

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына сәйкес "Ақмола облысы Білім басқармасы Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының 2 жалпы білім беретін мектебі" КММ. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2012 жылы 30 наурызда № 7495 болып тіркелді жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.11.19 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2021.11.22 № 432 "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы" бірлескен бұйрығыме,. 1 ставка жүктемемен бос лауазымға орналасуға

Атбасар қаласы, Веденеев көшесі, 100, 106 кабинеті.

Т. 55435, 877788056990

atb.shkola2@gmail.com

2) Директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары талап етіледі, педагогтің біліміне, біліктілігі мен жұмыс өтіліне байланысты лауазымдық жалақысы 111225 т.т. құрайды.

3) Педагогтің көрсетілген бейін бойынша жоғары педагогикалық немесе жұмыс тәжірибесі және біліктілік санатының болуы құпалады.

4) құжаттарды қабылдау мерзімі конкурс өткізу туралы хабарландыру соңғы жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күнінен бастап есептеледі. Құжаттарды қабылдау Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, Веденеев көшесі, 100, 106 кабинет (бухгалтерия) мекенжайы бойынша жүзеге асырылады.

5) конкурсқа қатысу үшін мынадай құжаттар тізбесі қажет:

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары туралы [10-қосымшаға](#) сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, Конкурсқа қатысу туралы өтініш;

жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);

кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);

Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

"Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 [бұйрығымен](#) бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).

психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

наркологиялық ұйымнан анықтама;

Ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі – ҰБТ) немесе педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (болған жағдайда).

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары туралы 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған Бағалау парағы.

б) Мұғалімнің бос лауазымының мерзімі тараптардың келісімі бойынша бекітілген жеке еңбек шартына сәйкес .

## Директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары лауазымдық міндеттері.

білім беру ұйымын цифрландыру, ақпараттандыру, оны ресурстық қамтамасыз ету үдерісін іске асыруды ұйымдастырады, оқу процесіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін енгізеді және пайдаланады, ақпаратты пайдалану мәселелері бойынша сыртқы ұйымдармен байланыс орнатады; және коммуникациялық технологиялар оқу және басқару қызметінде;

тиісті жұмыс саласына кадрларды іріктеуді жүзеге асырады, оларды басшыға ұсынады;  
оқу процесінде, сондай-ақ қашықтықтан оқыту кезінде ақпараттық жүйені пайдалану бойынша жұмысты үйлестіреді; мұғалімдерге ақпараттық технологияларды қолдану бойынша оқытуды ұйымдастырады;  
ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы әдістемелік, ғылыми-зерттеу, тәжірибелік және инновациялық жұмыстар жүйесін ұйымдастырады және жоспарлайды;

білім беруді ұйымдастырудағы процестерді цифрландыруды қамтамасыз етеді;

оқу-материалдық базаны қамтамасыз ету, сақтау және жақсарту, техникалық қызмет көрсету, жөндеу және есепке алу жөніндегі жұмыстарды ұйымдастырады;

санитарлық-гигиеналық режим, қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау ережелерінің сақталуын қамтамасыз етеді; белгіленген есеп беру құжаттамасын уақтылы жасауды қамтамасыз етеді;

студенттер, оқушылар, оқытушылар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен академиялық адалдық қағидаттарын қалыптастырады.

Білуге тиіс:

бағыттары мен перспективаларын айқындайтын Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» заңдарын және Қазақстан Республикасының басқа да нормативтік құқықтық актілерін білім беруді дамыту үттігін; педагогикалық этика нормалары; мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; педагогика мен психология негіздерін, педагогика ғылымы мен практикасының жетістіктерін;

Педагогика және психология негіздері;

білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері; педагогикалық этика нормалары;

экономика, қаржы-шаруашылық қызмет негіздері;

еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өрттен қорғау ережелері, санитарлық ережелер мен нормалар.

Біліктілік талаптары:

бейіні бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптарды ұсынбай, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат;

және (немесе) біліктілігінің орташа деңгейі, мамандығы бойынша жұмыс өтілі болған жағдайда: сарапшы- педагог үшін - кемінде 3 жыл, оқытушы-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің ең жоғары деңгейі болған жағдайда, магистр - оқытушыға мамандығы бойынша жұмыс өтілі 5 жылды құрайды.

Кәсіби құзыреттердің анықтамасы бар біліктілік талаптары

1) «мұғалім - сарапшы»:

«мұғалім-модератор» біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сай болуы керек, сонымен қатар:

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудағы әдістемелік жұмыстарға, аудан, қала деңгейіндегі іс-шараларға қатысу;

педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу, кәсіби біліктілігін арттыру; ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын қолдану, тәлімгерлікпен қамтамасыз ету және кәсіби дамудың басым бағыттарын анықтау: білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жалпылау, қатысушылардың болуы. аудан/қала деңгейіндегі жарыстар, жарыстар;

2) "оқытушы-зерттеуші":

«сарапшы педагог» біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сай болуы керек, сонымен қатар:

оқу бағдарламаларын, оқыту әдістерін әзірлеу дағдылары мен дағдыларын пайдалану;

аудандық, қалалық әдістемелік бірлестіктердің іс -шараларына, семинарларға, конференцияларға қатысуға;

балалардың зерттеушілік дағдыларын дамыту;

балалардың қалалық, облыстық жарыстарға қатысуын жүзеге асыруға;

тәлімгерлік тәжірибесі;

көпшілік алдында сөйлеу және аудиториямен өзара әрекеттесу дағдыларын қолдану;

мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың заманауи әдістерін қолдану;

аудан, қала деңгейінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру бойынша әдістемелік әзірлемелері болуы;

сабақты зерделеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын қолдану, оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету, аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгер болу және даму стратегияларын анықтау, облыс/қала деңгейінде тәжірибе жинақтау. республикалық маңызы бар және астана, облыстық деңгейдегі жарыстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы /республикалық маңызы бар қалалар мен астана;

3) "мұғалім-шебер":

«оқытушы-зерттеуші» біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

жаңа бағдарламалар мен педагогикалық технологияларды әзірлеу бойынша эксперименттік жұмыстарға қатысу;  
республикалық деңгейдегі шығармашылық байқауларға қатысу нәтижелері бойынша балалардың жетістіктері болуы;  
республикалық деңгейдегі әдістемелік жұмыстарға, тәжірибені республикаға аударуға және енгізуге белсенді қатысу;  
авторлық бағдарламасының болуы немесе КЦМ8 бекіткен жарияланған бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің авторы (бірлескен авторы) болуы;

жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету, тәлімгерлікпен қамтамасыз ету және аймақтық деңгейде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

республикалық және халықаралық конкурстардың қатысушысы болуға немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық олимпиадаларға қатысушыларды дайындауға.

**Құжаттар 13.08.2024 бастап 19.08.2024 аралығында қабылданады, комиссия отырысы 20.08.2024 ж.**