел тобындағы" балалармен жұмыс істеудің жаңа әдістерін іздеу.

-мектеп оқушылары мен олардың ата-аналарына әлеуметтік және психологиялық жоспар бойынша көмек көрсету.

Қолайсыз отбасылармен жұмыс нысандары:

Диагностика:

-бақылау;

-тестілеу;

-ата-аналармен әңгімелер

-мұғалімдермен және ата-аналармен әңгімелесу;

-сауалнама;

-білім алушы, тәрбиеленуші туралы ақпарат (мәліметтер жинау; актілер);

-отбасылар туралы ақпарат (мәліметтер жинау, актілер);

-Әлеуметтік емес отбасыларды, тәрбиесі қиын балаларды анықтау (сауалнамалар);

Тәуекел тобындағы балалармен және қолайсыз отбасылардағы балалармен кезең-кезеңмен жұмыс істеу жоспары:

2023-2024 оқу жылына әлеуметтік тәуекел тобы балалар тізімінің көшірмесі қоса беріледі-№12/2 PDF

https://drive.google.com/file/d/1ZZ_QZv6OCLx-HjNL1it89fWP-hqPM8yR/view?usp=sharing

Бірінші кезең – құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйін ұйымдастырушылық (қыркүйек-қазан) талдау, тікелей жоспарлау, жоспарларды келісу;

Екінші кезең – диагностикалық (қазан-қараша) "тәуекел тобындағы" оқушылармен диагностика жүргізу, "қиын" жасөспірімдердің қажеттіліктері мен сұраныстарын зерделеу, адамгершілік тәрбие деңгейін, 5-11 сынып оқушыларының адамгершілік уәждемесін зерделеу;

Үшінші кезең – іс-әрекеттерді үйлестіру, жоспарланған іс-шараларды жүзеге асыру, олардың іске асырылуын бақылау жүйесін әзірлеу.

Демалыс кезінде оқушылардың қараусыз қалуының және демалыс уақытында жұмыспен қамтылуының алдын алу мақсатында профилактикалық және ойын-сауық іс-шаралары өткізіледі. Оқушылардың қатысуы мен үлгерімін бақылау үнемі жүзеге асырылады. Барлық балалар оқулықтармен қамтамасыз етілген, үйірмелерге, секцияларға және пәндер бойынша қосымша сабақтарға қатысады. Ата-аналар жеке әңгімелесу үшін құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесіне шақырылады. Ата-аналар жиналыстарында қылмыстың, қараусыздықтың, суицидтің алдын алу мәселелері бойынша әлеуметтік педагог, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, психолог, ПДН инспекторлары баяндама жасайды.

Әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасыларды анықтау бойынша сынып жетекшілерімен жеке жұмыс, осындай отбасылармен жұмыс бойынша консультациялар, мектеп, демеушілер тарапынан көмек жүргізілді.

Сонымен, демеушілер тарапынан 6 оқушысы бар 3 отбасына көмек көрсетілді.

№	Атап-аналарының ТАӘ	Туған мерзімі	Білімі, жұмыс орны	Тұратын мекен-жайы	Балаларының болуы, олардың жасы	Тұрғын үйінің болуы	Кіріс түрі	Отбасының әлеуметтік мәселелері (құжаттың, жұмыстың жоқтығы, т.б.)	Отбасына қажетті көмектің түрі
1	Семенова Лидия Владимировна Буйленков Дмитрий Викторович	1989 ж.т., 1981 ж.т.	Арнаулы-орта, жұмыс істемейді ТД 20 машинистің көмекшісі, жоғары	Пушкин к., 49	Буйленкова Таисия Дмитриевна 26.10.2013 ж., Буйленков Данил Дмитриевич 09.09.2008 ж.	Жеке меншік	тұрақты	Алкоголдік ішімдіктерін пайдалану	Алдын алу сұхбаты
2	Каминчук Вера Феодосьевна	31.10.94	орта, уақытша табыс	Абай к., 32	Каминчук Милена Александровна 10.18.2014ж., Каминчук Арина 20.02.2016 ж., Каминчук Таисия 30.04.2017 ж.	Жеке меншік	Уақытша табыс	Алкоголдік ішімдіктерін пайдалану	Жұмысқа орналасуға көмек

3	Тойгильдин Сергей Михайлович Тойгильдина Елена Витальевна	03.12.84 26.01.90	орта , уақытша табыс	Урицкий к., 13	1.Тойгильдин а Сабрина Сергеевна (02.06.2012) 2.Тойгильдин Богдан Сергеевич (11.06.2014) 3.Тойгильдин Виктор Сергеевич (10.09.2016)	Жеке меншік	Уақытша табыс	Алкоголдік ішімдіктерін пайдалану	Алдын алу сұхбаты
---	--	----------------------	----------------------------	----------------	---	-------------	---------------	-----------------------------------	-------------------

ЕББҚ бар балалармен жұмыс

2023-2024 оқу жылына ЕББҚ бар балалардың тізімі қоса беріледі-PDF№12/3

https://drive.google.com/file/d/1B2CwT2Y67doa1E3Rs_QNL2dGhiC6p_7S/view?usp=sharing

Жұмыстың мақсаты - тиісті жалпы білім беру бағдарламаларын дамытудағы ауытқулары бар балалардың игеруі, дамудың ауытқуын түзету, білім алушылардың әлеуметтік бейімделуі үшін оңтайлы психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау.

Білім беру интеграциясы жағдайында мүмкіндігі шектеулі балалармен әлеуметтік-психологиялық қызметтің түзету-дамыту жұмысының негізгі бағыттары:

эмоционалды-жеке саланы дамыту және оның кемшіліктерін түзету;

танымдық белсенділікті дамыту және жоғары психикалық функцияларды мақсатты қалыптастыру;

іс-әрекет пен мінез-құлықты ерікті реттеуді қалыптастыру;

әлеуметтік дағдылар мен әлеуметтенуді қалыптастыру және дамыту.

Менің ЕББҚ бар балалармен жұмысымның негізгі бағыттары:

-Диагностикалық жұмыс

-Түзету-дамыту жұмысы;

-Консультациялық жұмыс;

Қазан айында ЕББҚ бар балалар үшін "біз біргеміз және бұл біздің күшіміз" байқауы 0-9 сынып оқушылары осы байқауға қатысты. Суреттер байқауында 1 орынды 7-сынып оқушысы Таженова Томирис, 2 орынды 8-сынып Зарипова Венера иеленді. Бұл оқушыларға жалпы мектеп қатарында грамоталар табысталды.

2024 жылдың ақпан айында ЕББҚ бар балалар үшін " Жұлдызай "байқауы өткізілді, біздің мектептен әлеуметтік педагогтың жетекшілігімен 5-сынып оқушысы Ерғазы Аяна" вокал "номинациясына қатысып , 3-орынға ие болды.

2024 жылдың сәуір айында білім бөлімінің жоспары бойынша "Аутизм" айлығы өтті. Біздің мектепте аутизм бойынша стенд ресімделді, сондай-ақ ата-аналар мен мектеп ұжымына "Аутизм дегеніміз не" буклеттері таратылды. Орта және орта мектептер үшін "Аутист көзімен әлем" деректі фильмі көрсетілді. Бастауыш сыныптар "Аутизм-жаңбыр балалары" тақырыбында сурет байқауын ұйымдастырды, 0 сынып оқушыларымен "көк түспен жағу"акциясы өткізілді.

12.10.2023 жылы Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жұмыс жоспарына сәйкес "Көшпенділер" кафесінде "мүмкін емес"деп аталатын ЕББҚ бар балаларға арналған іс-шара өтті. Іс-шараға № 2 ЖББМ оқушылары Лысенко Максим 3-Б сынып, Стадникова Мария 7-д сынып және Гиря Глеб 7-д сынып белсенді қатысты.

Қамқорлықтағы балалармен жұмыс

2023-2024 оқу жылына қамқорлықтағы оқушылар саны 10 адамды құрады. Қамқоршылар құрамынан ешкім тәуекел тобына кірмейді және МІБ есебінде болмайды. Барлық қамқоршылар жалпыға бірдей білім беру қорының қаражаты есебінен тамақтанады және әр оқу жылының соңында киім мен аяқ киім сатып алуға қаржылық жәрдемақы алады. Әлеуметтік педагог оқу жылы ішінде оқушылардың сабаққа қатысуын бақылауды жүзеге асырды, олардың болмау себептері анықталды, қамқоршылармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталды. Әрбір қамқоршыға бала туралы және қамқоршылар туралы барлық қажетті деректер орналастырылған карточка салынады. Кесте бойынша (жылына 2 рет) қамқоршы отбасыларға рейдтер жүргізілді, барудың бақылау актілері жасалды. Мен қамқоршылардың қамқорлықтағы балаларға алынған қаржыны бөлу туралы есептерін жинаймын. Оқушылардың қамқорлығында әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілерінің бақылауында болатын сабақтан тыс уақытта бос уақыты ұйымдастырылған. Бұл оқушылар үйірмелер мен спорт секцияларына қатысады. Әлеуметтік педагог сынып жетекшілерімен бірлесіп қамқорлықтағы Оқушылардың құқықтарын қорғау бойынша жұмыс жүргізеді, сондай-ақ қамқоршылармен өзара іс-қимыл жасайды. Қамқоршылар кесте бойынша жылына 2 рет қамқоршының есеп нысанын толтырады. Әлеуметтік педагог тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларға жылына 2 рет, сондай-ақ қажеттілік бойынша тексеру жүргізеді. Қамқоршылар кесте бойынша жылына 2 рет қамқоршының есеп нысанын толтырады.

Қамқоршылық және қорғаншылық бөлімінің жұмыс жоспарына сәйкес 26 қазанда аграрлық-индустриялық колледжде "Қамқоршылар күніне" арналған іс-шара өтті. Оған қамқоршылар мен қамқорлықтағы балалар шақырылды. Біздің мектептен 8-сынып оқушысы Швидкая Анастасия және 9 - сынып оқушысы Сексенбаева Влада шақырылды. Қамқоршылар мен қамқоршылар үшін концерт ұйымдастырылып, мерекені ұйымдастырушылар қамқоршыларға алғыс хаттар табыстап, тәтті дастархан жайылды.

2008 жылдан бастап жыл сайын 2 сәуірде Дүниежүзілік аутизм мәселесі туралы ақпарат тарату күні атап өтіледі. Ол БҰҰ Бас Ассамблеясының 2007 жылғы 18 желтоқсандағы қарарымен белгіленді, онда әлемнің барлық аймақтарында аутизммен ауыратын балалардың жоғары үлесі туралы алаңдаушылық білдірілді.

2023 жылғы 27 желтоқсанда "№3 ЖББМ" КММ базасында Атбасар ауданы әкімінің атынан аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға арналған шырша өтті. Біздің мектептен Саберлинова Айдана 4-сыныпқа және Барсукова Карина 4-сыныпқа қатысты.

27 желтоқсанда "№ 1 ЖББМ" КММ базасында балалар үшін Атбасар ауданы әкімінің шыршасы өтті, Гаах Мария 5-сынып, Ақрамходжаева Мария 4-сынып, Дружин Павел 4-сынып шақырылды.

28 желтоқсанда "№ 5 ЖММ" КММ базасында Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған Атбасар ауданы әкімінің жаңа жылдық шыршасы өтті. Шыршаға 8-сынып Зарипова Венера, 9-сынып қуат Санжар, 4-сынып Сейтмұрат мақсат шақырылды.

Тамақтануды ұйымдастыру: мектептің барлық оқушылары ағымдағы оқу жылының қыркүйегінде мектеп басшысы құрастырған және бекіткен тамақтану кестесіне сәйкес тамақтанады.

Тамақпен жалпы қамту 1423 оқушыны құрайды-100% (790 оқушы буфет өнімдерімен қоректенеді). "Жетім және ААҚҚ" санатындағы 7 оқушы, аз қамтылған отбасылардан шыққан 34 оқушы 100% ыстық тамақпен қамтылған. "Аз қамтылған

және қорғалмаған отбасылар" санатындағы оқушылар жалпыға бірдей білім беру қорының қаражаты есебінен тамақтанады. Сондай-ақ, бастауыш сыныптардың 592 оқушысы тегін ыстық тамақпен қамтылған.

Сапа сертификаттары бар, өнімнің жарамдылық мерзімі сақталады. Асхананың жұмыс кестесі және сынып бойынша тамақтану кестесі бар. Мектепте тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссия, ай сайын бақылауды жүзеге асыратын, тәуліктік сынағалардың болуын, үй-жайдың тазалығын, асхана қызметкерлерінің санитарлық кітапшаларын, барлық сертификаттардың, күнделікті мәзірдің болуын тексеретін мектеп асханасында тағамдарды дайындау және тарату кезінде санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын қамтамасыз ететін ерекше бақылау органы жұмыс істейді, бұл ақпарат мектеп сайтына қойылады "тамақтану" бөліміне. 2024 жылғы мамырда 25.01.2008 жылғы №64 қаулыға сәйкес мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсетуге құжаттарды осы санаттарға жататын балалардың заңды өкілдері ұсынды. Сондай-ақ, ТЖ салдарынан шұғыл көмекті қажет ететін отбасыларға монетизациялауға құжаттар ұсынылды, ТЖ салдарынан 8 отбасы зардап шекті, оның ішінде 12 бала, монетизациялау бойынша 92 өтініш беруші құжаттар ұсынды, оның 90-ы осы мемлекеттік қызмет бойынша өтті, отбасыларында табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен (47338 тг) төмен оқушылар саны -46 адам, АӘК алушылар-38 бала, қамқорлықта-5 оқушы, өзге санаттағы-1 оқушы, бұл бала тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды тексеру жолымен монетизациялауға өткізілді, поп мүшелері қамқоршылық кеңесте қарады. кеңес және алқалы орган.

Сондай-ақ, 2024 жылдың мамырында әлеуметтік тәрбиеші жазғы кезеңде кәмелетке толмаған балалары үшін жауап беретіндігі туралы заңды өкілдерге хабарлама беру мақсатында қамқорлықтағы және МІБ-да тұратын балалардың отбасыларына барды. Жыл бойы сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне келесі мәселелер бойынша көмек көрсету бойынша жұмыс жүргізілді:

-сыныптың әлеуметтік паспортын жасау;

-диагностикалық іс-шаралар жүргізу;

-мектеп есебінде тұрған балалармен жұмысты ұйымдастыру;

-қорғаншылық бөлімінің, кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі комиссияның мамандарын өз құзыретіндегі мәселелер бойынша уақтылы хабардар ету.

2024– 2025 оқу жылына арналған мақсат пен міндеттер:

Мектепте, отбасында балалар үшін психологиялық жайлылық пен қауіпсіздікті құру. Профилактикалық есепте тұрған, тәуекел тобындағы оқушыларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу, ата-аналармен жұмыс

Өмірлік жағдайда баланың құқықтарын қорғау және қорғау

Дағдарыстық жағдайларды жою бойынша оқушыларға, ата-аналарға, сынып жетекшілеріне консультациялық немесе өзге де көмек көрсету.

Балаларды әлеуметтік қорғау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру, білім беру мекемесінде кәмелетке толмағандардың профилактикалық, әлеуметтік маңызы бар қызметін ұйымдастыру.

- Психологиялық-педагогикалық жұмыс

2023-2024 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің преспективалық жұмыс жоспарының көшірмесі қоса беріледі-*PDF№13*

[https://drive.google.com/file/d/1xIW0UYDBIc4zqk0XIjowoksEBypa49l/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1xIW0UYDBIc4zqk0XIjowoksEBypa49l/view?usp=drive_link)

Ұйымдастырушылық-әдістемелік жоспарда педагог-психологтардың қызметі бекітілген жылдық жоспарға және лауазымдық міндеттерге сәйкес, оқу-тәрбие жұмысының жалпы мектептік жоспарында айқындалған міндеттерді ескере отырып құрылды.

Педагог-психологтардың негізгі мақсаты оқушылардың салауатты психологиялық климатын құру және қорғау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету болды.

Педагог-психологтардың жұмысының жалпы бағыты келесі практикалық міндеттермен анықталды:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

- білім алушыларға тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында оларды табысты әлеуметтендіруде психологиялық көмек көрсету;

- әрбір білім алушыға оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарасты қамтамасыз ету;

- білім алушылардың психологиялық денсаулығын қорғау;

- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру; - білім алушылардың әлеуметтік емес әрекеттерінің алдын алу және оларды уақтылы түзетуді жүзеге асыру.

Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесін іске асыруға білім беру процесінің барлық субъектілері тартылды: мектеп әкімшілігі, оқушы, сынып жетекшілері, педагогтар, медицина қызметкері, әлеуметтік педагог, ата-аналар. Мектептің педагог-психологының жұмысы дәстүрлі түрде келесі бағыттар бойынша құрылады: - психологиялық-педагогикалық диагностика;

- түзету-дамыту жұмысы;

- профилактикалық жұмыс;

- психологиялық-педагогикалық кеңес беру;

- әдістемелік жұмыс;

- білім беру қызметі.

Мектептің психологиялық қызметінің құрамы: ТЖ меңгерушісі., педагог-психологтар; әлеуметтік педагог.

5-тен 11-сыныпқа дейінгі диагностикалық жұмысты талдау.

Дәстүрлі түрде қарапайым және күрделі психикалық процестердің диагностикасы жүргізілді: эмоционалды-ерікті сала, эмоционалды әл-ауқат, кәсіби бейімділік, жеке қасиеттер, мектепке бейімделу деңгейлері және аутодеструктивті мінез-құлық және т. б.

Диагностика процесінде формализацияның жоғары деңгейі (тесттер, сауалнамалар, компьютерлік диагностика) және бақылау әдістері, сауалнама, әңгіме, кеңес беру әдістері қолданылды. Тест материалының формалары: вербалды, вербалды емес. Оқушыларды тексерудің топтық және жеке формалары бірдей қолданылды.

Педагог-психолог Г. К. Досмуханова 5-сыныптарда оқушылардың бейімделу процесін зерделеу бойынша жүргізген топтық зерттеулер.

5-сынып балаларының бейімделу кезеңінен өтуін зерттеу үшін келесі әдістер мен әдістер қолданылды: негізгі - Филлипстің мектептегі мазасыздық сынағы. Қосымша - "баспалдақ" сынағы. Бұл әдіс баланың өзін қалай бағалайтыны, оны басқа адамдар қалай бағалайтыны және бұл идеялардың өзара байланысы туралы идеялар жүйесін

анықтауға арналған. "Баспалдақтың" екі қолданысы бар: топтық және жеке. Топтық нұсқа өзін-өзі бағалау деңгейін тез анықтауға мүмкіндік береді.

Бұл зерттеуге бесінші сынып оқушылары қатысты. Барлығы 5 сынып оқушылары - 174. Диагностикаға 152 оқушы қатысты.

Мақсаты: 5-сынып оқушыларының орта мектептегі жаңа оқу жағдайларына психологиялық бейімделу ерекшеліктерін анықтау. 5-сыныптардағы бейімделу деңгейінің диагностикасы 2023 оқу жылының бірінші тоқсанында жүргізілді.

Осы нәтижелер бойынша білім алушылар анықталды

Мазасыздықтың қалыпты деңгейі: - 104 оқушы, 68,4%

Мазасыздық деңгейінің жоғарылауы - 37 оқушы, 24,3%

Мазасыздықтың жоғары деңгейі - 11 оқушы, 7,2%.

Тестке сәйкес, қалыпты бейімделу деңгейі бар оқушылар мектеп пен оқумен байланысты жағымды сезімдерді көбірек сезінетінін көруге болады. Мектепке келуге деген ұмтылыс, өзіне деген сенімділік, қуаныш, мұғалімдерге деген жанашырлық, Ризашылық пен тыныштық сияқты сындарлы сезімдерді оқушылардың көпшілігі атап өтті.

Мазасыздықтың жоғары және жоғары деңгейінде стресске физиологиялық төзімділіктің төмендігі, білімді тексеру жағдайынан қорқу, жетістікке жету қажеттілігінің бұзылуы байқалады: бұл білім алушыларда өзін-өзі бақылау нашар қалыптасқан, ұжым жағдайында олардың мінез-құлқын реттеу дағдылары, әлеуметтік нормалар нашар игерілген. Бұған сабақтардағы мінез-құлықтың жиі бұзылуы (сөйлесу, айқайлау, мұғалімдердің ескертулерін елемей) және өзгерістер, Мектептегі девиантты мінез-құлықтың жиі көріністері дәлел бола алады.

Қорытынды. Бесінші сынып оқушыларының орта деңгейдегі оқуға бейімделу деңгейін зерттеу бойынша жүргізілген зерттеулерге сәйкес, бесінші сынып оқушыларының көпшілігінде бейімделу кезеңі жеткілікті деңгейде өтеді деп айтуға болады.

10 сыныптарда 2023 жылдың қыркүйек - қазан айларында педагог-психолог Г. К. Досмуханова іс-шаралар өткізді: бақылау, білім алушылармен әңгімелесу, бейімделу бойынша диагностика, сондай-ақ сынып жетекшісімен, педагогтармен әңгімелесу. Мақсаты: оқушылардың жоғары буын мектебінде оқудың әлеуметтік-педагогикалық жағдайларына бейімделу дәрежесі мен ерекшеліктерін, жаңартылған ұжымдағы топтық бірлікті зерттеу, бейімделу кезеңіндегі өзекті қиындықтарды анықтау. Г. Карпованың "Сынып ұжымындағы психологиялық климатты зерттеу" әдістемесі: 10 сыныптағы оқушылардың жұмысын талдау кезінде бейімделу жағдайында мектепте оқуға оқушылар жаңартылған ұжымда оқуға және аға буын мектебінде оқуға бейімделгені атап өтілді.

Тәрбие жұмысы жүргізілді: Сайтта және инстаграммда балалардың мазасыздығын жеңу, тәуелділіктер мен жанжалдардың алдын алу бойынша психологтың ұсыныстарымен ата-аналар мен педагогтар үшін ақпарат мезгіл-мезгіл жаңартылып отырады.

Қорытынды: 10-сынып оқушылары жоғары буын мектебінде Оқытудың әлеуметтік-педагогикалық жағдайларына бейімделуден сәтті өтті, жаңартылған ұжымда топтық бірлікті, оқу және сыныптан тыс міндеттерді шешуде дербестікті көрсетеді.

Қазан айында педагог-психолог Г. К. Досмуханова ресурстық орталықтың бірінші сессиясы барысында 10 сынып оқушыларымен "сынып бірлігі", "Менің

сыныбым"тақырыбында сауалнама жүргізді. Сауалнамаға талдау жүргізу кезінде балалардың көпшілігінде ынтымақтастық, өзара көмек, қолдау, бәрін шығармашылықпен жасауға деген ұмтылыс, найтиаға келу, қойылған міндеттерді шешу сияқты құндылықтардың болуын біріктірудің маңызды сипаттамаларының қатарына жатқызуға болатындығы жойылды. 2023 жылдың қыркүйек айынан бастап 5-11 сынып оқушыларымен "Жасөспірімдер арасында қорқытудың алдын алу"тақырыбында жоспар бойынша жұмыс жүргізілді. Таңдаудың негіздемесі: жасөспірімдер арасында қақтығыстардың әртүрлі формалары кең таралған. Деструктивті қақтығыстардың өзара әрекеттесуінің бір түрі-қорқыту. Қазіргі уақытта зерттеу проблемасына және қорқытудың алдын алуға көп көңіл бөлінеді. Сондықтан білім беру жүйесіндегі зорлық-зомбылық жағдайларының алдын алу мәселесі өте өзекті. Оқушылар күнделікті өмірде қолдана алатын жанжалды жағдайлардан шығу дағдыларын игеруі керек.

Іс-шараның мақсаты мен міндеттері: оқушылардың тұлғааралық қарым-қатынастарындағы толеранттылықты арттыру және жанжалдардың алдын алу. Бірінші тоқсанда көмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығының алдын алу бойынша "Қиындықтан қалай құтылуға болады"тақырыбында әңгіме өткізілді. Әңгіме 7Г,7Д, 8А, 8Е, 8Г, 8Д, 10Б, 11А, 11Б- сынып оқушыларын қамтыды. **Мақсаты:** оқушыларға өмір қауіпсіздігін үйрету. Құқықтық сананы, оның мінез-құлқы үшін жауапкершілікті қалыптастыру. Бір-біріне деген құрметті, басқа адамға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, ұжымдық өзара әрекеттесуді реттеу. Қоғамдық тақырыптарға үкім шығару, өз көзқарасын дәлелдеуге үйрету, көпшілік алдында сөйлеу.

Психопрофилактика және психо-білім беру жұмысы.

Қараша айында Zoom платформасында "Оқытудың жаңа шарттары: баланың бейімделуден қалай өтуі"тақырыбында ата-аналар жиналысы-вебинар өткізілді. Вебинарға педагог-психолог және 5 сыныптың барлық сынып жетекшілері қатысты. Сөз барысында ата-аналарға кеңестер берілді.

Мектептің сайты мен инстаграмына педагог-психолог ата-аналар мен мұғалімдерге бесінші сынып оқушылары мен оныншы сынып оқушыларын сәтті бейімдеу бойынша ұсыныстар жариялады. Оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу бойынша "ата-аналарға психологиялық көмек" стендтік материалы және психологиялық денсаулық пен өзіне-өзі көмек көрсету туралы плакаттар дайындалды. Мектептің веб-сайтына 1-11 сынып ата-аналары мен мұғалімдерінің психологиялық сауаттылығымен танысу және арттыру үшін мақалалар орналастырылды, балаға үнемі қызығушылық таныту, оның бастамаларын қабылдау және қолдау ұсынылды. Бұрынғы қателіктер мен теріс қылықтарға баса назар аудармай, оның мінезінің жағымды жақтарына назар аударыңыз.

Суицидтің алдын алу бойынша іс-шаралар жоспары әзірленді, ол бойынша негізгі жұмыс жүргізілуде. Деректер банкі жиналып, жаңартылды, бұл оқушылармен жұмысты бақылауға мүмкіндік берді проблемалары бар. Оқушылардың суицид қаупін анықтауға бағытталған бірқатар диагностика жүргізіледі. "Психологиялық сүйемелдеу тобының" анықталған оқушыларының саны 10 оқушы. "Психологиялық сүйемелдеу тобының" оқушыларымен жұмыс жоспарланып, одан әрі жүргізілуде. Түзету-дамыту бағыты (топтарда):

- 5-11 сыныптарда "Жасөспірімдер қорқытуының алдын алу"тренингінің элементтері бар сабақтар циклі. Тренингтің мақсаты: жасөспірімдер қорқытуының

алдын алу, толеранттылық пен эмпатияны арттыру, оқушылардың тұлғааралық қарым-қатынастарындағы жанжалдардың алдын алу. "Жасөспірімдер ортасында қорқытудың алдын алу" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді, 5, 8,9 сынып оқушылары қамтылды. Мақсаты: білім алушылардың жеке басына және олардың мінез-құлқына барабар өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, қолданыстағы заңдарға бағдарлау. При психологическая поддержка учащихся при подготовке и сдаче МОДО учащимся 4-9 классов были даны рекомендации как правильно готовиться к экзамену, какие техники повторения использовать.

"Психология апталығы" 2024 жылғы 29-02 ақпан аралығында"өзімен және басқалармен үйлесімді" тақырыбында. Мақсаты: білім алушылардың психологиялық мәдениетін қалыптастыру үшін жағдай жасау, білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға, нығайтуға жәрдемдесу.

Тақырыптық аптаның қорытындысы. Аптаның оң жетістігін өткен апталармен салыстырғанда білім беру процесіне қатысушылардың белсенділігі артты деп санауға болады. Педагог-психолог Г. К. Досмуханова педагогтарға "Зорлық-зомбылық, қорқыту (буллинг), кибербуллингке ұшыраған немесе куә болған кәмелетке толмағандарды ерте анықтау және оларға көмек көрсету әдістемесі"тақырыбында семинар өткізді. "Суицидтің алдын алу".

Педагог-психолог мектеп педагогтарын таныстырды:

1. Әдістеменің жалпы ережесі.

2.Білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында зорлық-зомбылықты, қорқытуды (қорқытуды), кибербуллингті анықтау.

3.Білім беру ұйымынан тыс кәмелетке толмағандар арасында зорлық-зомбылықты, қорқытуды (қорқытуды), кибербуллингті анықтау.

4.Кәмелетке толмағандар арасындағы зорлық-зомбылық, қорқыту (қорқыту), кибербуллинг фактілеріне жедел ден қою алгоритмі.

5.Зорлық-зомбылыққа, қорқытуға (қорқытуға), кибербуллингке ұшыраған немесе куә болған кәмелетке толмағанға көмек көрсету.

Мұғалімдер сонымен қатар балалар мен жасөспірімдердің суицидін мүмкін екендігін көрсететін келесі факторларға назар аударады.

Жас педагог апталығының жоспарына сәйкес Г. К. Досмуханова "Табысқа жету жолы"тақырыбында тренингтік сабақтар өткізді. Негізгі міндет: мұғалімдердің эмоционалды жағдайын жақсарту, жағымды қарым-қатынастарға, мұғалімдер арасындағы өзара түсіністікке ықпал ету, мұғалімдердің эмоционалды күйзелістерін жеңілдету, ұжымды біріктіру және тиімді командалық өзара әрекеттесуді құру. Ресурстық орталықтың оқушыларымен жұмыс кезінде, екінші және үшінші сессияның оқу кезеңінде бірқатар сабақтар өткізілді-бұл психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, танымдық дағдыларды дамыту, болашақ мамандықты таңдау туралы барабар шешім қабылдау қабілетін қалыптастыру, ұжымда жұмыс істеу дағдылары, өз мүмкіндіктерін бағалау дағдылары, тәртіпті, эрудицияны, оқушылардың жетістіктерін талдау. Жұмыста жаттығулар мен жаттығу элементтері қолданылды.

Мақсаты: топта сенім мен ашықтық атмосферасын құру.

5-11 сынып оқушыларымен " Үй. Ағаш. Адам".

Бұл диагностиканың мақсаты: зерттелушінің жеке басын бағалау, оның жалпы әлеммен қарым-қатынас саласына қатысты мәліметтер алу. Барлығы " үй. Ағаш. Адам " - 626 оқушы.

9-11 сынып оқушылары арасында Мамандық таңдау мәселесі ең маңызды және басым болып табылады.

"Болашақ мамандықты анықтау" диагностикасын жүргізу кезінде жалпы қабылданған 5 кәсіп түрінің (адам-табиғат, адам-техника, адам - адам, адам - белгі жүйесі, адам - көркем образ). Оқушылар медициналық қызмет көрсетуге, оқыту мен тәрбиелеуге, тұрмыстық қызмет көрсетуге, құқықтық қорғауға байланысты білімдерін бағыттауды жоспарлап отыр. Диагностикаға 113 бала қатысты. 9-11 сынып оқушыларымен "оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауы" тақырыбында консультациялар өткізілді. Балалар адамның әлеуметтік құндылығы, оның басқа адамдар арасындағы орны өмір жолының қаншалықты дұрыс таңдалғанына байланысты екендігімен танысты. Тренинг элементтері бар сабақтар 9-11 оқушылармен өткізілді. Мақсаты: жасөспірімдерге өмірдің мәнін табуға көмектесу және кәсіби өзін-өзі анықтауға көмектесу.

Ата-аналар жиналысында "Кәмелетке толмағандардағы ерте жүктіліктің алдын алу" тақырыбында сөз сөйлеу. Ерте жүктіліктің алдын-алудың негізі контрацепцияны қолдану емес, ата-аналардың жасөспірімге түсіндіруі, жүктілік мүмкіндігі, оның пайда болу механизмдері және бұл жағдайда болатын өзгерістер. Содан кейін кәмелетке толмағандар қалаусыз жүктіліктен қорғау құралдарын не үшін қолдану керектігін түсінеді.

"Аутизм спектрі бұзылған білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері" аутизм туралы айлықтың іс-шарасын өткізу жоспарына сәйкес. Педагог-психолог Г. К. Досмуханова 7-8 сынып оқушыларымен "Аутизм дегеніміз не?». Оқушылар аутизм, дәлірек айтсақ, аутизм спектрінің бұзылуы (ASD) – бұл әлеуметтік өзара әрекеттесу мен қарым – қатынастың бұзылуымен сипатталатын психикалық бұзылулар тобы-қарым-қатынас процесі және басқа адамдарға ақпарат беру. Аутизмде шектеулі, стереотиптік, қайталанатын мінез-құлық бар.

Сынып сағаттары: "жасы кішілермен қарым-қатынас "(7-сынып)," ересектермен қарым-қатынас "(8-сынып)," әңгімелесушіге қалай жүгінуге болады "(9-сынып)," Мен туралы айтып бер "(10-сынып). Мақсаты: ұжымды біріктіру, достық атмосфера құру, оқушылардың коммуникативтік дағдыларының қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Балаларға эмоционалды ұстамдылық ережелерін ұстануға, өз сезімдерін білуге және бақылауға шақырылды. 7 сынып оқушыларымен "Жағымсыз жағдайларда өзін қалай ұстау керек" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: балаларда қауіпсіздік дағдыларын, негізгі коммуникативтік құзыреттіліктерді (адамдарға жауапкершілікпен қарау, сақтықпен қарау, орынсыз жағдайларда әрекет етуге дайын болу) қалыптастыруға жәрдемдесу. Әңгімелесу барысында балаларға қауіпсіз мінез-құлық қағидаттарын ұстану ұсынылды.

Психологиялық кеңес беру.

Психологиялық кеңес беру келесі негізгі мақсаттарды көздеді: - оқушылардың мінез-құлқының өзгеруіне ықпал ету;

-мектеп өмірінің жағдайлары мен мектеп талаптарына тап болған кезде қиындықтарды жеңу дағдыларын дамыту:

-тұлғааралық қарым-қатынас орнату және қолдау қабілетін дамыту;

-жеке тұлғаның әлеуетін іске асыруды және арттыруды жеңілдету. Бір жыл ішінде мектептің педагог-психологы білім беру процесі барысында туындаған жанжалды жағдайларды шешуге қатысты.

Әдістемелік жұмыс.

1.Интеллект, эмоционалды-адамгершілік дамуды зерттеуге бағытталған орта және жоғары сыныптарға арналған диагностикалық әдістерді, тестілерді, сауалнамаларды таңдау.

2.Мазасыздық деңгейі жоғары балалармен түзету сабақтарының бағдарламасын әзірлеу.

3.Әдістемелік материалдарды дайындау (оқушылармен, ата-аналармен, мұғалімдермен әңгімелесудің тақырыптық таңдаулары).

Қорытындылар мен ұсыныстар.

1.Сынып жетекшілеріне-Оқушылардың тату ұжымын қалыптастыруға, ұжымда жақындасуға, оқушылардың ата-аналарын балалармен бірлесіп жұмыс істеуге тартуға бағытталған сынып іс-шараларының санын көбейту.

2.1-5 сыныптарда жұмыс істейтін пән мұғалімдері-оқушылармен өз жұмыстарын сынып жетекшілерімен, ата-аналарымен келісу.

3.Ата – аналар-балаларын тәрбиелеуге, олардың оқудағы жетістіктеріне және мектеп өміріне деген қызығушылықты арттыру.

4.Мектептің педагог-психологтарына – Білім беру процесінің барлық қатысушыларының-оқушылардың, сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдері мен ата-аналардың бірлескен күш-жігерін үйлестіруге бағытталған жұмысты жақсарту (бірлескен сабақтар өткізу, жеке ұсынымдар әзірлеу және т.б.); "тәуекел тобындағы" балаларды анықтау және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жөніндегі жұмысты жүйелеу. Табысты тәрбие жұмысы үшін әр оқушыға әсер етудің жаңа формаларын, тиімді әдістерін іздеу қажет.

1 сыныптан 4 сыныпқа дейінгі диагностикалық жұмысты талдау

Диагностикалық бағытты іске асыру кезінде мынадай іс-шаралар орындалды: 1.1-сынып оқушылары арасында бейімделу және даму деңгейіне психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізілді. Келесі әдістер қолданылды: диагностика "Баланың мектепке бейімделуін зерттеу" мұғалімдерге арналған сауалнама. 1-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу диагностикасының нәтижелері: 100% (140 оқушы), 84% (117 оқушы) білім алушылардың бейімделу процесі толық өтті. Бұл балалардың мектепке деген оң көзқарасы бар, танымдық мотиві бар, мектеп қойған барлық талаптарды сәтті орындауға деген ұмтылысы бар. Шкалалардың сапалы талдауы көрсеткендей, балалардың 13% (18 оқушы) оқу материалын оңай меңгереді; еңбекқор; сабақта белсенді; мұғалімнің нұсқауларын мұқият тыңдайды; көпшіл, балалармен оңай байланыста болады. 3% - да (5 оқушы) бейімделу процесі ішінара өтті. Мұндай балалардағы танымдық мотивтер аз дәрежеде қалыптасады және оқу процесі оларды аз тартады.

2.Лусканованың мектеп мотивациясының сауалнамасы 59,23% (77 оқушы) оқушылардың мектеп мотивациясының, оқу белсенділігінің жоғары деңгейі бар екенін көрсетті. Оқушылар мұғалімнің барлық нұсқауларын нақты орындайды, адал және жауапты, егер олар қанағаттанарлықсыз баға алса, қатты алаңдайды. Балалардың 33,08% - школе (43 оқушы) мектепке деген оң көзқарасы байқалады, сондай-ақ мектеп мұндай балаларды сабақтан тыс іс-шаралармен тартады. Мұндай балалар мектепте өздерін қауіпсіз сезінеді, бірақ достарымен, мұғаліммен сөйлесу үшін мектепке жиі барады. Мектептегі мотивацияның төмендігі 7,69% (10 оқушы) байқалады. Бұл балалар сабақта көбінесе сыртқы істермен, ойындармен айналысады. Оқу іс-әрекетінде айтарлықтай қиындықтар бар. Мұндай балалар оқуда үлкен қиындықтарға тап болады, сыныптастарымен қарым-қатынаста, мұғаліммен

қарым-қатынаста қиындықтарға тап болады. Алынған нәтижелерді талдау бейімделу процесі негізінен қалыпты шектерде жүретіндігін көрсетеді. Осылайша, 1-сынып оқушыларының бейімделуінің орташа дәрежесі туралы қорытынды жасауға болады.

3. Қараша-желтоқсан айларында мектепте Н.Г. Лусканованың әдістемесі бойынша 2-3 сынып оқушыларының жеке ерекшеліктері мен жеке қасиеттерін, оқу жүктемесін қалыпқа келтіру шарттарын есепке алу мақсатында білім алушылардың оқу жағдайларына "мектептегі мотивация деңгейін бағалау" тексерілді. Қолданылған әдістеме бойынша Лусканова оқушылардың 68% -і (27 оқушы) мектеп мотивациясының, оқу белсенділігінің жоғары деңгейі бар екенін көрсетті. Оқушылар мұғалімнің барлық нұсқауларын нақты орындайды, адал және жауапты, егер олар қанағаттанарлықсыз баға алса, қатты алаңдайды. 32% (82 оқушы), сондай-ақ 23% (60 оқушы) балалардың мектепке деген оң көзқарасы байқалады, сондай-ақ мектеп мұндай балаларды оқудан тыс іс-әрекеттермен тартады. Мұндай балалар мектепте өздерін қауіпсіз сезінеді, бірақ достарымен, мұғаліммен сөйлесу үшін мектепке жиі барады. Мектептегі мотивацияның төмендігі 14% (36 оқушы), сондай-ақ 4% (10 оқушы) байқалады. Бұл балалар сабақта көбінесе сыртқы істермен, ойындармен айналысады. Оқу іс-әрекетінде айтарлықтай қиындықтар бар. Мұндай балалар оқуда үлкен қиындықтарға тап болады, сыныптастарымен қарым-қатынаста, мұғаліммен қарым-қатынаста қиындықтарға тап болады. Алынған нәтижелерді талдау бейімделу процесі негізінен қалыпты шектерде жүретіндігін көрсетеді. Осылайша, оқу мотивациясының орташа дәрежесі туралы қорытынды жасауға болады

4.2-3 сыныптарға арналған "адаммен ағаш" проективті әдістемесіне 256 оқушы қатысты (хаттамалар қоса беріледі).

5. Әр оқушы туралы жеке-жеке жеке түсінігін қалыптастыру, сондай-ақ әр оқушыны жеке тұлға ретінде жалпы түсіну және қабылдау мақсатында оқушылардың жеке қасиеттерінің кесіндісі жүргізілді және жеке өңделді. Сондай-ақ, әкімшілік, педагогтар, ата-аналар және білім алушылардың өздері тарапынан жеке сұраныстар бойынша диагностикалық жұмыс жүргізілді. Өтініш беру себептері: оқытуға, мінез-құлыққа байланысты проблемалар, дамудың өзекті деңгейін анықтау және жеке ерекшеліктерін анықтау. Психологиялық-педагогикалық диагностика топтарда да, жеке-жеке жүргізілді.

Түзету-дамыту жұмысы

Түзету және дамыту жұмыстары жеке және топтық сабақтар аясында жүзеге асырылды. Тақырыптық және азаматтық күндер аясында оқушыларды мүмкіндігі шектеулі адамдардың болуы, толеранттылық туралы хабардар ету бойынша іс-шаралар өткізілді. 4-сыныпта өз уақытын басқару және иелену бойынша сабақтар өткізілді. Ата-аналар жиналыстарында үлестірме материал ретінде өзекті тақырыптар бойынша өз мақалалары мен ұсыныстары ұсынылды (жаман сөз, қорқыту, Интернетке тәуелділік).

Консультативтік-ағартушылық жұмыс

Консультативтік сүйемелдеу барысында келесі мәселелер қарастырылды: оқудағы қиындықтарды жеңу мәселелері, білім беру бағытын нақтылау. "Оқушы-оқушы", "оқушы-мұғалім" тұлғааралық қатынастар. Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасының ерекшеліктері. Бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңінің мәселелері. Отбасындағы балаларды тәрбиелеу

және дамыту ерекшеліктері. Мінез-құлық проблемалары. Консультативтік бағытты іске асыру кезінде ата-аналардың, мұғалімдердің, әкімшіліктің сұрауы бойынша жеке консультациялар өткізілді; сондай-ақ жалпы мектеп жиналысында сөз сөйлеу түріндегі топтық. Есепті кезеңде 23 консультация өткізілді. Бірінші жартыжылдықта бейімделу бойынша 1-сынып оқушыларымен жеке және топтық консультациялар өткізілді. Сондай-ақ, осы мақсатта 1-сыныптарда ата-аналар жиналысы өткізілді, 1-сынып оқушыларымен (жаңадан келгендермен) әңгімелер өткізілді. Педагогикалық кеңестерге ("баланың жеке басын дамыту үшін мектепке бейімделуінің маңыздылығы (физиологиялық, психологиялық және әлеуметтік"), жиналыстарға, сынып жетекшілерінің, түзету блогының, бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ қатысуы жүзеге асырылды.

Ұйымдастыру-әдістемелік

Ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыт әрбір педагог-психолог қызметінің ажырамас бөлігі болып табылады. Осы бағыт шеңберінде педагог-психолог біріншіден, өз қызметін жоспарлау мен талдауды жүзеге асырды (жылдық, апталық жұмыс жоспарын, статистикалық анықтаманы жасау); екіншіден, ағымдағы құжаттама жүргізілді (жұмыс журналын толтыру, жұмыс кестесін құру, анықтамаларды ресімдеу); үшіншіден, кеңес беруге материалдарды дайындау, ағарту, түзету және т. б. (мамандандырылған әдебиеттерді зерттеу, диагностикалық құралдарды таңдау, педагогтардың әдістемелік бірлестіктерінде сөйлеу үшін материалдар дайындау). Психологтардың қалааралық форумына қатысып, "Кәсіби өсу мектебі" тақырыбында баяндама және көрме тренингін өткізді. Келесі оқу жылында педагогтармен және ата-аналармен жұмысты күшейтуге және өткен жұмыс кезеңіндегі қызметті талдауды ескере отырып, болашақ оқу жылында қызметін жалғастыруға назар аудару қажет.

Атқарылған жұмыстарға сүйене отырып, педагог-психологтарға келесі 2024-2025 оқу жылына келесі міндеттер қойылды:

1. Жеке тұлғаны дамытудың әрбір жас кезеңінде оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу жөніндегі жұмысты жалғастыру.
2. 1, 5, 10 сынып оқушыларын оқыту және бейімдеуге көмектесу.
3. Мектептегі және әлеуметтік бейімделудің алдын алу бойынша оқушылармен жұмысты жалғастыру.
4. Жеке даму проблемалары бар оқушыларға психологиялық көмек көрсету: жанжал, агрессивтілік, эмоционалдық проблемалар.
5. Суицидтік көріністердің алдын алу, диагностикалау және түзету аспектісінде оқушылардың жеке басының үйлесімділігін дамыту бойынша әдістемелік кейсті толықтыру.
6. Оқушылардың отбасыларымен өзара іс-қимыл жасау және оларға психологиялық қолдау көрсету.
7. Білім беру процесінің барлық қатысушыларының психологиялық сауаттылығын арттыруға жәрдемдесу.
8. Ата-аналардың, мұғалімдердің, мектеп әкімшілігінің өтініші бойынша психологиялық көмек көрсетуді жалғастыру.

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Мектепте қосымша білім беру жүйесін, оқушыларды құру балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтауға және нығайтуға, танымдық іс-әрекетке тұрақты қызығушылықты тәрбиелеуге, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді.

Мектепте қосымша білім беруді ұйымдастырудың өзіндік ерекшеліктері бар: бір жағынан ол балалардың қажеттілігін жүзеге асырады, ал екінші жағынан, ол жалпы білім беру процесінің мүдделерін ескеруі керек. Мектепте қосымша білім беру жүйесін ұйымдастырған кезде педагогикалық ұжым келесі принциптерге сүйенеді:

- баланың қызмет түрлері мен салаларын еркін таңдауы;
- баланың жеке мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қабілеттеріне бағдарлану;
- баланың өзін-өзі еркін анықтау және өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігі;
- оқыту, тәрбиелеу, дамыту бірлігі.

Сабақ режимі мектептегі қосымша білім берудің ерекшелігіне байланысты: сабақтар оқу циклі пәндері аяқталғаннан кейін түстен кейін өткізіледі. Сабақтарда оқытушылар заманауи білім беру технологияларын қолданады, олар: даралық, қол жетімділік, сабақтастық, тиімділік принциптерінде көрінеді. Балалар бірлестіктерінің іс-шараларға, конкурстарға, жарыстарға, олимпиадаларға, көрмелерге, фестивальдерге қатысуы жұмыстың жақсы көрсеткіші болып табылады.

Қосымша білім беру бойынша оқу жоспары Мектептің мүмкіндіктерін, педагогикалық ұжымның кәсіби әлеуетін, білім алушылардың тілектерін ескере отырып әзірленді. Жұмыс келесі бағыттағы білім беру бағдарламалары бойынша жүргізіледі: көркемдік, дене шынықтыру-спорттық, экологиялық-биологиялық, өлкетану. Электронды журналда кунделик ДО үйірмелердің жұмысы бойынша уақытында толтырылады. Журнал жазбалары тақырыптық жоспарлаудағы жазбаларға қатаң сәйкес келеді. Қыркүйек айында үйірме басшылары оқу жылына толымдылықты ұйымдастыру және жұмысты жоспарлау бойынша жұмыс жүргізді. 2023 жылғы 15 қыркүйектен бастап "№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ-де 2023-2024 оқу жылына арналған кестеге сәйкес 23 (жиырма үш) үйірме сабақтары өткізіледі. Үйірме сабақтарының мұғалімдерінің 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс жоспарлары бар. Сондай-ақ, 2023 жылдың 4 қыркүйегінен бастап дене шынықтыру мұғалімдері секцияның 2023-2024 оқу жылына арналған бекітілген мектеп жұмыс жоспарына сәйкес баскетбол, қыздар мен жасөспірімдерге арналған волейбол, футбол бойынша спорт секцияларын жүргізеді. Үйірме сабақтары мен секциялардың негізгі бағыттары-балалардың білімдері мен көкжиектерін кеңейтуге және тереңдетуге, шығармашылық қабілеттерін дамытуға деген ұмтылысы. Өзіндік жұмыс дағдылары, эстетикалық талғам, шығармашылық қалыптасады. Сабақтың басты ерекшелігі-жұмысқа, белгілі бір нәтижеге, жаңа нәрселерді үйренуге және жаңа білім алуға деген көзқарас, тек қарым-қатынас емес. Сабақтың басында барлық оқытушылар белгілі бір оқу мақсаттарын қояды, сабақтың соңында қорытынды жасалады.

Үйірме жұмысының кестесінің көшірмесі қоса беріледі-*PDF№14*

[https://drive.google.com/file/d/1NfYPOrP66wOfSbxtq3VxUYz2vR9gq6EJ/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1NfYPOrP66wOfSbxtq3VxUYz2vR9gq6EJ/view?usp=drive_link)

Спорт секциясының жұмысының кестесінің көшірмесі қоса беріледі-*PDF№15*

[https://drive.google.com/file/d/1PHlZPIHx47lqVEzt6iAAxtdvm_d_WiHp/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1PHlZPIHx47lqVEzt6iAAxtdvm_d_WiHp/view?usp=drive_link)

Өткізілген үйірме сабақтарының нәтижелері:

-мектепте және ауданда өткізілетін барлық іс-шараларда балалардың белсенділігі;
-эстетикалық цикл үйірмелеріне қатысатын балалар аудандық деңгейдегі байқауларға белсенді қатысады, жақсы нәтижелерге қол жеткізеді.

Оқушылардың бос уақыттарын ұйымдастыра отырып, мектеп оқушыларының көпшілігі әртүрлі үйірмелерде, элективтерде оқитынын атап өтуге болады. Үйірмелер мен спорт секцияларында мектеп оқушыларының барлығы 100% - ы жұмыспен қамтылды.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

Жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқыту екі бағыт бойынша жүзеге асырылады: қоғамдық-гуманитарлық (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 87-қосымша (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)*), жаратылыстану-математикалық (*білім министрінің бұйрығына 88-қосымша 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)*). Бір немесе екі бағытты таңдау оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың сұраныстарын ескере отырып жүзеге асырылады. Сараланған оқытуды іске асыру және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында екі бағыт шеңберінде кәсіптік бағдарланған тәсіл шеңберінде бейіндік пәндер бойынша тереңдетіп оқыту енгізіледі:

1.Жаратылыстану – математикалық-10а, 11а сыныптар

2.Қоғамдық-гуманитарлық – 10Б, 11Б сыныптар

10-11 сыныптардың оқу жоспарлары МЖМБС бойынша жаңартылған білім беру мазмұнындағы жалпы білім беретін оқу орнының жоғары сатысының үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Оқу пәні инвариантты компоненттің стандартты деңгейін таңдау пәні болып табылады. Пәнге оқыту Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады

б) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру;

"№2 жалпы білім беретін мектеп " КММ жұмыс оқу жоспарында ДҚК анықтамалары негізінде үйде оқытуды жоспарлау көзделген. . ДҚК медициналық қорытындысы негізінде денсаулық жағдайы бойынша ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі, орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау бойынша 7 мемлекеттік қызмет көрсетілді.

№	Баланың ТАӘ	сынып	ВКК қорытындысы (үйде оқыту мерзімі, диагноз)	ПМПК қорытындысы мен ұсыныстары (ауытқулардың уақыты, мерзімі, бағдарламасы)	Қандай бағдарлама бойынша оқыту ұсынылған
1	Глашев Иван Анатольевич	1в	Диагноз: аллергиялық компонент басым демікпе. Спастикалық гемиплегия. Церебральды киста. ДКК 21.08.2023 №196 анықтамасы 2023-2024 оқу жылына арналған үйде оқыту ұсынылады.	Қорытынды: НОДА: өздігінен қозғалатын бала. ЗПР сөйлеудің фонематикалық дамымауы. Ламбдацизм. ПМПК 29.08.2023 № 880 анықтамасы Логопед, дефектолог арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау	Жалпы білім беретін мектептің бастауыш білім берудің бейімделген оқу бағдарламасы бойынша оқыту
2	Жадан Тимур Сергеевич	2а	Диагноз: мінез-құлықтың бұзылуы. Есептеу дағдыларын қалыптастырудағы қиындықтар. "D" есеп, бронх демікпесі. ДКК 02.10.2023 № 350 анықтамасы 02.10.2023 - 02.02.2024 оқу жылы кезеңінде үйде оқыту ұсынылды..	Қорытынды: мінез-құлықтың бұзылуы. Есептеу дағдыларын қалыптастырудағы қиындықтар. 02.10.2023 ж. № 1118 ПМПК анықтамасы	Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту
3	Сейтмурат Мақсат	4в	Диагноз: Дискинетикалық церебральды сал ауруы ДКК анықтамасы № 615 17.08.2022 2023-2024 оқу жылына арналған үйде оқыту ұсынылды	Қорытынды: НОДА: өздігінен қозғалмайтын бала. ЗПР. ПМПК 22.08.2023 № 843 анықтамасы Дефектологтың арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы	Жалпы білім беретін мектептің бастауыш білім берудің бейімделген оқу бағдарламасы бойынша оқыту
4	Бугубаев Ельжан Кошербаевич	5г	Диагноз: мектептегі дағдылардың аралас бұзылуы. Назар аударуды және емдеу шараларын қажет ететін мінез-құлықтың бұзылуы. ДКК 23.08.2023 № 1008 анықтамасы 2023-2024 оқу жылына арналған үйде оқыту ұсынылады.	Қорытынды: мектептегі дағдылардың аралас бұзылуы. Мінез-құлықтың бұзылуы. ПМПК 24.08.2023 № 859 анықтамасы	Бейімделген негізгі орта білім беру бағдарламасы бойынша оқыту
5	Қуат Санжар Азаматұлы	9а	Диагноз: Аутизм ДКК 18.08.2023 № 195 анықтамасы 2023-2024 оқу жылына арналған үйде оқыту ұсынылады.	Қорытынды: қарым-қатынас пен элеуметтік өзара әрекеттесу мен мінез-құлықтың бұзылуы.	Бейімделген негізгі орта білім беру бағдарламасы бойынша оқыту оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері

				Сөйлеудің ерекше дамуы. ПМПК 28.08.2023 №873 анықтамасы Дефектолог, педагог-психологтың арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы.	мен критерийлерін өзгерту
6	Ертаева Камила Куатовна	9а	Диагноз: ВПР. Оң жақтағы феморотибиялық синостоз. Оң тізе контрактурасы. ДКК 21.08.2023 № 198 анықтамасы 2023-2024 оқу жылына арналған үйде оқыту ұсынылады.	Қорытынды:НОДА: өздігінен қозғалатын бала. Психикалық бұзылулар жоқ. ПМПК 16.01.2023 №7 анықтамасы	Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту
7	Муслимов Ихсан Исламович	бд	Диагноз: жүрек типі бойынша Нейроциркуляторлық дистония. ДКК анықтамасы №402 10.01.22024 2023-2024 оқу жылының соңына дейін үйде оқыту ұсынылды	Қорытынды: соматикалық ауру. Психикалық бұзылулар жоқ. ПМПК 13.11.2023 №1367 анықтамасы	Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту

Үйде оқытын әрбір білім алушы үшін ауыруына сәйкес ЖОЖ, сондай-ақ оқу жоспарлары мен кестесі құрастырылған.

ДКК қорытындысының анықтамалары қоса беріледі: PDF №16

https://drive.google.com/file/d/1LDH6sCfwbQO7Fp9AHsFeK1t8kg_hcMPU/view?usp=sharing

ПМПК қорытындысының анықтамалары қоса беріледі: PDF №17

<https://drive.google.com/file/d/1ysoXbUKtXCqlvcSeXLrGnbu6AahybOnD/view?usp=sharing>

Үйде оқыту кестесі қоса берілген: PDF №18

<https://drive.google.com/file/d/1Y02lerLxrgjs4zemfiTuIAZI089L2CZg/view?usp=sharing>

9 тарау. Орыс тілінде оқытатын үйде жеке тегін оқытуға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары (1-сынып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 5-қосымша)

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағаттар	
		1в	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	3	3	99
1	Әліппе, сауат ашу	3	3	99
2	Орыс тілі	-	-	-
3	Әдеби оқу	-	-	-
4	Қазақ тілі	-	-	-
5	Шет тілі	-	-	-
	Математика және информатика	2	2	66
6	Математика	2	2	66

7	Цифрлық сауаттылық	-	-	-
	Жаратылыстану	1	1	33
8	Жаратылыстану	1	1	33
Инвариантоқу жүктемесі		6	6	198
Түзету компоненті компоненті				
Түзету сабақтары (қажеттілігіне қарай)		2	2	66
Максималоқу жүктемесі		8	8	264
Ескертпе: сағатты қайта бөлуге (білім алушының жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып) және мектепте жекелеген сабақтарға қатысуға (емдеуші дәрігердің келісімі бойынша) жол беріледі.				

Орыс тілінде оқытатын үйде жеке тегін оқытуға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары

(2-сынып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 54-қосымша)

№	Оқу пәндері	Сынып бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме	
		2а	апталық	жылдық	
Инварианттық компонент					
Тіл және әдебиет		6	6	204	
1	Орыс тілі	2	2	68	
2	Әдеби оқу	2	2	68	
3	Қазақ тілі	2	2	68	
Математика және информатика		4	4	136	
4	Математика	3	3	102	
5	Цифрлық сауаттылық	1	1	34	
жаратылыстану		1	1	34	
6	жаратылыстану	1	1	34	
Адам және қоғам		1	1	34	
7	дүниетану	1	1	34	
Инварианттық оқу жүктемесі		12	12	408	
Дамыту бағытындағы жеке сабақ					
Вариативтік оқу жүктемесі					
Максималды оқу жүктемесі		12	12	408	

9 тарау. Орыс тілінде оқытатын үйде жеке тегін оқытуға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары (4-сынып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 5-қосымша)

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сынып бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағаттар
---	--------------------------------------	----------------------------------	-------------------------

		4в	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл мен әдебиет	3	3	102
1	Әліппе, сауат ашу	-	-	-
2	Орыс тілі	1	1	34
3	Әдеби оқу	1	1	34
4	Қазақ тілі	0,5	0,5	17
5	Шет тілі	0,5	0,5	17
	Математика және информатика	2	2	68
6	Математика	1,5	1,5	51
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	17
	жаратылыстану	1	1	34
8	жаратылыстану	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		6	6	204
Түзету компонент				
Түзету сабақтары (қажет болғанда)		2	2	68
Максималды оқу жүктемесі		8	8	272
Ескертпе: сағатты қайта бөлуге (білім алушының жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып) және мектепте жекелеген сабақтарға қатысуға (емдеуші дәрігердің келісімі бойынша) жол беріледі.				

9 тарау. Орыс тілінде оқытатын жеке тегін оқытуға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары (5,9 сыныптар, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 10-қосымша)

№	Білім беру саласы және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағаттар	
		5г	9а	апталық	жылдық
	Тіл және әдебиет	4	4	8	272
1	Орыс тілі	1	1	2	68
2	Орыс әдебиеті	1	1	2	68
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	1	1	2	68
4	Шет тілі	1	1	2	68
	Математика және информатика	4	3	7	238
5	Математика	4	-	4	136
6	Алгебра	-	2	2	68
7	Геометрия	-	1	1	34
	Жаратылыстану	1	2	3	102

8	Жаратылыстану	1	-	1	34
9	География	-	0,5	0,5	17
10	Биология	-	0,5	0,5	17
11	Физика	-	0,5	0,5	17
12	Химия	-	0,5	0,5	17
	Адам және қоғам	1	1	2	68
13	Қазақстан тарихы	0,5	0,5	1	34
14	Дүниежүзі тарихы	0,5	0,5	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		10	10	20	680
Максималдық оқу жүктемесінің көлемі		10	10	20	680

Ескерту: сағатты қайта бөлуге және мектепте жеке сабақтарға қатысуға рұқсат етіледі.

Түзету көмегі қажет болған жағдайда психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінде және оңалту орталығында белгіленген тәртіппен көрсетіледі.

**Жеке тегін білім беру үшін негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары
(6-сынып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №
500 бұйрығына 56-қосымша)**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағаттар	
		6	апталық	апталық	жылдық
	Тіл және әдебиет	9	9	9	306
1	Орыс тілі	2	2	2	68
2	Орыс әдебиеті	2	2	2	68
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	3	3	102
4	Шет тілі	2	2	2	68
	Математика және информатика	4	4	4	136
5	Математика	3	3	3	102
6	Алгебра	-	-	-	
7	Геометрия	-	-	-	
8	Информатика	1	1	1	34
	Жаратылыстану	1	1	1	34
9	Жаратылыстану	1	1	1	34
10	География	-	-	-	
11	Биология	-	-	-	
12	Физика	-	-	-	
13	Химия	-	-	-	

	Адам және қоғам	2	2	68
14	Қазақстан тарихы	1	1	34
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
16	Құқық негіздері	-	-	-
Инварианттық оқу жүктемесі		16	16	544
Максималды оқу жүктемесі		16	16	544

Жеке тегін білім беру үшін негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары

(9-сынып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша)

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағаттар	
		9а	апталық	жылдық	
	Тіл және әдебиет	9	9		306
1	Орыс тілі	2	2		68
2	Орыс әдебиеті	2	2		68
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	3		102
4	Шет тілі	2	2		68
	Математика және информатика	4	4		136
5	Математика	-	-		-
6	Алгебра	2	2		68
7	Геометрия	1	1		34
8	Информатика	1	1		34
	Жаратылыстану	4	4		136
9	Жаратылыстану	-	-		-
10	География	1	1		34
11	Биология	1	1		34
12	Физика	1	1		34
13	Химия	1	1		34
	Адам және қоғам	3	3		102
14	Қазақстан тарихы	1	1		34
15	Дүниежүзі тарихы	1	1		34
16	Құқық негіздері	1	1		34
Инварианттық оқу жүктемесі		20	20		680
Максималдық оқу жүктемесі		20	20		680

7) ҮОЖ - на сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру;

Оқу пәндері бойынша бағдарламаларды кеңейту бойынша білім алушылардың табысты бейіндік және кәсіптік өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін негізгі жалпы және орта жалпы білім беру сатыларындағы білім беру процесінің вариативтік жүйесінің ажырамас компоненттері вариативтік компонент болып табылады.

Бастауыш сыныптардың жұмыс оқу жоспарының вариативті бөлігіне (вариантты компонент) пәнді қосымша және кеңейтілген оқу үшін 2 сыныпта "Логика" математикадан вариативті курстың 1 сағаты бөлінген

Вариативті компонент

Сыныптар	Пәндер	Сағат саны	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме
2а	«Логика»	1	1	34
2б	«Логика»	1	1	34
2в	«Логика»	1	1	34
2г	«Логика»	1	1	34
2д	«Логика»	1	1	34
барлығы		5	5	170

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсы енгізілді. Курс жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуге, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдауға және бағалауға, түпнұсқа білім мен идеяларды құру дағдыларына бағытталған.

Курстың мазмұны қажетті өзекті ақпаратты зерттеу және іздеу дағдыларын, сыни тұрғыдан түсіну мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттілікті дамытуды қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты қамтамасыз етеді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде білім беру мазмұнын кеңейтеді.

"Жаһандық құзыреттіліктер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

- 5-8 сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат;
- * 9-сынып-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат;
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Жүктемесі 0,5 сағат болатын курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған "Жаһандық құзыреттілік" курсы.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірліктен тұрады:

"Парасаттылық және этика", "Азаматтық және патриотизм", "Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық", "Тіршілік қауіпсіздігі", "Экологиялық мәдениет", 9-сыныпта "Зайырлылық және дінтану" бірлігі қосымша енгізілген.

8) «Өмір қауіпсіздік негіздері» міндетті оқу курсы зерделеу;

1-4 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу курсы аясында жүзеге асырылады:

- 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта-10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдері;
- 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдері жылдық оқу жүктемесімен 15 сағат "Дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде іске асырады;

- 10-11 сыныптарда "Бастапқы әскери және технологиялық даярлық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы-оқытушылар. «Өмір қауіпсіздік негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Жалпы білім беретін орта мектептердің 10-сыныптарында Бастапқы әскери және технологиялық даярлық бағдарламасына кіретін "ӨҚН" бөлімі (12 сағат) зерделенеді.

Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныптарында "Технологиялық дайындық" бөлімі (34 сағат) зерделенеді, онда жол қозғалысы ережелерін және автокөлік құралдарын қауіпсіз жүргізуді зерделеу көзделген.

«Өмір қауіпсіздік негіздері» бағдарламасы қоса беріледі: PDF №20

<https://drive.google.com/file/d/12XCP3A914q8bry1weTY2OAepOb99DIRz/view?usp=sharing>

9) "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру;

Көптеген жылдар бойы "№2 ЖББМ" КММ балалардың жол-көлік жарақаттануының (бұдан әрі - ЖКЖ) алдын алу бойынша кешенді жүйелі жұмыс жүргізілуде, оның мақсаты оқушылардың көшелер мен жолдарда қауіпсіз мінез-құлықтың тұрақты дағдыларын қалыптастыру және жол қозғалысына сауатты және тәртіпті қатысушыларды тәрбиелеу үшін жағдай жасау болып табылады.

Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау оқу-тәрбие процесінің әрбір субъектісі (мұғалім, ата-ана немесе білім алушы) тек оқуға ғана емес, сонымен қатар жол қозғалысы ережелерін сақтауға да өмірлік қажеттілікті қалыптастыратындай жол қозғалысы ережелерін оқытуды ұйымдастыруды көздейді.

ЖКЖ алдын алу бойынша ЖКО-ның профилактикалық жұмыс жүйесі оған қол жеткізу бойынша белгілі бір мақсат пен міндеттер кешеніне бағдарланған. Орталықта, ең алдымен, көшеде жаяу жүргінші, жолаушы ретінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын игеруі керек, ал орта мектеп оқушылары мен жүргізуші үшін, яғни жол қозғалысы ережелерін білу және нақты сақтау.

ДДТ профилактикасы бойынша жұмысты ұйымдастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып құрылады және жас кезеңдері бойынша сараланады.

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алуда сынып жетекшісі үлкен рөл атқарады, оның жұмысы тәрбие жұмысының жоспарына және 1-9 сыныптарда Жол қозғалысы ережелерін зерделеу және жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі бағдарламаға сәйкес құрылған

Балаларды жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздеріне оқыту бойынша іс-шаралар сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады. ЖЖЕ балаларын оқытуды мектеп педагогтары барлық оқу-тәрбие үдерісінің кешенінде жүзеге асырады. КК ережелері бойынша жоспарлы апталар мен айлықтар өткізіледі. Оқу кабинеттерінде білім алушылар мен олардың ата-аналары үшін балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу мәселелері көрсетілген қауіпсіздік бұрыштары ресімделді. Жол қозғалысы ережелері бойынша фотосуреттер мен бейнематериалдар көрсетіледі.

Сынып жетекшілері профилактикалық шараларға қатысады. Жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша сыныптан тыс іс-шараларды әзірлейтін қаттама бар. Оқу жылы ішінде білім алушылардың жол жүру ережелерін сақтауы бойынша жоспарлы да, жоспардан тыс нұсқамалар да өткізіледі.

Жол қозғалысы ережелерін зерделеу бойынша мектеп іс-шараларының кешеніне білім алушылардың ата-аналарымен жұмыс енгізілді: балаларды жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету бойынша ата-аналарға жадынамалар дайындалды. Ата – аналар жиналыстарында "Көшедегі тәртіп-жаяу жүргіншілер қауіпсіздігінің кепілі", "Жол қозғалысы ережелері не үшін қажет және олар не болып табылады?", "Балалардың жол-көлік жарақаттануының типтік жағдайлары және оның алдын алу шаралары", "Балаларды көшедегі мінез-құлық ережелеріне үйретудегі ересектердің рөлі" тақырыбында әңгімелер өткізілді. 2023-2024 оқу жылында жол-көлік жарақатына байланысты жағдайлар тіркелген жоқ.

2023-2024 оқу жылына арналған жол қозғалысы ережесі бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарының көшірмесі қоса беріледі-PDF№ 21

https://drive.google.com/file/d/18ld_kC39cw1Y7U9Lv2un62uOxz0_299E/view?usp=drive_link

10) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесінің (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақталуы (тіркелген Нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721).

Мектептегі біліктілік талаптары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына сәйкес сақталады, оған өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 14.04.2023 № 100 бұйрығымен.

Педагогтердің оқу-әдістемелік қызметін диагностикалау бойынша табысты жұмыс істеу үшін педагогикалық ұжымның дамуына үздіксіз мониторинг жүргізіледі.

Мектептің кадрлық әлеуеті бірнеше жылдар бойы өзгерді, бірақ тұтастай алғанда тұрақты болып қалды, кәсібилік пен өз жұмысының нәтижелері үшін жауапкершіліктің жеткілікті жоғары деңгейіне жетті.

2023-2024 оқу жылында штаттық қызметкерлерде:

Педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны	89
Оның ішінде басшылық қызметкерлер	5
Оның ішінде пән мұғалімдері	84

Педагог қызметкерлерінің білімі туралы мәліметтер PDF №22

<https://drive.google.com/file/d/1vRUrp23SgEAPrh0j2a1PqaxU1JH3c2mM/view?usp=sharing>

Штат кестесі және тарифтік тізім PDF №23

<https://drive.google.com/file/d/1dP5AKIgjxvYwYfYX9EGgEcMY80wfw7RE/view?usp=sharing>

**1. Әкімшіліктің сапалық құрамы:
Білім беру мекемесінің басшысы**

№	ТАӘ	лауазымы	білімі	Лауазымдағы еңбек өтілі	Санаты	Курстық дайындығы
1.	Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна	Директор	Жоғары, Қарағанды Мемлекеттік институты, 25.04.1991 жыл, ТВ № 759953. Тарихшы, тарих және әлеуметтік-саяси пәндер оқытушысы	13 жыл	Ақмола облысы білім басқармасының 29.01.2021 ж. №16-ж/к бұйрығы, білім беру мекемесі басшысының 2 санаты	"ПШО ДББҰ" Білім берудегі Менеджмент " білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру, 80 сағат, 12.04 2024

Білім беру мекемесі директорының орынбасарлары

№	ТАӘ	лауазымы	білімі	Лауазымдағы еңбек өтілі	Санаты	Курстық дайындығы
1.	Ташмаганбетова Гульзат Каирбековна	Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары, Көкшетау университеті, 07.04.2008 ж., ЖББ № 0156536, қазақ тілі мен әдебиеті бакалавры	8 жыл	Ақмола облысы білім басқармасының 13.06.2022 ж. № 02-03/293 бұйрығы. Директордың орынбасарының екінші санаты	1. "Лауазымға кіріспе", "Мектеп" білім беру қызметкерлері қауымдастығы " ҚБ, 80 сағат, 21.11.2023 2. "Деректерді талдауға негізделген мектепті басқару" ДББҰ ПШО, 80 сағат, 15.12.2023
2.	Немитовская Юлия Николаевна	Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары, С.Сейфуллин ат. Ақмола аграрлық университеті. 24.03.2004 ж. ЖБ №0419355, экономист-педагог (экономика және информатика оқытушысы)	5 жыл	Санаты жоқ	Өткен жоқ
3	Рассохина Надежда Николаевна	Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары, А.Мырзахметов ат. Көкшетау университеті. 24.05.2019 ж. ЖБ-Б № 0156509, Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	2 жыл	Санаты жоқ	"ПШО ДББҰ" Білім берудегі Менеджмент " білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру, 80 сағат, 12.04 2024

4.	Уатхан Лена	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары, Көкшетау қ. "Көкше" академиясы, 16.06. 2014ж. ЖБ-Б № 0507730, казак тілі мен әдебиеті бакалавры	6 жыл	Санаты жоқ	Өткен жоқ
----	-------------	---	---	-------	------------	-----------

2. 2. Мекеменің Бастапқы әскери және технологиялық даярлығының педагог-ұйымдастырушысы

№	ТАӘ	лауазымы	білімі	Лауазым дағы еңбек өтілі	Санаты	Курстық дайындығы
1	Адикулов Алмаз Исанович	Алғашқы әскери және технологиялық даярлық оқытушысы,	Жоғары Құрлық әскерлерінің Әскери институты, 23.06.2012 ж. ЖБ № 0015277	12 жыл	Санаты жоқ	"АӘТД оқытушы-ұйымдастырушысының кәсіби құзыреттілігін дамыту", "Өрлеу" БАҰО АҚ, 01.07.2022 ж. (80 сағ)

3. Білім беру мекемесінің психологы, әлеуметтік педагогы

№	ТАӘ	лауазымы	білімі	Лауазымдағы еңбек өтілі	Санаты	Курстық дайындығы
1.	Досмуханова Гульнара Кадыровна	Педагог-психолог	Жоғары, Көкшетау университеті, 22.02.2006 ж., ЖБ 0669568, Педагог-психолог	20 жыл	Атбасар қаласының №2 орта мектебінің 23.12.2020 жылғы №114 бұйрығы, педагог-модератор санаты бойынша педагог-психолог	"Ата - аналарға психологиялық - педагогикалық білім берудің ғылыми-әдістемелік негіздері", "Адамның үйлесімді дамуының ұлттық институты" КЕАҚ, 80 сағат, 29.09.2023 ж. №0030286,
	Темирбекова Дана Маратовна	Әлеуметтік педагог	Жоғары. Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті; 28.06.2018 ж., ЖБ-Б №1195899, Әлеуметтік педагогика, өзін-өзі тану	4 жыл	Атбасар ауданының білім бөлімінің 14.08.2022 жылғы № 02-03 / 344 бұйрығы, Педагог-модератор, лауазымы бойынша - әлеуметтік педагог	"Өрлеу "БАҰО АҚ" Білім беру мекемелерінде әлеуметтік педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту", 80 сағат №040006 13.04.2022

4. Білім беру мекемесінің кітапханашысы

№	ТАӘ	лауазымы	білімі	Лауазымдағы еңбек өтілі	Санаты	Курстық дайындығы
1.	Атабаева Галия Мурзагитовна	Кітапханашы	Орта кәсіптік, Көкшетау мәдени-ағарту училищесі, 20.06.1991 ж., НТ-І № 417293, кітапхана ісі, орта білікті кітапханашы	32 жыл	Санаты жоқ	"Білім беру сапасын арттыру контекстінде оқыту, дамыту және тәрбиелеу мазмұны мен әдістерін жетілдіру" 60 сағат, 25.08.2023

5. Білім беру мекемесінің педагог-ассистенті

№	ТАӘ	лауазымы	білімі	Лауазымдағы еңбек өтілі	Санаты	Курстық дайындығы
1.	Таженова Альмира Болатовна	Педагог-ассистент	Жоғары, Шәкәрім ат. Семей мемлекеттік университеті. 29.01.2008 ж., ЖБ 0108710, педагог-психолог	19 жыл	Атбасар қ. №2 арнайы мектеп –интернатының 26.08.2020 ж. №38 Бұйрығы Педагог-модератор	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың және тәрбиелеудің заманауи технологиялары" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 17.02.2023, №0537608

6. Барлық мамандық мұғалімдері

Талаптары:

* тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат.

* және (немесе) біліктіліктің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін – кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл; және (немесе) біліктіліктің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс өтілі – 5 жыл.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер Педагогтардың жылдан жылға ұлғаюымен жоғары білімі бар педагогтардың саны да өсуде:

Білімі	2023-2024 оқу жылы	үлесі
барлығы	89	
Жоғары	56	63%
Арнаулы орта	6	6,7%
Қайта даярлықтан өткені туралы сертификат	1	1,1%
Жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім		
Магистратура	4	4,4%

Қорытынды: арнаулы орта білімі бар мектеп педагогтары жоғары оқу орындарына белсенді түсіп, жоғары білім алады.

Педагог қызметкерлердің жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білімі туралы мәліметтер

Ғылыми-педагогикалық магистратура жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларына жатады және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі үшін де, жалпы ғылыми сала үшін де ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлауға бағытталған.

Педагог-магистрлердің іргелі ғылыми және кәсіби дайындығы бар, заманауи ақпараттық технологияларды меңгерген, кәсіби салада құзыретті.

Магистрлер білім берудің маңызды міндеттерінің бірін шешеді-теориялық немесе қолданбалы сипаттағы дүниетанымдық және зерттеу мәселелерін дербес шығармашылық шешу үшін жеткілікті болатын оқушылардың білім деңгейіне жету.

Мектепте жыл сайын ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистр дәрежесі бар мұғалімдер саны артып келеді.

2023-2024 оқу жылына магистр дәрежесі бар педагогтердің сапалық құрамы

№	ТАӘ	Оқу орны (атауы)	Тағайындалған дәрежесі	мамандығы	Диплом номері
1.	Темирбекова Дана Маратовна	Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау ММ; Әлеуметтік педагогика, өзін-өзі тану, 2017ж	«Білім беру» магистрі	Мектепке дейінгі білім беру және тәрбие	ЖООК-М №0169295 от 28.06.2019г.
2.	Калышев Данияр Идрисович	А. Мырзахметов ат. Көкшетау университеті. . Ақпараттық жүйелер, 2023ж	«Техникалық ғылымдар» магистрі	Ақпараттық жүйелер	МД-0002331 3680 от 14.07.2023г.
3.	Арыстанбаева Камила Оразбековна	А.Мырзахметов ат. Көкшетау университеті. ; Магистр. Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі; 2023ж	«Педагогика ғылымдары» магистры	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	МД-0002495 4146 от 30.07.2019г.
4.	Матчанов Данияр Уразымбетович (совместитель)	Жоғары. (Өтемісов Батыс Қазақстан университеті.), 2019ж	«Педагогика ғылымдары» магистры	География	ЖООК-М №0166692 от 08.07.2019г.

Қорытынды: мектептегі жұмыс пәндік білімнен басқа, оқушылар жаһандық, жалпы ғылыми дағдыларды, қарым-қатынас, оқу, сыни ойлау дағдыларын дамыта алатындай етіп құрылады. Жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар педагогтар оқушылардың ғылыми қоғамының жетекшілері болып табылады. Жыл сайын түрлі деңгейдегі олимпиадалар, конкурстар жүлдегерлерінің саны артып келеді.

Жас мамандардың үлесі

Мектептерге заманауи білімді, адамгершілік, іскер адамдар қажет, олар өз бетінше шешім қабылдай алады, олардың ықтимал салдарын болжай алады, ұтқырлығымен ерекшеленеді, ынтымақтастыққа қабілетті, елдің тағдыры, оның әлеуметтік - экономикалық өркендеуі үшін жауапкершілік сезіміне ие.

Біздің оқу орнымыз да ерекшелік болған жоқ.

Мектепте жас мамандарды тартуға жағдай жасалған, сондықтан жыл сайын жас мамандардың саны артып келеді. Кәсіби коммуникацияны сәтті бейімдеу және нақты ұйымдастыру үшін тәжірибелі мұғалімдер қатарынан жас мұғалімдерге тәлімгерлер тағайындалды. Тәжірибелі мұғалімдер жастарға мектеп әкімшілігімен өзара әрекеттесуге және қолдау көрсетуге көмектеседі.

Біздің білім беру мекемесінде жас маманды оқытушы ретіндегі жаңа рөліне бейімдеу бойынша бірлескен іс-қимыл жасау үшін "Жас мұғалім мектебі" жұмыс істейді, анықталған стандартты емес жағдайларды шешу үшін қадамдар тізбегі айқындалған.

2023-2024 оқу жылында алғаш рет педагогикалық қызметке кіріскен жас педагогтар

№	ТАӘ	Диплом	ҰҚТ бапсчырға н уақыты	Жұмысқа қабылдау туралы бұйрықтың №	лауазымы	жүктеме
1.	Калышев Данияр Идрисович	А. Мырзахметов ат. Көкшетау университеті. Ақпараттық жүйелер, 2023ж	№01308468 от 21.08.2024	№97 – л/с 01.09.2024ж.	Информатик а мұғалімі	1 жүктеме

2023-2024 оқу жылына қосымша жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер

Қоса атқару-қызметкердің негізгі жұмыстан бос уақытында еңбек шарты талаптарында басқа тұрақты ақы төленетін жұмысты орындауы.

Негізгі жұмыс орны бойынша күнделікті жұмыстың және қоса атқаратын жұмыстың жиынтық ұзақтығы пәндердің ерекшелігіне қарай қазақ тілі мен математика пәндерін қоспағанда, күнделікті жұмыс ұзақтығының нормасынан (8 сағат) 4 сағаттан артық (Еңбек кодексінің 68-бабы) аспайды.

Оқыту шарттарына, оның ішінде сабақ кестесіне қойылатын талаптар Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларымен (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы), жалпы білім беретін ұйымдардың (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметтің үлгілік қағидаларымен (Білім және ғылым министрінің бұйрығы) регламенттеледі Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375), "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларымен (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы).

Сабақ кестесі көптеген аспектілерді қамтиды, әр сынып үшін рұқсат етілген жүктеме талаптарына, әр пән бойынша сағат нормасына сәйкес келеді, сонымен қатар мектеп оқушылары мен мұғалімдердің жұмысына оңтайлы жағдай жасайды.

№	ТАӘ	Білімі	Пәні	санаты	Жүктеме
---	-----	--------	------	--------	---------

1	Мамыкина (Тарасенко) Людмила Викторовна (совместитель)	Жоғары, Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті, 21.06.2013 ж., № 0619882, физика	Физика	Ақмола облысы білім басқармасының 28.03.2019 ж. № 55 бұйрығы бірінші санат	6 сағат
2	Мырзабаева Жазира Омирбековна	Жоғары, А. Н. Гумилев атындағы Еуразия университеті; ЖББМ бастауыш сыныптарында оқыту; 2007ж	Бастауыш сыныптар	Санаты жоқ	
3	Пилипенко Светлана Игоревна (совместитель)	Жоғары, Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау ММ; Математика; 2019ж	Математика	Санаты жоқ	10
4	Матчанов Бахтияр Уразымбетович	Жоғары, Өтемісов ат. Батыс Қазақстан университеті. 2019ж	География	Педагог- модератор №01- 05-1/83 30.12.2020ж.	6
5	Сейденов Батырбек Сайлаубаевич	Жоғары, Мырзахметов ат. Көкшетау университеті. Информатика; 2021ж	Информатика	Санаты жоқ	6

Қосымша мұғалімдер бойынша талдау жинағы (пән мұғалімдері)

барлығы	Жоғары білімді	Педагог- зерттеуші	Педагог- сарапшы	Бірінші санат	Педагог- модератор	Санаты жоқ
5	5	0	0	1	1	3

Қорытынды: жұмысқа қабылдау конкурстық негізде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына (егер бос сағат 0,5 ставкадан асатын болса) сәйкес жүргізіледі, бұл мұғалімдердің даярлық деңгейі жеткілікті жоғары, оқытудың, АКТ-ның белсенді нысандарын меңгереді, негізгі жұмыс орны бойынша курстардан уақтылы өтеді. Мектеп әкімшілігі МІБ жоспарына сәйкес осы пәндердің енгізілуін бақылайды, Kundelik.kz толтырылуын бақылайды. Міндеттердің қатарында-лицейдің тұрақтылығы мен сапалық көрсеткіштерінің өсуіне қол жеткізуде қолда бар кадрлық ресурстарды одан да тиімді пайдалануды қамтамасыз ету.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер

№	ТАӘ	Туған күні	Білімі	санаты	Берілген күні, бұйрық
1	Бекмаганбетова Шахарман Ерғазиевна	14.02.1965	Жоғары (Қарағанды Мемлекеттік институты: Тарих) 1991ж	Білім беру басшысының екінші санаты	Ақмола облысы білім басқармасының 29.01.2021 ж. №16- ж/ж бұйрығы;

2	Ташмағанбетова Гульзат Каирбековна	13.01.1984	Жоғары, Көкшетау университеті, 07.04.2008 ж., ЖББ № 0156536, қазақ тілі мен әдебиеті бакалавры	Директордың орынбасарының екінші санаты	Ақмола облысы білім басқармасының 13.06.2022 ж. № 02- 03/293 бұйрығы
---	--	------------	--	---	--

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет беру/растау туралы мәліметтер

Мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамы өте жоғары, біліктілігі мен кәсіби деңгейін арттыруда белсенділік байқалады, мұғалімдердің 60 % - педагог- зерттеуші, жоғары санатты және сарапшы санаттары бар.

Біліктілік санаттарының деңгейі туралы мәліметтер PDF№24

<https://drive.google.com/file/d/1ih-D6D6gO7414UlhIT7ngCVwaA9q0yfn/view?usp=sharing>

Біліктілік санаттары бойынша сапалық құрам

Санаттары бойынша	2023-2024	%
Барлық педагогтар	89	100%
Педагог-шебер	1	1%
Педагог-зерттеуші	28	31%
Педагог-сарапшы	11	12%
Педагог-модератор	26	29%
Жоғарғы санат	0	0%
Бірінші санат	2	2%
Екінші санат	0	0%
Санаты жоқ	21	24%

Қорытынды: біліктілік санаттары бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы мектепте педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттары бар мұғалімдердің үлесі **47%**–. құрайтынын көрсетті, бұл Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес келеді.

Мұғалімдердің сапалық құрамын жақсарту мақсатында педагогикалық еңбекті ынталандыруға бағытталған педагог қызметін бағалаудың рейтингтік жүйесі ойлап табылды. Осы мақсатта озық педагогикалық тәжірибені қадағалау, зерделеу, қорыту және тарату бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Мектептің әдістемелік қызметі кадрлармен жұмыс жасауда маңызды мәнге ие. Әдістемелік қызметтің жұмыс жүйесі мектептің педагогикалық ұжымына жан-жақты көмек көрсетуге бағытталған. Мектеп мұғалімдеріне пәрменді көмек көрсету мақсатында тұрақты жұмыс істейтін семинарлар, тұрақты және уақытша шығармашылық топтар, жас мұғалімдер мектебі, Әдістемелік Кеңес, Инновациялық жобалар жұмыс істейді.

Педагогтердің біліктілік санаттары бойынша ақпарат

№	ФИО	предмет	Категория	дата присвоения, приказ
1.	Кравченко Ольга Владимировна	Математика	Педагог-шебер	№170 31.12.2020ж
2.	Абикенова Айгул Манатовна	Қазақ тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші	Бұйрық № 152 13.08.2020ж.

3.	Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна	тарих	педагог-зерттеуші	бұйрық №170 31.12.2020ж.
4.	Бакирова Амина Пазулжановна	тарих	педагог-зерттеуші	бұйрық № 98 30.06.2023ж.
5.	Левчук Лидия Николаевна	Орыс тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші	бұйрық № 136 15.07.2019ж.
6.	Сексенбаева Махабат Амировна	Орыс тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші	бұйрық № 136 15.07.2019ж.
7.	Суюнжанова Гүлмира Сагандыковна	Қазақ тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші	бұйрық № 136 15.07.2019ж.
8.	Токтыбаева Гулим Рымхановна	Қазақ тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші	бұйрық № 136 15.07.2019ж.
9.	Тюлюгунова Нургуль Карипжановна	Қазақ тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші	бұйрық № 136 15.07.2019ж.
10.	Зотова Оксана Степановна	Ағылшын тілі	педагог-зерттеуші	бұйрық № 170 31.12.2020ж
11.	Хаустова Ирина Евгеньевна	химия	педагог-зерттеуші	бұйрық № 98 от 30.06.2023г.
12.	Задиракина Светлана Николаевна	математика	педагог-зерттеуші	бұйрық № 170 13.12.2020ж
13.	Яхина Эльфира Фардиевна	математика	педагог-зерттеуші	бұйрық № 136 15.07.2019ж.
14.	Кадирбекова Гүлмира Хайбдрахмановна	математика	педагог-зерттеуші	бұйрық № 136 15.07.2019ж.
15.	Полухина Наталья Валентиновна	физика	педагог-зерттеуші	бұйрық № 152 от 13.08.2020ж.
16.	Гордейчук Ольга Васильевна	Дене шынықтыру	педагог-зерттеуші	бұйрық № 152 21.12.2018г.
17.	Мак Лариса Вильгельмовна	Дене шынықтыру	педагог-зерттеуші	бұйрық № 136 15.07.2019ж.
18.	Исланкина Надежда Борисовна	музыка	педагог-зерттеуші	бұйрық № 248 21.12.2019ж.
19.	Ануфриева Наталья Ивановна	Бастауыш сыныптар	педагог-зерттеуші	№152 13.08.2020ж
20.	Балтабаева Зауреш Омурбековна	Бастауыш сыныптар	педагог-зерттеуші	№136 15.07.2019ж
21.	Баловсяк Наталья Владимировна	Бастауыш сыныптар	педагог-зерттеуші	№136 15.07.2019ж
22.	Волянская Надежда Владимировна	Бастауыш сыныптар	педагог-зерттеуші	№253 21.12.2018ж
23.	Гукова Любовь Анатольевна	Бастауыш сыныптар	педагог-зерттеуші	№253 21.12.2018ж
24.	Исина Алтын Болатовна	Бастауыш сыныптар	педагог-зерттеуші	№136 15.07.2019ж
25.	Коваль Елена Васильевна	Бастауыш сыныптар	педагог-зерттеуші	№98 ж/к 30.06.2023ж
26.	Минина Леся Петровна	Бастауыш сыныптар	педагог-зерттеуші	№98 ж/к 30.06.2023ж
27.	Муканова Сауле Кайрулаевна	Бастауыш сыныптар	педагог-зерттеуші	№136 15.07.2019ж
28.	Мармель Наталья Владимировна	Бастауыш сыныптар	педагог-зерттеуші	№937 20.12.2019ж
29.	Молокова Светлана Владимировна	Бастауыш сыныптар	педагог-зерттеуші	№136 от 15.07.2019г

30.	Жакубаева Нагима Муратовна	Бастауыш сыныптар	Педагог-эксперт	№02-03/231 13.08.2020ж
31.	Рассохина Надежда Николаевна	Бастауыш сыныптар	Педагог-сарапшы	№02-03/445 25.12.2020ж
32.	Честнова Галина Ивановна	Бастауыш сыныптар	Педагог-сарапшы	№02-03/445 25.12.2020ж
33.	Смагулова Римма Газизовна	Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог-сарапшы	бұйрық №02-03/445 25.12.2020ж.
34.	Жакина Улболсын Смаилбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-сарапшы	бұйрық № 02-03/231 11.07.2019ж.
35.	Уатхан Лена	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-сарапшы	бұйрық 02-08/591 31.12.2019ж.
36.	Ташмаганбетова Гульзат Каирбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-сарапшы	бұйрық № 98 30.06.2023ж
37.	Кыздарбекова Айгуль Тельмановна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-сарапшы	бұйрық №02-03/445 25.12.2020г.
38.	Добринна Жанна Анатольевна	Ағылшын тілі	Педагог-сарапшы	бұйрық № 02-03/591 31.12.2019г
39.	Хасенжанова Айгерим Бекболатовна	Ағылшын тілі	Педагог-сарапшы	бұйрық № 02-03/231 -ж/к 11.07.2019.
40.	Кучма Татьяна Николаевна	география	Педагог-сарапшы	бұйрық № 152 13.08.2020ж.
41.	Балгина Мария Алексеевна	тарих	Педагог - модератор	бұйрық №144 31.08.2023ж
42.	Бородай Вилия Рауфовна	тарих	Педагог - модератор	бұйрық №02-03/293 13.06.2022ж
43.	Касенова Алтынай Муратовна	Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог - модератор	№02-03/278-1 12.05.2023ж
44.	Каримбаева Гульзия Базарбаевна	Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог - модератор	№02-03/293 13.06.2022ж
45.	Жагипарова Гульдана Аманбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог - модератор	№02-03/231 11.07.2019ж
46.	Шамилова Фериде Нрушановна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог - модератор	№02-03/221-1 11.07.2019ж
47.	Баймагамбетова Айгерим Талгатовна	Ағылшын тілі	Педагог - модератор	№18-п 24.01.2020ж
48.	Наукеева Шолпан Елемесовна	Ағылшын тілі	Педагог - модератор	№02-03/293 13.06.2022ж
49.	Дархамбаева Гульнара Мурзағалиевна	Ағылшын тілі	Педагог - модератор	№02-03/344 17.08.2022ж
50.	Дулатова Гулназ Смаковна	Ағылшын тілі	Педагог - модератор	№36 16.06.2021ж
51.	Тажина Алтынай Шамкеновна	Биология	Педагог - модератор	№144 ж/к 31.08.2023ж
52.	Голубова Наталья Николаевна	Биология	Педагог - модератор	№02-03/293 13.06.2022ж
53.	Досмуханова Гульнара Кадыровна	Психология	Педагог - модератор	№114 23.12.2020 ж
54.	Коншин Сергей Витальевич	Дене шынықтыру	Педагог - модератор	№02-03/285 20.08.2020ж
55.	Шульгин Сергей Петрович	Дене шынықтыру	Педагог - модератор	№122 20.12.2020ж
56.	Немитовская Юлия Николаевна	Информатика	Педагог-модератор	№02-03/278-1 12.05.2023ж
57.	Темирбекова Дана Маратовна	Әлеуметтік педагог	Педагог-модератор	№02-03/344 17.08.2022ж

58.	Матчанов Бахтияр Уразымбетович	география	Педагог- модератор	№01-05-1/83 30.12.2020
59.	Идрисов Куандык Куанышпекович	математика	Педагог- модератор	№51(1)-о/д 14.06.2021
60.	Арыстанбаева Камила Оразбековна	Бастауыш сыныптар	Педагог- модератор	№107 19.11.2020ж
61.	Бабенко Евгения Игоревна	Бастауыш сыныптар	Педагог- модератор	№02-03/278-1 12.05.2023ж
62.	Баяхметова Гульнара Идрисовна	Бастауыш сыныптар	Педагог- модератор	№02-03/285 20.08.2020ж
63.	Бережная Раиса Петровна	Бастауыш сыныптар	Педагог- модератор	№112 20.12.2020ж
64.	Жеребкова Лариса Викторовна	Бастауыш сыныптар	Педагог- модератор	№70/1 б 09.12.2021ж
65.	Дарбазанова Екатерина Иосифовна	Бастауыш сыныптар	Педагог- модератор	№70/1 09.12.2021ж
66.	Молдахметова Гульмира Сериковна	Бастауыш сыныптар	Педагог- модератор	№144 ж/к 31.08.2023ж
67.	Бутеева Ляззат Болатовна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Бірінші	№160 02.06.2016ж (№02- 03/155 17.06.2021ж
68.	Мамыкина Людмила Викторовна	физика	Бірінші	№55 28.03.2019ж
69.	Лукашевич Валентина Степановна	Ағылшын тілі	с/ж	-
70.	Конурбаева Жанар Айтбаевна	тарих	с/ж	-
71.	Ибраева Кульшат Мартаевна	Орыс тілі мен әдебиеті	с/ж	-
72.	Мусина Жанар Какимовна	Орыс тілі мен әдебиеті	с/ж	-
73.	Габдулина Гульжан Азаматовна	Қазақ тілі мен әдебиеті	с/ж	-
74.	Жалмагамбетова Алия Мухамеджановна	Қазақ тілі мен әдебиеті	с/ж	-
75.	Молдыбаева Асель Арыстановна	Қазақ тілі мен әдебиеті	с/ж	-
76.	Шаяхметова Жадра Ануарбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті	с/ж	-
77.	Қабдраш Бекжан Жамбылұлы	Ағылшын тілі	с/ж	-
78.	Тулеубаева Данагуль Акпаровна Химия	Химия	с/ж	-
79.	Незальзова Евгения Ивановна	Көркем еңбек	с/ж	-
80.	Касаткин Геннадий Николаевич	Көркем еңбек	с/ж	-
81.	Сейітханұлы Акжол	Информатика	с/ж	-
82.	Калышев Данияр Идрисович	Информатика	с/ж	-
83.	Адикулов Алмаз Исанович	АӘТД	с/ж	-
84.	Паценко Ангелина Сергеевна	Тәлімгер	с/ж	-
85.	Байлина Әсел Серікқызы	Бастауыш сыныптар	с/ж	-
86.	Мырзабаева Жазира Омирбековна	Бастауыш сыныптар	с/ж	-

87.	Кулиева Зульфия Ашрафовна	Бастауыш сыныптар	с/ж	-
88.	Сейденов Батырбек Сайлаубаевич	информатика	с/ж	-
89.	Пилипенко Светлана Игоревна	математика	с/ж	-

2023-2024 оқу жылындағы біліктілік санаттары бойынша талдау

Педагог-шебер	үлесі	Педагог-зерттеуші	үлесі	Педагог сарапшы	үлесі	Бірінші санат	үлесі	Педагог - модератор	үлесі	Санаты жоқ	үлесі
1	1	28	31%	11	12%	2	2	26	29%	21	24 %

Зерттеуші педагогтардың, жоғары санатты педагогтардың, сарапшы педагогтардың үлесі-47 %

Жоғары санатты педагогтардың, педагог-зерттеушілердің және сарапшылардың үлесі (бастауыш сыныптар)

Санпатары бойынша	2023-2024	%
Барлық педагогтар	24	100%
Педагог-шебер	0	0%
Педагог- зерттеуші	11	46%
Педагог-сарапшы	3	13%
Педагог-модератор	8	33%
Жоғарғы санат	0	0%
Бірінші санат	0	0%
Екінші санат	0	0%
Педагог	0	0%
Санаты жоқ	2	8%

Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтардың, сарапшы педагогтардың, зерттеуші педагогтардың, шебер педагогтардың үлесі бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан – **58%** құрайды.

Жоғары санатты педагогтардың, педагог - зерттеушілердің және сарапшылар үлесі (5-9 сыныптар)

Санаттары бойынша	2023-2024	%
Барлық педагогтар	59	-
Педагог-шебер	1	2%
Педагог- зерттеуші	17	29%
Педагог-сарапшы	8	14%
Педагог-модератор	19	32%
Жоғарғы санат	0	0%
Бірінші санат	2	0%
Екінші санат	0	0%
Санаты жоқ	14	24%

Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтардың, сарапшы педагогтардың, зерттеуші педагогтардың, шебер педагогтардың үлесі жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан– **47%** құрайды.

Жоғары, бірінші санатты педагогтардың, шебер-педагогтардың, зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі 10-11 сыныптар

Санаттары бойынша	2023-2024	%
Барлық педагогтар	22	-
Педагог-шебер	1	5%
Педагог- зерттеуші	11	49%
Педагог-сарапшы	2	9%
Педагог-модератор	5	23%
Жоғарғы санат	0	0%
Бірінші санат	0	0%
Екінші санат	0	0%
Санаты жоқ	3	14%

Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтардың, сарапшы педагогтардың, зерттеуші педагогтардың, шебер педагогтардың үлесі жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан – **64%** құрайды.

Қорытынды: мектептің кадрлық әлеуеті өте жоғары, аттестаттау кестеге сәйкес өтеді, әкімшіліктің, ҚМ басшыларының үнемі бақылауында болады, біліктілік санатын беру (растау) туралы куәліктерді есепке алу кітабы, педагогтерді аттестаттаудың перспективалық жоспары бар. Мектеп әкімшілігі МІБ арқылы осы бағыттағы жұмысты үйлестіреді.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және "Педагог мәртебесі туралы"Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес көлемі кемінде 36 сағат, білім беру ұйымдарының тиісті бейіні бойынша педагогтердің және басшы кадрларының біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету.

Тез өзгертін әлем мен білім беру кеңістігін ескере отырып, мұғалімдердің біліктілігін үнемі арттыру қажеттілігі ерекше өзекті болып отыр. Үнемі біліктілігін арттыратын педагогтар оқытудың жаңа әдістемелерімен және тәсілдерімен, жаңа технологиялармен және құралдармен танысуға мүмкіндік алады. Өзекті білімі мен дағдылары бар тәрбиешілер әр оқушыға оқыту тәсілін бейімдей алады, олардың жеке қажеттіліктерін ескереді және барлығына қолайлы білім беру ортасын құра алады. Біздің мектептің педагогтары үнемі өз біліктіліктерін арттырып отырады. Әр мұғалімді курстан кейінгі сүйемелдеу ұйымдастырылды.

Пән мұғалімдерін қайта даярлау

№	Мұғалімнің Т.А.Ә.	пәні	Курстың атауы, сағат саны, берілу уақыты, №
1.	Арыстанбаева К.О.	Бастауыш сыныптар	1."Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 20.10.2021, №0433841 2."Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат" Өрлеу " БАҰО АҚ,, 05.11.2021, №0434075

2.	Ануфриева Н.И.	Бастауыш сыныптар	"Бастауыш мектептің оқу жоспарының күрделі тақырыптарын зерделеу "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 11.02.2022, №0434940
3.	Адикулов А.И.	АӘТД	1."Алғашқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы – оқытушының кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 01.07.2022, №0518553
4.	Абикенова А.Т.	Қазақ тілі мен әдебиеті	1."Қазақ тілі "және" Қазақ әдебиеті" пән мұғалімдерінің еңбегін дамыту "80 сағат," Өрлеу " БАҰО АҚ, 25.02.2022, №0435178
5.	Бородай В.Р.	Тарих	1."Дүниежүзілік тарих бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 12.03.2022, №0482841 2."Action Researсh, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы "Өрлеу" БАҰО АҚ, 80 сағат, 27.10.2024 .Дүниежүзілік тарих бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, 1 "Өрлеу" БАҰО АҚ, 1.02.2022, №0434966 2."Action Researсh, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы "Өрлеу"БАҰО АҚ, 80 сағат, 27.10.2024
6.	Баловсяк Н.В.	Бастауыш сыныптар	."Бастауыш мектептің оқу жоспарының күрделі тақырыптарын зерделеу "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 11.02.2022, №0434941
7.	Бакирова А.П	Тарих мұғалімі	."Дүниежүзілік тарих бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, 1 "Өрлеу" БАҰО АҚ, 1.02.2022, №0434966 2."Action Researсh, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы "Өрлеу"БАҰО АҚ, 80 сағат, 27.10.2024
8.	Бутеева Л.Б.	Қазақ тілі	1.«Қазақ тілі»және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 часов, АО НЦПК «Өрлеу», 25.02.2022, №0435169
9.	Бабенко Е.И	Бастауыш сыныптар	1."Орыс тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сыныптар "120 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 22.10.21, №198163
10.	Балтабаева З.О.	Бастауыш сыныптар	1."Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат" Өрлеу " БАҰО АҚ,, 28.05.2021, №0405098 2."Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 22.10.2021, №0433839 3.Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика", "Орыс тілі" және "әдеби оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сыныптар) 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО "АҚ, 01.09.2023, №0637040
11.	Байлина А.С.	Бастауыш сыныптар	1."Бастауыш сынып мұғалімдерінің" Математика", "Орыс тілі "және" әдеби оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сыныптар) "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 26.05.2023 2."Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 05.11.2021, №0434075
12.	Баймагамбетова А.Т.	Ағылшын тілі	1."5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 04.11.2022 2."Action Researсh, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы "Өрлеу" БАҰО АҚ, 80 сағат, 27.10.2024
13.	Бекмаганбетова Ш.Е.	тарих	1."Білім мазмұнын жаңарту жағдайында тарих мұғалімдерінің талдамалық және зерттеу дағдыларын

			дамыту" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 29.04.2022, №0483639 2."Шағын жинақты мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер "80 сағат," Өрлеу "БАҰО" АҚ, 25.08.2023,№0636722
14.	Бережная Р.П.	Бастауыш сыныптар	1."Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 20.10.2021, №0433840 2."Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 05.11.2021, №0434076 3.Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика", "Орыс тілі" және "м әдеби оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сыныптар) 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 15.09.2023, №063764
15.	Балгина М.А.	тарих	1."Дүниежүзілік тарих бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 11.02.2022, №0434966 2."Өрлеу "БАҰО АҚ" Action Research, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы", 80 сағат, 27.10.2024
16.	Баяхметова Г.И.	Бастауыш сыныптар	1."Action Research, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы" ДББҰ ПШО ,80 сағат, 27.10.2024
17.	Волянская Н.В.	Бастауыш сыныптар	1."Бастауыш мектептің оқу жоспарының күрделі тақырыптарын зерделеу "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 02.07.2021,№0405429 2."Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді іске асыру "80 сағат," Өрлеу "БАҰО"АҚ, 19.04.2024, №0743695 3."Action Research, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы "Өрлеу" БАҰО АҚ, 80 сағат, 27.10.2024
18.	Гукова Л.А.	Бастауыш сыныптар	1."Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 20.10.2021, №0433840 2."Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 05.11.2021, №0434076 3. "Бастауыш мектептің оқу жоспарының күрделі тақырыптарын зерделеу "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 11.02.2022,№0434945
19.	Голубова Н. Н.	Биология мұғалімі	1."Өрлеу "БАҰО" АҚ "пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану", 80 сағат, 25.08.2023, № 0636501 2."Action Research, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы "Өрлеу" БАҰО АҚ, 80 сағат, 27.10.2024
20.	Гордейчук О.В.	Дене шынықтыру	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 15.04.2022, №0483233
21.	Габдуллина Г.А.	Қазақ тілі мен әдебиеті	1.5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту 80сағат, "Өрлеу" БАҰО «Өрлеу», 15.09.2023, №0637461
22.	Дархамбаева Г.М.	Ағылшын тілі	1."5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру", 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 04.11.2022
23.	Досмуханова Г.К.	Жаһандық құзіреттілік	1."Жаһандық құзыреттер" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, №0536519 2."Ата – аналарды психологиялық – педагогикалық оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, №0030286

24.	Добрина Ж.А.	Ағылшын тілі	1."Ағылшын тілі бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, №0434783 2."Action Researsch, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы" ДББҰ ПШО , 80 сағат, 27.10.2024
25.	Дарбазанова Е.И.	Бастауыш сыныптар	"Орыс тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сыныптар" 120 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 15.10.2019, №000207
26.	Дулатова Г.С.	Ағылшын тілі	1."Жаңарту аясында ағылшын тілі" 160 сағат, NIS 04.06.2019, №016316
27.	Жакина У.С	Қазақ тілі мен әдебиеті	1."Қазақ тілі "және" Қазақ әдебиеті" пән мұғалімдерінің еңбегін дамыту "80 сағат," Өрлеу " БАҰО АҚ, 25.02.2022, №0435173 2.5-9 сыныптарда "қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің күзетшілігін дамыту" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 04.11.2022 3."Action Researsch, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы "Өрлеу" БАҰО АҚ, 80 сағат, 27.10.2024
28.	Жалмағанбетова А.М.	Қазақ тілі мен әдебиеті	1.«Қазақ тілі»және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерініңкәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 25.02.2022, №0435184 2.5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ ,04.11.2022
29.	Жакубаева Н.М.	Бастауыш сыныптар	1."Орыс тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сыныптар" 120 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 10.08.2019, №015004 2.Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика", "Орыс тілі" және "әдеби оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сыныптар) 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО "АҚ, 01.09.2023, №0637046
30.	Жагипарова Г.А.	Қазақ тілі мен әдебиеті	1."Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 05.03.2021, №0404429 2."Қазақ тілі "және" Қазақ әдебиеті" пән мұғалімдерінің еңбегін дамыту "80 сағат," Өрлеу " БАҰО АҚ, 25.02.2022, №0435172 №0435172
31.	Жеребкова Л.В	Бастауыш сыныптар	1."Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 11.06.2021, №0405203 2."Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 22.10.2021, №0433844 3."Орыс тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сыныптар" 120 сағат, 24.09.2019, №016587
32.	Задиракина С.Н.	математика	1."Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, 26.08.2022, №0535197 2."80 сағат "пәндерін оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану," Өрлеу "БАҰО" АҚ, 25.08.2023 № 0636505 "Өрлеу" БАҰО АҚ "Action Researsch, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы", 80 сағат, 25.08.2023, №06365
33.	Зотова О.С.	Ағылшын тілі	1."5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 04.11.2022 2.Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО " АҚ, 25.08.2023, №0636506
34.	Исланкина Н.Б.	музыка	1."Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 01.07.2022, №0518399 2."Action Researsch, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы "Өрлеу" БАҰО АҚ, 80 сағат, 27.10.2024

35.	Исина А.Б.	Бастауыш сыныптар	1."Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 05.11.2021, №0405216
36.	Идрисов К. К.	математика	1."5-9 сынып математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 26.08.2022, №0535194
37.	Ибраева К.М.	Орыс тілі мен әдебиеті	Өтпеді
38.	Кадырбекова Г.Х.	математика	1."Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, 15.04.2022, №0483310 2."80 сағат "пәндерін оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану," Өрлеу "БАҰО" АҚ, 25.08.2023 №0636508 "Action Researsch, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы "Өрлеу" БАҰО АҚ, 80 сағат, 25.08.2023,
39.	Кравченко О.В.	математика	1."Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, 26.08.2022, №0535196 2."80 сағат "пәндерін оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану," Өрлеу "БАҰО" АҚ, 25.08.2023 №0636512 "Action Researsch, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы "Өрлеу" БАҰО АҚ, 80 сағат, 25.08.2023, №0636512
40.	Коншин С.В	Дене шынықтыру	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 15.04.2022, №0483338
41.	Кыздарбекова А.Т.	Қазақ тілі мен әдебиеті	"Қазақ тілі "және" Қазақ әдебиеті" пән мұғалімдерінің еңбегін дамыту "80 сағат," Өрлеу " БАҰО АҚ, 25.02.2022, №0435177
42.	Коваль Е.В	Бастауыш сыныптар	."Өрлеу "БАҰО" АҚ "Бастауыш мектептің оқу жоспарының күрделі тақырыптарын зерделеу" 80 сағат, 11.02.2022 ж., №0434951
43.	Касенова А.М.	Орыс тілі мен әдебиеті	1."Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 29.04.2022, №0483693 2."Action Researsch, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы "Өрлеу" БАҰО АҚ, 80 сағат, 27.10.2024
44.	Каримбаева Г.К.	Орыс тілі мен әдебиеті	1."Орыс тілі мен әдебиеті бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 29.04.2022, №0483692 2."Өрлеу" БАҰО АҚ Action Researsch, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы,, 80 сағат, 27.10.2024
45.	Кабдраш Б.Ж.	Ағылшын тілі	1."5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 21.02.2023
46.	Кучма Т.Н.	география	1.10-11 сыныптардың күрделі тақырыптары бойынша география мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту, 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 09.09.2022, №0535486 2. "Action Researsch, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы"ПШО ДББҰ 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 27.10.2024
47.	Конурбаева Ж. А.	тарих	1."Тарихты және құқық негіздерін оқытудың инновациялық әдістері" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 07.06.2024, №0744572
48.	Кулиева З.А.	Бастауыш сынып	1."Орыс тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сыныптар "120 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 22.10.2021
49.	Калышев Д. И.	Информатика мұғалімі	."Информатика мұғалімдерінің 10-11 сынып курсындағы күрделі тақырыптарды меңгерудегі пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, №0741661

50.	Касаткин Г. Н.	Көркем әдебиет	11."Дизайн және көркемдік модельдеу саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 25.08.2023, №0636647
51.	Левчук Л.Н.	Орыс тілі мен әдебиеті	1."Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 06.05.2021, №0404907 2."Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 28.10.2023, №0740747 3."Негізгі Мектептегі инклюзивті білім беру практикасы" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 04.05.2024, №064917
52.	Лукашевич В.С.	Ағылшын тілі	Өтпеді
53.	Минина Л.П.	Бастауыш сынып	1. "Өрлеу "БАҰО" АҚ "бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту", 80 сағат, 25.06.2021 ж., №121940 2."Өрлеу "БАҰО АҚ" Action Researsch, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы", 80 сағат, 27.10.2024
54.	Мак Л.В.	Дене шынықтыру	1."Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ 15.04.2022, №0483242 2."Action Researsch, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы "Өрлеу" БАҰО АҚ, 80 сағат, 27.10.2024
55.	Молокова С.В.	Бастауыш сынып	"Бастауыш мектептің оқу жоспарының күрделі тақырыптарын зерделеу "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 11.02.2022, №0434954
56.	Мармель Н.А.	Бастауыш сынып	1.Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика", "Орыс тілі" және "Әдеби оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сыныптар) 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ 01.09.2023, №0637040 2."Action Researsch, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы "Өрлеу" БАҰО АҚ, 80 сағат, 27.10.2024
57.	Муканова С.К	Бастауыш сынып	1."Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 05.11.2021, №0405214
58.	Молдахметова Г.С.	Бастауыш сынып	1."Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 11.06.2021, №0405213 2."Орыс тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сыныптар "120 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 10.07.2018, №015018 3."Өрлеу "БАҰО АҚ" Action Researsch, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы", 80 сағат, 27.10.2024
59.	Мамыкина Л.В.	физика	1."Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 17.02.2023, №0537618
60.	Молдыбаева А.А.	Қазақ тілі мен әдебиеті	1.10-11 ұлыптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні бойыншаның педагогтарының дәстүрлі күзетшілерін дамыту" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 15.09.2023, №0637522 2."Action Researsch, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы", 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 27.10.2024
61.	Мусина Ж. К.	Орыс тілі мен әдебиеті	1."Орыс тілі мен әдебиеті" пәні бойынша білім беру ұйымдарында мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 05.06.2024, №050089
62.	Мырзабаева Ж. О.	Бастауыш сынып	1."Бастауыш сынып мұғалімдерінің" Математика", "Орыс тілі "және" әдеби оқу "пәндері бойынша пәндік

			құзыреттіліктерін дамыту (1-4)," Өрлеу "БАҰО" АҚ, 80 сағат, 01.09.2023, №0637053
63.	Немитовская Ю.Н.	информатика	1."Информатика" жалпы білім беру пәні бойынша орта білім беруді жаңарту шеңберінде "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 21.08.2020, №000260 2."Action Researsch, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы", 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 27.10.2024
64.	Нукеева Ш.Е.	Ағылшын тілі	1."5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 04.11.2022
65.	Незальзева Е.И.	Көркем еңбек	1."Өрлеу "БАҰО" АҚ "дизайн және көркемдік модельдеу саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру", 80 сағат, 25.08.2023, №0636650
66.	Пилипенко С.И.	математика	"Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 15.04.2022, №0483317
67.	Паценко А. С.	музыка	"Музыка мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 24.06.2022 ж. №0534877
68.	Полухина Н.В.	физика	1."Жаратылыстану" және "Физика" пәндерінің сабақтастығын қамтамасыз ету 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 06.05.2022, №0483864 2.Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО " АҚ, 25.08.2023, №0636516
69.	Рассохина Н.Н.	Бастауыш сынып	1."Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 22.10.2021, №0433858 2."Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 11.06.2021, №0405221 3.Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика", "Орыс тілі" және "м әдеби оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сыныптар) 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 01.09.2023, №0637040 4. "Action Researsch, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 27.10.2024 5."Білім берудегі Менеджмент" білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру 80 сағат, ПШО ДББҰ 12.04 2024 ж.
70.	Суюнжанова Г.С.	Қазақ тілі мен әдебиеті	1."Қазақ тілі "және" Қазақ әдебиеті" пән мұғалімдерінің еңбегін дамыту "80 сағат," Өрлеу " БАҰО АҚ, 25.02.2023, №0435182 2."Action Researsch, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы "Өрлеу" БАҰО АҚ, 80 сағат, 27.10.2024
71.	Сейденов Б.С.	информатика	1."5-9 сыныптарда пәннің күрделі тақырыптары бойынша информатика мұғалімдерінің пәндік компиенцияларын дамыту", 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 04.112022, №0536750
72.	Смагулова И.М.	Бастауыш сынып	1."Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 22.10.2021, №0433886 2."Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 12.11.2021, №0434203
73.	Сейітханұлы А.	информатика	1.Робототехника, 2021 пәндік құзыреттілікті дамыту 2021. 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, қазан, 2022 жыл
74.	Смагулова Р.Г.	Орыс тілі мен әдебиеті	1."Өрлеу "БАҰО АҚ, 80 сағат," Өрлеу "БАҰО АҚ, 04.03.2022, №0435384" Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"

75.	Ташмаганбетова Г.К.	Қазақ тілі мен әдебиеті	<p>1. "Қазақ тілі "және" Қазақ әдебиеті" пән мұғалімдерінің кәсіби қызметі Даму", БАҰО АҚ" Өрлеу " 2022ж;</p> <p>2. Педагогтердің сандық қызырлығын дамыту" "Өрлеу" БАҰО АҚ, 2021ж;</p> <p>3. "Өрлеу "БАҰО АҚ" білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайындағы инклюзивті білім беру", 2021 ж;</p> <p>4. "Цифрлы сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыстеу Kundelik.kz ҚР жалпыұлттық білім беретінінмектептерінің мұғалімдері үшін"</p> <p>5. "Action Researсh, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы", 80 сағат" Өрлеу " БАҰО АҚ, 2023</p> <p>6."Лауазымға кіріспе", "Мектеп" білім беру қызметкерлерінің қауымдастығы " ҚБ 80 сағат, 21.11.2023 ж.</p> <p>7. "Деректерді талдауға негізделген мектепті басқару" ПШО ДББҰ 15.12.2023 ж.</p>
76.	Тажина А.Ш.	биология	<p>11."Биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. Қиын тақырыптар 10-11 сынып "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 2022ж, №0536306</p> <p>2."80 сағат "пәндерін оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 25.08.2023, №0636521 "Action Researсh, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы "Өрлеу" БАҰО АҚ, 80 сағат, 25.08.2023, №0636521</p>
77.	Тюлюгунова Н.К.	Қазақ тілі мен әдебиеті	<p>1."Биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. Қиын тақырыптар 10-11 сынып "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 2022ж, №0536306</p> <p>2."80 сағат "пәндерін оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 25.08.2023, №0636521 "Action Researсh, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы "Өрлеу" БАҰО АҚ, 80 сағат, 25.08.2023, №0636521</p>
78.	Темирбекова Д.М.	Жаһандық құзіреттіліктер	«Жаһандық құзіреттіліктер», 80сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, №0536517
79.	Таженова А.Б.	педагог психолог	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың және тәрбиелеудің заманауи технологиялары" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 17.02.2023, №0537608
80.	Тулеубаева Д. А.	химия, жаратылыстану	1."Химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту. 10-11 сыныптың қиын тақырыптары "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 24.04.2023, № 0538205
81.	Токтыбаева Г. Р.	Қазақ тілі мен әдебиеті	<p>1."Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пән педагогтерінің пәндік және кәсіпке қызмет ететін Даму "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 24.05.2024, №0744093</p> <p>2."Қазақ тілі "және" Қазақ әдебиеті" пән мұғалімдерінің еңбегін дамыту "80 сағат," Өрлеу " БАҰО АҚ, №0538305</p>
82.	Л.Уатхан	Қазақ тілі мен әдебиеті	1.5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойыеша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 часов, АО НЦПК «Өрлеу», 04.11.2022.
83.	Хаустова И.Е.	химия	1."Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 25.08.2023, №0636524
84.	Хасенжанова А.Б.	Ағылшын тілі	<p>1."5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 14.04.2023</p> <p>2."Action Researсh, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы "Өрлеу" БАҰО АҚ, 80 сағат, 27.10.2024</p>

85.	Честнова Г.И.	Бастауыш сыныптар	1."Бастауыш мектептің оқу жоспарының күрделі тақырыптарын зерделеу "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 11.02.2022, №0434962 2."Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 22.10.2021, №0433861 3."Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 11.06.2021, №0405219
86.	Шульгин С.П.	Дене шынықтыру	1."Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 15.04.2022, №0483338
87.	Шаяхметова Ж.А.	казахский язык и литература	1.5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 15.09.2023, №0637483
88.	Шамилова Ф. Н.	Қазақ тілі мен әдебиеті	1.«Қазақ тілі»және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 25.02.2022, №0435183
89.	Яхина Э.Ф.	математика	"Өрлеу" БАҰО АҚ, "Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту "80 сағат, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 15.04.2022, №048332

Үш жылда кемінде бір рет басшыларды, басшының орынбасарларын, педагогтарды курстық қайта даярлауды талдау

№		барлығы	Курстық қайта даярлаудан өтті	Үлесі
1	Әкімшілік корпус	5	3	60 %
2	Педагогтар	89	89	100%

Алынған деректерді талдауға сүйене отырып, 2023-2024 оқу жылында курстық дайындықтан өткен мұғалімдердің үлесі 100% - ға жеткізілмеген деген қорытынды жасауға болады. Себебі келесі фактор: зейнеткерлік жастағы мамандардың болуы. Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасарлары Немировская Ю. Н. және ТЖ бойынша екінші жыл жұмыс істейді. (Олар курстық дайындықтың перспективалық кестесіне енгізілген).

Педагогтарды қайта даярлау курсы туралы мәліметтер PDF №25
<https://drive.google.com/file/d/1wKsodc0IBpqJI4SIXjOhnTo1r5xIXoug/view?usp=sharing>

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:

1) 1). білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2023 – 2024 оқу жылында мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі вариативті компонентті қоса алғанда, "Орыс тілінде оқытатын жалпы білім беретін оқу орнының үлгілік оқу жоспарына" сәйкес келеді. 1-11 сыныптардағы сабақтар бес күндік жұмыс режимінде жүргізіледі.

1-4 сыныптардың оқу сағаттарын бөлу:

1 сынып-20,5 сағат

2 сынып-24 сағат

3 сынып-26 сағат

4 сынып-27 сағат

5-11 сынып оқушыларына арналған оқу жүктемесі:

5 сынып-29,5 сағат

6 сынып-29,5 сағат

7 сынып - 32,5 сағат

8 сынып-33,5 сағат

9 сынып - 35 сағат

10 А, 11 А сыныптар – 36 сағат

10 Б, 11Б сыныптар - 35 сағат

1) инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

"№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ-де әзірленген жұмыс оқу жоспары білім берудің базалық және қосымша компоненттерін сапалы меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған, күрделіліктің жоғары деңгейінде оқытуға, мотивациясы жоғары және даярлығы жоғары балаларды оқытуға, 10-11 сыныптарда бейіндік және кәсіптік оқытуды іске асыруға бағытталған.

Сынып	Инварианттық компонент		Вариативтік компонент		Жалпы жүктеме (сағаттар)	
	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме
1 сынып	102,5	3382,5	-	-	102,5	3382,5
2 сынып	115	3910	5	170	120	4080
3 сынып	156	5304	-	-	156	5304
4 сынып	189	6426	-	-	189	6426
5 сынып	203	6902	3,5	119	206,5	7021
6 сынып	145	4930	2,5	85	147,5	5015
7 сынып	160	5440	2,5	85	162,5	5525
8 сынып	198	6732	3	102	201	6834
9 сынып	136	4624	4	136	140	4760
10А, 11А сыныптар	68	2312	4	136	72	2448
10Б, 11Б сыныптар	68	2312	2	68	70	2380

3) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сақтау.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп білім алушылар сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады:

1) қазақ тілі мен әдебиеті (1-11 сыныптар);

2) Шет тілі (3-11 сыныптар);

Осылайша, мектептегі кіші топтарға бөлу келесі сыныптарда жүзеге асырылады:

1-4 сыныптар	1а, 1б, 1в, 1г, 1д	2а, 2б, 2в, 2д	3а, 3б, 3в, 3д, 3е	4а, 4б, 4г, 4е	-
барлығы-18	5	4	5	4	-
5-11 сыныптар	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж	6а, 6б, 6в, 6г, 6д	7в, 7г, 7д	8а, 8г, 8д	9а, 9б, 9в, 9г
барлығы-22	7	5	3	3	4

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

1) ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) (тізілімде тіркелген нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу № 29031);

Кез келген педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру болып табылады. Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі-білім берудің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі. Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, оқыту деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар, пәндер, мұғалімдер бойынша оқыту деңгейін БЖБ, ТЖБ негізінде тоқсан бойынша салыстыру.

Салыстырмалы талдауды жүзеге асыру үшін мыналар қолданылады:

- * әртүрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған ақпарат;
- * емтихан және қорытынды бақылау нәтижелері;
- * электрондық сынып журналдары мен оқушылардың дәптерлерін тексеру кезінде алынған мәліметтер.

Бірнеше жыл бойы мектепте мониторинг жүзеге асырылады, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады. Жыл бойы пәндер бойынша ББД қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жыл басында кіру бақылауы өтеді, оның мақсаты – оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі жоғалту себептерін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту.

Тоқсанның соңында БЖБ және ТЖБ өткізіледі, мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, мұғалімдер мен оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу үшін олардың қызметін түзету болып табылады.

Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде ББД қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу динамикасын бақылайды, одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, ЖББМ келесі оқу жылына жоспарлайды.

Оқу жылының басында барлық негізгі пәндер бойынша білім алушылардың білімін бақылау үшін кіріс диагностикалық бөлімдер өткізілді. Кіріс диагностикалық бөлімнің нәтижелері бойынша мектептің әр мұғалімі бірінші жартыжылдықта өз сабақтарында және сабақтан тыс жұмыстарда білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша өз жұмысын түзетеді. 1 жартыжылдықтағы диагностикалық бөлімнің нәтижелері бойынша пән мұғалімдері қайталанудың негізгі тақырыптарын анықтады және екінші жартыжылдықта пәндер бойынша жұмыс түзетілді.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша салыстырмалы талдау жүргізіліп, құрастырылды

пәндер бойынша білім сапасы мен үлгерімінің мониторингі:

Қазақ тілі мен әдебиеті

	2 сыныптар	3 сыныптар	4 сыныптар	Барлығы
Барлығы	136	149	163	448
«5»	74	66	61	201
«4»	47	49	58	154
«3»	15	34	44	93
«2»	-	-	-	-
Үлгірім %	100	100	100	100
Сапа %	89	77	73	79

	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	барлығы
барлығы	172	132	119	140	111	54	36	764
«5»	46	33	17	31	13	15	11	166
«4»	69	44	48	48	38	20	12	279
«3»	107	55	54	61	60	19	13	369
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
Үлгірім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	67%	58%	54%	56%	46%	65%	64%	58%

Орыс тілі

	2 сыныптар	3 сыныптар	4 сыныптар	Барлығы
барлығы	136	149	163	448
«5»	80	71	72	223
«4»	43	45	64	152
«3»	13	33	27	73
«2»	-	-	-	-
Үлгірім %	100	100	100	100
Сапа %	90	78	83	84

	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	барлығы
барлығы	172	132	119	140	111	54	36	764
«5»	47	29	16	21	11	12	14	150
«4»	84	43	48	54	22	22	11	284
«3»	41	60	55	65	78	20	11	330
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
Үлгірім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	47%	29%	54%	54%	30%	63%	69%	57%

Ағылшын тілі

	3 сыныптар	4 сыныптар	барлығы
барлығы	149	163	312
«5»	76	69	145
«4»	45	54	99
«3»	28	40	68
«2»	-	-	-
Үлгірім %	100	100	100
Сапа %	81	75	78

	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	барлығы
барлығы	172	132	119	140	111	54	36	764
«5»	68	42	22	30	20	17	9	208
«4»	65	50	36	48	49	22	16	286
«3»	39	40	61	62	42	15	11	270
«2»								
Үлгірім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	68%	70%	49%	56%	62%	72%	69%	64%

Әдебиеттік оқу

	2 сыныптар	3 сыныптар	4 сыныптар	Барлығы
барлығы	136	149	163	448
«5»	89	77	82	248
«4»	38	51	62	151

«3»	9	21	19	49
«2»	-	-	-	-
Үлгірім %	100	100	100	100
Сапа %	93	86	88	89

Әдебиет

	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	барлығы
барлығы	172	132	119	140	111	54	36	764
«5»	59	38	23	24	16	15	15	190
«4»	77	47	41	57	40	22	10	294
«3»	36	47	55	59	55	17	11	280
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
Үлгірім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	79%	64%	54%	24%	50%	69%	69%	63%

Математика

	2 сыныптар	3 сыныптар	4 сыныптар	Барлығы
барлығы	136	149	163	448
«5»	83	77	79	239
«4»	41	42	57	140
«3»	12	30	27	69
«2»	-	-	-	-
Үлгірім %	100	100	100	100
Сапа %	91	80	83	84

Математика

Алгебра

Алгебра және анали бастамалары

	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	барлығы
барлығы	172	132	119	140	111	54	36	764
«5»	19	28	10	25	11	10	8	92
«4»	35	42	33	37	30	18	9	204
«3»	118	62	76	78	70	26	19	449
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
Үлгірім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	31%	28%	36%	44%	37%	52%	47%	39%

Геометрия

	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	барлығы
барлығы	119	140	111	54	36	460
«5»	11	22	11	9	9	62
«4»	34	40	27	25	9	135
«3»	74	78	73	20	18	263
«2»	-	-	-	-	-	-
Үлгірім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	38%	44%	34%	63%	50%	43%

Жаратылыстану

	2 сыныптар	3 сыныптар	4 сыныптар	Барлығы
барлығы	136	149	163	448
«5»	100	81	97	278
«4»	31	43	56	130
«3»	5	25	10	40
«2»	-	-	-	-
Үлгірім %	100	100	100	100
Сапа %	96	83	94	91

	5 сыныптар	6 сыныптар	барлығы
барлығы	172	132	304
«5»	71	48	119
«4»	87	60	147

«3»	14	24	38
«2»	-	-	-
Үлгірім %	100%	100%	100%
Сапа %	92%	82%	88%

Дүниетану

	2 сыныптар	3 сыныптар	4 сыныптар	Барлығы
барлығы	136	149	162	447
«5»	96	93	111	300
«4»	37	49	48	134
«3»	3	7	3	13
«2»	-	-	-	-
Үлгірім %	100	100	100	100
Сапа %	98	95	98	97

Қазақстан тарихы

	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	барлығы
барлығы	172	132	119	140	111	54	36	764
«5»	72	34	19	33	13	6	6	183
«4»	68	54	52	54	52	29	20	329
«3»	32	44	48	53	46	19	10	252
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
Үлгірім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	72%	34%	19%	62%	59%	65%	72%	67%

Дүниежүзі тарихы

	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	барлығы
барлығы	172	132	119	140	111	54	36	764
«5»	70	32	20	37	13	9	10	191
«4»	80	55	60	55	56	28	20	354
«3»	22	45	39	48	42	17	6	219
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
Үлгірім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	87%	65%	67%	37%	62%	68%	83%	71%

География

	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	барлығы
барлығы	119	140	111	54	36	460
«5»	18	27	14	11	11	81
«4»	49	57	40	35	15	196
«3»	52	56	57	8	10	183
«2»	-	-	-	-	-	-
Үлгірім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	56%	60%	49%	85%	69%	60%

Химия

	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	барлығы
барлығы	119	140	111	54	36	460
«5»	21	21	13	10	8	73
«4»	55	53	34	20	16	178
«3»	43	66	64	24	12	209
«2»	-	-	-	-	-	-
Үлгірім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	64%	53%	42%	55%	66%	55%

Физика

	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	барлығы
барлығы	119	140	111	54	36	460
«5»	10	27	15	13	12	77
«4»	28	43	27	23	14	135

«3»	81	70	69	18	10	248
«2»	-	-	-	-	-	-
Үлгірім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	31%	50%	38%	66%	72%	46%

Информатика

	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	барлығы
барлығы	172	132	119	140	111	54	36	764
«5»	71	63	42	68	34	17	25	320
«4»	85	47	64	59	57	34	11	357
«3»	16	22	13	13	20	3	0	87
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
Үлгірім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	91%	83%	89%	91%	82%	94%	100%	89%

Биология

	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	барлығы
барлығы	119	140	111	54	36	460
«5»	21	34	15	13	17	100
«4»	56	56	55	34	16	217
«3»	42	50	41	7	3	143
«2»	-	-	-	-	-	-
Үлгірім %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	64%	64%	63%	87%	91%	69%

Основы права

	9 сынып	10 сынып	11 сынып	барлығы
барлығы	111	54	36	201
«5»	20	21	18	59
«4»	59	22	13	94
«3»	32	11	5	48
«2»	-	-	-	-
Үлгірім %	100%	100%	100%	100%
Сапа %	71%	80%	86%	76%

Мектептегі білім сапасын бағалау білім беру нәтижелерінің мониторингі негізінде жүзеге асырылады. Мониторингтің мақсаты оқу қызметінің жай-күйінің объективті ақпараттық көрінісін қамтамасыз ету және білім беру сапасының динамикасын қадағалау болып табылады. Оқу процесін ұйымдастыру оқу жоспарымен, мектептің жылдық жұмыс жоспарымен және сабақ кестесімен реттеледі. Талдаудың пәні мен мазмұны оқу жылындағы оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуы болып табылады.

Педагогикалық ұжымның педагогикалық технологияларды, оқытудың қазіргі заманғы әдістемелерін енгізу жөніндегі мақсатты жұмысы білім беру процесінің дамытушылық және оқыту функцияларын қамтамасыз ету, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру үшін жағдайлар жасауға ықпал етеді. Ата - аналар мен оқушылардың сұраныстарын ескере отырып, жоғары сыныптардағы оқу процесі жаратылыстану-математикалық және гуманитарлық бағыттар бойынша ұйымдастырылған. Таңдалған профильдің одан әрі оқыту бағытына сәйкестігін бақылау нәтижелері таңдаудың жеткілікті саналылығын көрсетеді және таңдалған мамандыққа сәйкес келеді. Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары Мектептің мемлекеттік функциясын орындауды - базалық жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуді және оқу процесінде баланы дамытуды көздейді. Осы мақсатқа жетудің басты шарты-әр баланы оның мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып, іс-әрекетке қосу. Мектеп оқыту сапасын арттыру мәселелерін шешуді оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, оқушылардың білімін тақырыптық есепке алудан, заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы

балалардың ынтасын арттырудан көреді.

Педагогтардың түрлі деңгейдегі олимпиадаларға, конкурстарға қатысу нәтижелері PDF №26

https://drive.google.com/file/d/1bz1O9M7sWOIQrndDm44T7FqVgKZ2I_n-/view?usp=sharing

Оқушылардың түрлі деңгейдегі олимпиадаларға, конкурстарға қатысу нәтижелері PDF №27

https://drive.google.com/file/d/198V_kja3T0poLIBLhZBWFBJA6ZwFB0vM/view?usp=sharing

9,11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау

Оқу жылындағы ең маңызды жұмыс нәтижелерінің бірі 9 және 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау болып табылады:

№	пән	сынып	Оқушылар саны	Оның ішінде:				Сапа %	Үлгірім %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Орыс тілі	9А	30/27 (ДКК бой. 3 босатылды)	-	9	18	-	66	100
		9Б	28	-	22	6	-	21,4	100
		9В	26/ 25 (ДКК бой. 1 босатылды)	-	12	9	4	52	100
		9Г	26	-	13	7	6	50	100
2	Алгебра	9А	30/27 (ДКК бой. 3 босатылды)	-	19	7	1	30	100
		9Б	28	-	20	8	0	29	100
		9В	26/ 25 (ДКК бой. 1 босатылды)	-	17	5	3	32	100
		9Г	26	-	14	6	6	46	100
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	9А	30/27 (ДКК бой. 3 босатылды)	-	15	12	0	44	100
		9Б	28	-	17	11	0	39	100
		9В	26/ 25 (ДКК бой. 1 босатылды)	-	17	5	3	32	100
		9Г	26	-	9	8	9	65	100
4	Биология	9А	30/27 (ДКК бой. 3 босатылды)	-	12	15	-	55	100
		9Б	28	-	14	13	1	50	100
		9В	26/ 25 (ДКК бой. 1 босатылды)	-	11	10	4	56	100
	География	9Г	26	-	9	9	9	66	100
11 сыныптар									
1	Орыс тілі	11А	16	-	2	5	9	88	100
		11Б	20	-	9	5	6	55	100
2	Алгебра және анализ бастамалары	11А	16	-	5	3	8	61	100
		11Б	20	-	13	7	-	35	100

3	Қазақстан тарихы	11А	16	-	3	7	6	81	100
		11Б	20	-	10	10	-	50	100
4	Қазақ тілі мен әдебиеті	11А	16	-	4	4	8	75	100
		11Б	20	-	9	8	3	61	100
5	География	11А	15	-	2	4	9	87	100
	Физика	11А	1	-	-	-	1	100	100
	Биология	11А	20	-	1	12	7	95	100

9 сыныптар

9,11 сынып оқушыларының барлығы мемлекеттік қорытынды аттестаттаудан сәтті өтті. Үміткерлер Муратов Нуржан мен Рабатюгова Дарья "Алтын белгі" аттестатын алуға білімдерін растады және 2 түлек жалпы орта білім беру курсы үшін Үздік аттестат алды. 9 сыныптың 6 түлегі негізгі орта білім курсы үшін Үздік аттестат алды.

*Білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамалары қоса беріледі:
9 сыныптар - PDF №28*

https://drive.google.com/file/d/10Den0YNa3-C7HAf9s1N_-eZGN5zhtSrX/view?usp=sharing

11 сыныптар - PDF №29

<https://drive.google.com/file/d/1enbxVh85YJ6CDN5aNxC667fs8f6l-S9a/view?usp=sharing>

Бірыңғай ұлттық тестілеудің қорытындысы

2023-2024 оқу жылының басында 11-сыныпта 36 түлек бар. Қаңтар, наурыз, мамыр, маусым айларында түлектер үшін Ұлттық бірыңғай тестілеу ұйымдастырылды. Тестілеу нәтижелері бойынша нәтижелердің мониторингі

айлар	Түлектер саны	Орташа балл
ҰБТ қаңтар	33	63
ҰБТ наурыз	30	62
ҰБТ маусым (1 әрекет)		
ҰБТ маусым (2 әрекет)		
Қорытынды		

ҰБТ қорытындылары бойынша орташа балл көрсеткіштері

Пәннің атауы	Орташа балл
Қазақстан тарихы	11,7
Математикалық сауаттылық	5,5
Оқу сауаттылығы	6,9
Химия	17,5
Математика	34,2
Биология	20,7
Дүниежүзі тарихы	19,2
Ағылшын тілі	27
Физика	23,5
География	28
Құқық негіздері	24
Информатика	23
Орыс әдебиеті	18,5

2023-2024 оқу жылында 36 түлек, маусым айындағы ҰБТ (грантка қатысу үшін) 33 түлек тапсырды, бұл түлектердің жалпы санының 92% құрайды. ҰБТ тапсыру міндетті 3 пәнді (оқу сауаттылығы, Математикалық сауаттылық, Қазақстан тарихы) және 9 іріктемелі бейіндеуші пәнді көздейді. Түлектер бейінді оқу пәндерін таңдады-химия, математика, физика, география, биология, құқық негіздері, ағылшын тілі, информатика, дүниежүзілік тарих. Маусымдағы ҰБТ қорытындысы бойынша мектеп бойынша орташа балл-62.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Формативті бағалау-сыныптағы күнделікті жұмыс барысында жүргізілетін бағалау түрі білім алушылардың үлгерімінің ағымдағы көрсеткіші болып табылады, оқу барысында білім алушы мен мұғалім арасындағы жедел өзара байланысты, білім алушы мен педагог арасындағы кері байланысты қамтамасыз етеді және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік береді.

Формативті бағалау, оның ішінде үй жұмысы білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және педагогтың ұсынымдары арқылы жазбаша нысанда (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша жүзеге асырылады. Сабақта формативті бағалау кезінде мұғалім кері байланыс жасайды. Педагог білім алушылардың санын, кері байланыс беру нысаны мен жиілігін дербес анықтайды.

Формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төмен деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл - орта деңгей, 8-10 балл - жоғары деңгей.

Уақытылы, кестеге сәйкес бөлімдер бойынша жиынтық бағалау жүргізілді және әр тоқсанның қорытындысы бойынша негізгі пәндер бойынша 2-10 сыныптарда бастауыш сыныптарда әр тоқсан сайын оқу дағдылары тексерілді. Жиынтық бағалауды жүргізудің мақсаты: оқу тоқсанының соңында пәндік құзыреттіліктердің қалыптасу деңгейін анықтау, одан әрі жұмыс істеу үшін білім алушылармен сараланған және жеке жұмысты ұйымдастыру арқылы білім беріктігіне қол жеткізу жолдары мен құралдарын белгілеу. Оқу жылындағы жиынтық бағалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, 2-11 сынып оқушылары бағдарламалық материалды жақсы деңгейде игереді, тиісті пәндік құзыреттіліктер қалыптасады.

Жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі-PDF №30

<https://drive.google.com/file/d/1lh44HJW6Nx-o4wmLKrj7ZS2Hg54gU9EY/view?usp=sharing>

3) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімделу);

Мектепте инклюзивті білім беру үшін жағдайлар жасалған: психолог кабинеті, дефектолог кабинеті, мүмкіндігі шектеулі келушілерге кедергісіз қол жеткізу үшін кедергісіз орта бар: пандус бар, сырғанамайтын жабыны және екі жағынан тұтқалары бар, кіру есіктерінің мөлшері талаптарға сәйкес келеді, жуынатын бөлме тұтқалармен жабдықталған, есіктерде көру қабілеті бұзылған адамдарға арналған тақтайшалар бар, бірінші және баспалдақ жорықтарының соңғы сатылары сигналдық белгілермен белгіленеді.

Біздің мектепте ЕББҚ бар оқушыларды оқыту қажетті өмірлік білім, білік пен дағдыларды игеруге, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін жеке тұлғаны дамытуға бағытталған түзету және дамыту бойынша оқыту және тәрбиелеу арқылы ЕББҚ бар баланың толыққанды әлеуметтендірілген тұлғасын қалыптастыруға бағытталған.

ПМПК ұсынысы бойынша жалпы білім беретін мектеп бағдарламасы бойынша жеке оқытуды қажет ететін оқушыларға ерекше көңіл бөлінеді. Мұндай балалардың саны жыл сайын салыстырмалы түрде артып келеді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар саны 2023-2024 оқу жылында ЕББҚ бар 23 бала. ПМПК қорытындысы бойынша үйде оқытуда 7 оқушыны құрайды мектеп педагогтары апта сайын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру үшін жеке сабақтар өткізеді. Бұл оқушылар жалпы білім беретін сыныптарда оқиды, пән мұғалімдеріне әр баланың даму ерекшеліктері туралы мәліметтер жеткізіледі. ПМПК ұсынымдарына сәйкес сабақтар мектеп директоры бекіткен қысқартылған (бейімделген) бағдарламалар бойынша өткізіледі. Сабақты жоспарлауда ЕББҚ бар оқушыларға жеке тапсырмалар жазылған. Директордың жауапты орынбасары ҚР ШП 12.08.2022 № 365 бұйрығына сәйкес сағат бөледі. Сабақтар мектеп директоры бекіткен кестеге сәйкес жүргізіледі. Мұғалімдер электронды журналды толтырады, бақылау күнделіктерін жүргізеді, үлгерім % – 100%. Оқытудың нәтижелілігіне қосымша мамандармен сабақтар да оң әсер етті. Әлеуметтік педагог мектепте бейімделуге және әлеуметтенуге, ОР бар балалардың ата-аналарымен кеңесуге бағытталған іс-шаралар өткізді. Сынып жетекшілері бұл оқушыларды тәрбие процесіне тартады, ЕББҚ бар балалар сынып сағаттарына, сәндік - қолданбалы өнер конкурстарына, дамушы сипаттағы жалпы мектептік іс-шараларға қатысады. Әр оқушыға психологиялық-педагогикалық карта толтырылады, жеке жұмыс жоспары, мұғалімдерге, ата-аналарға ұсыныстар жасалады. Пән мұғалімдері ерекше қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу үшін папкалар жүргізеді, оларда балаларға арналған сипаттамалар, ПМПК анықтамалары және ұсынымдар бар, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушылардың жеке көзқарасын талап ететін меңгеру деңгейіне бағытталған, сабақ тақырыбына сәйкес тапсырмалар әзірленеді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен сыныптағы қарым-қатынасты нығайту бойынша тренингтік сабақтар және ойлауды, зейінді, қиялды дамытуға бағытталған ойын жаттығулары өткізілді. ПМПК

қорытындысына сәйкес оқушылар әкімшіліктің бекіткен жылдық жоспарына сәйкес педагог-психолог, педагог-дефектолог сабақтарына қатысты. Сабаққа қызығушылықты арттыру мақсатында жұмыс барысында тілдік ойындар, көрнекілік, үлестірме материалдар пайдаланылады. Сонымен қатар, оқушылардың жеке және топтық сабақтарға қатысуын сынып жетекшісі бақылайды.

15. Оқу мерзіміне арналған критерийлер:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

"№2 жалпы білім беретін мектеп" КММ-де Бастауыш, негізгі, орта буындағы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері сақталады. Бұйрыққа сәйкес сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы ескеріледі:

- бастауыш сыныптарда бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру-төрт жыл;
- 5-9 сыныптарда жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-бес жыл;
- 10-11 сыныптарда жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-екі жыл.

Білім алушылардың сабақ режимі:

1. Оқу жылы бірінші қыркүйектен басталып оқу жоспарына сәйкес аяқталады;
2. Мектеп екі демалыс күнімен бес күндік оқу аптасының кестесі бойынша жұмыс істейді;
3. Сабақтардың тәртібі, сабақтардың ұзақтығы және олардың арасындағы үзілістер сабақ кестесімен және директор бекітетін күн тәртібімен белгіленеді және ата-аналар жұртшылығымен келісіледі.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-4 сыныптарда-34 оқу аптасы.

2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамыр қоса алғанда: 1-11 сыныптардағы оқу жылындағы тоқсан және демалыс ұзақтығы:

1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс-7 күнтізбелік күн (2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаны қоса алғанда);

2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс-10 күнтізбелік күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-11 күнтізбелік күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында қоса алғанда);

1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күнтізбелік күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында қоса алғанда);

4 тоқсан-8 оқу аптасы.

Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының № 2 жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің 2023-2024 оқу жылындағы барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең өзіндік талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының № 2 жалпы білім беретін мектебі" КММ сараптау комиссиясы:

1) оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.

2) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптары мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес және қолда бар 8170) (бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестесінің көшірмелері қоса беріледі);

3) инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады;

4) бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді

инвариантты және вариативті болып табылатын білім алушылардың жүктемелері, сондай-ақ ТБО белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемелері;

5) сыныптарды топтарға бөлу талаптарды ескере отырып, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сақталады;

6) бастауыш мектеп оқушыларының білім сапасы 2022-2023 оқу жылында 78% -, негізгі орта білім - 46% -, жалпы орта білім-51% - обучения құрайды, оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі, сынып параллельдері бақыланады және талданады;

7) білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді. Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарда нәтижелілік байқалады;

8) қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптары сақталады (жиынтық жұмыстардың кестелері қоса беріледі);

9) педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде;

10) тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады (көшірмелері қоса беріледі бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарлары, бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері);

11) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) бекітілген ЕББ негізінде бейіндік оқыту іске асырылады. Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады;

12) вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру ООО ТҚК-не сәйкес жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

13) "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" және "жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі;

14) ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету облыстық бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

15) білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады. Медициналық қызмет көрсетуді Мейірбике Б.К. Амирова жүзеге асырады, білімі орта арнаулы, мейірбике мамандығы бойынша.

16) білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы орындалады. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас үй, халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушылардың мәртебесін құжатпен растаған және жергілікті бюджет есебінен тегін негізде қамқорлыққа алынған білім алушылардың тамақтануы ұйымдастырылған;

17) өзінің оқу-материалдық базасының болуы;

18) сыныптар бойынша оқу мерзіміне, оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы Қазақстан Республикасының БҒМ бұйрықтарына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығының барлық өлшемдері бойынша мектептің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысын талдағаннан кейін. 05.12.2022 жылғы № 486 "білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде Комиссия білім беру ұйымдарын бағалау

өлшемшарттарына №2, №4 қосымшаларға сәйкес мектептің жұмысын бағалады **"жақсартуды қажет етеді"** бағасына бағаланады, өйткені бастауыш білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары, вариативті компонент пен үйірме жұмысын ескере отырып, негізгі орта және жалпы орта білім толығымен орындалады.

Өзін өзі бағалау қорытындысын комиссия 2024 жылғы 19 маусымдағы жоспардан тыс педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді

Жоспардан тыс педагогикалық кеңестен үзінді – PDF №31

<https://drive.google.com/file/d/1nMHPcbBWNEeIS0NT3xaYWjBaEFZBO2E6/view?usp=sharing>

Өзін-өзі бағалау қорытындысы қамқоршылық кеңестің отырысына, басшының өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы баяндамасына қаралды.

Қамқоршылық кеңес отырысының хаттамасы қоса беріледі - PDF№32

<https://drive.google.com/file/d/17VMzz0Rje1UdDRRGRdpJC3u5c-gLz-8/view?usp=sharing>

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының № 2 жалпы білім беретін мектебі" КММ аттестаттау комиссиясы



Бекмағанбетова Ш.Е.
Ташмағанбетова Г.К.
Рассохина Н.Н.
Уатхан Л.
Барлыбаева С.А.
Цемитовская Ю.Н.

Құжаттар көшірмесі

1. Аттестациялық комиссия құру туралы бұйрық PDF №1

https://drive.google.com/file/d/18TCb1nZd3G246rZ_AD6GW8yj8xITrO84/view?usp=sharing

2. Педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді PDF №2

<https://drive.google.com/file/d/1aKnvoEz0EnQ9xkPsjZCuqjuPArRZ2gae/view?usp=sharing>

3. Лауазымға қайта тағайындау туралы бұйрық қоса беріледі - №3 PDF

https://drive.google.com/file/d/1Xbkh4p5z73nxDWIF_tqVIYys9j-0eQg2/view?usp=sharing

4. Мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама қоса беріледі-PDF №4

https://drive.google.com/file/d/177FKwqd8mnONQtE37_nKJ57CpWLwnXqV/view?usp=sharing

5. Мектеп жарғысы қоса беріледі-PDF №5

https://drive.google.com/file/d/1U3IcuxpNEC_nFeVI_1KFSGIuSvVUzBP-/view?usp=sharing

6. Лицензия қоса беріледі - №6 PDF

https://drive.google.com/file/d/1hUW-9Q8sP8btybt8x_muFKc7T3wqk5iI/view?usp=sharing

7. Мектептің жұмыс оқу жоспары қоса беріледі-PDF №7

<https://drive.google.com/file/d/1O90uRU6Wuy1SO5Bjq6-KPyPuj-n6TED/view?usp=sharing>

8. Мектептің сабақ кестесі қоса беріледі:

1 жартыжылдық-PDF №8

<https://drive.google.com/file/d/1LNOLex3od4kmM0vcvpx92PdAYxGfoRoY/view?usp=sharing>

2 жартыжылдық-PDF №8.1

<https://drive.google.com/file/d/14SFWjUuhgQNrZrWBBV4TpW48VSI5beFP/view?usp=sharing>

9. Тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі-PDF №9

https://drive.google.com/file/d/18ld_kC39cw1Y7U9Lv2un62uOxz0_299E/view?usp=drive_link

10. "Жас Ұлан" БББҰ-ның 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының көшірмесі қоса беріледі-PDF №10

https://drive.google.com/file/d/1ITLPdPVf6rNSiKmxQEVXEJiUbQfStnno/view?usp=drive_link

Мектепті өзін өзі басқару ұйымының жоспарының көшірмесі қоса беріледі PDF №10/1

https://drive.google.com/file/d/1ftBSYAp5j-hXRGx8fE38d3TNY6nQzz0/view?usp=drive_link

11. Конкурстар мен жарыстар бойынша оқушылардың жетістіктерінің көшірмесі PDF №11

https://drive.google.com/file/d/1kb4wa_dLNqHzmZ5kCknRAISSFGe1PAUV/view?usp=drive_link

12. Әлуметтік педагогтың жұмыс жоспарының көшірмесі қоса беріледі PDF №12

https://drive.google.com/file/d/1YX86Lr4tXn7PgFf9emA9K0mXyEApWgAB/view?usp=drive_link

Қолайсыз отбасылармен жұмыс жоспарының көшірмесі қоса беріледі PDF №12/1

https://drive.google.com/file/d/1AWR-P0xhbNAOf-N7RrjOjivvbEpWdG4r/view?usp=drive_link

Әлуметтік тәуекел топ балаларының тізімі көшірмесі қоса беріледі PDF №12/2

<https://drive.google.com/file/d/1l0yiBbtb11kE8sG4KmGE9wrnNjNCWLOe/view?usp=sharin>

ЕББҚ бар балардың тізімі қоса беріледі PDF №12/3

https://drive.google.com/file/d/1B2CwT2Y67doa1E3Rs_QNL2dGhiC6p_7S/view?usp=sharing

13. Психологиялық қызыметтің преспективалық жұмыс жоспарының көшірмесі қоса беріледі PDF№13
https://drive.google.com/file/d/1x1W0UYDB1Bc4zqk0XIIowoksEBypa49l/view?usp=drive_link
14. Үйірме жұмысының кестесінің көшірмесі қоса беріледі PDF№14
https://drive.google.com/file/d/1NfYPOrP66wOfSbxtq3VxUYz2vR9gq6EJ/view?usp=drive_link
15. Спорт секциясының жұмысының кестесінің көшірмесі қоса беріледі PDF№15
https://drive.google.com/file/d/1PHIZPIHx47lgVEzt6iAAxtdvm_d_WiHp/view?usp=drive_link
16. ДКК қорытындысының анықтамалары қоса беріледі: PDF №16
https://drive.google.com/file/d/1LDH6sCfwbQO7Fp9AHsFeK1t8kg_hcMpu/view?usp=sharing
17. ПМПК қорытындысының анықтамалары қоса беріледі: PDF №17
<https://drive.google.com/file/d/1ysoXbUKtXCqlvcSeXLrGnbu6AahybQnD/view?usp=sharing>
18. Үйде оқыту кестесі қоса берілген: PDF №18
<https://drive.google.com/file/d/1Y02lerLxrgjs4zemfiTuIAZI089L2CZg/view?usp=sharing>
19. Вариативті компоненттің кестесі қоса беріледі: PDF №19
<https://drive.google.com/file/d/134oOXIokh05AjreYICL1b2RjE0raxKrv/view?usp=sharing>
20. «Өмір қауіпсіздік негіздері» бағдарламасы қоса беріледі: PDF №20
<https://drive.google.com/file/d/12XCP3A914q8bry1weTY2OAepOb99DIRz/view?usp=sharing>
21. 1-8 сыныптардағы жол қозғалысы ережелері бағдарламасы қоса беріледі: PDF №21
https://drive.google.com/file/d/18ld_kC39cw1Y7U9Lv2un62uOxz0_299E/view?usp=drive_link
22. Педагог қызметкерлерінің білімі туралы мәліметтер PDF №22
<https://drive.google.com/file/d/1vRUrp23SqEAPrh0j2a1PqaxU1JH3c2mM/view?usp=sharing>
23. Штат кестесі және тарифтік тізім PDF №23
<https://drive.google.com/file/d/1dP5AKIgjxvuYwfYX9EGgEcMY80wfW7RE/view?usp=sharing>
24. Біліктілік санаттарының деңгейі туралы мәліметтер PDF№24
<https://drive.google.com/file/d/1ih-D6D6gO7414UlhiT7ngCVwaA9q0vfn/view?usp=sharing>
25. Педагогтарды қайта даярлау курсы туралы мәліметтер PDF №25
<https://drive.google.com/file/d/1wKsode0IBpqJI4SIXjOhnTo1r5xIXoug/view?usp=sharing>
26. Педагогтардың түрлі деңгейдегі олимпиадаларға, конкурстарға қатысу нәтижелері PDF №26
https://drive.google.com/file/d/1bz1O9M7sWOIQrndDm44T7FqVgKZ2I_n-/view?usp=sharing
27. Оқушылардың түрлі деңгейдегі олимпиадаларға, конкурстарға қатысу нәтижелері PDF №27
https://drive.google.com/file/d/198V_kja3T0poLIBLhZBWFBJA6ZwFB0vM/view?usp=sharing
28. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамалары қоса беріледі:
9 сыныптар - PDF №28
https://drive.google.com/file/d/10Den0YNa3-C7HAf9s1N_-eZGN5zhtSrX/view?usp=sharing
29. 11 сыныптар - PDF №29
<https://drive.google.com/file/d/1enbxVh85YJ6CDN5aNxC667fs8f6l-S9a/view?usp=sharing>
30. Жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі-PDF №30
<https://drive.google.com/file/d/1lh44HJW6Nx-o4wmLKrj7ZS2Hg54gU9EY/view?usp=sharing>

31. Жоспадан тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы . PDF №31

<https://drive.google.com/file/d/1nMHPcbBWNeeIS0NT3xaYWjBaEFZBO2E6/view?usp=sharing>

32. Қамқоршылық кеңес отырысының хаттамасы. PDF №32

<https://drive.google.com/file/d/17VMzz0Rje1UdDRRGRdpJC3u5c-gLz-8/view?usp=sharing>

2 ҚОСЫМША

<https://drive.google.com/file/d/1DeRvKw-2EBYaTbkRGG08ODenOiUwEeG4/view?usp=sharing>

7 ҚОСЫМША

<https://drive.google.com/file/d/19nAQWmKwm9JIIfgp7mxgaazV9f82KaMvS/view?usp=sharing>

8 ҚОСЫМША

<https://drive.google.com/file/d/1sHbLjMewTRkuexdWjQCAI85DXTbZPzNd/view?usp=sharing>

9 ҚОСЫМША

https://drive.google.com/file/d/1RPG1aIjiFTI8KeE_TRZK_eUtPoo_A-sO/view?usp=sharing

10 ҚОСЫМША

<https://drive.google.com/file/d/1DBU3LByX3weQnjI1vbKDhd0VUyX9zM6j/view?usp=sharing>

11 ҚОСЫМША

<https://drive.google.com/file/d/1Uh0doEcrxFqzkphoNjLdT4bAtlfm-sv8/view?usp=sharing>

12 ҚОСЫМША

https://drive.google.com/file/d/1vZ_Lg-cjot25iASzjq6oqXZZptQJnfbk/view?usp=sharing